

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
NGAWONGGO 2 MAGELANG**

SKRIPSI



Oleh

Busro

NPM 11266140022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2015

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
NGAWONGGO 2 MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Busro

NPM 11266140022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2015

ABSTRAK

Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar IPS dengan menggunakan model *Problem Solving* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngawonggo 2 Magelang tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berisi alur penelitian meliputi perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngawonggo 2 Magelang dengan jumlah 24 siswa. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar, lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan rata-rata dan persentasi ketuntasan.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menerapkan model *Problem Solving* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngawonggo 2 Magelang, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngawonggo 2 Magelang. Oleh sebab itu, penerapan Model *Problem Solving* dalam proses belajar IPS kelas IV dinyatakan berhasil. Hasil prestasi siswa dari pra siklus nilai rata-rata 57,5 dengan ketuntasan 25%, meningkat di siklus I nilai rata-rata 71,45 dengan ketuntasan 62,5% kemudian meningkat di siklus ke II nilai rata-rata 75,62 dengan ketuntasan 83,3% diatas KKM.

Kata kunci: *Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Problem*

PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
NGAWONGGO 2 MAGELANG



Rosalia Susila Purwanti, S.Sn, S.Pd, M.Pd

NIP.195607131981012001

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI
NGAWONGGO 2 MAGELANG

Oleh





Busro

NPM 11266140022

Telaah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Progam Studi PGSD Fakultas
Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta dan diterima untuk memenuhi
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

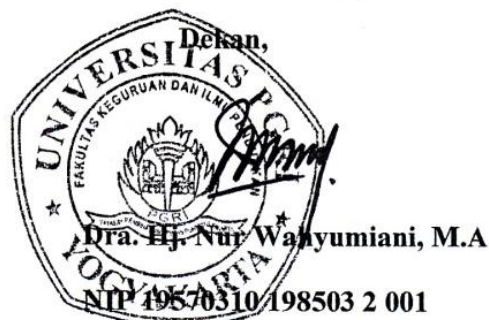
Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A		27/1-2016
Sekretaris	: Danuri, M.Pd		25/1-2016
Penguji I	: Siti Maesaroh, S.E. M.Pd		25/1-2016
Penguji II	: Rosalia Susila Purwanti, S.Sn. M.Pd		25/1-2016

Yogyakarta, 2015

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TULIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Busro
NPM : 11266140022
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Dengan
Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngawonggo 2
Magelang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasilpemikiran say saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogya karta, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

Busro

NPM 11266140022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- 1. Guru, dalam arti kata yang sebenarnya, adalah ia yang dapat menghilangkan kegelapan dalam batinmu. (Radhakrishnan)**
- 2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)**

PERSEMBAHAN

Persembahan :

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

- 1. Istri dan putra putriku**
- 2. Sahabat-sahabatku**
- 3. Ibu Rosalia Susila Purwanti, S.Sn. M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan berbagai macam masukan dalam penyelesaian skripsi ini.**
- 4. Almameterku**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory, MS., M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan berbagai macam fasilitas selama menuntut ilmu dibangku kuliah.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani. M.A, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd., Ketua Progam Studi Guru Pendidikan Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan berbagai macam motivasi.
4. Rosalia Susila Purwanti, S.Sn. M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membantu membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
5. Dosen Progam Studi PGSD yang telah mengajar dan mendidik saya selama menuntut ilmu dibangku kuliah.
6. Mukawanatun ,S.Pd selaku Kepala SD Negeri Ngawonggo 2. yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas IV
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Ngawonggo 2 yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Ngawonggo 2.
9. Segenap keluarga yang selalu mendukungku.
10. Teman-teman kuliah yang selalu memberikan motivasi dan masukan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian sripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca

Penyusun

