



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2023

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

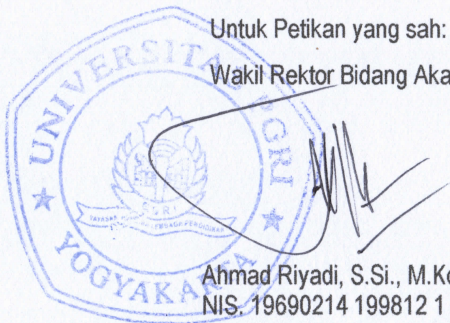
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER / KELAS	PROGRAM
1. s.d 58						
59	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Praktek Pengembangan Model Pembelajaran IPS 2 Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	KKM43224 KKM43439 K43122 KKM46224 K52214	2 3 6 3 2	II/ A IV/ A VII/ A II/ A3 II/ B1, C1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
60 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 ↗

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
PENGEMBANGAN IPS SD**



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pendidikan IPS
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : S2 Dikdas/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi Dikdas



Dr. Agung Yuwono
NIS. 197304112010041002

Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengmbangan IPS	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan social melalui pendidikan.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran IPS.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media IPS dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media IPS dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media IPS yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode IPS, model pembelajaran IPS dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran IPS yang menarik					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran IPS.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pembelajaran IPS ; Konsep Pendidikan IPS, Landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar IPS ; Jenis-jenis metode mengajar IPS, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar IPS 4. Model-model Belajar IPS ; Macam-macam model pembelajaran IPS 5. Media Pembelajaran IPS ; Peranan media pembelajaran IPS, Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan IPS; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p>Pendukung:</p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Pendidikan IPS					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Pembelajaran IPS ; [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Pendidikan IPS dan Landasan Pendidikan IPS • Ketepatan menjelaskan Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS; 	Kreteri: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Konsep Pendidikan IPS, Landasan Pendidikan IPS, Dimensi IPS, Tujuan Pendidikan IPS. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	Kreteri: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10


				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM:1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode IPS ; • Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar; 	<p>Kreteri: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar IPS [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran IPS 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran [2] hal. 361-374	20
10,11,12	5. mampu membuat Media Pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dan sampel; • Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran IPS; • Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan IPS [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan IPS				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran IPS serta mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan metode, model, dan media pembelajaran IPS dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran IPS					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih;3. Menentukan metode, model, dan media;4. Merumuskan Rencana Pembelajaran5. Presentasi simulasi mengajar di kelas					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2023
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2023
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2023
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2023
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GENAP 2022/2023

Mata Kuliah

PENGEMBANGAN IPS SD cl.

Dosen Pengampu

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd



dikdas.fkip.upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana
Mata Kuliah : Pengembayan Ips SD
Program Studi : S2 Dikdas
Kelas/Angkatan : C1 22
Semester : Ganjil
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Kemampuan Menganalisis dan Menyajikan Pustaka Ips SD

SOFTSKILLS

Kemampuan Mampu Menyajikan Pustaka Ips SD

BAHAN KAJIAN

Panana, Septian Aji. 2017. Strategi Pengajaran Ips. Yogyakarta. Graha Ilmu

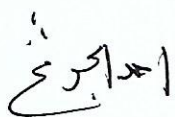
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	ulas 1	20
2.	ulas 2	20
3.	ulas 3	20
4.	angket	10
5.		...
6.		...
7.		...
8.		...
9.		...
10.		...
11.		...
12.		...
13.		...
14.		...
15.		...
16.		...
17.	UAS	15
18.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,


 (.....
 Dr. Agung)

Dosen Pengampu,


 (.....
 Dr. Saphan)

Yogyakarta, 9 September 2022
 Ketua Kelas / Angkatan


 (.....
 Purwati)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Matakuliah : PENGEMBANGAN IPS SD [K52214]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : C1-22
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3/2023	Kontrol pahlawan	Kontrol cerita an	21	l
II	14/3/2023	Matemat pems. IPS	konsep pahlawan IPS	21	l
III	21/3/2023	Matemat pems. IPS	Lataran dan bimbingan IPS	20	l
IV	28/3/2023	Penggunaan ↓ setoran	Penggunaan beign	21	l
V	4/4/2023	Pemetaan ↓ setoran	Karakteristika pems. ↓ setoran	21	l
VI	11/4/2023	Metode IPS	Macam - macam Metode IPS	21	l
VII	18/4/2023	Metode IPS	Pemilihan Metode IPS terst	21	l
VIII	25/4/2023	Model IPS	Macam - macam Model IPS	21	l
IX	2/5/2023	Model IPS	Pilihan Model IPS mat	21	l
X	9/5/2023	Metode IPS	Macam - macam Metode IPS	21	l
XI	16/5/2023	Metode IPS	Pembelajaran Metode IPS	21	l
XII	23/5/2023	Pembelajaran IPS	Pembelajaran IPS	21	l
XIII	30/5/2023	Pengajaran IPS	Pembelajaran IPS	21	l
XIV	6/6/2023	Pengajaran IPS	Pembelajaran IPS	21	l
XV	13/6/2023	Pembelajaran IPS	Pembelajaran IPS	21	l



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : K52214
Matakuliah : PENGEMBANGAN IPS SD
Bobot : 2 SKS
Kelas : C1-22

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22155200005	TRI WULANDARI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
2	22155200006	YUNIASIH		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
3	22155200008	AGATHA WINDYA WAHYU KUSUMA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
4	22155200009	ENDAH MURYANI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
5	22155200010	DIANA YULIAS RAHMAWATI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
6	22155200018	GATI INDAH MERDEKAWATI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
7	22155200020	THERESIA IKA AYU LINGGAR NINGTYAS		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
8	22155200021	AINUN AINIYAH, S.PD		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
9	22155200022	ANGGORO WIDIATMOKO		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
10	22155200023	ANGLING INDRI ASMORO		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
11	22155200024	ROFIANA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
12	22155200025	BAYU PERMONO		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
13	22155200026	ARUM PUSPITHA PERTIWI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
14	22155200029	SRI LESTARI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
15	22155200031	FATMARANI YUDHIARTIKA		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
16	22155200032	RIZKI DWI KURNIAWATI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
17	22155200035	KHOIRIYAH PUSPITA NINGRUM		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
18	22155200036	MUGIYATMI, S.PD		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
19	22155200037	NUR SAIDAH		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
20	22155200039	PURWANTI		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : K52214
Matakuliah : PENGEMBANGAN IPS SD
Bobot : 2 SKS
Kelas : C1-22

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22155200040	RODHIYATI FAJRIYAH																		
22	22155200041	TRI NINGSIH																		
23	22155200044	NINIS SETYANINGSIH																		
24	22155200060	YULIANI																		
25	22155200061	ULFAH RIANI																		
26	22155200062	NINDHIYA ISTIKANINGTYAS																		
27	22155200063	SRI WAHYUNI																		
28	22155200073	NANANG SETIADI																		
29		Khairul Nurra																		



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR – S2
Matakuliah : PENGEMBANGAN IPS SD
Kode MK : KS2214
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : C1-22
Ruang : U2.R.2 Lt. 3
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 18:20 - 19:50

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22155200005	TRI WULANDARI	B		A
2	22155200006	YUNIASIH	B		A
3	22155200008	AGAITHA WINDYA WAHYU KUSUMA	B		A
4	22155200009	ENDAH MURYANI	B		A
5	22155200010	DIANA YULIAS RAHMAWATI	B		A
6	22155200018	GATI INDAH MERDEKAWATI	B		A
7	22155200020	THERESIA IKA AYU LINGGAR NINGTYAS	B		A
8	22155200021	AINUN AINIYAH	S.PD		X
9	22155200022	ANGGORO WIDIATMOKO	B		A
10	22155200023	ANGLING INDIRI ASMORO	B		X
11	22155200024	ROFIANA	B		A
12	22155200025	BAYU PERMONO	B		A
13	22155200026	ARUM PUSPITHA PERTIWI	B		A
14	22155200029	SRI LESTARI	B		A
15	22155200031	FATMARANI YUDHIARTIKA	B		A
16	22155200032	RIZKI DWI KURNIAWATI	B		A
17	22155200035	KHOIRIYAH PUSPITA NINGRUM	B		A
18	22155200036	MUGIYATMI	S.PD		A
19	22155200037	NUR SAIDAH	B		S
20	22155200039	PURWANTI	B		X
21	22155200040	RODHIYATI FAJRIYAH	B		A
22	22155200041	TRI NINGSIH	B		A
23	22155200044	NINIS SETYANINGSIH	B		A
24	22155200060	YULIANI	B		A
25	22155200061	ULFAH RIANI	B		A

29 khoirul kurnia w

A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR -- S2
Matakuliah : PENGEMBANGAN IPS SD
Kode MK : K52214
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : C1-22
Ruang : U2.R.2 Lt. 3
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 18:20 - 19:50

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22155200062	NINDHIYA ISTIKANINGTYAS	B		A
27	22155200063	SRI WAHYUNI	B		A
28	22155200073	NANANG SETIADI	B		*

Pengawas

Yogyakarta, 07-07-2023

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

SEPTIAN AJI PERMANA,