

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas IV SD Negeri Terbansari I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan mean = 68,19, skor terendah = 51 dan skor tertinggi = 80.
2. Tingkat prestasi belajar belajar siswa kelas IV SD Negeri Terbansari I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang. Hal tersebut ditunjukkan dengan mean = 71,43, skor terendah = 50, dan skor tertinggi = 88.
3. Ada pengaruh positif kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Terbansari I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 terbukti dengan $r_{xy} = 0,966$ dengan $p = 0,000$. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah kemandirian belajar siswa maka semakin rendah prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi siswa

Hendaknya siswa meningkatkan kemandirian dalam belajar untuk mencapai prestasi belajar. Hal tersebut dapat dilakukan mulai dari hal-hal yang kecil. Salah satunya adalah mengerjakan tugas rumah tanpa disuruh oleh orang tua.

2. Bagi guru

Hendaknya guru selalu membimbing dan membiasakan siswa untuk mandiri dalam belajar. Upaya guru untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa dengan siswa mencari materi pelajaran dari berbagai media. Media tersebut dapat berupa koran, buku, ataupun bacaan-bacaan yang ada di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Purwanti, 2010, *Pengaruh komunikasi orang tua dan perkembangan kecerdasan emosional terhadap intelektual anak, siswa SD Kanisius Bumiyo Yogyakarta*, Perpus UPY
- Aunurrahman, 2009, *Belajar dan pembelajaran*, Bandung :Alfabeta
- Budiyono, 2005, *Kamus lengkap bahasa Indonesia*, Surabaya :Karya Agung
- Desmita, 2011, *Psikologi perkembangan peserta didik*, Bandung :remaja Rusdakarya
- Djaali, 2007, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Iswantinah, 2012, *Hubungan antara pola asuh orangtua dan interaksi sosial teman sebaya dengan kemandirian belajar siswa kelas IV SD Baturetno, Banguntapan, Bantul*. Perpustakaan: UPY
- Muhibbin Syah, 2009, *Psikologi belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- _____, 2011, *Psikologi belajar*, Bandung: Remaja Rusdakarya
- Mohammad Ali, Mohammad Asrori, 2012, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara
- _____, 2006, *Psikologi remaja*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Sudjana, 2005, *Dasar – dasar proses belajar mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sardiman A.M., 2009, *Interaksi & motivasi belajar mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo
- _____, 2014, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: Rajagrafindo
- Slameto, 2010, *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rinika Cipta
- _____, 2003, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rinika Cipta
- Sugiyono, 2005, *Statistik untuk penelitian*, Bandung : Alfabeta

- Sugiyono, 2010, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta :RinekaCipta
- Syaiful Bahri Djamarah, 2008, *Psikologi belajar*, Jakarta :RinikaCipta
- _____, 2011 *Psikologi belajar*, Jakarta:RinikaCipta
- _____, 2012, *Prestasi belajar dan kompetensi guru*, Surabaya : Usaha Nasional
- Tri Purwanto, 2013, *Pengaruh kemampuan bersosialisasi, kemandirian belajar, dan kemampuan beradaptasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran elektronika industry siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih*, Perpus online UNY
- Zainal Arifin,2009, *Evaluasi pembelajaran*,Jakarta:Rusda Karya
- [http// www – e – psikologi: com/epse/search.asp](http://www-e-psikologi.com/epse/search.asp)
- [www.Pengertianahli.com/2014/04/pengertian psikologi](http://www.Pengertianahli.com/2014/04/pengertian-psikologi)

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.2930/FKIP UPY/XII/2015

Yogyakarta, 17 Desember 2015

Hal : *Surat Ijin Penelitian*

Kepada Yth. :

Walikota Yogyakarta c.q Kepala Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta, dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

N a m a : **Endang Sumini**
Nomor Mahasiswa : 13244420004
Semester/Program Studi : VII / Pendidikan Sejarah
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Karangnongko, Meguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS siswa kelas IV SD Terbansari I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016
Waktu Penelitian : Oktober 2015 sampai Januari 2016
Tempat Penelitian : SD Terbansari I Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Dekan FKIP,



[Signature]
Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Terbansari I Yogyakarta



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/3901
7671/34

- Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - UPY
Nomor : A.2930/FKIP UPY/XII/2015 Tanggal : 17 Desember 2015
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama : ENDANG SUMINI
No. Mhs/ NIM : 13244420004
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - UPY
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Murdjanti, M.Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD TERBANSARI I YOGYAKARTA TAHUN PELAJAR 2015/2016
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 28 Desember 2015 s/d 28 Maret 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

ENDANG SUMINI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 28-12-2015

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SD Terbansari I Yogyakarta
4. Dekan FKIP - UPY
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
UPT PENGELOLA TAMAN KANAK-KANAK
DAN SEKOLAH DASAR WILAYAH UTARA
SEKOLAH DASAR NEGERI TERBANSARI 1

Alamat: Jl. Prof. Dr. Sardjito, Terban GK.V/117 Yogyakarta. Telp. (0274) 554090; 553892

E MAIL: sdterbansari@yahoo.com

HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE E MAIL: upik@jogjakota.go.id

WEB SITE: www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/001

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pas Hartin, S.Pd
NIP : 19620421 198304 2 003
Pangkat/Gol : Pembina/ IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Terbansari 1 Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Endang Sumini
NIM : 13244420004
Semester/Program. Study : VII/Pendidikan Sejarah
Jurusan/Fak : Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial/Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Universitas PGRI Yogyakarta

telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri Terbansari 1 Yogyakarta pada bulan Oktober 2015 sampai dengan Januari 2016 dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS siswa kelas IV”** dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 Januari 2016
Kepala Sekolah,
Pas Hartin, S/Pd
NIP. 19620421 198304 2 003



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Nama :

No. Siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan berikut ini dengan teliti kemudian berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban :
SS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Setuju**
S : apabila pertanyaan tersebut **setuju**
TS : apabila pernyataan tersebut **Tidak Setuju**
STS : apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju**
2. Kerjakan isian ini dengan sungguh-sungguh sehingga tidak ada nomer yang terlewatkan
3. Pilihlah jawaban yang menurutmu paling sesuai dengan keadaanmu karena semua jawaban benar.
4. Biodata dan hasil jawaban anda akan dirahasiakan oleh peneliti

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Kebebasan				
1	Saya mengerjakan sendiri pekerjaan yang dapat saya lakukan				
2	Saya mengerjakan sendiri tugas-tugas dari sekolah				
3	Saya mengerjakan tugas (PR) dari guru tanpa di suruh oleh orang tua				
4	Saya belajar jika diperintah oleh orang tua				
	Progresif dan Ulet				
5	Saya berinisiatif terlebih dahulu dalam mengerjakan PR dari guru				
6	Saya pantang menyerah dalam mengerjakan soal ulangan				
7	Saya gelisah apabila belum mengerjakan tugas/PR dari sekolah				
8	Saya mampu mengerjakan soal ulangan tanpa bantuan teman				
	Inisiatif				
9	Saya memanfaatkan waktu luang untuk belajar				
10	Saya sering mengajak teman-teman untuk belajar diperpustakaan				
11	Jika ada tugas/PR dari guru yang saya merasa kesulitan, maka saya akan minta penjelasan pada guru.				
12	Apabila ada teman yang berbuat salah saya akan mengingatkannya.				

	Pengendalian diri				
13	Saya tidak suka nonton televisi sampai larut malam,karena pagi harus sekolah				
14	Saya tidak terpengaruh jika diajak teman membolos				
15	Saya tidak mau bekerja sama saat ulangan				
16	Saya mendengarkan guru waktu menerangkan, walapun diajak teman berbicara				
	Kemantapan diri				
17	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas dari guru				
18	Saya tidak suka berteman dengan teman yang malas sekolah				
19	Saya mendapatkan nilai yang kurang baik jika saya malas belajar				
20	Saya senang menonton televisi daripada mengerjakan tugas/ PR sekolah.				

Validitas Angket
Kemandirian Belajar

VAR00001	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495" .005 30
VAR00002	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.898" .000 30
VAR00003	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.403' .027 30
VAR00004	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.734" .000 30
VAR00005	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.387" .034 30
VAR00006	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.428' .018 30
VAR00007	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.985" .000 30
VAR00008	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.981" .000 30
VAR00009	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.422' .020 30
VAR00010	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.841" .000 30
VAR00011	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.464" .010 30
VAR00012	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.440" .015 30

VAR000013	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.923" .000 30
VAR000014	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.375' .041 30
VAR000015	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.933" .000 30
VAR000016	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.966" .000 30
VAR000017	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443' .014 30
VAR000018	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.514" .004 30
VAR000019	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.982" .000 30
VAR000020	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.412' .024 30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

Tabel:3 Hasil validitas variabel Kemandirian Belajar

Butir No	Pearson correlation	Sig.(2-tailed)	N	Status
1	0.495	0.005	20	sahih
2	0.898	0.000	20	sahih
3	0.403	0.027	20	sahih
4	0.734	0.000	20	sahih
5	0.387	0.034	20	saheh
6	0.428	0.018	20	Sahih
7	0.985	0.000	20	sahiih
8	0.981	0.000	20	sahih
9	0.422	0.020	20	sahih
10	0.841	0.000	20	sahih
11	0.468	0.010	20	sahih
12	0.440	0.015	20	sahih
13	0.923	0.000	20	sahih
14	0.375	0.041	20	sahih
15	0.933	0.000	20	sahih
16	0.966	0.000	20	sahih
17	0.443	0.014	20	sahih
18	0.514	0.004	20	sahih
19	0.982	0.000	20	sahih
20	0.412	0.024	20	sahih

TABULASI ANGGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
1	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	65
2	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	1	2	4	3	4	3	4	4	60
3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	71
4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	67
5	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	66
6	1	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	65
7	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
8	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
9	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	61
10	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	56
11	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	70
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	70
13	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	65
14	4	4	2	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	66
15	3	4	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	68
16	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	71
17	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
18	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	71
19	4	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	68
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
21	3	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	65
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
24	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	1	3	3	3	54
25	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	3	55
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57
28	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
29	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	66
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
31	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
33	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	71
34	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	55
36	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
37	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
40	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	51
41	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
42	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	70
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	67
44	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
45	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
46	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
48	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	70
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
50	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	69
51	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	71
52	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	69
53	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	72
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
55	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	73
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
57	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	70
58	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	72
59	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	71
60	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	74
61	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	70
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
63	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	70
64	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
65	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	68
66	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	65
67	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	68
68	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	63
69	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	70
70	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
71	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
72	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
74	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	64
75	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	70
76	4	4	2	3	4	3	3	3	2	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	63
77	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	70
78	4	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	69

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
79	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	72
80	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
81	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	69
82	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	68
83	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	70
84	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	73
87	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
88	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	69
89	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
90	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	66
91	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	76
92	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	67
93	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	65
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

Statistics

Kemandirian Belajar

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		68.1915
Median		69.0000
Mode		70.00
Std. Deviation		6.66281
Variance		44.393
Range		29.00
Minimum		51.00
Maximum		80.00
Sum		6410.00

DATA PRESTASI BELAJAR

	Nilai
1	68
2	64
3	76
4	72
5	68
6	68
7	76
8	80
9	67
10	60
11	70
12	73
13	67
14	70
15	72
16	80
17	80
18	76
19	72
20	80
21	72
22	67
23	63
24	63
25	57
26	63
27	63
28	80
29	70
30	67
31	80
32	84
33	76
34	80
35	57
36	60
37	77
38	63

	Nilai
39	63
40	50
41	70
42	73
43	70
44	60
45	80
46	72
47	80
48	76
49	80
50	72
51	76
52	72
53	76
54	80
55	76
56	84
57	72
58	75
59	73
60	76
61	72
62	64
63	74
64	77
65	70
66	67
67	69
68	67
69	71
70	60
71	77
72	70
73	64
74	69
75	74
76	67
77	72
78	72

	Nilai
79	74
80	78
81	71
82	70
83	71
84	75
85	64
86	74
87	75
88	71
89	77
90	70
91	77
92	70
93	67
94	88

Statistics

Prestasi belajar

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		71.4362
Median		72.0000
Mode		72.00
Std. Deviation		6.66488
Variance		44.421
Range		38.00
Minimum		50.00
Maximum		88.00
Sum		6715.00

**REKAPITULASI DATA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR**

No	Kemandirian	Prestasi belajar
1	65	68
2	60	64
3	72	76
4	67	72
5	66	68
6	65	68
7	71	76
8	74	80
9	61	67
10	54	60
11	70	70
12	70	73
13	65	67
14	66	70
15	68	72
16	71	80
17	76	80
18	71	76
19	68	72
20	79	80
21	70	72
22	65	67
23	60	63
24	54	63
25	55	57
26	60	63
27	57	63
28	76	80
29	66	70
30	61	67
31	78	80
32	80	84
33	71	76
34	76	80
35	55	57

No	Kemandirian	Prestasi belajar
36	58	60
37	75	77
38	61	63
39	60	63
40	51	50
41	65	70
42	70	73
43	67	70
44	56	60
45	78	80
46	69	72
47	77	80
48	70	76
49	78	80
50	69	72
51	71	76
52	69	72
53	72	76
54	79	80
55	73	76
56	80	84
57	70	72
58	72	75
59	71	73
60	74	76
61	70	72
62	60	64
63	70	74
64	75	77
65	68	70
66	65	67
67	68	69
68	63	67
69	70	71
70	57	60
71	75	77
72	65	70
73	60	64

No	Kemandirian	Prestasi belajar
74	64	69
75	70	74
76	63	67
77	70	72
78	69	72
79	72	74
80	76	78
81	69	71
82	68	70
83	70	71
84	72	75
85	61	64
86	73	74
87	71	75
88	69	71
89	75	77
90	66	70
91	76	77
92	67	70
93	65	67
94	80	88

Correlations

		Kemandirian belajar	Prestasi belajar
Kemandirian belajar	Pearson Correlation	1	.966**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	94	94
Prestasi belajar	Pearson Correlation	.966**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).