

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**



**Disusun oleh:  
Candra Setyabudi  
NIM: 111444200076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

## ABSTRAK

Nama: Candra Setyabudi. NIM: 111444200076. Judul Skripsi: *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016*. Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta.

Tujuan penelitian adalah: Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. Lokasi/tempat yang digunakan sebagai tempat penelitian *SMP Negeri 6 Klaten*, yang terletak di Desa Sekarsuli, Kecamatan Klaten Utara, Kabupaten Klaten. Penelitian dilakukan selama 4 bulan yaitu di bulan Nopember 2015 sampai dengan Februari 2016. Sampel berjumlah 78 orang siswa yang diambil secara acak dari 9 kelas yang ada yaitu kelas VIII(A) s.d. VIII(I). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah: angket/kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Suharsimi Arikunto.

Penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh positif dari kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari hasil penghitungan yang menunjukkan bahwa  $r$  hitung adalah 0,761 dan bernilai positif, dan  $r$  tabel *product moment* dengan  $N$  adalah 78 adalah 0,223. Berarti  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel ( $0,761 > 0,223$ ).

Kata kunci: *Kinerja Guru, Prestasi Belajar IPS*

***HALAMAN PERSETUJUAN***

“PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016”



Yogyakarta, Februari 2016  
Pembimbing,



Dra. Siti Hartini  
NIP. 19480531 197903 2 001

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**CANDRA SETYABUDI  
NPM. 11144200076**

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 25 Februari 2016  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra.MM. Endang Susetyawati, M. Pd.	.....
Sekretaris	: Eko, Priyanto, Msi	.....
Penguji I	: Drs. Sarjiman	.....
Penguji II	: Dra. Siti Hartini	.....

Yogyakarta, 29 Februari 2016  
Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Dekan FKIP



Dra. Hj. Nur Wanyamiani, M.A.  
NIP. 195703101985032001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CANDRA SETYABUDI  
NIM : 11144420007  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata  
Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten Tahun  
Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Klaten, Februari 2016  
Saya membuat pernyataan,



CANDRA SETYABUDI  
NIM: 11144420007

*HALAMAN MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN*

- **Rahasia kesuksesan adalah siap ketika peluang datang**

**(Benjamin Disraeli)**

- **Kemenangan menjadi milik orang-orang yang tekun.**

**(Napoleon Bonaparte)**

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini dipersembahkan kepada:**

- 1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat**
- 2. Teman-teman se almamater**
- 3. Segenap guru dan karyawan SMP Negeri 6 Klaten.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia dan rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr, Buchory MS, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Wahyumiani, M.A, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. Sarjiman selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling
4. Ibu Dra. Siti Hartini, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing hingga penyusunan skripsi ini selesai
5. Bapak Wiyarto, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 6 Klaten yang telah memberikan ijin untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
6. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 6 Klaten yang telah memberikan bantuan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang berupa apapun.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan memberi kasih karunia dan rahmad kepada Bapak-Bapak tersebut di atas atas jasa baik yang telah diberikan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam hubungannya dengan mata pelajaran IPS.

Klaten, Februari 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kinerja.....	8
a. Pengertian Kinerja.....	8
b. Pengertian Guru.....	14
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	16
d. Kriteria Individu yang Berorientasi pada Kerja.....	19

e. Guru yang Produktif.....	20
f. Penilaian Kinerja Guru .....	22
f. Indikator Kinerja Guru.....	23
2. Prestasi Belajar.....	25
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	25
b. Fungsi Prestasi Belajar .....	26
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
d. Batas Prestasi Belajar .....	30
3. Mata pelajaran IPS .....	31
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	31
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS .....	31
c. Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	32
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Metode Penentuan Subjek.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian dan Uji Keabsahan Instrumen.....	42
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Profil Sekolah.....	48
B. Hasil pengujian Instrumen penelitian.....	49
C. Penyajian Data.....	52
D. Analisis Data .....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
Lampiran – lampiran .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kinerja Guru .....	24
Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	38
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian r tabel .....	47
Tabel 4.1. Data Siswa 3 Tahun terakhir .....	48
Tabel 4.2. Hasil Penghitungan Validitas Variabel X .....	49
Tabel 4.3. Skor Angket Kinerja Guru (X).....	52
Tabel 4.4. Prestasi Belajar IPS Siswa (Y).....	55
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Skor Angket Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.6. Rekapitulasi data Prestasi Belajar IPS siswa .....	59
Tabel 4.7. Hasil penghitungan Korelasi Variabel X terhadap Y .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket Kinerja Guru (Tryout)
- Lampiran 2. Angket Kinerja Guru (penelitian
- Lampiran 3. Daftar Sampel penelitian
- Lampiran 4. Skor Angket Tryout
- Lampiran 5. Skor Angket Penelitian
- Lampiran 6. Prestasi Belajar IPS siswa
- Lampiran 7. Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Rekap Uji Validitas dan Reliabilitas (SPSS)
- Lampiran 9. Uji Korelasi Product Moment
- Lampiran 10. Tabel r Product Moment

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

“Benang merah “yang akan terus menerus terlihat dalam penelitian ini yaitu rumus yang menyatakan bahwa “tidak ada titik jenuh dalam upaya meningkatkan kinerja dalam dunia pendidikan, terlepas dari tujuannya, misinya, jenisnya, strukturnya, dan ukurannya. Dengan kata lain kinerja dalam dunia pendidikan selalu ditingkatkan, baik pada tingkat individual, pada tingkat kelompok maupun pada tingkat keseluruhan “aksioma” tersebut berlaku bagi tidak hanya bidang pendidikan saja melainkan dari seluruh organisasi apapun, meskipun sorotan perhatian dalam penelitian ini adalah khusus bidang pendidikan yang berarti bahwa meningkatkan kualitas kinerja dalam pendidikan yang merupakan tantangan yang harus dihadapi oleh semua komponen serta unsur-unsur suatu lembaga pendidikan.

Meningkatkan kinerja merupakan urusan semua orang dalam suatu lembaga pendidikan, baik lingkungan masyarakat, lingkungan keluarga (orang tua) dan lingkungan sekolah. Kinerja guru pada saat ini sangat dituntut untuk mengembangkan kemampuan diberbagai sektor dalam angka untuk memenuhi kebutuhan guru yang berkualitas. Terlebih di era global yang mensyaratkan adanya kinerja yang berkualitas. Guru yang profesional yang terus tumbuh dan berkembang karena telah memiliki dasar hukum, yaitu undang-undang guru dan dosen (UU No. 14 than 2005) yang telah mengamanatkan guru Indonesia harus memiliki kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikasi.

Kompetensi guru yang terdiri dari kompetensi pedagogig, sosial, personal (kepribadian dan kompetensi professional). Tidak diragukan lagi kinerja guru merupakan suatu pekerjaan dan sudah menjadi sumber penghasilan begitu banyak orang, serta memerlukan keahlian berstandar mutu atau norma tertentu. Siapa saja bisa terampil dalam mengajar kepada orang lain, tetapi hanya kinerja yang berbekal pendidikan professional keguruan yang bisa menegaskan dirinya memiliki pemahaman teoritik dan praktik bidang keahlian kependidikan. Kualitas pendidikan ini hanya bisa di peroleh melalui pendidikan formal bidang dari jenjang tertentu. Saat ini jika menghendaki guru untuk diterima dan diakui sebagai profesi, maka para guru sendiri harus memahami apa sebenarnya makna dan bagaimana tanggung jawab professional.

Peran sentral guru dalam meningkatkan kinerja yang berkualitas pendidikan sangat urgent untuk dilakukan. Hampir semua usaha reformasi di bidang pendidikan seperti penerapan kurikulum dan penerapan metode pengajaran baru pada akhirnya tergantung kepada guru. Tanpa mereka usaha untuk mendorong siswa untuk mencapai prestasi yang tinggi, maka segala upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan mencapai hasil maksimal.

Membahas tentang prestasi hendaklah menjadi tujuan bagi siswa sebab dengan prestasi yang baik akan menjadi tolok ukur dari semua komponen pendidikan utamanya kinerja yang bermutu. Betapa pentingnya mengetahui prestasi belajar peserta didik, baik secara perseorangan maupun secara kelompok, sebab fungsi prestasi belajar tidak hanya sebagai indikator keberhasilan dalam bidang studi tertentu, tetapi juga sebagai indikator kualitas institusi pendidikan. Disamping itu, prestasi belajar juga bermanfaat sebagai umpan balik bagi guru

dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat menentukan apakah perlu dapat menentukan apakah perlu melakukan diagnosis, penempatan, atau bimbingan terhadap peserta didik (Arifin, 2009: 13).

Permasalahan kurikulum, tenaga kependidikan, metode pengajaran yang efektif dan menyenangkan serta manajemennya menjadi sangat penting dalam proses pendidikan di sekolah. Terlebih dengan adanya tuntutan profesionalisme terhadap guru dalam suatu lembaga pendidikan yang bernama sekolah. Guru memiliki peran strategis dalam bidang pendidikan bahkan sumber daya pendidikan lain yang memadai seringkali kurang berarti apabila tidak disertai dengan kualitas guru yang memadai. Penyiapan guru yang professional dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dalam pendidikan memang sangat diperlukan. Dengan kata lain, guru merupakan ujung tombak dalam upaya peningkatan kualitas layanan dan hasil pendidikan. Dalam berbagai kasus, kualitas sistem pendidikan secara keseluruhan berkaitan dengan kualitas guru. Untuk itu, peningkatan kualitas pendidikan harus dilakukan melalui upaya peningkatan performace yang kualitas juga

Telah diuraikan seharusnya kinerja yang berkualitas. sekarang yang menjadi pertanyaan 'bagaimana membuat orang bisa bekerja dengan sukses' Dan bagaimana seseorang guru menghargai pekerjaan seseorang? Jawabannya yang pas untuk dua pertanyaan di atas adalah "jangan pernah meragukan keberhasilan sekelompok kecil orang yang bertekad mengubah dunia, karena hanya kelompok seperti itulah yang pernah berhasil melakukannya". Mengapa ita tidak boleh meragukan pekerjaan seseorang, karena dalam suatu pekerjaan yang dilakoni seseorang, terdapat keunikan yang menjadi gaya dan ciri dari orang itu, yang



membedakannya dengan orang lain. Dengan demikian cirri yang dimiliki seseorang itu menjadikan kinerja berbeda dengan orang lain, dan ini menggambarkan profesionalitas seseorang dalam sebuah pekerjaannya.

Seseorang melakukan suatu pekerjaan tentu didasarkan pada perencanaan untuk menghasilkan sesuatu. Agar hasil yang dicapai maksimal, maka pekerjaan yang dilakukan diacukan pada keinginan untuk mencapai tujuan tertentu. Kejelasan tujuan dalam suatu pekerjaan akan menentukan metode-teknik, dan strategi yang digunakan untuk melakukan sebuah pekerjaan. Akumulasi dari berbagai cara, teknik metode, dan strategi yang disiapkan dan digunakan seseorang untuk bekerja hingga mencapai tujuan yang diinginkan, ini merupakan gambaran kinerja seseorang

Dari uraian di atas, tentang kinerja sebagai kekuatan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta segala aspek pendukungnya merupakan daya keberhasilan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di SMP Negeri 6 Klaten. Dengan adanya siswa yang saat ini kurang antusias dalam belajar dan tampak bahwa prestasi belajar siswa kurang dari yang diharapkan. Melihat kondisi yang kurang dari harapan ini, juga dapat dilihat dari kinerja kurang mendukung proses pembelajaran atautkah dari kualitas siswanya sehingga kekurangsinkronan ini perlu adanya peningkatan adanya kedua belah pihak, baik kinerja maupun dari pihak siswanya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Penelitian ini, sesuai dengan latar belakang masalah di atas terdapat beberapa masalah yang bermunculan. Oleh karena itu permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya kinerja yang berkualitas dalam dunia pendidikan.
2. Kurangnya perhatian terhadap kinerja yang memiliki keunggulan secara akademik.
3. Sangat diperlukan kinerja yang menjadi kebutuhan masyarakat pada umumnya dalam dunia pendidikan. Dalam memacu prestasi belajar siswa
4. Prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 perlu didukung dengan kinerja guru yang baik dan bermutu.
5. Ada hubungan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten.

## **C. Pembatasan Masalah**

Banyaknya masalah yang bermunculan dalam latar belakang masalah seperti yang terdapat pada identifikasi masalah di atas, mengingat kemampuan peneliti sangat kurang, disamping itu, secara spesifik permasalahan yang diamati akan semakin dalam, maka permasalahan dibatasi pada, Pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten.

#### **D. Rumuan Masalah**

Agar lebih spesifik permasalahan yang akan dibahas, maka permasalahan dapat dirumuskan yaitu:

1. Apakah ada pengaruh dari kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2014/2015?
2. Seberapa besar pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2014/2015?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan memiliki tujuan yang akan dicapai oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2014/2015.
2. Mengetahui besarnya pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten tahun pelajaran 2014/2015.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Setiap kegiatan yang bersifat positif akan memiliki manfaat yang positif pula. Oleh karena itu, penelitian dengan judul “Pengaruh kinerja terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015” akan memberikan manfaat baik manfaat praktis, maupun manfaat teoritis.

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teori, prinsip, dan konsep terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga akan memberikan sumbangan terhadap pembaca untuk mengembangkan dunia ilmu pengetahuan tentang kependidikan yang menuju pada masa depan yang lebih baik dan berdaya guna dan berhasil guna.

### 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini secara sosial akan memberikan wawasan bagi setiap pembaca khususnya mahasiswa jurusan kependidikan untuk berbenah diri dalam meningkatkan kompetensinya sebagai tenaga pendidik yang nantinya akan menjadi tenaga yang profesional serta meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya.