

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PENDIDIKAN PANCASILA**



**Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Pancasila
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Rian Nurizka, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / IIIb
 - d. NIP/NIS :
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP :
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Ketua Program Studi

Penyusun

Rian Nurizka, M.Pd
NIS.

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan
Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Pancasila
Nama Dosen dan NIS		Rian Nurizka, M.Pd
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Peneliti	Ari Retno Purwanti S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Penelitian	6 Bulan
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		

a	Judul Pengabdian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Pengabdi	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Pengabdian	September- Desember 2021
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	✓
2	Holistik	✓
3	Integratif	✓
4	Saintifik	✓
5	Kontekstual	✓
6	Tematik	✓

7	Efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>			
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan</p> <p>Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>			



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	U 43107	MKU	T= 2	P=3	2	01 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS : 19870723 201302 2 002	Rian Nurizka, M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				

	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.
	CPMK	
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sebagai Landasan sikap anti korupsi, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 6. Etika Politik berdasarkan Pancasila 7. Pancasila sebagai landasan Sikap Anti Korupsi 8. Negara dan Konstitusi 9. Demokrasi di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”
	Pendukung:	

1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief
2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.

Dosen Pengampu ARI RETNO PURWANTI,SH.MH

Matakuliah syarat -

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi secara on line 	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>{ TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1}x (2x60) Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan 	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>- Metode Pembelajaran:</p>	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry	10

		suatu sistem	makalah •Presentasi	{ TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry	Hal :75- 101	
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10

7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara •Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10
9-10,	Etika politik berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsep Dan Urgensi Pancasila Sebagai Sistem Etika • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Nilai, Norma, Dan Moral • Ketepatan menjelaskan Nilai Dasar, Nilai Instrumental Dan Nilai Praktis • Ketepatan menjelalaskan Etika Politik 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
11	Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi • 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari buku Ajar	10
12-13	Hubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan 	Materi UUD 1945	10

	Pancasila dengan UUD 1945	tentang Hubungan pancasila dengan UUD 1945	Penampilan, suara dan materi	dengan kelompok lain <ul style="list-style-type: none"> • { BT+BM : (2+2)x(2x60) } • Media & Sumber • UUD 1945 		
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60) } • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	PANCASILA			
KODE	U 43107	2 sks	SEMESTER I	
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
SOAL ESSAY		1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)		
JUDUL TUGAS				
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.				

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila
- b. BentukLuaran: Jawaban Soal

Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau google	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengumpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam

	Nilai total		

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Materi yang ada di elearning 2.Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” 	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE	U 43107	2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Membuat makalah		2 minggu	
JUDUL TUGAS			
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila			

DISKRIPSI TUGAS							
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya							
METODE Pengerjaan Tugas							
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan							
	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) =>81	
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap	
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	

	3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal		
	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku		
	Nilai total								
JADWAL PELAKSANAAN									
LAIN-LAIN									
DAFTAR RUJUKAN									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi yang ada di elearning 2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013" 									

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman