

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

1. Peranan PKBM Rangsang Imo Joyo dalam membentuk karakter siswa PKBM antara lain melalui sistem pembelajaran yang secara efektif serta melalui guru yang berperan sebagai fasilitator, motivator, model, dan teladan dalam membentuk karakter siswa PKBM Rangsang Imo Joyo.
2. Karakter yang terbentuk dalam diri siswa PKBM Rangsang Imo Joyo antara lain religius, jujur, disiplin, percaya diri, bekerja keras, dan tanggung jawab. Dengan karakter tersebut diharapkan siswa dapat memiliki kehidupan yang lebih baik serta tetap dapat memiliki semangat untuk melanjutkan sekolah dan setelah lulus dari PKBM Rangsang Imo Joyo dapat memiliki pekerjaan yang lebih baik.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tentang peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Rangsang Imo Joyo dalam membentuk karakter siswa PKBM, dapat dilihat dampak dari pembentukan karakter siswa di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) bahwa dengan adanya PKBM Rangsang Imo Joyo siswa dapat memiliki sifat religius yang diterapkan disetiap kegiatan pembelajaran PKBM dengan cara berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).

Kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran juga merupakan dampak dari peran PKBM Rangsang Imo Joyo dalam membentuk karakter siswa PKBM. Siswa yang selalu berangkat dan mengikuti semua aturan di PKBM membuktikan bahwa PKBM selain memberikan materi pembelajaran juga dapat membuat siswa menjadi disiplin.

Siswa di PKBM Rangsang Imo Joyo harus memiliki sikap yang jujur dan mandiri terutama dalam mengikuti setiap kegiatan di PKBM. Siswa selalu mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru serta setiap ulangan umum siswa diwajibkan untuk mengerjakan sendiri serta tidak boleh membawa buku catatan.

C. Saran

Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala PKBM Rangsang Imo Joyo

PKBM sebagai satuan pendidikan non formal yang menjadi tempat bagi masyarakat yang ingin melanjutkan sekolah agar mampu meningkatkan dan memaksimalkan waktu pembelajaran. PKBM juga diharapkan agar mampu menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa agar siswa memiliki karakter yang baik dan mengontrol proses penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan belajar mengajar di PKBM. Diharapkan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Rangsang Imo Joyo dapat memiliki tempat yang lebih nyaman serta memiliki fasilitas

yang memadahi agar siswa dapat melakukan segala kegiatan praktek pembelajaran.

2. Guru PKBM Rangsang Imo Joyo

Guru di PKBM Rangsang Imo Joyo diharapkan mampu sebagai fasilitator siswa untuk dapat menyampaikan materi pembelajaran dan menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa. Guru diharapkan juga mampu memiliki kreatifitas agar mamu membangkitkan semangat siswa untuk belajar serta dapat menjadi contoh kepada siswa agar proses penanaman nilai-nilai karakter dapat dilakukan secara efektif.

3. Siswa PKBM Rangsang Imo Joyo

Para siswa PKBM Rangsang Imo Joyo harus bersungguh-sungguh untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, karena dengan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan serius akan membuat siswa menjadi lebih pintar serta dapat memiliki prestasi yang lebih baik. Gunakan waktu belajar dengan baik agar tetap menjadi siswa yang memiliki kepintaran serta perilaku yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azyumardi Azra. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Kompas.
- Buchory MS. 2012. *Guru:Kunci Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Iis Prasetyo. 2010. *Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*. (Online). <http://blog.uny.ac.id/iisprasetyo/2010/06/07/pengembangan-pusat-kegiatan-belajar-masyarakat-development-of-community-learning-center>,(diunduh 27 Mei 2015).
- Kemendikbud. 2012. *Standar Dan Prosedur Penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Satuan Pendidikan NonFormal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta.
- Lexy J. Moleong. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif: edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Made Pidarta. 2009. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mansyur, Ramly dkk. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mohammad Saroni. 2013. *Pendidikan Untuk Orang Miskin: Membuka Keran Keadilan Untuk Orang Miskin*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurul Zuriah. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ronny Kountur. 2007. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Buana Printing.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.

Satori, D. dan Komariah, A. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Soelaeman Joesoef. 2004. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sulistyo Basuki. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.

Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional .2003. Bandung: Citra Umbara.

Lampiran 1



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 1720 /FKIP UPY/VI/2015

Yogyakarta, 16 Juni 2015

Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada Yth. :

Walikota Yogyakarta

Cq. Kepala Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta,
dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : **HENRI WAHANA SURANDI**
Nomor Mahasiswa : 111 443 00055
Semester/Program Studi : VIII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Kricak Kidul TR I/112 RT. 43 RW 09 Yogyakarta
Judul Penelitian : PERANAN PKBM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA PKBM DI KELURAHAN PATANGPULUHAN
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015
Waktu Penelitian : bulan Juni - Juli 2015
Tempat Penelitian : PKBM Rangsang IMOJOYO Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dekan FKIP
Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001 4

Tembusan kepada Yth. :

1. Kepala PKBM Rangsang IMOJOYO Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan

PKBM "RANGSANG IMO JOYO"
KEL.PATANGPULUHAN, KEC.WIROBRAJAN, KOTA YOGYAKARTA
Sekretariat : Patangpuluhan Wb. III / 436 Yogyakarta Telp. 386006, 415211

Nomor : 25/PKBM/IX/2015

Hal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs.Supatmo Priyo
 Jabatan : Ketua PKBM Rangsang Imo Joyo

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Henri Wahana Surandi
 NIM : 11144300055
 Fakultas/Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Progam Studi : PPKN
 Jenjang : S1
 Lokasi Penelitian : PKBM Rangsang Imo Joyo
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Benar-benar telah melaksanakan : PENELITIAN
 Hari/waktu penelitian : Juni-Juli 2015
 Tempat : PKBM Rangsang Imo Joyo
 Judul Skripsi : PERANAN PKBM DALAM MEMBENTUK
 KARAKTER SISWA PKBM DIKELURAHAN
 PATANGPULUHAN YOGYAKARTA

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 30 Juli 2015
 Ketua PKBM


 Drs. Supatmo Priyo
 Ketua PKBM R.I.J.

Lampiran 2**DAFTAR INFORMAN**

NO	NAMA INFORMAN	JABATAN
1	Drs. Supatmo Priyo	Ketua PKBM Rangsang Imo Joyo
2	Joko Sugiyanto, M.Pd	Guru PKBM Rangsang Imo Joyo
3	Fitria Ulfa, S.Si	Guru PKBM Rangsang Imo Joyo
4	Rumiyati	Siswa
5	Munita Sari	Siswa
6	Rita Kurniawati	Siswa
7	Ongko Wijoyo Putra	Siswa
8	Donna Gabriella	Siswa

Lampiran 3

JEJAK REKAMAN PENELITIAN

No	Tanggal	Kegiatan Observasi	Hasil Observasi dan Wawancara
1	10 Juni 2015	Survei di PKBM Rangsang Imo Joyo.	Mendapatkan informasi mengenai tata cara perijinan penelitian.
2	12 Juni 2015	Membuat surat ijin penelitian yang ditujukan ke PKBM Rangsang Imo Joyo di kampus.	Mendapat surat ijin dari Universitas PGRI Yogyakarta yang ditujukan ke PKBM Rangsang Imo Joyo.
3	19 Juni 2015	Memberikan surat ijin ke PKBM Rangsang Imo Joyo.	Surat tersebut diterima oleh Ketua PKBM Rangsang Imo Joyo dan mendapatkan ijin untuk penelitian.
4	8 Juli 2015	Melakukan Observasi di PKBM Rangsang Imo Joyo.	Memperoleh gambaran umum tentang PKBM Rangsang Imo Joyo.
5	8 Juli 2015	Mengamati kegiatan belajar mengajar di PKBM Rangsang Imo Joyo.	Mendapatkan hasil kegiatan yang dilakukan di PKBM Rangsang Imo Joyo.
6	10 Juli 2015	Wawancara dengan ketua dan guru siswa PKBM Rangsang Imo Joyo.	Mendapatkan informasi tentang peran PKBM Rangsang Imo Joyo dalam membentuk karakter siswa.

7	13 Juli 2015	Wawancara dengan siswa PKBM Rangsang Imo Joyo.	Mendapatkan informasi tentang peran PKBM Rangsang Imo Joyo dalam membentuk karakter siswa.
---	-----------------	---	--

Lampiran 4

PERANAN PKBM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PKBM DI KELURAHAN PATANGPULUHAN YOGYAKARTA

A. Pedoman Observasi

Observasi merupakan cara pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan terhadap fenomena-fenomena yang diteliti. Adapun hal-hal yang menjadi fokus penelitian dalam melakukan observasi antara lain :

1. Pedoman observasi di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo)
 - a. Deskripsi lokasi di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo).
 - b. Sejarah berdirinya di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo).
 - c. Sarana prasarana di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo).
 - d. Visi dan Misi di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo).
 - e. Struktur dan Profil di PKBM Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta
(PKBM Rangsang Imo Joyo).

B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara dengan guru PKBM di Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta (PKBM Rangsang Imo Joyo) :

- 1) Apakah bapak/ibu telah mengenal pendidikan karakter ?
- 2) Apakah pendidikan karakter penting bagi siswa ?
- 3) Bagaimana peran bapak/ibu dalam membentuk karakter siswa di PKBM ?
- 4) Apakah bapak/ibu dalam melakukan proses pembelajaran sudah menanamkan pendidikan dan bagaimana cara menerapkan kepada siswa ?
- 5) Karakter apa saja yang harus diterapkan di kegiatan pembelajaran PKBM Rangsang Imo Joyo ?
- 6) Bagaimana cara bapak/ibu mengukur keberhasilan pencapaian pendidikan karakter pada siswa PKBM Rangsang Imo Joyo ?
- 7) Apakah bapak/ibu menemui hambatan dalam menerapkan pendidikan karakter kepada siswa ?
- 8) Apa saja solusi yang dilakukan bapak/ibu PKBM Rangsang Imo Joyo ketika menghadapi hambatan-hambatan yang muncul dalam melaksanakan pembelajaran yang berdimensi karakter ?
- 9) Apakah siswa dan lulusan PKBM sudah dapat menjalankan karakter yang diperoleh selama mengikuti proses belajar ?

2. Pedoman wawancara dengan siswa

- 1) Mengapa anda ingin melanjutkan sekolah di PKBM Rangsang Imo Joyo ?
- 2) Manfaat apa saja yang anda dapatkan di PKBM Rangsang Imo Joyo?
- 3) Bagaimana kinerja guru di PKBM Rangsang Imo Joyo dalam memberikan materi pelajaran ?
- 4) Apakah guru selalu memotivasi anda untuk belajar ?
- 5) Fasilitas apa saja diperoleh di PKBM Rangsang Imo Joyo?
- 6) Apakah anda dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di PKBM Rangsang Imo Joyo menemui hambatan ?
- 7) Apakah PKBM Rangsang Imo Joyo memiliki peran penting terhadap kehidupan anda ?
- 8) Apakah setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di PKBM Rangsang Imo Joyo dapat merubah kepribadian anda ?
- 9) Apa yang anda lakukan setelah lulus dari PKBM Rangsang Imo Joyo ?

FOTO-FOTO

Gambar. 1 Wawancara dengan Ketua dan guru PKBM Patangpuluhan Yogyakarta



Gambar. 2 Wawancara dengan siswa PKBM Patangpuluhan Yogyakarta



Gambar. 3 Kegiatan Belajar Mengajar di PKBM Patangpuluhan Yogyakarta



Gambar. 4 Ujian Akhir Semester di PKBM Patangpuluhan Yogyakarta



Gambar. 5 Sosialisasi PKBM kepada masyarakat di PKBM Patangpuluhan Yogyakarta