



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

- Tembusan disampaikan kepada :
1. Para Wakil Rektor
 2. Para Dekan
 3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

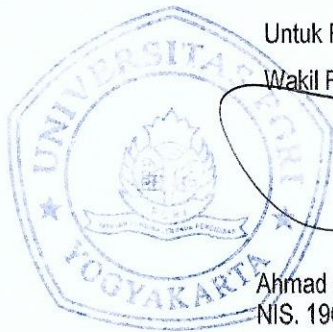
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 227						
228	Priska Dyana Kristi, M.Or 0517049102	Perkembangan dan Belajar Gerak	T16215	3	III/ A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
229						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 0067

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: ILMU KEOLAHRAGAAN
: PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK [116218]
: 3 SKS
: PRISKA DYANA KRISTI [0517049102]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 22.A1
: -
: 00:00 s.d. 00:00
: -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/3	- kontrak kuliah - pengantar Matkul	- Pengantar Perkembangan & Belajar Gerak.	40	
II	14/3	Perilaku Gerak	- Motorik control belajar - Motorik learning & Development.	42.	
III	21/3	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Watson	39.	
IV	28/3	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Pavlov	42.	
V	4/4	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Thorndike	39.	
VI	11/4	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Guthrie	35.	
VII	18/4	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Skinner	41	
VIII	2/5	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Kognitif Gestalt	41	
IX	9/5	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Kognitif Bandura	34.	
X	16/5	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Kognitif Jean Piaget	35	
XI	23/5	Teori Belajar	- Pengertian Belajar - Teori Belajar Kognitif Donald A Norman	41	
XII	30/5	Perkembangan Gerak.	- Konsep Dasar - Hubungan Perkembangan Gerak Motorik dan Kognitif.	42.	
XIII	6/6	Tahapan Perkembangan Gerak	- Sensorimotor - Preoperasional - Konkret Operasional - Formal Operasional	39.	
XIV	13/6	Aspek Perkembangan Gerak	- Perkembangan Anatomis. - " " " Fisiologis.	35.	
XV	4/7	Perkembangan Perilaku Gerak	- Gerak Kasar & Halus, - kesadaran Gerak.	41.	



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Priska Dyana Kristi, M.Or
Mata Kuliah : Perkembangan dan Belajar Gerak
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A/2022
Semester : 2 (Dua)
Tahun Akademik : 2022/2023
Kode Mata Kuliah : T16215

Deksripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah perkembangan dan belajar gerak memiliki bobot 3 SKS yang merupakan mata kuliah Prodi yang bersifat teori yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa keolahragaan sebagai dasar atau pondasi untuk mengetahui olahraga lebih mendalam. Perkembangan dan belajar gerak mempelajari tentang perkembangan dan pertumbuhan kreatifitas mahasiswa yang dikaitkan dengan pembelajaran gerak (motor learning) adalah kajian tentang teori belajar, belajar gerak, kategori gerak dan perkembangan gerak, transfer keterampilan, termasuk analisis dan terapi gerak serta taksonomi gerak.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya.
- Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah.

- Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.
- Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
- Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
- Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran.
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.
- Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami penguasaan konsep pembelajaran perkembangan dan belajar gerak serta mampu menganalisis perkembangan dan pertumbuhan kreatifitas mahasiswa yang dikaitkan dengan pembelajaran gerak (*motor learning*).

Daftar Rujukan:

1. Rusli Lutan, (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
2. Schmidt A. R. (1988). *Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2*. Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc.

3. Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). *Motor Control and Learning*. USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.
4. Kiram, Yanuar, (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ketentuan/Kesepakatan:

a. Kehadiran.

- Kehadiran harus 75%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai E.
- Maksimal keterlambatan 15 menit, mahasiswa diperbolehkan masuk. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)

b. Surat Ijin

- Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.

c. Tata Busana

- Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	30%
UAS	50%
total	100%

Yogyakarta, 12 September 2022

Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



Priska Dyana Kristi, M.Or
NIS. 199104172022062004

Ketua Kelas/Angkatan



Rafid Abiyyu Tridita
NPM. 22101600029



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : PRISKA DYANA KRISTI [0817049102]

Kode Matakuliah : TI6218
 Matakuliah : PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 22.A1

Semester : 2
 Hari :
 Tanggal :
 Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BULAN										Jumlah Hadir	%				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14
1	22111600001	ADITTA PUJI PAMUNGKAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	
2	22111600002	AFIF DESTA SHALAHUDIN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	12	
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
4	22111600004	ANDREANUS MAU	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	
6	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYALATI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
6	22111600007	CANRA YUDHA WIRATAMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	
7	22111600008	DAN AHMAD ARJUNANTO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
8	22111600009	DIKI SAPUTRO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	
9	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	
10	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	
11	22111600013	FAUZAN TRI ANGGITO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
12	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUDINA OVA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	
13	22111600016	GALIH DICKY APRILAN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	
14	22111600017	HUSAN AHMAD BAHAGI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
16	22111600018	INDAH RUMEKTI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
16	22111600019	KHUSNUL GOTMAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	
17	22111600020	M.SOPAN NUR ADIL	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	10	
18	22111600021	MIRNA LAPASATI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	
19	22111600022	MUHAMMAD HADAR IRFANI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	11	
20	22111600023	MUHAMMAD LUCMAN RIZQYANTO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	

Lembar 1 : Lembar Dosen
 Lembar 2 : Lembar Absen Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : PRISKA DYANA KRISTI (08170491021)

Kode Matakuliah : T16218
 Mata Kuliah : PENKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 22.A1

Semester : 2
 Hari :
 Waktu : 08:00 s.d. 09:00
 Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUKIR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah Hadir	%
21	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA																		12	
22	22111600027	NUR YANI AZKA																		12	
23	22111600028	MURIL HUDA																		14	
24	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA																		13	
25	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL																		12	
26	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA																		13	
27	22111600032	SANDI SEPTIAN AL FANAZA																		14	
28	22111600035	GOYS SYUA MUZZANY																		14	
29	22111600037	DEDE NOVIAN																		11	
30	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARMEBOWO																		14	
31	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK																		14	
32	22111600040	FABAL RAHMAD																		14	
33	22111600041	MUHAMAD IRFAN																		12	
34	22111600042	KRISNA NUR WARDANA																		13	
35	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA																		14	
36	22111600045	PANJUNGKAS NUR HIDAYAT																		14	
37	22111600046	NASYA AMARA DENI																		14	
38	22111600047	BAGAS TRYEDI																		14	

29 22111600043 Dawidius Goo
 40 22111600044 Dimas Rohudin
 19. 22111600045 Fransiskus X. keduloko to

Keyla - Rakadian F

Handwritten notes and signatures in the right margin of the table, including names like 'Keyla', 'Rakadian F', and 'Dimas Rohudin'.



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)**USER DETAIL**

Kamis, 10-Agustus-2023 09:56:32

Selamat Datang **PRISKA DYANA KRISTI,M.Or [0517049102]**, Dosen [Log Out](#)**NILAI AKHIR****ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA**

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	22111600001	ADITTYA PUJI PAMUNGKAS	B+ <input type="button" value="v"/>
2	22111600002	AFIF DESTA SHALAHUDIN	A <input type="button" value="v"/>
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA	A <input type="button" value="v"/>
4	22111600004	ANDREANUS MAU	B <input type="button" value="v"/>
5	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI	A <input type="button" value="v"/>
6	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA	A <input type="button" value="v"/>
7	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO	A <input type="button" value="v"/>
8	22111600009	DIKI SAPUTRO	A <input type="button" value="v"/>
9	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA	B+ <input type="button" value="v"/>
10	22111600011	DIMAS ROHUDIN	C- <input type="button" value="v"/>
11	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA	B+ <input type="button" value="v"/>
12	22111600013	FAUZAN TRI ANGGITO	A- <input type="button" value="v"/>
13	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUDIN OVA	B- <input type="button" value="v"/>
14	22111600016	GALIH DICKY APRIAN	B+ <input type="button" value="v"/>
15	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI	B- <input type="button" value="v"/>
16	22111600018	INDAH RUMEKTI	A <input type="button" value="v"/>
17	22111600019	KHUSNUL QOTIMAH	A- <input type="button" value="v"/>
18	22111600020	M.SOPAN NUR ADIL	B <input type="button" value="v"/>
19	22111600021	MIRNA LARASATI	A <input type="button" value="v"/>
20	22111600022	MUHAMMAD HAIDAR IRFANI	B+ <input type="button" value="v"/>
21	22111600023	MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO	B <input type="button" value="v"/>
22	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA	B <input type="button" value="v"/>
23	22111600027	NUR 'AINI AZKA	B+ <input type="button" value="v"/>
24	22111600028	NURIL HUDA	A <input type="button" value="v"/>
25	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA	A <input type="button" value="v"/>
26	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL	A <input type="button" value="v"/>
27	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA	B+ <input type="button" value="v"/>
28	22111600032	SANDI SEPTIAN ALFAREZA	B <input type="button" value="v"/>
29	22111600035	QOYS SYUJA MUDZAKY	A- <input type="button" value="v"/>
30	22111600037	DEDE NOVIAN	B+ <input type="button" value="v"/>
31	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARIWIBOWO	B+ <input type="button" value="v"/>
32	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK	B+ <input type="button" value="v"/>
33	22111600040	FAISAL RAHMAD	B+ <input type="button" value="v"/>
34	22111600041	MUHAMAD IRFAN	B+ <input type="button" value="v"/>
35	22111600042	KRISNA NUR WARDANA	B+ <input type="button" value="v"/>
36	22111600043	DAMIANUS GOO	C- <input type="button" value="v"/>
37	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA	B- <input type="button" value="v"/>
38	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT	B <input type="button" value="v"/>
39	22111600046	NASYA AMARA DEWI	A <input type="button" value="v"/>
40	22111600047	BAGAS TRYEDI	B <input type="button" value="v"/>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perkembangan dan Belajar Gerak

T16215



Program Studi Ilmu Keolahragaan

Fakultas Sains dan Teknologi

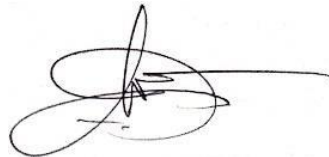
Universitas PGRI Yogyakarta

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Perkembangan dan Belajar Gerak
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Priska Dyana Kristi, M.Or.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : -
 - d. NIP/NIS : 199104172022062004
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan/Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : priskadyanakristi@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or.
NIS. 123456789012345

Yogyakarta, 2 Maret 2023
Penyusun



Priska Dyana Kristi, M.Or.
NIS. 199104172022062004

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		
Nama Dosen dan NIDN		
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan



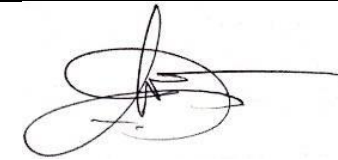
1	Interaktif																					
2	Holistik																					
3	Integratif																					
4	Saintifik																					
5	Kontekstual																					
6	Tematik																					
7	efektif																					
8	Kolaboratif																					
9	Berpusat Pada Mahasiswa																					
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 (tuliskan deskripsi) 2. P1 (tuliskan deskripsi) 3. KU 1 (tuliskan deskripsi) 4. KK1 (tuliskan deskripsi) 																				
	Mitra																					



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan dan Belajar Gerak	T16215	Antropkinetika	T=3	P=0	2	1 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Priska Dyana Kristi, M. Or.		 Danarstuti Utami		 Bimo Alexander, M. Or.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedura				
	P2	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern				
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					

KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
KK2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
KK8	mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
CPMK	
CPMK	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak yang dapat diperuntukkan dalam analisis penelitian atau eksperimen (P1) 2. Mampu menganalisis, membedakan, dan menerapkan ilmu Perkembangan dan Belajar Gerak pada bidang Kesehatan dan olahraga serta proses pemecahan masalah secara ilmiah (P2, KK6) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (KU1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan Perkembangan dan Belajar Gerak dalam lingkup olahraga serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan dengan aspek-aspek (1) gerak motorik, kognitif, dan sosial, dan (2) perkembangan dan pembelajaran gerak

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<u>Kontrak kuliah Pengantar Mata Kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak</u>	Mampu memahami konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]		
2.	<u>Perilaku gerak</u>	Mempelajari <i>motor control, motor learning, dan motor development.</i>	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Quis	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Rusli Lutan, (1988). <i>Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode.</i> Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian 5%</u>
3.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut John B. Watson	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i>	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1%

					Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%
4.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Pavlov	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%
5.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Edward Lee Thorndike	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%
6.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Edwin Ray Guthrie	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1%

						Total Penilaian 5%
7.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Skinner	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%
8.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Gestalt	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%
9.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Albert Bandura	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% Total Penilaian 5%


10.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Jean Piaget	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
11.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Donald A. Norman	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
12.	<u>Perkembangan Gerak</u>	Hubungan Perkembangan gerak motoric dan kognitif	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). <i>Motor Control and Learning.</i> USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>

13.	<u>Tahapan Perkembangan Motorik</u>	Tahap Sensorimotor, Preoperasional, Konkret Operasional, Formal Operasional	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). <i>Motor Control and Learning</i> . USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
14.	<u>Aspek Perkembangan Motorik</u>	Perkembangan Anatomis, Fisiologis	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Kiram, Yanuar, (2019). <i>Belajar Keterampilan Motorik</i> . Jakarta: Prenadamedia Group.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
15.	<u>Perkembangan Perilaku Gerak</u>	Gerak Kasar dan Gerak Halus, Kesadaran Gerak	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]]	Buku: Kiram, Yanuar, (2019). <i>Belajar Keterampilan Motorik</i> . Jakarta: Prenadamedia Group.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
16.	<u>UAS</u>					<u>50%</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PASCASARJANA		
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS		
RENCANA TUGAS 1			
MATA KULIAH			
KODE		sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sunarti, M.Pd.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
JUDUL TUGAS			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
DISKRIPSI TUGAS			
METODE Pengerjaan Tugas			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

