



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

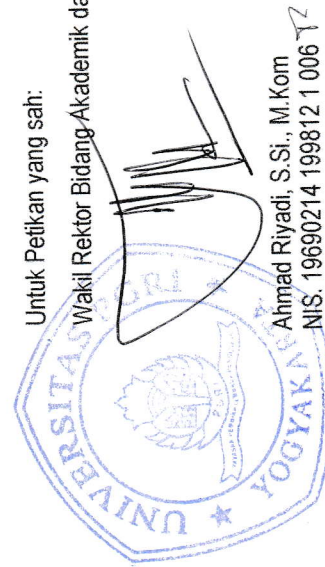
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 175						
176	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Pengembangan Kurikulum & Buku Teks IPS 2 Metode Penelitian 2 Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	KKM43220 KKM46224 K45248 FKM49213 K52214	2 3 2 2 2	III/ A III/ A6, A7 VII/ A2 III/ A1 III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Magister Pendidikan Dasar
177 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

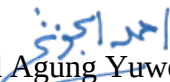


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Kependidikan	FKM49213	MK FKIP	2 sks	Genap	4 Maret 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menguasai konsep pengembangan profesionalisme 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya. b. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.

	c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya. d. Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional. e. Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang. 2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu. d. Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. e. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang beretika dan mempertimbangkan dampaknya terhadap berbagai pihak yang terlibat. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif tentang masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. d. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah etika dan moral.
--	--

	e. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang beretika dalam organisasi dan masyarakat.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Etika Profesi dan Kependidikan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar etika dan moral serta aplikasinya dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, selain itu juga bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami berbagai masalah etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, serta memahami regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. a. Pengenalan mata kuliah dan silabus b. Konsep dasar etika dan moral 2. a. Etika dan moral dalam profesi PAUD b. Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD 3. a. Etika dalam hubungan dengan anak usia dini b. Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini 4. a. Moral dalam hubungan dengan anak usia dini b. praktik moral dalam pendidikan anak usia dini 5. a. Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD 6. a. Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD 7. a. Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD 8. a. Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD 9. a. Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD 10. a. Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD 11. a. Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD

	b. Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD 12. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD 13. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD 14. a. Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD 15. a. Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD 16. UAS					
PUSTAKA	1. National Association for the Education of Young Children. (2011). 2. Code of ethical conduct and statement of commitment. Retrieved from https://www.naeyc.org/resources/position-statements/ethical-conduct 3. United Nations Children's Fund. (2016). Early childhood development standards and guidelines. Retrieved from https://www.unicef.org/earlychildhood/files/ECD_Standards_and_Guidelines_ENGLISH.pdf 4. UNESCO. (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action. Retrieved from https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232802 .					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika dan moral	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidikan koperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pengertian etika dan moral	1	5.625%
---	--	--	---	--	---	--------

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan moral dalam profesi PAUD serta regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan internasional dan global 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan	1,2, 3,4	5.625%
---	--	--	---	---	----------	--------

3		Menjelaskan peran etika profesi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
4		Menganalisis etika dalam hubungan guru dan anak didik di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
5		Menerapkan etika profesi dalam hubungan dengan rekan kerja di PAUD	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
6		Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
7		Menganalisis peran etika profesi dalam pengelolaan informasi dan data siswa di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
8		Mengidentifikasi tantangan dan solusi dalam menerapkan etika profesi di PAUD	Diskusi kelompok	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%

9		Menerapkan prinsip etika dalam pengambilan keputusan di PAUD	Studi kasus	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
10		Menerapkan etika dalam hubungan dengan masyarakat di PAUD	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan kelompok	1,2, 3,4	5.625%
11		Menerapkan etika dalam hubungan dengan orang tua/wali murid di PAUD	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
12		Menerapkan etika dalam pengelolaan keuangan di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
13		Menerapkan etika dalam pelayanan publik di PAUD	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1,2, 3,4	5.625%
14		Menerapkan etika dalam pengambilan keputusan yang melibatkan konflik kepentingan di PAUD	Studi kasus	Ceramah, Diskusi, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
15		Menerapkan etika dalam menghadapi masalah etis di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%

16			Tertulis	Tes tertulis	Materi 1 s.d 15	10%
----	--	--	----------	--------------	--------------------	-----

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
: ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN [FKM49213]
: 2 SKS
: Tim [0000000200]Kelas
Hari
Pukul
Ruang: A1-22
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/23 3	a. pengenalan mata kuliah & silabus b. konsep dasar etika & moral	• pengertian etika & moral • contoh dalam kehidupan sehari-hari • studi kasus	32 mhs A: - S: - I: -	fu
II	14/23 3	a. etika & moral dalam profesi PAUD b. regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD	• Etika sebagai pendidik PAUD • Regulasi & budaya di PAUD • studi kasus	32 mhs A: - S: 2 I: -	fu
III	21/23 3	a. etika dalam hubungan dengan AUD b. praktik etika dalam pendidikan AUD	• Teori & pendidikan PAUD • Aplikasi teori dalam kehidupan AUD • studi kasus	32 mhs A: - I: - S: -	fu
IV	28/23 3	a. moral dalam hubungan dengan AUD b. praktik moral dalam pendidikan AUD	• pembentukan moral AUD • moral & pembiasaan • studi kasus	32 mhs A: - I: 1 S: 1	fu
V	4/4 23	a. etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD b. praktik etika & moral dalam interaksi sosial	• Masyarakat PAUD • Interaksi sosial media belajar • Identifikasi etika & moral	32 mhs A: - I: - S: -	fu
VI	11/4 23	a. etika dan moral dalam pengembangan kurikulum b. pengembangan kurikulum	• Pengertian kurikulum • Prinsip pengembangan kurikulum	32	fu
VII	18/4 23	Evaluasi di PAUD	• Etika & moral evaluasi PAUD • Bentuk & penilaian di PAUD	31	fu
VIII	25/4 23	Pemanfaatan teknologi di PAUD	Etika & moral pemanfaatan teknologi di PAUD	32	fu
IX	2/5 23	Studi Kasus PAUD	• Penanganan kekerasan & pelecehan di PAUD • Praktek penanganan	32	fu
X	9/5 23	Pembelajaran Inklusif PAUD	• Etika & moral pembelajaran inklusif • Praktek etika & penanganan	30	fu
XI	16/5 23	ABK di PAUD	• Etika & moral ABK di PAUD • Penanganan ABK di PAUD	32	fu
XII	23/5 23	Kerjasama dengan orang tua	• Etika & moral kerjasama dg org tua di PAUD • Studi kasus	32	fu
XIII	30/5 23	Kerjasama dengan masyarakat	• Etika & moral kerjasama dg masyarakat PAUD • Praktek & studi kasus	32	fu
XIV	6/6 23	Kepemimpinan PAUD	• Etika & moral dlm kepemimpinan di PAUD • Praktek etika & moral	32	fu
XV	13/6 23	Pengembangan karir di PAUD	• Pemberdayaan staf & Peng. karir di PAUD • case study	32	fu



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A2-22
Mata Kuliah	: Etika Profesi dan Kependidikan	Semester	: Genap
Program Studi	: PG PAUD	Tahun Akademik	: 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/Pengetahuan

- Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya.
- Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya.
- Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional.
- Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang.

2. Nilai/Sikap

- Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya.
- Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu.
- Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas.

3. Skill/Keterampilan

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya.
- Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya.
- Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional.
- Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang.

2. Nilai/Sikap

- Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya.
- Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu.
- Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas.

3. Skill/Keterampilan

- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang beretika dan mempertimbangkan dampaknya terhadap berbagai pihak yang terlibat.

- c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif tentang masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- d. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah etika dan moral.
- e. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang beretika dalam organisasi dan masyarakat.

BAHAN KAJIAN

1. a. Pengenalan mata kuliah dan silabus
b. Konsep dasar etika dan moral
2. a. Etika dan moral dalam profesi PAUD
b. Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD
3. a. Etika dalam hubungan dengan anak usia dini
b. Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini
4. a. Moral dalam hubungan dengan anak usia dini
b. praktik moral dalam pendidikan anak usia dini
5. a. Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD
6. a. Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD
7. a. Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD
8. a. Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD
9. a. Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD
10. a. Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD
11. a. Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD
12. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD
13. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD
14. a. Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD
15. a. Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD
16. UAS

KETENTUAN /KESEPAKATAN

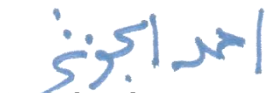
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pengenalan mata kuliah dan silabus Konsep dasar etika dan moral	5
2.	Etika dan moral dalam profesi PAUD Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD	5
3.	Etika dalam hubungan dengan anak usia dini Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini	5
4.	Moral dalam hubungan dengan anak usia dini	5

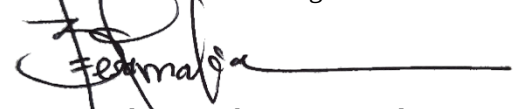
	Praktik moral dalam pendidikan anak usia dini	
5.	Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD	5
6.	Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD	5
7.	Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD	5
8.	Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD	5
9.	Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD	5
10.	Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD	5
11.	Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD	5
12.	Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD	5
13.	Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD	5
14.	Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD	5
15.	Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD	5
16.	UAS	25

Mengetahui,
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung YP, M.Pd
NIS 198405102013021006

Yogyakarta, 11 Maret 2023
Ketua Kelas/PJ A1-22 Angkatan 2022



Fesa Mardian Sungkari, S.E., S.Pd
NPM 22155200077



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Tim [0000000200]

Kode Matakuliah : FKM49213
 Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-22

Semester : 2
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1	22144900001	ALYA NUR ANISYA		7/3/23	14/3/23	21/3/23	28/3/23	4/4/23	11/4/23	18/4/23	25/4/23	2/5/23	9/5/23	16/5/23	23/5/23	30/5/23	6/6/23	13/6/23	
2	22144900002	HELEND FERINA		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
3	22144900003	VERANI TRISTI		CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	
4	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
5	22144900005	ROMAITO DONGORAN		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
6	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
7	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
8	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
9	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
10	22144900010	MARIA AVRILDA NOE		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
11	22144900011	DIAN SUGIYARTI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
12	22144900013	PUTRI LARASATI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
13	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
14	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
15	22144900017	ERMA JULIANTI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
16	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
17	22144900019	ISMA AFSANTI		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
18	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
19	22144900021	RATNA TUARA		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	
20	22144900022	NURHAYA RUMAKAT		AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : Tim [0000000200]

Kode Matakuliah : FKM49213
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
21	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	7/3/23	14/5/23															
22	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	SN	S	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN	SN		
23	22144900025	TERA GLAZIS	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA	TERA		
24	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL	DEL		
25	22144900027	MEGARATRI MELA SAPUTRI	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA	MEGA		
26	22144900028	DINDA RIZKI APRILANINGRUM	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND	DIND		
27	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS	PRIS		
28	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH	LUTH		
29	22144900031	AMELIA PUTRI	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME	AME		
30	22144900033	SITI KHAPRIYATI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI	SITI		
31	22144900034	RAHMA SEPTIANA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA	RAHA		
32	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIYAH	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU	KARU		



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI -- S1

Kelas : A1-22

Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Ruang :

Kode MK : FKM49213

Hari/Tanggal : Selasa, 04-07-2023

Dosen : Tim,

Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144900001	ALYA NUR ANISYA	B		A
2	22144900002	HELEND FERINA	B		A
3	22144900003	VERANI TRISTI	B		A
4	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	B	Internship Thailand	A
5	22144900005	ROMAITO DONGORAN	B	Internship Thailand	A
6	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	B		A
7	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	B		A -
8	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	B		A -
9	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	B		A -
10	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	B		A
11	22144900011	DIAN SUGIYARTI	B		A
12	22144900013	PUTRI LARASATI	B		A
13	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	B		A
14	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	B		A
15	22144900017	ERMA JULIANTI	B		A
16	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	B		A
17	22144900019	ISMA AFSANTI	B		A
18	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	B		A -
19	22144900021	RATNA TUARA	B		A -
20	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	B		A
21	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	B		A
22	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	B		A
23	22144900025	TERA GLAZIS	B		A
24	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	B		A
25	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kode MK : FKM49213
Dosen : Tim,

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 04-07-2023
Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	B		A
27	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	B		A
28	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	B		A-
29	22144900031	AMELIA PUTRI	B		A
30	22144900033	SITI KHAPRIYATI	B		A
31	22144900034	RAHMA SEPTIANA	B		A
32	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 04-07-2023

1. Ayu Komaria ()
2. ()
3. ()
4. ()

Dr. Ahmad Agung CP, M.Pd