

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem solving* pada pembelajaran IPS dengan materi masalah sosial dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SD Negeri Ngawonggo 2 Kaliangkrik Magelang. Pada pra Siklus pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi persentase belajar siswa rata-rata 57,5 dengan persentase 25% yaitu siswa yang tuntas berjumlah 6 siswa dari jumlah siswa keseluruhan 24 siswa.

Pada Siklus I pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* pada materi masalah sosial prestasi belajar siswa meningkat dengan rata-rata kelas 71,45 dengan persentase ketuntasan adalah 62,5% dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 15 anak dari jumlah siswa keseluruhan 24 siswa. Dikarenakan persentase ketuntasan belum mencapai 75% maka dilanjutkan ke Siklus II.

Pada Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* prestasi belajar siswa meningkat dengan rata-rata kelas 70,06 dengan persentase ketuntasan 83,3%. Jadi jumlah siswa yang tuntas bertambah menjadi 20 siswa. Dengan peningkatan tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan prestasi

belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan materi masalah sosial di kelas IV SD Negeri Ngawonggo 2 Kaliangkrik Magelang.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Peneliti perlu menjelaskan kepada siswa tentang penggunaan model pembelajaran *problem solving* secara mendalam agar siswa tidak bingung saat mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* pada materi masalah sosial agar memperoleh prestasi belajar yang maksimal.

3. Bagi guru

Sebaiknya guru menerapkan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* disarankan sesuai tindakan pada Siklus II karena sudah teruji keberhasilannya.

4. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya menerapkan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dalam upaya untuk meningkatkan pembelajaran pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar