



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 175 176	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Pengembangan Kurikulum & Buku Teks IPS 2 Metode Penelitian 2 Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	KKM43220 KKM46224 K45248 FKM49213 K52214	2 3 2 2 2	III/ A III/ A6, A7 VII/ A2 III/ A1 III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Magister Pendidikan Dasar
177 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttt



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

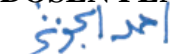


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

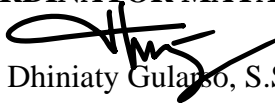
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 2	K46238	MK FKIP	2 sks	Genap	4 Maret 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

KOORDINATOR MATA KULIAH


Dr. Dhiniaty Gulanso, S.Si, M.Pd
NIS. 198002152010082007

**CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun
3. Memiliki sifat jujur, tanggung jawab, dipercaya, kerjasama
4. Membangun kedekatan interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki sifat sabar, ulet, tanggung jawab, dan peduli

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/ Pengetahuan
 - a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kehatian inti, dan kegiatan akhir dalam perkuliahan IPS 2 di kelas.
 - b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS 2 berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran IPS sebelumnya

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nilai/ sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan IPS sebagai program pendidikan c. Meningkatkan kesadaran akan hakikat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI 3. Skill/keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu memetik makna di balik fenomena tersebut
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas IPS sebagai program pendidikan di sekolah dasar, teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, ilmu sosial sebagai substansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum yang berlaku
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan ekonomi 2. Interaksi sosial/tindakan sosial 3. Perubahan sosial budaya 4. Hakikat kebudayaan dan perkembangan kebudayaan 5. Kebudayaan barat dan kebudayaan timur 6. Kebudayaan Indonesia 7. Pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia 8. Konsep kelangkaan dalam ekonomi 9. Konsep permintaan dan penawaran 10. Konsep produksi, distribusi, dan konsumsi 11. Pengembangan nilai kewirausahaan 12. Koperasi, jenis usaha, dan perdagangan 13. Perdagangan internasional 14. Kerjasama ekonomi internasional

REFERENSI	Macionis, John J. Society: The Basics. Rossi, Peter H., and James S. House. Social Interaction: A Social Exchange Approach. Brown, Andy. Culture and Change: An Introduction. Rogoff, Barbara. The Cultural Nature of Human Development. Eller, Jack David. Culture and Diversity in the United States: So Many Ways to Be American.
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd

Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Menganalisis perbedaan Ilmu-Ilmu Sosial, IPS dan Pendidikan IPS	Mahasiswa mampu membedakan: 1. Ilmu-ilmu Sosial 2. Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) 3. Pendidikan IPS	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Media Pembelajaran : PPT Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3	Perbedaan IIS, IPS, dan PIPS	5
2	Menganalisis IPS Sebagai Program Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Tujuan IPS dibelajarkan di SD 2. Fungsi IPS sebagai Pendidikan 3. Nilai yang dikembangkan dalam IPS 4. Ruang Lingkup pembelajaran IPS, meliputi : a. Manusia b. Tempat c. Lingkungan d. Waktu e. Perubahan f. Keberlanjutan	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Penugasan mengerjakan LKM 1 Media Pembelajaran : Jurnal Penelitian Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3	IPS Sebagai Program Pendidikan	5
3	Penanaman Nilai dan Sikap dalam Pembelajaran IPS	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian Nilai 2. Klasifikasi Nilai 3. Pengertian Sikap 4. 3 Model pembentukan sikap	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Penugasan mengerjakan LKM 2 Media Pembelajaran : Jurnal Penelitian Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3	Penanaman Nilai dan Sikap dalam Pembelajaran IPS	5
4	Menganalisis Model-Model Pembelajaran IPS di SD	Menganalisis Model Pembelajaran : 1. Investigasi Kelompok 2. Bermain Peran 3. Inkuiri Yurisdensial 4. Sosial Science Inquiry 5. Pembelajaran Terpadu 6. Pembelajaran Komprehensif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan mengerjakan LKM 4 Media Pembelajaran : Jurnal Penelitian Sumber Belajar : RU 3	Model Pembelajaran IPS di SD	5
5-10	Mempraktikkan Model-Model Pembelajaran IPS di SD	Mahasiswa dapat mempraktikkan Model Pembelajaran dengan (1) membuat rancangan pembelajaran dan (2) praktik model-model pembelajaran IPS sbb: 1. Investigasi Kelompok	Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja Teknik Penilaian : Observasi	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Praktik, Diskusi Media Pembelajaran : PPT Sumber Belajar : RU 3	Model Pembelajaran IPS di SD	30

Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		2. Bermain Peran 3. Inkuiri Yurispudensial 4. Sosial Science Inquiry 5. Pembelajaran Terpadu 6. Pembelajaran Komprehensif				
11-12	Meneliti Permasalahan Pembelajaran IPS di SD	Melalui penelitian studi literatur , Mahasiswa dapat : 1. Menemukan permasalahan pembelajaran IPS di SD 2. Menemukan solusi atas permasalahan pembelajaran IPS di SD	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan mengerjakan LKM 6 Media Pembelajaran : Jurnal Penelitian Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3, RU 4	Permasalahan Pembelajaran IPS di SD -	<u>5</u>
13-15	Menyusun hasil penelitian pembelajaran IPS di SD	Mahasiswa mampu menyusun (1) artikel hasil praktik model-model pembelajaran IPS di SD atau (2) permasalahan pembelajaran IPS di SD	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan mengerjakan LKM Karya Ilmiah Media Pembelajaran : PPT Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3, RU 4	<u>Penyusunan Karya Ilmiah</u>	<u>5</u>
16	<u>UAS</u>	Mahasiswa mampu menunjukkan bukti publikasi terkait pengembangan IPS di SD - Publikasi Jurnal - Sertifikan HKI	Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja Teknik Penilaian : Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Proyek Publikasi terkait pengembangan IPS SD di jurnal Nasional Media Pembelajaran : Jurnal Penelitian Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RU 3, RU 4 dan RT 1 - 19	Publikasi Ilmiah	40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : IPS 2 [KKM46224]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : A6-22
 Hari : *
 Pukul : 00.00 s.d. 00.00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/3 ²³	Pengenalan IPS	<ul style="list-style-type: none"> IPS dan Ilmu Sosial Fungsi IPS dan Ilmu Sosial Perkembangan IPS 	35	f
II	15/3 ²³	Struktur sosial	<ul style="list-style-type: none"> Konsep struktur sosial Kelompok sosial & jenisnya 	35	f
III	29/3 ²³	Struktur sosial	<ul style="list-style-type: none"> Status sosial & peran sosial Stratifikasi sosial 	35	f
IV	5/4 ²³	Interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Konsep interaksi sosial Fungsi pendidikan dalam sosial 	35	f
V	12/4 ²³	Interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi sosial Konsep Pendidikan konflik sosial Fungsi pendidikan di kelas 	35	f
VI	19/4 ²³	Pendidikan & sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep pendidikan Fungsi pendidikan dlm masyarakat 	35	f
VII	26/4 ²³	Pendidikan dan sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi & pemb. kepribadian Peran sekolah dlm sosialisasi 	35	f
VIII	3/5 ²³	Kesuyamanan sosial	<ul style="list-style-type: none"> Konsep kesuyamanan sosial Kesuy. pendidikan, ekonomi, & kes. 	35	f
IX	10/5 ²³	Kesuyamanan sosial	<ul style="list-style-type: none"> Kemiskinan & pengangguran Konsep kesuyamanan sosial Upaya mengatasi kesuy. sosial 	35	f
X	17/5 ²³	Gender dan Identifikasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Gender Peran Gender dlm masyarakat 	35	f
XI	24/5 ²³	Gender dan Identifikasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Teorip gender Identitas sosial & budaya 	33	f
XII	31/5 ²³	Globalisasi dan modernisasi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep globalisasi & modernisasi Dampaknya di masyarakat 	33	f
XIII	7/6 ²³	Globalisasi dan modernisasi	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan sosial & budaya penyesuaian diri 	35	f
XIV	14/6 ²³	Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep demokrasi masyarakat dlm pembangunan 	35	f
XV	21/6 ²³	Partisipasi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Hak & kewajiban warga negara politik 	25	f



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan 2
Kelas/Angkatan : A6/2022
Semester : 2
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan
 - a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan IPS 2
 - b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan.
2. Nilai/ sikap
 - a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.
 - b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan
 - c. IPS sebagai program pendidikan.
 - d. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.
3. Skills/ keterampilan
 - a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.
 - b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan IPS lanjut
2. Struktur sosial
3. Interaksi sosial
4. Pendidikan dan sosialisasi
5. Kesenjangan sosial
6. Gender dan identifikasi sosial
7. Globalisasi dan modernisasi
8. Demokrasi
9. Partisipasi masyarakat

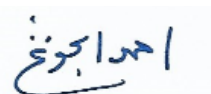
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengenalan IPS lanjut	5
2.	Struktur sosial	5
3.	Interaksi sosial	5
4.	Pendidikan dan sosialisasi	5
5.	Kesenjangan sosial	5
6.	Gender dan identifikasi sosial	5
7.	Globalisasi dan modernisasi	5
8.	Demokrasi	5
9.	Partisipasi masyarakat	5
10.	Pengenalan IPS lanjut	5
11.	Struktur sosial	5
12.	Interaksi sosial	5
13.	Pendidikan dan sosialisasi	10
14.	Ujian Akhir Semester	30
Total		100

Yogyakarta, 1 Maret 2022
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510059402]

Kode Matakuliah : KKM46224
 Matakuliah : IPS 2
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A6-22

Semester : 02
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Hadir
21	22144600228	VIKA FARIDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
22	22144600231	MOCH. RIDHO. SAPUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
23	22144600232	DEWI PURWANINGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
24	22144600233	ANISA NUR RAHMA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
25	22144600234	ANNISA NURRAHMADANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
26	22144600235	RIA WIJAYANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
27	22144600236	NELY ANJARWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
28	22144600237	ATIKAH ANJANI OKTAFIANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
29	22144600238	RATNA WIDYAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
30	22144600239	AKHYAR WILDANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
31	22144600226	NOVA PUTRI ANUGRAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
32	2204600202	Nisa Hanna Fazira		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
33	22144600297	Alfiannisa Shafira		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
34	22144600204	Aslita Alif Fathicnah		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15
25	22444600230	Rajina Nur Muslimah		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	15



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A6-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	18144600075	RAHMAWATI BAHRUN	U		E
2	22144600200	EDWIN AIRLANGGA	B		A
3	22144600202	NISA HANNA FAZIRA	B		A
4	22144600203	VIVIAN NIKADINATA	B		A
5	22144600204	ASNA ARIF FATHONAH	B		A-
6	22144600206	RIFKY TRI WIBOWO	B		B+
7	22144600207	AJENG DAFIQ MUSLICHAH	B		A
8	22144600208	KURNIA PAWESTRI PRIMASTUTI	B		B+
9	22144600209	MUSLIMAH DWI NURCAHYANI	B		A
10	22144600210	ANA AFIFATUR RAKHMAH	B		A-
11	22144600211	ERNI PRADITA	B		A-
12	22144600212	THIFAN AREL SABILA	B		A
13	22144600213	DIKY RAMADHAN	B		A
14	22144600214	ANNISA NUR AENA	B		A
15	22144600217	NADHILA DZIKRINA MUMTAZA	B		A
16	22144600218	REIKI FATAH ZAHRA SIWI	B		A
17	22144600219	RADEN RORO ZAKIYAH MUNAWAROH	B		A
18	22144600221	ASSITA AZKA QATRUNNADA	B		B+
19	22144600222	DEVI ANGGRAINI	B		A-
20	22144600223	WAHYU AMIRUL IKHSAN	B		A
21	22144600224	MARIA JENNIFER DEL AMORE KOLO	B		A
22	22144600226	NOVA PUTRI ANUGRAH	B		A
23	22144600227	ZAKIYA RAMADHINA AZHAR	B		A
24	22144600228	VIKA FARIDA	B		A
25	22144600230	RAJINA NUR MUSLIMAH	B		A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,

Kelas : A6-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144600231	MOCH. RIDHO. SAPUTRA	B		A
27	22144600232	DEWI PURWANINGSIH	B		A
28	22144600233	ANISA NUR RAHMA	B		A
29	22144600234	ANNISA NURRAHMADANI	B		B+
30	22144600235	RIA WIJAYANTI	B		B+
31	22144600236	NELY ANJARWATI	B		A-
32	22144600237	ATIKAH ANJANI OKTAFIANTI	B		A-
33	22144600238	RATNA WIDYAWATI	B		A
34	22144600289	AKHYAR WILDANI	B		A
35	22144600297	ALFIANNISA SHAFIRA	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 07-07-2023

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

احمد اجونغ

AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO,