



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER / KELAS	PROGRAM
1. s.d 58						
59	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Praktek Pengembangan Model Pembelajaran IPS 2 Pengembangan Bahan Ajar IPS SD	KKM43224 KKM43439 K43122 KKM46224 K52214	2 3 6 3 2	II/ A IV/ A VII/ A II/ A3 II/ B1, C1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar
60 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 ↗

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH
PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Praktek Pengemabangan Model Pembelajaran
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 197304112010041002

Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Penemabang Model	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2019
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan model-model pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan model pembelajaran				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi model pembelajaran denga teapat				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan model yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan model pembelajaran dengan tepat					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Model Pembelajaran ; Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Model Pembelajaran Kooperatif ; pengertian model kooperatif, macam-macam metode kooperatif 4. Model pembelajaran inkuiri ; Pengertian model pembelajaran inkuiri, Macam-macam model pembelajaran inkuiri 5. Model Pembelajaran Terpadu ; pengertian pembelajaran terpadu, macam macam pembelajaran terpadu 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 																							
Pustaka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; width: 100px;">Utama:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Pendukung:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</td> <td></td> </tr> </table>						Utama:		[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta.		[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga		[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama		[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i> : New York, Bantam		[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 : <i>The Handbook of Social Psychology</i> , Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi		[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta, Graha Ilmu		Pendukung:		[7] Carr, Paul R. 2008. “ <i>But Wahat Can I Do</i> ” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i> . International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97	
Utama:																								
[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Rineka Cipta.																								
[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i> , Jakarta, Erlangga																								
[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i> . Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama																								
[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i> : New York, Bantam																								
[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 : <i>The Handbook of Social Psychology</i> , Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi																								
[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta, Graha Ilmu																								
Pendukung:																								
[7] Carr, Paul R. 2008. “ <i>But Wahat Can I Do</i> ” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i> . International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97																								
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.																							
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran																							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																		


1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Model Pembelaja. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip model pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran; 	Kreteri: Rubrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	Kreteri: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM:1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan model pembelajaran Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan model pembelajaran koopeartif; • Ketepatan mempraktekan macam macam model pembelajran kooperatif; 	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis model mengajar, praktek model pembelajaran koopeartif [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar inkuiri [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengeertian model pembelajaran inkuiri • Ketepatan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran inkuiri dan mempraktekan [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Model Pembelajaran Terpadu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan model pembelajran Terpadu • Ketepatan mempraktekan pembelajaran Terpadu 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Mempraktekan Macam macam metode terpadu [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktek Pengembangan Model Pembelajaran				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam model Pembelajaran serta mempraktekan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan model pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam model pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih;3. Menentukan metode, model, dan media;4. Merumuskan Rencana Pembelajaran5. Presentasi simulasi mengajar di kelas					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam model pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2023
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2023
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2023
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2023
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu

DAFTAR HADIR KULIAH SEMESTER GENAP

PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

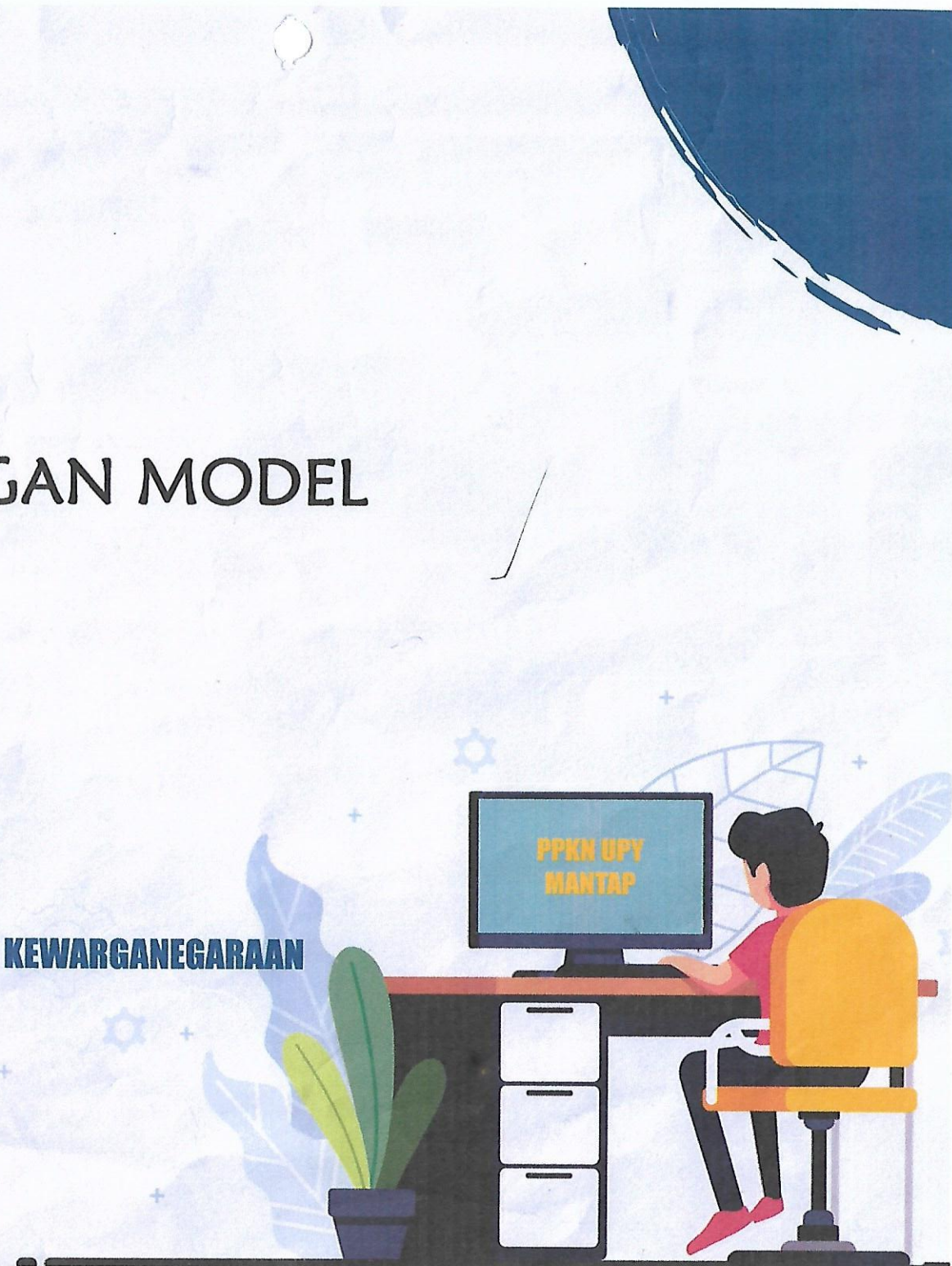
Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.

Semester : VI (enam)

Kelas : 20A



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.
Mata Kuliah : Praktek Pengembangan Model Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 20A
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Kemampuan memahami konsep program

SOFTSKILLS

Kemampuan dan kemampuan konsep program

BAHAN KAJIAN

Permana, Septian Aji. 2017. Studi program. Cessence, Teror Lun

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Praktikum 1	20
2.	Praktikum 2	20
3.	Praktikum 3	30
4.		...
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.)

Yogyakarta, 01 Maret 2023
Ketua Kelas /Angkatan

(Zuh Jun)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : K43122
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 6 SKS
Kelas : 20A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance marks for 20 students.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : K43122
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 6 SKS
Kelas : 20A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Rows include students like APREZA KUSUMA WARDHANA, SALSABILA BUNGA PERMATA, NADILA NUR ROKHMAH, etc.

Handwritten notes and corrections: 31. 20144300039 Vani Nur Cholimanah, 32. 20144300041 Roisatul Muna, 33. 20144300029 Sinta Anitasari, 32. 20144300038 La Ode Yudi Hendarosan



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN [K43122]
 Bobot : 6 SKS
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 20A
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	2/3/2023	Materi soal penguji	Konsep dan prinsip soal penguji	32	l
II	14/3/2023	Materi soal penguji	Strategi penguji.	32	l
III	21/3/2023	Pengajaran langsung	Pengajaran langsung	32	l
IV	2/3/2023	Pengajaran langsung	Karakteristik pengajaran situ	32	l
V	4/4/2023	Materi penguji kognitif	Pengajaran penguji kognitif	32	l
VI	6/4/2023	Materi penguji kognitif	Praktek materi penguji kognitif	32	l
VII	8/4/2023	Materi penguji inkuiri	Pengajaran penguji inkuiri	32	l
VIII	25/4/2023	Materi penguji inkuiri	Praktek penguji inkuiri	32	l
IX	2/5/2023	Materi penguji terpadu	Pengajaran penguji terpadu	32	l
X	09/5/2023	Materi penguji terpadu	Praktek materi penguji terpadu	32	l
XI	16/5/2023	Keagamaan budaya	Pendidikan	32	l
XII	26/5/2023	Orasi penguji	Pembinaan	32	l
XIII	30/5/2023	Pengajaran kelas	Pengajaran kelas	32	l
XIV	6/6/2023	Pengajaran kelas	Praktek kelas	32	l
XV	13/6/2023	Pengajaran kelas	Pengajaran kelas	32	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 20A

Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

Ruang :

Kode MK : K43122

Hari/Tanggal : Selasa, 04-07-2023

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 09.45 - 11.15

No	NPM	Nama Mahasiswa	BIUP	Tanda Tangan	Nilai
1	19144300008	GRANDI WICAKSONO	B		C+
2	20144300001	UMAYAH	B		A
3	20144300002	SITI NUR WIDYANINGRUM	B		A
4	20144300003	LORENSIA VENI VENALIA	B		A
5	20144300004	BAGAS ARI NUGRAHA	B		A
6	20144300006	CIKA OKTAVIANI	D		A
7	20144300009	LATIFATUL ULFAH	B		A
8	20144300010	VERRANISA SEVIA NURAINI	B		A
9	20144300011	ANINDITA SALMA RAMADHANI	B		A
10	20144300012	FANNY RAIMAGARI NADILAI	D		A
11	20144300013	BRIGITA JUNAINSI TANI	B		A
12	20144300014	ANGGRA MUJHNI	B		A
13	20144300019	YULIAN CEMA CESARIO	B		A
14	20144300020	ALI MASUM	D		A
15	20144300024	MUHAMMAD AVARAE LINCHA MOEKTI	B		A
16	20144300025	ZUHDAN RABBANI	B		A
17	20144300026	MEISYA RESHIFA PUTRI	B		A
18	20144300027	ATIQA KURNIASIH	D		A
19	20144300028	SASKIA RAHMA FEBRIANDINI	B		A
20	20144300029	SINTA ANITASARI	B		A
21	20144300030	APREZA KUSUMA WARDHANA	B		A
22	20144300031	SALSABILA DUNGA PERMATA	D		A
23	20144300032	NADILA NUR ROKHMAH	B		A
24	20144300033	ANGGUN PUTRI FATMALA	B		A
25	20144300034	AHMAD FARHAN ALROZAK	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Kode MK : K43122
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 20A
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 04-07-2023
Waktu : 09.45 - 11.15

No	NPM	Nama Mahasiswa	BI/UP	Tanda Tangan	Nilai
26	20144300035	ANISA RAHMAWATI	B		A
27	20144300036	LIA RIZKI INDRYANTI	B		A
28	20144300038	LA ODE YUDI HENDARSAH	B		Ct
29	20144300039	VANI NUR CHOLIMAH	B		A
30	20144300041	ROISATUL MUNA	B		A
31	20144300042	THERESIA GRASINDA BEREK	B		A
32	20144300043	EKO MAULANA WITANTO	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 04-07-2023

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

SEPTIAN AJI PERMANA,