



PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN



Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

PROGRAM PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FKIP UPY  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 2 sks	Tanggal revisi	: -
Jumlah jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tanggal mulai berlaku	: 7 Maret 2023
Jumlah jam kegiatan laboratorium	: 0 menit	Dosen Penyusun	: Dr. Enik Nurkholidah, M.A.

- A. **Standar Kompetensi** :
1. Kemampuan memahami konsep dasar psikologi perkembangan
  2. Memahami proses perkembangan individu sepanjang rentang kehidupannya, baik menyangkut aspek fisik, kecerdasan, emosi, sosial, kepribadian, maupun moral juga faktor penentu (*determinant factors*), yang mempengaruhinya dalam implementasi layanan bimbingan dan konseling di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.
  3. Keterampilan memahami perkembangan dan pertumbuhan siswa di sekolah
- B. **Deskripsi Umum Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membekali mahasiswa bimbingan dan konseling untuk memiliki pemahaman dan kemampuan mengenai konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan individu; Mata kuliah ini membekali mahasiswa bimbingan dan konseling untuk memiliki pemahaman dan kemampuan mengenai: proses

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

perkembangan individu sepanjang rentang kehidupannya, baik menyangkut aspek fisik, kecerdasan, emosi, sosial, kepribadian, maupun moral juga faktor penentu (*determinant factors*), yang mempengaruhinya dalam implementasi layanan bimbingan dan konseling di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Pert.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian	Referensi
1	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan meliputi penjelasan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, prasyarat, tugas-tugas yang harus dilaksanakan, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait (Mahasiswa memahami secara garis besar mengenai ( <i>roadmap</i> ) mata kuliah psikologi perkembangan)	Orientasi perkuliahan psikologi perkembangan	PBM secara tatap muka di kelas, di luar kelas, daring melalui: Zoom, WA, <i>E-learning</i> , dan email	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Silabus, SAP, kontrak belajar, materi, lampiran tugas, & video motivasi

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2	Mahasiswa memahami: pengertian psikologi perkembangan	Pengertian psikologi perkembangan	Membahas materi: pengertian psikologi perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
3	Mahasiswa memahami: teori psikologi dan perkembangan	Teori psikologi dan perkembangan	Membahas materi: teori psikologi dan perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas		Modul
4	Mahasiswa memahami: konsep dasar perkembangan	Konsep dasar perkembangan	Membahas materi: konsep dasar perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023







PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

				yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	secara mandiri maupun kelompok	
5	Mahasiswa memahami: faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Membahas materi: faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
6	Mahasiswa memahami: tugas-tugas perkembangan	Tugas-tugas perkembangan	Membahas materi: tugas-tugas perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

				secara tatap muka di kelas		
7	Mahasiswa memahami: perkembangan fisik dan perkembangan intelegensi	Perkembangan fisik dan perkembangan intelegensi	Membahas materi: perkembangan fisik dan perkembangan intelegensi	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
8	Ujian tengah semester					
9	Mahasiswa memahami: perkembangan emosi dan perkembangan bahasa	Perkembangan Emosi dan Perkembangan Bahasa	Membahas materi: perkembangan emosi dan perkembangan bahasa	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

10	Mahasiswa memahami: perkembangan sosial dan perkembangan kepribadian	Perkembangan Sosial dan Perkembangan Kepribadian	Membahas materi: perkembangan sosial dan perkembangan kepribadian	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
11	Mahasiswa memahami: perkembangan moral dan perkembangan kesadaran beragama	Perkembangan Moral dan Perkembangan Kesadaran Beragama	Membahas materi: perkembangan moral dan perkembangan kesadaran beragama	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
12	Mahasiswa memahami: perkembangan bermain dan	Perkembangan Bermain dan Perkembangan Minat	Membahas materi: perkembangan bermain dan perkembangan minat	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

	perkembangan minat			yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	secara mandiri maupun kelompok	
13	Mahasiswa memahami: karakteristik setiap fase perkembangan (fase orok, fase bayi dan fase pra-sekolah)	Karakteristik Setiap Fase Perkembangan (Fase Orok, Fase Bayi dan Fase Pra-Sekolah)	Membahas materi: karakteristik setiap fase perkembangan (fase orok, fase bayi dan fase pra-sekolah)	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
14	Mahasiswa memahami: karakteristik setiap fase perkembangan (fase anak sekolah, fase remaja, fase dewasa awal, fase dewasa akhir)	Karakteristik Setiap Fase Perkembangan (Fase Anak Sekolah, Fase Remaja, Fase Dewasa Awal dan Fase Dewasa Akhir)	Membahas materi: karakteristik setiap fase perkembangan (fase anak sekolah, fase remaja, fase dewasa awal dan fase dewasa akhir)	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023







PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

	dewasa awal dan fase dewasa akhir)			secara tatap muka di kelas		
15	Review Flim Perkembangan	Review Flim Perkembangan	Review flim perkembangan	PBM Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi secara tatap muka di kelas	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Flim "PERKEMBANGAN MANUSIA"
16	Ujian Akhir Semester					

C. Komposisi Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Persentase	Keterangan
1	Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	15%	Bentuk soal uraian
2	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	Bentuk soal uraian
3	Tugas mandiri	20%	Disiplin
4	Tugas kelompok	30%	Partisipasi kelompok dan tertib
5	Kehadiran & keaktifan	10%	Presensi dan proaktif dalam PBM

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

6	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas: 10%	10%	Tugas mandiri dan tugas kelompok tertib
Total		100%	Nilai mata kuliah

D. Skala Penilaian:

Skor	Nilai Huruf	Nilai Bobot
86 – 100	A	4
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,25
71 – 74	B	3
66 – 70	B-	2,75
61 – 65	C+	2,25
56 – 60	C	2
0 – 55	D	1

E. Daftar Referensi:

Adam Gerald R. & Gullota Thomas (1983). *Adolescent Life Experience*. California: Brooks/Cole Publising Company.

Ambron Sueann Robinson (1981) *Child Development*, New York: Holt Rinehart & Winston

Caplin J.P. (1979). *Dictionary of Psychology*. New York: Dictionary of Psychology: New York: Dell Publishing Co. Inc.

---

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA


- Cobb Nancy J. (1992). *Adolescence*. California: Mayfield Publishing Company
- Goleman Daniel (1995). *Emotional Intellegence*. New York. Bantam Books
- Havighurst (1961). *Human Development & Education*. New York: David Mckay Co.
- Hurlock Elizabet. (1950). *Child Development*. New York. Mc Graw Hill Book Company. Inc.
- Miller Particia H. (1993). *Theories of Developmental Psychology*. Florida: W.H. Freeman & Company.
- Orstien Allan C., (1990). *Strategies for Effectictive Teaching*. Chicago. Harper Collins Publisher.
- Pikunas Lustin. (1976). *Human Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Sigelman Carol K. & Shaffer David R. (1995). *Life Span Human Development*. California: Books/Cole Publishing Company.
- Vasta Ross, Haith Marshall M., & Miller Scoot A. (1992) *Child Psychology*, Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Wagner William G. (1996). "Optimal Development in Adolescence: What Is It and How Can It Be Encouraged"? *The Counseling Psychologist*. Vol 24 No 3 July 96.
- Woolfolk Anita E. (1995). *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon
- Syamsu Yusuf LN. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya





PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Yogyakarta, 7 Maret 2023

<p>Kaprodi Bimbingan dan Konseling</p> <p>TTD</p> <p><b>Drajat Edy Kurniawan, M.Pd</b> NIS. 19901124 201604 1 008</p>	<p>Koordinator Bidang 1 Bimbingan dan Konseling</p> <p>TTD</p> <p><b>Taufik Agung Pranowo, M.Pd</b> NIS. 19860902 201604 1 0114</p>	<p>Dosen Pengampu Mata Kuliah</p>  <p><b>Dr. Enik Nurkholidah, M.A.</b> NIS. 19711028 201004 2 003</p>
---	---	---

---

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023







PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



*"Survival Can Be Summed Up In Three Words, ....Never Give Up..... That's The Heart Of It Really. Just Keep Trying" (Bear Grylls)*  
Untuk Survival-Safety dalam Hidup.... Terdapat Tiga Kata Kunci: "JANGAN PERNAH MENYERAH".....Teruslah Mencoba...

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023

