

Paiman Hidayat



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama :** Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua :** Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

- Tembusan disampaikan kepada :
1. Para Wakil Rektor
 2. Para Dekan
 3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 147						
148	Luqman Hidayat, M.Pd. 0509039201	Ortopedagogik Khusus / Pendidikan Inklusi Membaca dan Menulis Braille Membaca dan Menulis Braille Teknologi Asisif Tunanetra	KKM45215 KKM45221 KKM45239 K45235 K45297	2 2 2 2 2	III/ A1, A2 III/ A2 IV/ A1 III/ A1, A2 VII/ A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
149 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Luqman Hidayat, M.Pd
Mata Kuliah : Ortopedagogik 1
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Kelas/Angkatan : B1-2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan layanan pendidikan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak dengan gangguan penglihatan dan anak dengan gangguan pendengaran dengan tepat serta mempresentasikannya dengan bertanggungjawab

SOFTSKILLS

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

BAHAN KAJIAN

1. Hadi, P. (2007). Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
2. Hildayani, R. (2014). Penanganan Anak Berkelainan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
3. Liando, J., & Dapa, A. (2007). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Sistem Sosial. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
4. Westwood, P. (1995). Commonsense Methods fo Children With Special Needs. USA : Routledge.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep dasar anak tunanetra	10
2.	Hak & Kewajiban Anak tunanetra	10
3.	Konsep dasar anak tunarungu	10
4.	Hak & Kewajiban Anak tunanetra	10
5.	Laporan & Presentasi Hasil Observasi Sekolah	10
6.	Tugas Individu	15
7.	UAS	15
8.	Kehadiran & Partisipasi Mahasiswa	20
Total		100

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Ketua Program Studi,



(Faiz Noormiyanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Luqman Hidayat, M.Pd)

Ketua Kelas /Angkatan



Chahyo



PRODI PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TA.2022/2023

NAMA DOSEN

LUQMAN HIDAYAT, M.Pd

MATAKULIAH

ORTOPEDAGOGIK KHUSUS 1

KELAS / RUANG

B1-22/ ONLINE

SIGAP

SANTUN, INKLUSIF, GLOKAL, ADAPTIF, PROFESIONAL



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

JL. PGRI 1 SONOSEWU NO.117 YOGYAKARTA 55182, TELP (0274) 376808,418077,FAX (0274)376808.

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Luqman Hidayat [0509039201]

Kode Matakuliah : KKM45215
 Matakuliah : ORTOPEDAGOGIK KHUSUS I
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : B1-22

Semester : -
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	Jumlah Hadir															% Hadir								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15									
1	22144500006	CAKHYO PAMUJI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100					
2	22144500045	RETNO WINARNI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100		
3	22144500048	THERESIA VELLA BESTARI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
4	22144500050	FITRI NURJANAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
5	22144500053	YULI PURWANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Matakuliah : Ortopedagogik 1
Bobot : 2 SKS
Dosen : Luqman Hidayat, M.Pd

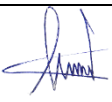


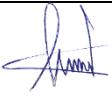

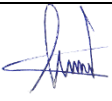

Kelas : B1-22
Hari : Rabu
Pukul :
Ruangan : 110

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	15 Maret 2023	Pengenalan Ortopedagogik untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra	<ul style="list-style-type: none">Konsep dan Fokus Utama OrtopedagogikPeran Ortopedagog dalam Mendukung Perkembangan Anak	5	
2	22 Maret 2023	Penilaian Kebutuhan dan Kemampuan Anak Tunanetra	<ul style="list-style-type: none">Pendekatan Penilaian Khusus untuk Anak TunanetraMengidentifikasi Kebutuhan dan Potensi Anak	5	
3	29 Maret 2023	Pengembangan Program Pembelajaran Individual	<ul style="list-style-type: none">Merancang Program Pembelajaran yang Disesuaikan dengan Kebutuhan AnakPenugasan: Identifikasi kebutuhan spesifik satu anak tunanetra dan buat rencana pembelajaran individual untuknya.	5	
4	5 April 2023	Metode Pembelajaran Khusus untuk Anak Tunanetra	<ul style="list-style-type: none">Strategi Pembelajaran yang Menggunakan Indra Tangan, Pendengaran, dan PerabaanMembangun Keterampilan Komunikasi dan Mobilitas	5	
5	12 April 2023	Pertemuan ke-5: Pemanfaatan Teknologi dan Alat Bantu	<ul style="list-style-type: none">Aplikasi Teknologi Asistif untuk Meningkatkan Pembelajaran Anak TunanetraPenugasan: Cari dan pilih aplikasi atau perangkat asistif yang dapat mendukung pembelajaran anak tunanetra.	5	
6	19 April 2023	Kolaborasi dalam Ortopedagogik	<ul style="list-style-type: none">Kerja Sama dengan Spesialis, Orang Tua, dan GuruMembangun Tim Pendukung untuk Anak Tunanetra	5	
7	26 April 2023	Perencanaan Transisi dan Kemandirian	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan Anak Tunanetra untuk Hidup MandiriMendukung Transisi dari Pendidikan ke Dunia Kerja atau Masyarakat	5	
8	3 Mei 2023	Tantangan dan Harapan dalam Ortopedagogik Tunanetra	<ul style="list-style-type: none">Tantangan yang Dihadapi dalam Mendukung Anak TunanetraMenciptakan Lingkungan Pendidikan yang Mendukung dan Inklusif	5	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

9	10 Mei 2023	Pengenalan Ortopedagogik untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dan Peran Ortopedagogik dalam Mendukung Anak Tunarungu• Penerapan Prinsip-prinsip Inklusi dalam Ortopedagogik	5	
10	17 Mei 2023	Karakteristik Anak Tunarungu dan Kebutuhan Khususnya	<ul style="list-style-type: none">• Memahami Kondisi Tunarungu dan Dampaknya terhadap Pembelajaran• Mengidentifikasi Kebutuhan Khusus dan Potensi Anak	5	
11	24 Mei 2023	Pertemuan ke-3: Pengembangan Strategi Pembelajaran Visual dan Taktil	<ul style="list-style-type: none">• Membangun Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Kebutuhan Anak Tunarungu• Penugasan: Identifikasi metode pembelajaran visual dan taktil yang cocok untuk seorang anak tunarungu dan buat rencana pembelajaran menggunakan metode tersebut.	5	
12	31 Mei 2023	Pemanfaatan Alat Bantu dan Teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Aplikasi Teknologi Asistif dalam Pendidikan Tunarungu• Penggunaan Alat Bantu seperti Alat Amplifikasi dan Cochlear Implant	5	
13	7 Juni 2023	Pertemuan ke-5: Kolaborasi Antar Profesional dan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none">• Kerja Sama dengan Guru, Terapis, dan Orang Tua dalam Ortopedagogik• Penugasan: Rencanakan pertemuan kolaborasi antara guru, terapis, dan orang tua untuk membahas perkembangan anak tunarungu.	5	
14	14 Juni 2023	Pembelajaran Bahasa dan Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">• Strategi Pengembangan Bahasa Isyarat dan Komunikasi Alternatif• Membangun Kemampuan Komunikasi Siswa	5	
15	21 Juni 2023	Keterampilan Sosial dan Pengembangan Diri	<ul style="list-style-type: none">• Mendukung Anak Tunarungu dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya dan Lingkungan• Peningkatan Kemandirian dan Kepercayaan Diri	5	



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)**USER DETAIL**

Selasa, 1-Agustus-2023 20:41:46

Selamat Datang **Luqman Hidayat, S.Pd.,M.Pd [0509039201]**, Dosen[Log Out](#)**NILAI AKHIR****ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA**

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	22144500006	CAKHYO PAMUJI	<input type="text" value="A"/>
2	22144500045	RETNO WINARNI	<input type="text" value="A"/>
3	22144500048	THERESIA VELLA BESTARI	<input type="text" value="A"/>
4	22144500050	FITRI NURJANAH	<input type="text" value="A"/>
5	22144500053	YULI PURWANTO	<input type="text" value="A"/>

[Batal](#)[Simpan](#)Copyright © 2008 - 2011.
Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved