



PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar



BIMBINGAN DAN KONSELING
FKIP UPY

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan dan Konseling Belajar	Revisi ke	:	0
Satuan Kredit Semester	:	2 sks	Tanggal revisi	:	-
Jumlah jam kuliah dalam seminggu	:	100 menit tatap muka	Tanggal mulai berlaku	:	7 Maret 2023
Jumlah jam kegiatan laboratorium	:	0 menit	Dosen Penyusun	:	Dr. Enik Nurkholidah, M.A.
Standar Kompetensi	:	1. Kemampuan memahami konsep dasar BK Belajar di sekolah 2. Kemampuan memahami peranan guru BK dalam melaksanakan BK Belajar di sekolah 3. Keterampilan melaksanakan BK Belajar di sekolah			
Deskripsi Umum Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa BK untuk memiliki pemahaman dan kemampuan tentang peran dan ketrampilan guru BK dalam mengarahkan siswa terkait manajemen, kebiasaan, tugas-tugas, perilaku yang diharapkan dalam belajar sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan. Guru BK mampu meningkatkan, mempertahankan prestasi serta membantu mencari solusi bagi siswa yang berkesulitan belajar. Meliputi pendalaman materi: latar belakang perlunya bimbingan dan konseling belajar di sekolah; pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar; pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar; jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar; pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar; hubungan perkembangan dengan belajar; motivasi belajar; faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar; lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar; masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar; cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM) dan usaha untuk mengatasi kesulitan belajar (RPL)			

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pert.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian	Referensi
1	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa memahami tujuan, pendekatan, pertemuan, penilaian dan daftar pustaka dalam perkuliahan BK Belajar	Orientasi perkuliahan BK Belajar	PBM secara daring melalui Zoom, WA dan <i>E-learning</i> ,	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Silabus, SAP, kontrak belajar, materi, lampiran tugas, & video motivasi
2	Latar belakang perlunya bimbingan dan konseling belajar di sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya BK Belajar di sekolah	Latar belakang perlunya BK Belajar di sekolah	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Modul





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

3	Pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi bimbingan dan konseling belajar	Pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Modul
4	Pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar	Pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa	Modul
5	Jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar	Jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
6	Pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan, perkembangan dan	Pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

		pengaruhnya dalam belajar		yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	mandiri maupun kelompok	
7	Hubungan perkembangan dengan belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan perkembangan dengan belajar	Hubungan perkembangan dengan belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
8	Ujian Tengah Semester					
9	Motivasi belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi belajar	Motivasi belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
10	Faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

11	Lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar	Dapat menjelaskan cara mengenal anak didik yang mengalami kesulitan belajar di sekolah	Lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
12	Masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar	Mahasiswa dapat mengatasi kesulitan belajar	Masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
13	Cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM)	Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM)	Cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM)	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Modul
14	Usaha Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar (RPL)	Mahasiswa dapat menjelaskan usaha apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar (RPL)	Usaha Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar (RPL)	Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara	Modul

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





**PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

				yang dipelajari ke lembar tugas mandiri	mandiri maupun kelompok	
15	Film “Kesulitan belajar pada siswa”,	Mahasiswa dapat melihat dan memahami mengenai “Kesulitan belajar pada film ini”.	“Kesulitan belajar pada siswa”, dalam film “MIRACLE WORKER”	Melihat, memahami dan membuat ulasan (<i>review</i>) dari film yang diamati ke lembar tugas mandiri maupun kaitannya dengan tugas kelompok	Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok	Film “MIRACLE WORKER”
16	Ujian Akhir Semester					

KOMPOSISI PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Persentase	Keterangan
1	Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	15%	Bentuk soal uraian
2	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	Bentuk soal uraian
3	Tugas mandiri	25%	Disiplin
4	Tugas kelompok	25%	Partisipasi kelompok dan tertib
5	Kehadiran & keaktifan	10%	Presensi dan proaktif dalam PBM
6	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas: 10%	10%	Tugas mandiri dan tugas kelompok tertib
Total		100%	Nilai mata kuliah

SKALA PENILAIAN

Skor	Nilai Huruf	Nilai Bobot
------	-------------	-------------

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

86 – 100	A	4
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,25
71 – 74	B	3
66 – 70	B-	2,75
61 – 65	C+	2,25
56 – 60	C	2
0 – 55	D	1

DAFTAR REFERENSI

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Juntika, Achmad. 2007. *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Juntika, Achmad. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Ketut, Dewa dan Desak P.E. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ketut, Dewa Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Marsudi, Saring. 2003. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Surakarta. Copyright. Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prayitno dan Erman Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Tohirin. 2007. Jakarta. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. PT Raja Grafindo Persada.

Willis, Sofyan S. 2009. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta.

Winkel, W.S. dan M.M. Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi

Yogyakarta, 7 Maret 2023

Kapros Bimbingan dan Konseling TTD Drajat Edy Kurniawan, M.Pd NIS. 19901124 201604 1 008	Koordinator Bidang 1 Bimbingan dan Konseling TTD Taufik Agung Pranowo, M.Pd NIS. 19860902 201604 1 0114	Dosen Pengampu Mata Kuliah TTD Dr. Enik Nurkholidah, M.A. NIS. 19711028 201004 2 003
--	---	--

"Survival Can Be Summed Up In Three Words,Never Give Up..... That's The Heart Of It Really. Just Keep Trying" (Bear Grylls)
Untuk Survival-Safety dalam Hidup.... Terdapat Tiga Kata Kunci: "JANGAN PERNAH MENYERAH".....Teruslah Mencoba...

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023

