



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

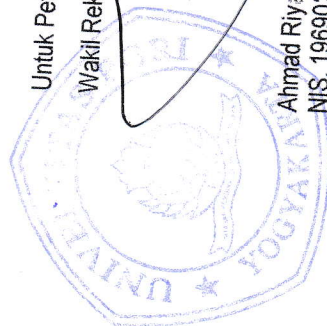
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 213	Laeli Nur Hasanah, M.Si. 0508039001	Kesehatan dan Gizi Gizi dalam Daur Kehidupan Epidemiologi Gizi Pendidikan Gizi Nutripreneur	KKM49222 T61225 T61637 T61638 T61640	2 4 2 2 2	III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi
214					IV/ A1	
215					VII/ A1	
Dst.					VII/ A1	
					VII/ A1	

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 87

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :

GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN



Nama Dosen : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si

NIS : 19900308 201907 2 009

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. RPS Mata Kuliah : Gizi Dalam Daur Kehidupan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 /III B
 - d. NIP/NIS : 19900308 201907 2 009
 - e. Program Studi/Fakultas : Gizi/Sains dan Teknologi
 - f. Telpon/Faks/E-mail/HP: laeli@upy.ac.id/085691194784

Mengetahui,
Kaprosdi Gizi



Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi
19900420 201907 1 009

Yogyakarta, 1 Februari 2023
Pelaksana,



Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M. Si
NIS. 19900308 201907 2 009

Menyetujui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan




Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM SARJANA GIZI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi dalam Daur Kehidupan	T61423	Mata kuliah khusus	T=3 P=1	4	1/2/2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.SI		 Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si		 Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P3	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.
	P4	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi tidak kompleks sesuai proses asuhan gizi terstandar.
	P5	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan dietetik, pangan, komunikasi, penyuluhan gizi, higiene sanitasi, penyelenggaraan makanan banyak pada klien dan upaya wirausaha, dan humaniora, untuk dapat melaksanakan pelayanan gizi institusi sesuai proses asuhan gizi terstandar (PAGT)/NCP.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data terstruktur.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK4	Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi dan faktor terkait.
	KK5	Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas
CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan teori, konsep, prinsip gizi serta menganalisis kasus dan upaya menanggulangi masalah gizi dalam setiap	

		tahapan kehidupan manusia mulai bayi, balita, anak usia sekolah, remaja, dewasa, lanjut usia serta pada masa hamil dan menyusui.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang teori, konsep, prinsip gizi serta menganalisis kasus dan upaya menanggulangi masalah gizi dalam setiap tahapan kehidupan manusia mulai bayi, balita, anak usia sekolah, remaja, dewasa, lanjut usia serta pada masa hamil dan menyusui serta gizi tenaga kerja dan anak berkebutuhan khusus.

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, tujuan dan ruang lingkup gizi dasar daur kehidupan 2. Angka kecukupan gizi 3. Tabel komposisi bahan makanan 4. Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP) 5. Gizi ibu hamil 6. Gizi ibu menyusui 7. Gizi bayi 8. Gizi balita 9. Gizi anak sekolah 10. Gizi remaja 11. Gizi dewasa 12. Gizi lansia 13. Gizi tenaga kerja 14. Gizi Anak Berkebutuhan Khusus
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supariasa, I Dewa Nyoman & Hardinsyah (2016), Jakarta: Buku Kedokteran ECG 2. Judith Sharlin. Sari Edelstein, Gizi dalam Daur Kehidupan, (Jakarta; Penerbit Buku Kedokteran EGC) 3. Gibson, R.S. 2005. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press. New York <p>Pendukung:</p>
Dosen Pengampu	Laeli Nur Hasanah, S. Gz, M. Si
Matakuliah syarat	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmu Gizi Dasar - Penilaian Status Gizi

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup gizi dalam daur kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep daur kehidupan biokimia gizi 2. Ketepatan menjelaskan tujuan gizi dalam kehidupan sehari-hari 3. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup gizi dalam daur kehidupan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50'')] • Praktikum [(1x(1x170'')0] • Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping tentang konsep daur kehidupan <p>[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	Konsep, tujuan dan ruang lingkup gizi dasar daur kehidupan	7,5
2.	Mahasiswa memahami Angka Kebutuhan dan Angka Kecukupan Gizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan membedakan angka kebutuhan gizi dan Angka Kecukupan Gizi (AKG) 2. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor penentu kebutuhan Gizi 3. Ketepatan menghitung kebutuhan gizi dan AKG diri sendiri 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50'')] • Praktikum [(1x(1x170'')0] • Tugas 2: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang Angka Kebutuhan dan Angka 	Angka Kebutuhan dan Angka Kecukupan Gizi	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Kecukupan Gizi (AKG) [BT+BM:(1+1)x(3x60”)]		
3	Mahasiswa memahami tabel komposisi bahan makanan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan isi tabel komposisi pangan Ketepatan menggunakan Tabel konsumsi pangan dalam menganalisis asupan pangan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50”)] Praktikum [(1x(1x170”)] Tugas 3: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang Tabel Komposisi pangan [BT+BM ☹️ 1+1)x(3x60”)] 	Tabel komposisi bahan makanan Indonesia	7,5
4	Memahami Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan bagian Daftar Bahan Makanan Penukar Ketepatan menggunakan DBMP dalam Menyusun menu 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik skala Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50”)] Praktikum [(1x(1x170”)] Tugas 4: 	Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP)	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang DBMP [BT+BM ☹️ 1+1)x(3x60'')]		
5	Mahasiswa memahami karakteristik kehamilan, masalah gizi ibu hamil, status gizi ibu hamil, kebutuhan gizi ibu hamil, pesan umum gizi seimbang untuk ibu hamil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik kehamilan 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi ibu hamil 3. Ketepatan menilai status gizi ibu hamil 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi ibu hamil 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk ibu hamil 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50''))] • Praktikum [(1x(1x170''))] • Tugas 5: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi ibu hamil • [BT+BM ☹️ 1+1)x(3x60'')] 	Gizi ibu hamil	7,5
6	Mahasiswa memahami karakteristik ibu menyusui, masalah gizi ibu menyusui, status gizi ibu menyusui, kebutuhan gizi ibu menyusui, pesan umum gizi seimbang untuk ibu menyusui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik ibu menyusui 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi ibu menyusui 3. Ketepatan menilai status gizi ibu 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50''))] • Praktikum [(1x(1x170''))] • Tugas 6: 	Gizi ibu menyusui	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		menyusui 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi ibu menyusui 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk ibu menyusui		Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi ibu menyusui • [BT+BM ☺ 1+1)x(3x60'')]		
7	Mahasiswa memahami karakteristik tumbuh kembang bayi, masalah gizi bayi, status gizi bayi, kebutuhan gizi bayi, pedoman pemberian makan bagi bayi	1. Ketepatan menjelaskan karakteristik tumbuh kembang bayi 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi bayi 3. Ketepatan menilai status gizi bayi 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi bayi 5. Ketepatan 9enyusun menu gizi seimbang untuk bayi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50''))] Praktikum [(1x(1x170''))] Tugas 7: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi bayi • [BT+BM ☺ 1+1)x(3x60'')]	Gizi bayi	7,5
8	TS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya					

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa memahami karakteristik tumbuh kembang balita, masalah gizi balita, status gizi balita, kebutuhan gizi balita, pedoman umum gizi seimbang untuk balita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik tumbuh kembang balita 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi balita 3. Ketepatan menilai status gizi balita 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi balita 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk balita 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala <p>Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50"))] • Praktikum [(1x(1x170"))] • Tugas 8: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi balita <p>[BT+BM 😊 1+1)x(3x60")]</p>	Gizi balita	7,5
10	Mahasiswa memahami karakteristik tumbuh kembang anak sekolah, masalah gizi anak sekolah, status gizi anak sekolah, kebutuhan gizi anak sekolah, pedoman umum gizi seimbang untuk anak sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik tumbuh kembang balita 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi balita 3. Ketepatan menilai status gizi balita 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi balita 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk balita 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala <p>Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50"))] • Praktikum [(1x(1x170"0)] • Tugas 9: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi anak sekolah <p>• [BT+BM 😊 1+1)x(3x60")]</p>	Gizi anak sekolah	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
]		
11	Mahasiswa memahami karakteristik tumbuh kembang remaja, masalah gizi anak remaja, status gizi remaja, kebutuhan gizi remaja, pedoman umum gizi seimbang untuk remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik tumbuh kembang remaja 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi remaja 3. Ketepatan menilai status gizi remaja 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi remaja 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk remaja 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50”)] • Praktikum [(1x(1x170”0)] • Tugas 10: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi remaja [BT+BM 😊 1+1)x(3x60”)] 	Gizi remaja	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Mahasiswa memahami karakteristik fisik dan fisiologis usia dewasa, masalah gizi usia dewasa, status gizi dewasa, kebutuhan gizi usia dewasa, pedoman umum gizi seimbang untuk usia dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik fisik dan fisiologis dewasa 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi usia dewasa 3. Ketepatan menilai status gizi usia dewasa 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi usia dewasa 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk dewasa 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50"))] • Praktikum [(1x(1x170"0)] • Tugas 11: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi usia dewasa • [BT+BM 😊 1+1)x(3x60")] 	Gizi usia dewasa	7,5
13	Mahasiswa memahami karakteristik fisik dan fisiologis lansia, masalah gizi lansia, status gizi lansia, kebutuhan gizi lansia, pedoman umum gizi seimbang untuk usia lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik fisik dan fisiologis lansia 2. Ketepatan menganalisis masalah gizi usia lansia 3. Ketepatan menilai status gizi lansia 4. Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi lansia 5. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk lansia 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50"))] • Praktikum [(1x(1x170"0)] • Tugas 12: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi lansia 	Gizi lansia	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<ul style="list-style-type: none"> [BT+BM ☹️ 1+1)x(3x60”)] 		
14	Mahasiswa konsep dan prinsip gizi dan menyusun menu untuk tenaga kerja	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip gizi untuk tenaga kerja Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk tenaga kerja 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50”)] Praktikum [(1x(1x170”0)] Tugas 13: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi tenaga kerja [BT+BM ☹️ 1+1)x(3x60”)] 	Gizi tenaga kerja	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Mahasiswa konsep dan prinsip gizi untuk anak berkebutuhan khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="663 437 920 667">1. Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip gizi untuk anak berkebutuhan khusus <li data-bbox="663 675 920 868">2. Ketepatan menyusun menu gizi seimbang untuk anak berkebutuhan khusus 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="994 472 1196 496">• Rubrik skala Bentuk non-test: Rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1218 437 1447 539">• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(3x50'')] <li data-bbox="1218 580 1406 651">• Praktikum [(1x(1x170'')0] <li data-bbox="1218 692 1503 906">• Tugas 13: Menyusun rangkuman dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang gizi tenaga kerja dan vegetarian <li data-bbox="1218 948 1554 1011">• [BT+BM ☺ 1+1)x(3x60'')] 	Gizi anak berkebutuhan khusus	5
16	UAS/ Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan					



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : GIZI
 Matakuliah : GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN [T61225]
 Bobot : 4 SKS
 Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kelas : 21A.1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8-3-2023	- Pendahuluan konsep GDDK	- konsep dasar GDDK - tujuan GDDK - ruang lingkup GDDK	13	[Signature]
II	15-3-2023	- kebutuhan & AKG	- AKG - kebutuhan gizi	15	[Signature]
III	22-3-2023	Tabel komposisi bahan pangan	- Tabel komposisi pangan TUP - Cara membaca TUP	15	[Signature]
IV	29-3-2023	Daftar Bahan makanan penunjang	- bagian DBMP - manfaat & cara mengonsumsi DBMP	15	[Signature]
V	5-4-2023	Gizi ibu hamil	- karakteristik kehamilan - masalah gizi, kebutuhan gizi Asas gizi tambahan untuk ibu hamil	15	[Signature]
VI	12-4-2023	Gizi ibu menyusui	- karakteristik fisiologi ibu menyusui - masalah gizi, kebutuhan gizi dan gizi tambahan ibu menyusui	15	[Signature]
VII	19-4-2023	Gizi ^{bayi} anak batita dan preskolah	- karakteristik bayi - masalah gizi " " ^{- gizi tambahan untuk bayi}	14	[Signature]
VIII	3-5-2023	UTS	- -	15	[Signature]
IX	10-5-2023	Gizi anak batita & pra-skolah	- karakteristik batita - masalah gizi, kebutuhan gizi & gizi tambahan untuk batita & pra-skolah	15	[Signature]
X	17-5-2023	Gizi anak sekolah	- karakteristik anak sekolah - masalah gizi & gizi tambahan - kebutuhan gizi anak sekolah	15	[Signature]
XI	24-5-2023	Gizi remaja	- karakteristik remaja - masalah gizi, kebutuhan gizi & gizi tambahan remaja	15	[Signature]
XII	31-5-2023	Gizi dewasa	- karakteristik dewasa - masalah gizi, kebutuhan gizi dewasa gizi tambahan untuk dewasa	15	[Signature]
XIII	7-6-2023	Gizi Lansia	- karakteristik lansia, masalah gizi - ke. gizi lansia lansia - gizi tambahan untuk lansia	13	[Signature]
XIV	14-6-2023	Gizi ternak kelas	- kebutuhan gizi untuk produktivitas kegizi	13	[Signature]
XV	21-6-2023	Gizi anak berkebutuhan khusus	- gizi untuk anak autisme	14	[Signature]



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sosemewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : GIZI
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kode Matakuliah : T61225
 Matakuliah : GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN
 Bobot : 4 SKS
 Kelas : 21A.1

Semester Hari : ..
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : ..

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	21166100001	FIDYA NUR KHASANAH		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
2	21166100002	DELLA APRILA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
3	21166100004	ADRINASHINTA PUTRI ANGGRAMI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
4	21166100005	ADELA PRADANA PUTRI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
5	21166100006	EYV YULY ASTUTI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
6	21166100007	AMANDA PUTRI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	12	80
7	21166100009	NOURMALITA SEKARSARI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
8	21166100010	NARARYA RIO FAUZAN		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	14	93
9	21166100011	MUNNADA MADALIA HASUNA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
10	21166100013	SUN NOT BURGA GUDE SUE		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
11	21166100015	NADA NUR ANNISA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
12	21166100017	ALYA FRIGILIA LUTHFI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
13	21166100018	NUR MAISUM PEBRYANTI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
14	21166100019	HABIS VELA NURSAAFITA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
15	21166100020	RATNA ADY SAPUTRI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
16	21166100021	FATHIYA HANAN HARIDHAH		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
17	21166100022	SALMA SIVI PANGESTUTI		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
18	21166100023	RAHMALIA PANGESTIKA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
19	21166100024	NURLALI HAYUNINGTYAS		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100
20	21166100025	DEVI WIDIANA		<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : GIZI
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kode Matakuliah : T61225
 Matakuliah : GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN
 Bobot : 4 SKS
 Kelas : Z1A.1

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUP															Jumlah Hadir	% Hadir
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
21	21166100026	HANNA AULIA RAHMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
22	21166100028	MELIAN AFDIANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
23	21166100029	RIVANI AMELIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
24	21166100030	ALFI NURRANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
25	21166100031	AURA GINA AMELIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
26	21166100034	MARTHA SEPTYRANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93	
27	21166100037	AYYUNDA DINNI NUR AZIZAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
28	21166100038	YUNIA AMBAR KUSUMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
29	21166100039	DEWI NOOR INDAHSAARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
30	21166100040	SUSI SUSANTI DOLOKSARIBU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
31	21166100041	LILIK NUR AISIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	
32	21166100042	LIANA AGUSTINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100	

33. 21166100008 ADR B PAMADANI
 34. 21166100003 Triandry Amalia GATSKOBSOBE
 35. 21166100014 Sri Nur Fitriyani
 36. 21166100019 Rostul Kholida



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : GIZI – S1
Matakuliah : GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN
Kode MK : T61225
Dosen : LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

Kelas : 21A.1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 07-06-2023
Waktu : 10:00 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21166100001	FIDYA NUR KHASANAH	B		A
2	21166100002	DELLA APRILIA	B		A
3	21166100003	TRIARDY AMTIO BARSHOBEDIE	B		A-
4	21166100004	ADRINASHINTA PUTRI ANGGRAIN	B		A
5	21166100005	ADELA PRADANA PUTRI	B		A
6	21166100006	EVY YULY ASTUTI	B		A
7	21166100007	AMANDA PUTRI	B		A
8	21166100008	ADIB RAMADANI	B		A-
9	21166100009	NOURMALITA SEKARSARI	B		A
10	21166100010	NARARYA RIO FAUZAN	B		A
11	21166100011	MUNADA MADALIA HASUNA	B		A
12	21166100012	IZZATUL KHOLIDA	B		-
13	21166100013	SUN NOT BURGA GUDE SUE	B		A
14	21166100015	NADA NUR ANNISA	B		A
15	21166100017	ALYA FRICILIA LUTHFI	B		A
16	21166100018	NUR MAISUM PEBRIYANTI	B		A
17	21166100019	HABIS VELA NURSAFITA	B		A
18	21166100020	RATNA ADY SAPUTRI	B		A
19	21166100021	FATHIYA HANAN HAFIDHAH	B		A
20	21166100022	SALMA SIWI PANGESTUTI	B		A
21	21166100023	RAHMALIA PANGESTIKA	B		A
22	21166100024	NURLAILI HAYUNINGTYAS	B		A
23	21166100025	DEVI WIDIANA	B		A
24	21166100026	HANNA AULIA RAHMA	B		A
25	21166100028	MEILAN AFDIANTI	B		A

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : GIZI – S1
Matakuliah : GIZI DALAM DAUR KEHIDUPAN
Kode MK : T61225
Dosen : LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

Kelas : 21A.1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 07-06-2023
Waktu : 10:00 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21166100029	RIVANI AMELIA	B		A
27	21166100030	ALFI NUR'AINI	B		A
28	21166100031	AURA GINA AMELIA	B		A
29	21166100034	MARTHA SEPTYRANI	B		A
30	21166100036	SRI NUR FITRIYANI	B		A
31	21166100037	AYYUNDA DINNI NUR AZIZAH	B		A
32	21166100038	YUNIA AMBAR KUSUMAWATI	B		A
33	21166100039	DEWI NOOR INDAHSAARI	B		A
34	21166100040	SUSI SUSANTI DOLOKSARIBU	B		A
35	21166100041	LILIK NUR AISIYAH	B		A
36	21166100042	LIANA AGUSTINA	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 07-06-2023

1. Rosmarli JF ()
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si