



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR





PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FKIP UPY
SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling di SD	Revisi ke	: 0
Satuan Kredit Semester	: 2 sks	Tanggal revisi	: -
Jumlah jam kuliah dalam seminggu	: 100 menit	Tanggal mulai berlaku	: 7 Maret 2022
Jumlah jam kegiatan laboratorium	: 0 menit	Dosen Penyusun	: Dr. Hj. Enik Nurkholidah, M.A.

- A. Standar Kompetensi : 1. Kemampuan memahami konsep dasar BK di sekolah dasar
2. Kemampuan memahami peranan guru dalam melaksanakan BK di sekolah dasar
3. Keterampilan melaksanakan BK di sekolah dasar
- B. Deskripsi Umum Mata Kuliah : 1. Mata kuliah ini membekali mahasiswa PGSD untuk memiliki pemahaman dan kemampuan tentang peran dan ketrampilan guru SD dalam mengarahkan siswanya terkait manajemen, kebiasaan, tugas-tugas, perilaku yang diharapkan dalam belajar sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan. Mahasiswa PGSD memiliki kemampuan dalam meningkatkan, mempertahankan prestasi serta membantu mencari solusi bagi siswa yang berkesulitan di sekolah. Meliputi pendalaman materi mengenai: pendahuluan: sejarah perkembangan bimbingan dan konseling: pengertian, tujuan, asas-asas bimbingan dan konseling: kesalahpahaman dalam bimbingan dan konseling: fungsi, prinsip-prinsip serta landasan bimbingan dan konseling: jenis layanan dan kegiatan bimbingan dan konseling: kegiatan penunjang bimbingan dan konseling: bimbingan dan konseling

Enik Nurkholidah/PGSD/UPY/2023





PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

di sekolah dasar: status, pola pokok kegiatan dan pelaksanaan bimbingan dan konseling: penyelenggaraan dan peranan guru dalam menunjang pelaksanaan BK di SD: masalah siswa (misal: kesulitan belajar), faktor-faktor penyebab masalah: usaha mengatasi kesulitan belajar dan terakhir review kasus "AKEELAH AND THE BEE"

Pert.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian	Referensi
1	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa memahami Orientasi perkuliahan meliputi penjelasan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, prasyarat, tugas-tugas yang harus dilaksanakan, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait. (Mahasiswa memahami secara garis besar mengenai (<i>roadmap</i>) mata kuliah Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar)	Orientasi perkuliahan BK di Sekolah Dasar	PBM secara daring melalui: Zoom, WA, <i>E-learning</i> , dan tatap muka	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Silabus, SAP, kontrak belajar, materi, lampiran tugas, & video motivasi





PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2	Pendahuluan	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya BK	<ol style="list-style-type: none">1. Latar belakang perlunya bimbingan dan konseling2. Perlunya bimbingan dan konseling di sekolah3. Masalah siswa di sekolah	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
3	Sejarah perkembangan bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan bimbingan dan konseling di sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Sejarah perkembangan bimbingan dan konseling di Amerika2. Sejarah perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia3. Istilah penyuluhan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
4	Pengertian, tujuan, asas-asas bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tujuan, asas-asas bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian bimbingan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara	Modul

Enik Nurkholidah/PGSD/UPY/2023





			2. Tujuan bimbingan dan konseling 3. Asas-asas bimbingan dan konseling	yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	mandiri maupun kelompok	
5	Kesalahpahaman dalam Bimbingan dan Konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan kesalahpahaman dalam bimbingan dan konseling	Kesalahpahaman dalam bimbingan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
6	Fungsi, prinsip-prinsip serta landasan bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai fungsi, prinsip-prinsip serta landasan bimbingan dan konseling	1. Fungsi bimbingan dan konseling 2. Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling 3. Landasan bimbingan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul





7	Jenis layanan dan kegiatan bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis layanan dan kegiatan bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none">1. Layanan orientasi2. Layanan informasi3. Layanan penempatan dan penyaluran4. Layanan bimbingan pembelajaran5. Layanan konseling perseorangan6. Layanan bimbingan dan konseling kelompok7. Penguasaan konten8. Konsultasi	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
8	Ujian Tengah Semester					
9	Kegiatan penunjang bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan penunjang bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none">1. Instrumentasi bimbingan konseling2. Penyelenggaraan himpunan data3. Kegiatan khusus	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul





10	Bimbingan dan konseling di sekolah dasar	Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan dan konseling di sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none">1. Karakteristik siswa SD2. Bidang bimbingan dan konseling di SD3. Jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling di SD4. Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling di sekolah	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
11	Status, pola pokok kegiatan dan pelaksanaan bimbingan dan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan status, pola pokok kegiatan dan pelaksanaan bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none">1. Status bimbingan dan konseling di sekolah dasar2. Pola pokok kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah dasar3. Bimbingan dan konseling pola 174. Kegiatan layanan bimbingan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul





			<ol style="list-style-type: none">5. Cara dan teknik pelaksanaan bimbingan dan konseling6. Waktu dan tempat pelaksanaan bimbingan dan konseling7. Penilaian bimbingan dan konseling			
12	Penyelenggaraan dan peranan guru dalam menunjang pelaksanaan BK di SD	Mahasiswa dapat memahami penyelenggaraan dan peranan guru dalam menunjang pelaksanaan BK di SD	<ol style="list-style-type: none">1. Usaha bimbingan dan konseling mengatasi kesulitan belajar2. Peranan guru dalam menunjang pelaksanaan bimbingan dan konseling di SD3. Peranan guru dalam bimbingan dan konseling	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul





			4. Kompetensi profesional yang dituntut			
13	Masalah siswa (kesulitan belajar) dan faktor-faktor penyebab masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah siswa (kesulitan belajar) dan faktor-faktor penyebab masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kesulitan belajar 2. Usaha bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar 3. Cara mengenal siswa yang mengalami kesulitan belajar 	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
14	Usaha bimbingan dan konseling mengatasi kesulitan belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menemukan usaha apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar	Usaha untuk mengatasi kesulitan belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri, presentasi dan diskusi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
15	Review Kasus "AKEELAH AND THE BEE"	Mahasiswa dapat melihat dan memahami mengenai "Kesulitan belajar pada flim ini".	"Kesulitan belajar pada siswa", dalam flim "MIRACLE WORKER"	Melihat, memahami dan membuat ulasan (<i>review</i>) dari flim yang diamati ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara	Film "MIRACLE WORKER"





				maupun kaitannya dengan tugas kelompok	mandiri maupun kelompok	
16	Ujian Akhir Semester					

C. Komposisi Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Persentase	Keterangan
1	Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	15%	Bentuk soal uraian
2	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	Bentuk soal uraian
3	Tugas mandiri	20%	Disiplin
4	Tugas kelompok	30%	Partisipasi kelompok dan tertib
5	Kehadiran & keaktifan	10%	Presensi dan proaktif dalam PBM
6	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas: 10%	10%	Tugas mandiri dan tugas kelompok tertib
Total		100%	Nilai mata kuliah

D. Skala Penilaian:

Skor	Nilai Huruf	Nilai Bobot
86 – 100	A	4
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,25
71 – 74	B	3





66 – 70	B-	2,75
61 – 65	C+	2,25
56 – 60	C	2
0 – 55	D	1

E. Daftar Referensi :

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono.2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Juntika, Achmad. 2007. *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Juntika, Achmad. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Ketut, Dewa dan Desak P.E. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ketut, Dewa Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Marsudi, Saring. 2003. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Surakarta. Copyright. Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prayitno dan Erman Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. 2007. Jakarta. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Willis, Sofyan S. 2009. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta.
- Winkel, W.S. dan M.M. Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi





PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Yogyakarta, 7 September 2021

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar TTD Beny Dwilukitoaji, M.Pd 19891117 201604 1 007	Koordinator Bidang 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar TTD Henry Aditia Rigianti, M.Pd. NIS. 19930905 202003 2 005	Dosen Pengampu Mata Kuliah TTD Dr. Enik Nurkholidah, M.A. NIS. 19711028 201004 2 003
---	--	--

Enik Nurkholidah/PGSD/UPY/2023





PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



"Survival Can Be Summed Up In Three Words,Never Give Up.... That's The Heart Of It Really. Just Keep Trying" (Bear Grylls)
Untuk Survival-Safety dalam Hidup.... Terdapat Tiga Kata Kunci: "JANGAN PERNAH MENYERAH".....Teruslah Mencoba...

Enik Nurkholidah/PGSD/UPY/2023



