UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 0272/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :
1. *Para Wakil Rektor*
2. *Para Dekan*
3. *Para Ketua Program Sarjana*

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 213						
214	*Laeli Nur Hasanah, M.Si.* *0508039001*	*Kesehatan dan Gizi* *Gizi dalam Daur Kehidupan* *Epidemiologi Gizi* *Pendidikan Gizi* *Nutripreneur*	*KKM49222* *T61225* *T61637* *T61638* *T61640*	*2* *4* *2* *2* *2*	*II/ A1* *IV/ A1* *VI/ A1* *VI/ A1* *VI/ A1*	*Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD* *Program Sarjana Gizi* *Program Sarjana Gizi* *Program Sarjana Gizi* *Program Sarjana Gizi*
215 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 17

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :

PENDIDIKAN GIZI

Nama Dosen : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si

NIS : 19900308 201907 2 009

PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. RPS Mata Kuliah : Pendidikan Gizi
2. Pelaksana/Penulis
   a. Nama Lengkap : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si
   b. Jenis Kelamin : Perempuan
   c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 /III B
   d. NIP/NIS : 19900308 201907 2 009
   e. Program Studi/Fakultas : Gizi/Sains dan Teknologi
   f. Telpon/Faks/E-mail/HP : laeli@upy.ac.id/085691194784

Mengetahui,
Kaprodi Gizi

Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi
19900420 201907 1 009

Yogyakarta, 1 Februari 2023
Pelaksana,

Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M. Si
NIS. 19900308 201907 2 009

Menyetujui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA **FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI** **PROGRAM SARJANA GIZI**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Pendidikan Gizi	T61638	Mata kuliah khusus	T=2	P=0	6	1/2/2023
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka PRODI**	
	Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.SI		Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si		Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	P2	Mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora, dan manajemen) secara terstruktur;
	P3	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.
	KK1	Mampu memberikan pelayanan, konseling, edukasi gizi, dan dietetik
	KK3	Mampu melakukan pengkajian gizi, diagnosis gizi, dan intervensi gizi meliputi perencanaan, preskripsi diet, implementasi, konseling, dan edukasi serta fortifikasi dan suplementasi zat gizi mikro, dan pemantauan dan evaluasi gizi, merujuk kasus gizi, dan dokumentasi pelayanan gizi.
	KK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data terstruktur.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengimplementasikan konsep dasar pendidikan gizi, pentingnya pendidikan gizi, tugas dan tanggung jawab pendidik gizi dalam meningkatkan derajat kesehatan dan gizi perorangan dan masyarakat, memiliki kemampuan pendidikan dan komunikasi gizi efektif, merancang strategi pendidikan dan penyuluhan gizi.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar pembelajaran, pendidikan dan perilaku meliputi pengetahuan, sikap, dan praktik, determinan perilaku makan serta faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku pangan, gizi, dan kesehatan; tugas dan tanggung jawab pendidik gizi dalam meningkatkan derajat kesehatan perorangan dan masyarakat; uraian mengenai konsep dan pesan pendidikan gizi, komunikasi efektif, pemilihan metode dan teknik pembelajaran, serta perencanaan pendidikan gizi dan cara-cara evaluasi dan alat ukur pendidikan gizi.	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep dan prinsip pendidikan gizi 2. Antropologi dan sosiologi dalam pendidikan gizi 3. Psikologi dalam pendidikan gizi 4. Konsep perilaku dan determinan perubahan perilaku 5. Proses belajar dalam pendidikan gizi 6. Komunikasi dan advokasi gizi 7. Metode pendidikan gizi 8. Alat bantu dan media pendidikan gizi 9. Monitoring dan evaluasi pendidikan gizi 10. Strategi pendidikan gizi 11. Etika pendidikan gizi 12. Pendidikan gizi pada berbagai setting
Pustaka	**Utama:** 1. Supariasa, I., 2012. Pendidikan & konsultasi gizi. EGC. 2. Bensley, R.J. and Brookins-Fisher, J., 2009. Metode Pendidikan Kesehatan Msyarakat. EGC. 3. Nurmala, I. and KM, S., 2020. Promosi Kesehatan. Airlangga University Press. 4. Notoatmodjo, S., 2010. Promosi kesehatan. Rineta Cipta 5. Trisutrisno, I., Hasnidar, H., Lusiana, S.A., Simanjuntak, R.R., Hadi, S., Sianturi, E., Tasnim, T., Hasanah, L.N., Doloksaribu, L.G., Argaheni, N.B. and Amalia, I.S., 2022. Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Yayasan Kita Menulis. **Pendukung:** 1. Khomsan, I.A., 2022. Teknik pengukuran pengetahuan gizi (Vol. 1). PT Penerbit IPB Press. 2. Irnani, H. and Sinaga, T., 2017. Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak Sekolah Dasar. Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition), 6(1), pp.58-64. 3. Zulaekah, S., 2012. Pendidikan gizi dengan media booklet terhadap pengetahuan gizi. KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 7(2), pp.127-133. 4. SEAMEO Recfon, S.J., 2020. Promosi gizi berbasis sekolah di Indonesia, buku 4: untuk komunitas sekolah.
Dosen Pengampu	Laeli Nur Hasanah, S. Gz, M. Si
Matakuliah syarat	- Gizi dalam Daur Kehidupan

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami peran ahli gizi sebagai pendidik gizi	1. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup pendidikan gizi 2. Ketepatan menjelaskan peran ahli gizi sebagai pendidik gizi		• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Pendahuluan dan peran ahli gizi sebagai pendidik gizi	5
2.	Mahasiswa memahami konsep dan prinsip pendidikan gizi serta tujuan pendidikan gizi	1. ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip pendidikan gizi 2. Ketepatan menjelaskan tujuan pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Lembar kerja Review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 1: Mereview jurnal pendidikan gizi • [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Konsep dan prinsip pendidikan gizi	7,5
3	Mahasiswa memahami hubungan konsep dasar dan peran antropologi dan sosiologi gizi dengan pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan hubungan konsep dasar antropologi dan sosiologi gizi dengan pendidikan gizi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran antropologi dan sosiologi dalam pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Lembar kerja Review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 1: Mereview jurnal pendidikan gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Antropologi dan sosiologi dalam pendidikan gizi	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4	Mahasiswa memahami konsep dasar dan peran psikologi dalam pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan hubungan psikologi dengan pendidikan gizi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran psikologi dalam pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Lembar kerja Review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50”)] • Tugas 1: Mereview jurnal pendidikan gizi [BT+BM(1+1)x(2x60”)]	Psikologi dalam pendidikan gizi	7,5
5	Mahasiswa memahami konsep perilaku dan determinan perubahan perilaku	1. Ketepatan menjelaskan konsep perilaku 2. Ketepatan menjelaskan determinan perilaku	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Lembar kerja Review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50”)] • Tugas 1: Mereview jurnal pendidikan gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60”)]	Konsep perilaku dan determinan perubahan perilaku	7,5
6	Mahasiswa memahami proses belajar dalam pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan konsep proses belajar 2. Ketepatan menjelaskan tahapan proses belajar dalam pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Lembar kerja Review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50”)] • Tugas 1: Mereview jurnal pendidikan gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60”)]	Proses belajar dalam pendidikan gizi	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip komunikasi dan advokasi gizi	1. Ketepatan menjelaskan pengertian komunikasi dan advokasi gizi 2. Ketepatan menerapkan prinsip komunikasi dan advokasi gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Presentasi hasil review jurnal pendidikan gizi	• Kuliah: Diskusi, Quiz [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 2: mempresentasikan hasil review jurnal pendidikan gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Komunikasi dan advokasi gizi	7,5
8	**TS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**					
9	Mahasiswa memhami metode pendidikan gizi dan bentuk model pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan jenis metode pendidikan gizi 2. Ketepatan bentuk model pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Rancangan usulan program edukasi gizi	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 3: Menyusun usulan program edukasi gizi [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Metode pendidikan gizi	7,5
10	Mahasiswa memahami jenis dan manfaat penggunakaan alat bantu dan media pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan pengertian alat bantu dan media pendidikan gizi 2. Ketepatan menyebutkan jenis alat bantu dan media pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Rancangan usulan program edukasi gizi	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 3: Menyusun usulan program edukasi gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Alat bantu dan media pendidikan gizi	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		3. Ketepatan menjelaskan manfaat alat bantu dan media pendidikan gizi				
11	Mahasiswa melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan pengertian monitoring dan evaluasi pendidikan gizi 2. Ketepatan menyebutkan komponen monitoring dan evaluasi pendidikan gizi 3. Ketepatan menyebutkan indikator monitoring dan evaluasi pendidikan gizi 4. Ketepatan menjelaskan tahapan monitoring dan evaluasi pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Rancangan usulan program edukasi gizi *g*	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50”)] • Tugas 3: Menyusun usulan program edukasi gizi [BT+BM(1+1)x(2x60”)]	Monitoring dan evaluasi pendidikan gizi	7,5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Mahasiswa memahami upaya strategi pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan peran strategi pendidikan gizi 2. Ketepatan menyusun bina suasana pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Rancangan usulan program edukasi gizi	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 3: Menyusun usulan program edukasi gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Strategi pendidikan gizi	7,5
13	Mahasiswa memahami etika pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan pengertian etika pendidikan gizi 3. Ketepatan menjelaskan prinsip etika pendidikan kesehatan	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: Rancangan usulan program edukasi gizi	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • Tugas 3: Menyusun usulan program edukasi gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Etika pendidikan gizi	7,5
14-15	Mahasiswa menyusun program pendidikan gizi	1. Ketepatan menjelaskan komponen pada usulan program pendidikan gizi 2. Ketepatan dan kreatifitas menyusun usulan program pendidikan gizi	**Kriteria**: • Rubrik skala **Bentuk non-test**: • Unjuk kerja usulan program edukasi gizi	• Kuliah: Diskusi, [(TM: 1x(2x50")] • Tugas4: Mempresentasikan usulan program pendidikan gizi • [BT+BM(1+1)x(2x60")]	Pendidikan gizi pada berbagai setting	12,5
16	**UAS/ Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan**					

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi	: GIZI	Kelas	: 20A.1
Matakuliah	: PENDIDIKAN GIZI [T61638]	Hari	: -
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: LAELI NUR HASANAH [0508039001]	Ruang	:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7-3-23	- Pendahuluan - peran ahli sbg pendidik gizi	- ruang lingkup pendidikan gizi - peran ahli gizi sebagai pendidik gizi	33	
II	14-3-23	- konsep & prinsip pendidikan gizi	- konsep dan prinsip pendidikan gizi - tujuan pendidikan gizi	34	
III	21-3-23	antropologi dan sosiologi pendidikan gizi	- hubungan konsep antropologi & sosiologi dengan pendidikan gizi - peran antropologi dan sosiologi gizi pd pendidikan gizi	33	
IV	28-3-23	- psikologi dalam pendidikan gizi	- hubungan psikologi dengan pendidikan gizi - peran psikologi dalam pendidikan gizi	35	
V	4-4-23	- konsep perilaku dan determinan perubahan perilaku	- konsep perilaku - jenis determinan perilaku	35	
VI	11-4-23	- proses belajar dalam pendidikan gizi	- konsep proses belajar - tahapan proses belajar dalam pendidikan gizi	33	
VII	18-4-23	- komunikasi dan advokasi gizi	- pengertian komunikasi dan advokasi gizi - prinsip komunikasi dan advokasi gizi	33	
VIII	25-4-23	UTS	UTS	34	
IX	2-5-23	metode pendidikan gizi	- jenis metode pendidikan gizi - model pendidikan gizi	33	
X	9-5-23	- alat bantu dan media pendidikan gizi	- pengertian dan jenis alat bantu & media pendidikan gizi - kelebihan & kekurangan jenis dan alat bantu	33	
XI	16-5-23	monitoring dan evaluasi pendidikan gizi	- pengertian dan konsep monitoring dan evaluasi pendidikan gizi - komponen monev pendidikan gizi, indikator monev	34	
XII	23-5-23	strategi pendidikan gizi	- peran strategi pendidikan gizi - bina suasana pendidikan gizi	34	
XIII	30-5-23	etika pendidikan gizi	- pengertian etika pendidikan gizi - prinsip etika pendidikan gizi	34	
XIV	6-6-23	pendidikan gizi pada berbagai setting	- praktek pendidikan gizi di SD	32	
XV	13-6-23	"	"	32	

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : GIZI
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kode Matakuliah : T61638
Matakuliah : PENDIDIKAN GIZI
Bobot : 2 SKS
Kelas : 20A.1

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20166100002	VINKA AMALIA																	15	
2	20166100007	SHINDIANA																	15	
3	20166100010	SESIANA DAMAR DJATI																	15	
4	20166100013	ARNI APRILIANI																	15	
5	20166100023	AMANDA PUTRI SUSANDITA																	15	
6	20166100025	ERLINDA RISKA PUTRI																	15	
7	20166100026	AFRIDA NURUL RAHMAWATI																	15	
8	20166100028	FIFI LUTFIANI ASYA'DAH																	15	
9	20166100033	AVI TRISNA																	15	
10	20166100034	TSANIA MUSTIKA PUTRI HISTORIA																	15	
11	20166100039	AFIFAH DHARMA RINI																	15	
12	20166100040	YULKHAM KURNIAWAN																	13	
13	20166100041	PUPUT LU'LU'UL MUNIROH																	15	
14	20166100042	AMELIA NURRAHMAH																	15	
15	20166100043	RADEN RARA LAVIDHEA ALDEFINNA THALIA																	15	
16	20166100046	RIZKI HANDAYANI																	13	
17	20166100048	AAS NURMALA SARI																	14	
18	19166100002	MARCELLEANO PRADANA																	3	
19	19166100005	ARTITAN SESATI																	13	
20	20166100001	NANA HURYANIKASARI																	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

NO	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
21	20166100005	ERY PRIMADINA														-	-	13
22	20166100020	IMANUEL ARIEF KURNIAWAN																15
23	20166100021	DEWI ROSITA SARI														-	-	13
24	20166100024	MONICHA WENNY PRATIWI W																15
25	20166100029	TRI NURHAYATI																15
26	20166100030	KARMELINA RATNASARI																15
27	20166100031	NURUL SAFITRI																14
28	20166100032	SITI KHOIRUL KHOTIMAH																15
29	20166100035	RIADHELLA ARISTA BRILLIANA																15
30	20166100036	AMMELIA MUCHAROMAH																15
31	20166100038	JHON RAIBER SINAGA	-															14
32	20166100045	SURANI																15
33	20166100049	HIKMA AYU																14
34	20166100050	ANTON ADI WARDANA														-	-	17
35	20166140027	SERLIE AGOETIN ERLANDA																15

ıtas PGRI Yogyakarta
Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

udi	: GIZI – S1	Kelas	: 20A.1
n	: PENDIDIKAN GIZI	Ruang	:
IK	: T61638	Hari/Tanggal	: Senin, 10-07-2023
en	: LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si	Waktu	: 13:00 - 14:15

o	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19166100002	MARCELLEANO PRADANA	B		A-
2	19166100005	ARTITAN SEJATI	B		A
3	20166100002	VINKA AMALIA	B		A
4	20166100005	ERY PRIMA DINA	B		A
5	20166100007	SHINDIANA	B		A-
6	20166100010	SESIANA DAMAR DJATI	B		A
7	20166100013	ARNI APRILIANI	B		A
8	20166100020	IMANUEL ARIEF KURNIAWAN	B		A
9	20166100021	DEWI ROSITA SARI	B		A
10	20166100023	AMANDA PUTRI SUSANDITA	B		A
11	20166100024	MONICHA WENNY PERTIWI WIDODO	B		A
12	20166100025	ERLINDA RISKA PUTRI	B		A
13	20166100026	AFRIDA NURUL RAHMAWATI	B		A
14	20166100028	FIFI LUTFIANI ASYA'DAH	B		A
15	20166100029	TRI NURHAYATI	B		A-
16	20166100030	KARMELINA RATNASARI	B		A
17	20166100032	SITI KHOIRUL KHOTIMAH	B		A
18	20166100033	AVI TRISNA	B		A
19	20166100034	TSANIA MUSTIKA PUTRI HISTORIA	B		A-
20	20166100035	RIADHELLA ARISTA BRILLIANA	B		A-
21	20166100036	AMMELIA MUCHAROMAH	B		A
22	20166100039	AFIFAH DHARMA RINI	B		A
23	20166100040	YULKHAM KURNIAWAN	B		A
24	20166100041	PUPUT LU'LU'UL MUNIROH	B		A
25	20166100042	AMELIA NURRAHMAH	B		A

itas PGRI Yogyakarta
Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Studi	: GIZI – S1	Kelas	: 20A.1
liah	: PENDIDIKAN GIZI	Ruang	:
e MK	: T61638	Hari/Tanggal	: Senin, 10-07-2023
osen	: LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si	Waktu	: 13:00 - 14:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	20166100043	RADEN RARA LAVIDHEA ALDEFINNA THALIA	B		A
27	20166100045	SURANI	B		A
28	20166100046	RIZKI HANDAYANI	B		A
29	20166100048	AAS NURMALA SARI	B		A
30	20166100050	ANTON ADI WARDANA	B		A
31	20166140027	SERLIE AGOESTIN IRLANDA	B		A

Pengawas

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta, 10-07-2023

LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

32.	20166100001	Nana Nurvanikasari	A
33.	20166100031	Nurul Safitri	A
34	20166100038	JHON RAIBER	A-
35.	20166100049	Hikmah Ayu	A