

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) secara kolaboratif antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Srandakan kelas VIIB dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Divisions*) maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi operasi hitung pada bilangan bulat siswa kelas VIIB SMP Negeri 1 Srandakan dari siklus I rata-rata skor aktivitas siswa 75% (kategori tinggi), di siklus II meningkat menjadi 95% (kategori sangat tinggi).
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif pada materi operasi hitung pada bilangan bulat siswa kelas VIIB SMP Negeri 1 Srandakan, di mana nilai rata-rata sebelum penelitian adalah 54,78 dengan ketuntasan 0%. Setelah diadakan penelitian pada siklus I nilai rata-rata menjadi 78,125 dengan ketuntasan mencapai 65,625%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 83,75 dengan ketuntasan mencapai 90,625%.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Srandakan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan yaitu:

1. Bagi Guru
  - a. Guru harus mampu menerapkan model pembelajaran matematika yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
  - b. Guru harus mengoptimalkan penggunaan sumber belajar seperti LKS atau buku sumber serta penggunaan media sederhana untuk mendukung proses pembelajaran.
  - c. Guru harus bersikap pro aktif dan memperhatikan siswa agar dalam pembelajaran terjalin hubungan yang harmonis dengan siswa, sehingga lebih senang belajar matematika.
2. Bagi Siswa
  - a. Siswa harus mempunyai keinginan untuk belajar matematika sehingga dalam pembelajaran siswa lebih aktif belajar matematika.
  - b. Siswa mampu mengembangkan kemampuan bertanya kepada guru, menyampaikan pendapat dan melakukan presentasi.
  - c. Siswa akan lebih terdorong untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran dengan adanya penghargaan kelompok.

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Divisions*) dapat dijadikan salah satu alternatif bagi peneliti berikutnya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.