



PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar



BIMBINGAN DAN KONSELING
FKIP UPY

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|---|----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : | Bimbingan dan Konseling Belajar | Revisi ke | : | 0 |
| Satuan Kredit Semester | : | 2 sks | Tanggal revisi | : | - |
| Jumlah jam kuliah dalam seminggu | : | 100 menit tatap muka | Tanggal mulai berlaku | : | 7 Maret 2023 |
| Jumlah jam kegiatan laboratorium | : | 0 menit | Dosen Penyusun | : | Dr. Enik Nurkholidah, M.A. |
| Standar Kompetensi | : | 1. Kemampuan memahami konsep dasar BK Belajar di sekolah 2. Kemampuan memahami peranan guru BK dalam melaksanakan BK Belajar di sekolah 3. Keterampilan melaksanakan BK Belajar di sekolah | | | |
| Deskripsi Umum Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa BK untuk memiliki pemahaman dan kemampuan tentang peran dan ketrampilan guru BK dalam mengarahkan siswa terkait manajemen, kebiasaan, tugas-tugas, perilaku yang diharapkan dalam belajar sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan. Guru BK mampu meningkatkan, mempertahankan prestasi serta membantu mencari solusi bagi siswa yang berkesulitan belajar. Meliputi pendalaman materi: latar belakang perlunya bimbingan dan konseling belajar di sekolah; pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar; pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar; jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar; pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar; hubungan perkembangan dengan belajar; motivasi belajar; faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar; lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar; masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar; cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM) dan usaha untuk mengatasi kesulitan belajar (RPL) | | | |





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| Pert. | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan | Aktivitas Pembelajaran | Penilaian | Referensi |
|-------|--|---|---|--|--|---|
| 1 | Orientasi perkuliahan | Mahasiswa memahami tujuan, pendekatan, pertemuan, penilaian dan daftar pustaka dalam perkuliahan BK Belajar | Orientasi perkuliahan BK Belajar | PBM secara daring melalui Zoom, WA dan <i>E-learning</i> , | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa | Silabus, SAP, kontrak belajar, materi, lampiran tugas, & video motivasi |
| 2 | Latar belakang perlunya bimbingan dan konseling belajar di sekolah | Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang perlunya BK Belajar di sekolah | Latar belakang perlunya BK Belajar di sekolah | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa | Modul |





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|-------|
| 3 | Pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi bimbingan dan konseling belajar | Pengertian, fungsi dan metode bimbingan dan konseling belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa | Modul |
| 4 | Pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar | Pengertian belajar, hakekat dan arti penting belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa | Modul |
| 5 | Jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar | Jenis-jenis dan aktivitas-aktivitas belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 6 | Pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan, perkembangan dan | Pertumbuhan, perkembangan dan pengaruhnya dalam belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara | Modul |

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|-------|
| | | pengaruhnya dalam belajar | | yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | mandiri maupun kelompok | |
| 7 | Hubungan perkembangan dengan belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan perkembangan dengan belajar | Hubungan perkembangan dengan belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | Motivasi belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi belajar | Motivasi belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 10 | Faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar | Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar | Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|-------|
| 11 | Lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar | Dapat menjelaskan cara mengenal anak didik yang mengalami kesulitan belajar di sekolah | Lupa, transfer belajar dan peranan guru dalam meningkatkan transfer belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 12 | Masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar | Mahasiswa dapat mengatasi kesulitan belajar | Masalah dan beberapa penyebab kesulitan belajar | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 13 | Cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM) | Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM) | Cara mengenal (diagnosa) anak didik yang mengalami kesulitan belajar (CDM) | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Modul |
| 14 | Usaha Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar (RPL) | Mahasiswa dapat menjelaskan usaha apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar (RPL) | Usaha Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar (RPL) | Membaca, memahami, meresume dan memunculkan pertanyaan dari materi | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara | Modul |

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





**PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|---|-----------------------|
| | | | | yang dipelajari ke lembar tugas mandiri | mandiri maupun kelompok | |
| 15 | Film “Kesulitan belajar pada siswa”, | Mahasiswa dapat melihat dan memahami mengenai “Kesulitan belajar pada film ini”. | “Kesulitan belajar pada siswa”, dalam film “MIRACLE WORKER” | Melihat, memahami dan membuat ulasan (<i>review</i>) dari film yang diamati ke lembar tugas mandiri maupun kaitannya dengan tugas kelompok | Presensi, sikap disiplin dan keaktifan mahasiswa secara mandiri maupun kelompok | Film “MIRACLE WORKER” |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | |

KOMPOSISI PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Persentase | Keterangan |
|-------|---|------------|---|
| 1 | Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) | 15% | Bentuk soal uraian |
| 2 | Hasil Ujian Tengah Semester (UTS) | 15% | Bentuk soal uraian |
| 3 | Tugas mandiri | 25% | Disiplin |
| 4 | Tugas kelompok | 25% | Partisipasi kelompok dan tertib |
| 5 | Kehadiran & keaktifan | 10% | Presensi dan proaktif dalam PBM |
| 6 | Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas: 10% | 10% | Tugas mandiri dan tugas kelompok tertib |
| Total | | 100% | Nilai mata kuliah |

SKALA PENILAIAN

| | | |
|------|-------------|-------------|
| Skor | Nilai Huruf | Nilai Bobot |
|------|-------------|-------------|

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

| | | |
|----------|----|------|
| 86 – 100 | A | 4 |
| 80 – 85 | A- | 3,75 |
| 75 – 79 | B+ | 3,25 |
| 71 – 74 | B | 3 |
| 66 – 70 | B- | 2,75 |
| 61 – 65 | C+ | 2,25 |
| 56 – 60 | C | 2 |
| 0 – 55 | D | 1 |

DAFTAR REFERENSI

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Juntika, Achmad. 2007. *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Juntika, Achmad. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Ketut, Dewa dan Desak P.E. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ketut, Dewa Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Marsudi, Saring. 2003. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Surakarta. Copyright. Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prayitno dan Erman Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023





PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Tohirin. 2007. Jakarta. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. PT Raja Grafindo Persada.

Willis, Sofyan S. 2009. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta.

Winkel, W.S. dan M.M. Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi

Yogyakarta, 7 Maret 2023

| | | |
|--|---|--|
| Kapros Bimbingan dan Konseling TTD Drajat Edy Kurniawan, M.Pd NIS. 19901124 201604 1 008 | Koordinator Bidang 1 Bimbingan dan Konseling TTD Taufik Agung Pranowo, M.Pd NIS. 19860902 201604 1 0114 | Dosen Pengampu Mata Kuliah TTD Dr. Enik Nurkholidah, M.A. NIS. 19711028 201004 2 003 |
|--|---|--|

"Survival Can Be Summed Up In Three Words,Never Give Up..... That's The Heart Of It Really. Just Keep Trying" (Bear Grylls)
Untuk Survival-Safety dalam Hidup.... Terdapat Tiga Kata Kunci: "JANGAN PERNAH MENYERAH".....Teruslah Mencoba...

Enik Nurkholidah/BK/UPY/2023

