

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian dengan diperolehnya harga r hitung sebesar $0,636 >$ tingkat signifikansi 5% ($0,05$) sebesar $0,185$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini mengandung makna bahwa semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi penyesuaian diri siswa, sebaliknya semakin rendah konsep diri maka semakin rendah penyesuaian diri siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya akan dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut;

1. Konsep diri kepada siswa akan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung bagi peningkatan penyesuaian diri siswa.
2. Dalam pengendalian dan pemecahan penyesuaian diri siswa, konsep diri sangat berperan penting dan ini dapat dijadikan dorongan dan motivasi bagi keberhasilan anak dan proses belajar mengajar di sekolah.
3. Penyesuaian diri siswa akan teratasi dengan baik, bilamana didukung adanya bimbingan, perhatian, motivasi dan peran dari berbagai pihak.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta siswa. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu;

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah beserta perangkat sekolah yang ada, agar supaya dapat lebih mempertimbangkan aspek yang dapat membantu secara lebih kompleks karena dengan penyesuaian diri siswa yang teratasi dapat membantu proses kelangsungan dalam belajar siswa dan menciptakan suasana yang nyaman di sekolah.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih meningkatkan kualitas konsep diri siswa agar dapat meningkatkan pembentukan penyesuaian diri yang baik.