



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER / KELAS	PROGRAM
1. s.d 58						
59	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Praktek Pengembangan Model Pembelajaran IPS 2 Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	KKM43224 KKM43439 K43122 KKM46224 K52214	2 3 6 3 2	II/ A IV/ A VII/ A II/ A3 II/ B1, C1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
60 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006 ↗

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH  
STRATEGI PEMBELAJARAN PPKn**



**Nama Dosen**

**Dr. Septian Aji Permana, M.Pd**

**NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2022**



## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Strategi Pembelajaran PPKn
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III b
  - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
  - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [aji@upy.ac.id](mailto:aji@upy.ac.id)/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2019

Mengetahui

Pelaksana/Penulis

Ketua Program Studi PPKn

Yitno Pringgowijoyo, SH., M.H.  
NIP. 19540321 198003 1 001

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
NIS. 19870911 201404 1 010

Menyetujui,

Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Strategi Pembelajaran PPKn</b>	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2019
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran baik model, metode dan media untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik					
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.					

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran</li> <li>2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah</li> <li>3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar</li> <li>4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran</li> <li>5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar</li> <li>6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan</li> <li>7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&amp;Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>	Strategi Pembelajaran					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b> (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,</b> <a href="#">[Media &amp; Sumber Belajar]</a>	<b>Materi Pembelajaran</b> <a href="#">[Pustaka]</a>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran;</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik kreteria grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media &amp; Sumber Belajar] e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi dlm kelompok,</b>[TM:1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media &amp; Sumber Belajar] e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	<b>10</b>
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah.</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media &amp; Sumber Belajar] e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	<b>10</b>


				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi dlm kelompok, [TM:1x(2x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar] e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;</b> [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar] • e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode mengajar;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar;</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b> Portofolio <i>showcase</i></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Discovery Learning, Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar] • e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar <b>[2] hal. 53-108</b>	<b>20</b>



7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b></p> <p>Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b>          Penyusunan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b>  <b>[TM: 1x(2x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-7:</b> Studi pustaka dan meliteratur riview  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60")]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></li> <li>• e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Macam-macam model pembelajaran <b>[2] hal. 361-374</b>	<b>20</b>
10,11, 12	5. mampu membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dansampel;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar;</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b></p> <p>Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b>          Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studikasuk,</b>  <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  <b>Tugas-10:</b> membuat media berbasis Fortofolio.  <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60")]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></li> <li>• e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar <b>[2] hal. 61-93</b>	<b>20</b>
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,;</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b></p> <p>Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studikasuk,</b>  <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  <b>Tugas-10:</b> membuat soal remedial.  <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60")]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></li> <li>• e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan <b>[2] hal. 135-172</b>	<b>10</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Hasil Analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studikasuk,</b> [TM: 1x(2x50”)]  <b>Tugas-10:</b> membuat soal pengayaan.  [BT+BM:(2+2)x(2x60”)]  [Media &amp; Sumber Belajar]</li> <li>• e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan manage kelas</li> <li>• Ketepatan manage pengelolaan kelas</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studikasuk,</b> [TM: 1x(2x50”)]  <b>Tugas-10:</b> membuat soal pengayaan.  [BT+BM:(2+2)x(2x60”)]  [Media &amp; Sumber Belajar]</li> <li>• e-book <a href="http://grahailmu">http://grahailmu</a></li> </ul>	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

		<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Strategi Pembelajaran PPKn				
<b>KODE</b>	K43213	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran serta mempresentasikan secara mandiri.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu memahami dan mengimplementasikan metode, model, dan media pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;</li> <li>2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih;</li> <li>3. Menentukan metode, model, dan media;</li> <li>4. Merumuskan Rencana Pembelajaran</li> <li>5. Presentasi simulasi mengajar di kelas</li> </ol>					



<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (<b>Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf</b>);</li> <li>2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (<b>Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf</b>);</li> <li>3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (<b>Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf</b>);</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p><b>b. Penyusunan Makalah (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;</li> <li>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi;</li> <li>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</li> <li>4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan;</li> <li>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.</li> </ol> <p><b>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b> Jelas dan konsisten, Sederhana &amp; inovatif, menampilkan gambar &amp; blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p><b>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%)</b> Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan &amp; ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2019
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2019
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2019
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2019
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

# DAFTAR HADIR KULIAH SEMESTER GENAP

## STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKn

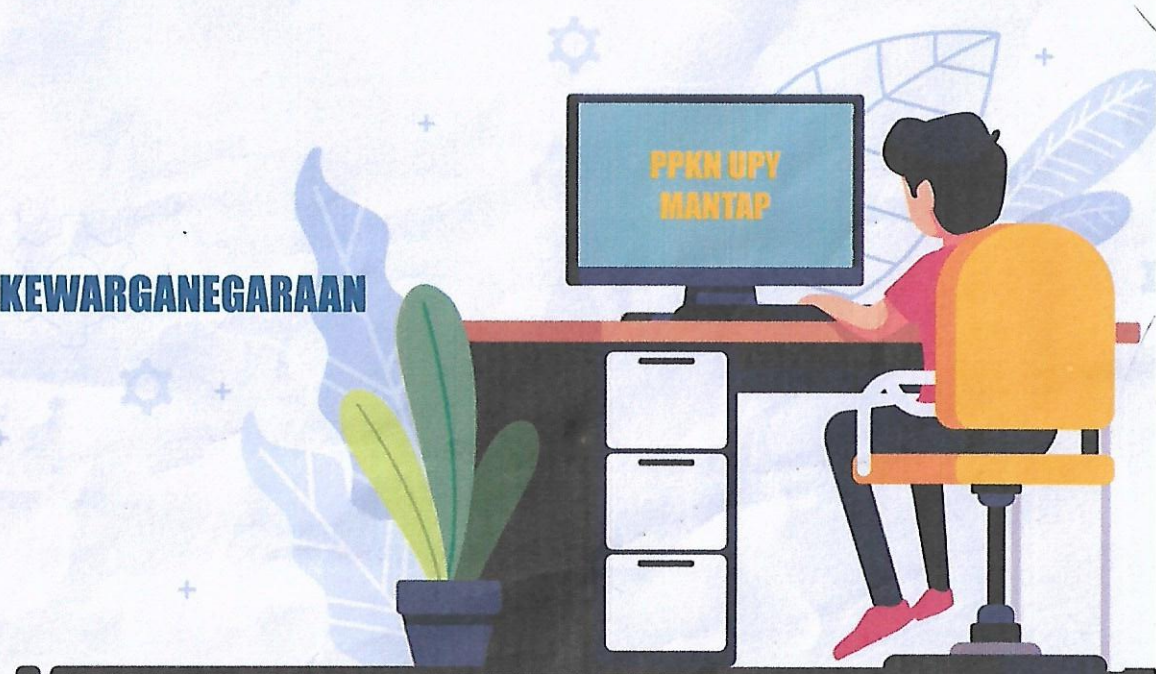
Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.

Semester : II (dua)

Kelas : 22A



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**







FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Strategi Belajar Mengajar PKn  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 22A  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2022/2023

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Kemampuan mengimplementasikan Model, Metode, dan Media pembelajaran.

**SOFTSKILLS**

Kemampuan mampu mengadaptasi dan mengimplementasikan keahlihan metode dan kreasi program

**BAHAN KAJIAN**

Permana, Septian Aji - 2017. Strategi pembelajaran. Cendekia  
Grahika Ilmu



### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	ugas 1	20
2.	ugas 2	20
3.	ugas 3	20
4.	prekuis	15
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.)

Yogyakarta, 01 September 2022  
Ketua Kelas /Angkatan

(Andreas Ferdiana S.....)





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Semester : GENAP  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43224  
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 22A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI		<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>	<del>PAUL</del>			
2	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI		PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL	PAUL		
3	22144300005	LURDIS LOPES		Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let	Let		
4	22144300006	ANISA RAHMA NOVANTI																				
5	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI		MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA		
6	22144300008	RATNA SELVIANI		RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA		
7	22144300010	ERLA RAEVITA SARI		ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA	ERLA		
8	22144300011	ISNAINI LATIFAH		ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA	ISNA		
9	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI		ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN	ANDREAN		
10	22144300014	INVIOLA YUNITA JELITA		INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA	INVIOLA		
11	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI		NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI	NOVI		
12	22144300016	MENSIANA LOI		MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA	MENSIANA		
13	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS		NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA	NADIA		
14	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS		ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI	ANGGI		
15	22144300020	AMELIA DIWANTI		AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA	AMELIA		
16	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK		AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH	AFIFAH		
17	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH		HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA	HANA		
18	22144300024	BATILDIS PALLYAMA		BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS	BATILDIS		
19	22144300025	FIRLI AFRIYENI		FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI	FIRLI		
20	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA		FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS	FRANSISKUS		





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Tahun Akademik : 2022/2023  
 Semester : GENAP  
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43224  
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : 22A

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
22	22144300029	YENI WIDIYAWATI		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
23	22144300030	LUTFI ROFIK MASRURI		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
24	22144300031	RECHINJCE ABIGAIL BOFRA		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
25	22144300032	DINA RISTI YULIATI		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
26	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
27	22144300009	Deva Ayu Regitha		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
28	22144300023	Mu'minatus M.		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
29	22144300004	NOVIA MARTIN		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1
30	22144300013	Ahmad Bryan Gunadi		<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	1	1





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN [KKM43224]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 22A  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3/2023	Kontrak Perkuliahan	Kelembaga Perkuliahan	30	l
II	14/3/2023	Aspek-aspek strategi pengajaran	Konsep dan prinsip belajar dan pengajaran	30	l
III	21/3/2023	Aspek-aspek strategi pengajaran	ontologi strategi pengajaran	30	l
IV	28/3/2023	Pembelajaran di sekolah	Pengajaran belajar	30	l
V	4/4/2023	Pembelajaran di sekolah	Kontak belajar di sekolah	30	l
VI	11/4/2023	Karakteristik belajar	Jenis-jenis metode mengajar	30	l
VII	18/4/2023	Karakteristik belajar	Pengaruh pembelajaran dengan metode	30	l
VIII	25/4/2023	Model-x model pembelajaran	Jenis-jenis model pembelajaran	30	l
IX	2/5/2023	Model-x model pembelajaran	Pengaruh model pembelajaran	30	l
X	9/5/2023	Model-x model pembelajaran	Pengaruh model pembelajaran	30	l
XI	16/5/2023	Karakteristik belajar	Pengaruh strategi pembelajaran	30	l
XII	23/5/2023	Metode pembelajaran	Jenis-jenis metode	30	l
XIII	30/5/2023	Karakteristik belajar	Pengaruh lingkungan belajar siswa	30	l
XIV	6/6/2023	Karakteristik belajar dan pembelajaran	Penelitian	30	l
XV	13/6/2023	Pengaruh belajar dan pembelajaran	Pengaruh belajar	30	l



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1      Kelas : 22A  
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN      Ruang :  
Kode MK : KKM43224      Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,      Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/I/UP	Tanda Tangan	Nilai
1	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI	B		A
2	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI	B		A
3	22144300004	NOVIA MARTIN	B		A
4	22144300005	LURDIS LOPES	B		A
5	22144300006	ANISA RAHMA NOVANTI	B		
6	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	B		A
7	22144300008	RATNA SELVIANI	B		A
8	22144300009	DEVA AYU REGITHA	B		A
9	22144300010	ERLA RAEVITA SARI	B		A
10	22144300011	ISNAINI LATIFAH	B		A
11	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI	B		A
12	22144300013	AHMAD DIYAN GUNADI	B		A
13	22144300014	INVIOLA YUNITA JELITA	B		A
14	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI	B		A
15	22144300016	MENSIANA LOI	B		A-
16	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS	B		A-
17	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS	B		A
18	22144300020	AMELIA DIWANTI	B		A-
19	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A-
20	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH	B		A
21	22144300023	MU'MINATUN NIQMAH	B		A
22	22144300024	BATILDIS PALLYAMA	B		A-
23	22144300025	FIRLI AFRIYENI	B		A
24	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA	B		A
25	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU	B		A





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN  
Kode MK : KKM43224  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 22A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023  
Waktu : 11.30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144300029	YENI WIDIYAWATI	B		A
27	22144300030	LUTFI ROFIK MASRURI	B		A
28	22144300031	RECHINJCE ABIGAIL BOFRA	B		A-
29	22144300032	DINA RISTI YULIATI	B		A
30	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 07-07-2023

1. \_\_\_\_\_ )
2. outana wahyu P \_\_\_\_\_ )
3. \_\_\_\_\_ )
4. T Heru N \_\_\_\_\_ )

SEPTIAN AJI PERMANA,



Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

#### **DAFTAR RUJUKAN**

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu