

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF



Nama Dosen : **Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.**
Universitas : **Universitas PGRI Yogyakarta**
Fakultas : **FKIP**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : **Linguistik Historis Komparatif**
SKS : **2**
Kode : **K481129**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Deskripsi Mata Kuliah :

Bahan kajian Linguistik Historis Komparatif meliputi: pengetahuan tentang ilmu Linguistik Historis Komparatif, tujuan dan manfaat ilmu Linguistik Historis Komparatif, sejarah perkembangan ilmu perbandingan bahasa, hingga praktik praktis penerapan ilmu Linguistik Historis Komparatif.

Soft Skills :

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ilmu Linguistik Historis Komparatif, memahami tujuan dan manfaat ilmu Linguistik Historis Komparatif, sejarah perkembangan ilmu perbandingan bahasa, hingga praktik praktis penerapan ilmu Linguistik Historis Komparatif.

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mengetahui tentang Linguistik Historis Komparatif secara umum.
2. Mahasiswa mengetahui tentang definisi, ruang lingkup, cabang, dan tokoh-tokoh Linguistik Historis Komparatif.
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami teori Linguistik Historis Komparatif.
4. Mahasiswa mengetahui dan memahami penerapan teori dan metode Linguistik Historis Komparatif.
5. Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan ilmu Linguistik Historis Komparatif.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Presentasi dan diskusi.	Perkenalan, mendiskusikan Kontrak Kuliah, dan menjelaskan materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Standar perkenalan asal usul, dan pemahaman tentang pembelajaran Linguistik Historis Komparatif selama satu semester.	0%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pendekatan dan bidang Linguistik Historis Komparatif.	a. Pendekatan LHK. b. Bidang LHK	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang pendekatan dan bidang Linguistik Historis Komparatif.	Kesesuaian pertanyaan dan jawaban dalam diskusi kelas untuk materi yang disampaikan.	5%
3	Mahasiswa memahami persamaan bentuk dan makna; serta dapat menentukan penetapan kata kerabat.	a. Persamaan bentuk dan makna. b. Penetapan kata kerabat.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan persamaan bentuk dan makna, serta penetapan kata kerabat.	Keselarasn antara pertanyaan dan jawaban. Kerincian dalam memaparkan satu ulasan, sehingga memberikan wawasan yang cukup bagi orang lain.	5%

4	Mahasiswa mengetahui tentang konsep-konsep dan metode Linguistik Historis Komparatif.	a. Konsep LHK. b. Metode LHK.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang konsep-konsep dan metode praktis Linguistik Komparatif.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan kesesuaiannya dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah dan sistematika Linguistik Historis Komparatif.	a. Langkah-langkah LHK. b. Sistematika LHK.	Presentasi dan diskusi.	Diskusi tentang langkah-langkah dan sistematika Linguistik Historis Komparatif.	Kesesuaian dan keselarasan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan.	5%
6	Mahasiswa mengetahui definisi perubahan bunyi dalam bahasa dan tipe-tipe perubahan bunyi yang menjadi kajian Linguistik Historis Komparatif.	a. Perubahan bunyi. b. Tipe-tipe perubahan bunyi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan topik perubahan bunyi dan tipe-tipe perubahan bunyi dalam suatu bahasa.	Kecocokan antara penjelasan dan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
7	Mahasiswa memahami definisi hukum bunyi dan metode korespondensi bunyi.	a. Hukum bunyi. b. Metode korespondensi bunyi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mampu mengenali hukum bunyi dan metode korespondensi bunyi.	Kejelasan dan keruntutan keterangan yang diberikan berkaitan dengan hukum bunyi dan metode korespondensi bunyi.	5%
8	Mahasiswa menunjukkan	UTS	Menjawab soal-soal berkaitan	Mahasiswa mengerjakan tugas dengan baik, dapat	Keruntutan materi, kejelasan uraian, hingga	25%

	kemampuan dan pemahamannya dalam mengikuti perkuliahan Linguistik Historis Komparatif.		dengan materi Linguistik Historis Komparatif.	memahami materi yang disampaikan selama perkuliahan.	kesesuaian referensi yang digunakan dalam penulisan.	
9	Mahasiswa mampu memahami leksikostatistik dan konsep dasar leksikostatistik.	a. Definisi leksikostatistik. b. Konsep dasar leksikostatistik.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang leksikostatistik dan konsep dasarnya.	Kesuaian jawaban dan uraian berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan atau tanggapan-tanggapan yang muncul pada waktu sesi diskusi.	5%
10	Mahasiswa memahami tentang teknik penerapan leksikostatistik pada data kosakata suatu bahasa.	Teknik penerapan leksikostatistik pada data kosakata suatu bahasa.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang teknik penerapan leksikostatistik pada data kosakata suatu bahasa.	Keselarasn dan ketepatan mahasiswa memberikan jawaban dari pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama proses diskusi di kelas.	5%
11	Mahasiswa memahami tentang tahap klasifikasi bahasa dan metode klasifikasi bahasa.	a. Klasifikasi Bahasa. b. Metode klasifikasi bahasa.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang tahap klasifikasi bahasa dan metode klasifikasi bahasa.	Keruntutan penjelasan atas pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama diskusi.	5%
12	Mahasiswa mengetahui tentang Stambaum Theory, mulai dari penemu, prinsip dasar kerja, dan penerapan dalam LHK.	Stambaum Theory.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang Stambaum Theory, mulai dari penemu, prinsip dasar kerja, dan penerapan dalam LHK.	Kejelasan dan keruntutan menyampaikan tanggapan dan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ada.	5%

13	Mahasiswa mengetahui tentang Wave Theory, mulai dari penemu, prinsip dasar, dan penerapannya dalam LHK.	Wave Theory, mulai dari penemu, prinsip dasar, dan penerapannya dalam LHK.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang Wave Theory, mulai dari penemu, prinsip dasar, dan penerapannya dalam LHK.	Keruntutan dan kejelasan dalam memberikan jawaban dan tanggapan dari uraian-uraian yang muncul pada saat diskusi.	5%
14	Mahasiswa mengetahui tentang metode pemeriksaan bahasa, mulai dari definisi hingga penerapannya dalam LHK.	Metode pemeriksaan bahasa, mulai dari definisi hingga penerapannya dalam LHK.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang metode pemeriksaan bahasa, mulai dari definisi hingga penerapannya dalam LHK.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi kelas.	5%
15	Mahasiswa mengetahui tentang metode kosakata dasar dan metode inovasi.	a. Metode kosakata dasar. b. Metode inovasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan penerapan metode kosakata dasar dan metode inovasi.	Kesesuaian dalam memberikan penjelasan dan tanggapan dari pertanyaan yang muncul.	5%
16	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya mengikuti perkuliahan Linguistik Historis Komparatif dengan mengerjakan tugas UAS.	UAS	Tugas/ujian	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya mengikuti perkuliahan Linguistik Historis Komparatif.	Ketepatan mengerjakan tugas atau soal ujian, sesuai dengan instruksi, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mencantumkan referensi yang relevan.	20%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Linguistik Historis Komparatif **SKS** : 2
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia **Pertemuan ke** : 1-16
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu mengetahui dan memahami tugas Linguistik Historis Komparatif.

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan :

Materi Perkuliahan Linguistik Historis Komparatif.

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. Mahasiswa bekerja secara individu.
2. Mahasiswa bekerja secara kelompok kecil.
3. Mahasiswa secara individu/kelompok mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Mahasiswa mendiskusikannya dalam kelompok besar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.
5. Diskusi secara umum setelah mengerjakan tugas.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: laporan dan dipresentasikan di kelas

1. Hasil sesuai dengan tugas masing-masing.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

Jenjang	Skor
Sangat Baik	>81
Baik	61 – 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi

KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif.	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat	Paper cukup	Dijilid biasa	Dijilid namun	Tidak ada hasil	

	dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	menarik, walau tidak terlalu mengundang		kurang rapi		
--	--	---	--	-------------	--	--

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, tetapi menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

LEMBAR KERJA 1

Tugas Individu. Kerjakan tugas berikut ini dengan baik dan benar.

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan genolinguistik dan bagaimana penerapannya dalam linguistik historis komparatif?
2. Menurut anda apakah genolinguistik tersebut dapat diterapkan dalam penentuan kekerabatan bahasa? Berikan alasan yang logis.

Silakan jawaban ditulis masing-masing antara 100-300 kata. Setiap file diberi identitas mahasiswa dan dikumpulkan di grup kelas selama jam perkuliahan LHK.

LEMBAR KERJA 2

1. Tugas Kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 atau 3 mahasiswa.
2. Setiap kelompok membuat PPT dan makalah dari materi yang telah ditentukan di kelas. Masing-masing kelompok mempresentasikan PPT yang dibuat dan diskusi seputar materi.
3. Makalah yang dibuat digunakan sebagai pengganti tugas Mid Test seluruh mahasiswa. Tugas ini berbentuk file dan printout.
4. Tugas makalah dikumpulkan pada Ketua/Penanggung Jawab Kelas. Selanjutnya materi makalah diserahkan kepada dosen pengampu untuk dinilai.

**DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP 2022/2023**

LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF
DOSEN : Dr. Ari Wulandari, S.S, M.A.

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI DAN MISI

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

VISI

Pada 2034 Menjadi Program Studi Unggul dan Rujukan yang Menghasilkan Pendidik, Peneliti, dan Edupreneur Berdaya Saing Global dalam Pendidikan Bidang Bahasa dan Sastra Indonesia.

MISI

Misi Program Studi PBSI FKIP Universitas PGRI Yogyakarta adalah sebagai berikut.

- a. Melaksanakan pembelajaran dan pengembangan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- b. Mengembangkan kualitas dan kuantitas penelitian di bidang kebahasaan, sastra, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- d. Mengembangkan kerjasama dengan instansi, industri, perusahaan, dan antarinstansi perguruan tinggi dan menengah, baik dalam negeri maupun luar negeri di bidang bahasa dan sastra Indonesia.
- e. Melaksanakan tata kelola program studi dengan baik secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.
- f. Mengembangkan sikap Humanis, Edupreneurship, Berbudaya, Agamis, dan Terampil (HEBAT) pada seluruh elemen program studi.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.
Mata Kuliah : Linguistik Historis Komparatif
Program Studi : PBSI
Kelas/Angkatan : I
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti kuliah Linguistik Historis Komparatif (LHK), mahasiswa diharapkan: 1) mengetahui konsep-konsep Linguistik Historis Komparatif secara universal; 2) memahami tujuan dan manfaat ilmu Linguistik Historis Komparatif dalam konteks pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 3) mengetahui sejarah dan perkembangan ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum; 4) mampu menerapkan teori dan metode Linguistik Historis Komparatif.

SOFTSKILLS

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa dapat memiliki pemahaman yang memadai tentang ilmu Linguistik Historis Komparatif, mulai dari definisi, sejarah perkembangan, metode dan teknik, hingga kemajuan dan penerapan metode Linguistik Historis Komparatif.

BAHAN KAJIAN

Bahan kajian Linguistik Historis Komparatif meliputi: pengetahuan tentang ilmu Linguistik Historis Komparatif, memahami tujuan dan manfaat ilmu Linguistik Historis Komparatif, sejarah perkembangan ilmu perbandingan bahasa, hingga praktik praktis penerapan ilmu Linguistik Historis Komparatif.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum)	10%
2.	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	10%
3.	Diskusi atau Presentasi Kelompok	10%
4.	Tugas Mandiri	15%
5.	Tugas Kelompok	10%
6.	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
7.	Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	20%
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Juni 2023

Ketua Kelas /Angkatan

(Yanuar Bagas Arwansyah,
M.Pd.)

(Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A)

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808

BERITA ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER.Gasal TA 2020/2021

Nama Mata Kuliah : Linguistik Historis Komparatif Kelas : I
Bobot : 2 SKS Hari/Pukul : Rabu, 08.40 Wib
Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A. Ruang : 301, Zoom, WAG

Pert.	Tanggal	Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen
1	8/3/2023	a. Perkenalan. b. Tujuan mata kuliah. c. Ruang lingkup mata kuliah. d. Pelaksanaan perkuliahan. e. Evaluasi adan penilaian hasil belajar. f. Tugas dan ujian. g. Referensi pembelajaran. h. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.	18	V	V
2	15/3/2023	a. Pendekatan LHK. b. Bidang LHK.	18	V	V
3	29/3/2023	a. Persamaan bentuk dan makna. b. Penetapan kata kerabat.	18	V	V
4	5/4/2023	a. Konsep LHK. b. Metode LHK.	18	V	V
5	12/4/2023	a. Langkah LHK. b. Sistematika LHK.	18	V	V
6	19/4/2023	a. Perubahan bunyi. b. Tipe-tipe perubahan bunyi.	18	V	V
7	26/4/2023	a. Hukum bunyi. b. Metode korespondensi bunyi.	18	V	V
8	3/5/2023	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Detail tugas ada di materi perkuliahan.	18	V	V
9	10/5/2023	a. Definisi Leksikostatistik. b. Konsep dasar Leksikostatistik.	18	V	V
10	17/5/2023	Teknik Leksikostatistik.	18	V	V
11	24/5/2023	a. Klasifikasi Bahasa. b. Metode Klasifikasi Bahasa.	18	V	V
12	31/5/2023	Stambaum theory.	18	V	V
13	7/6/2023	Wave theory.	18	V	V
14	14/6/2023	Metode pemeriksaan bahasa.	18	V	V
15	21/6/2023	a. Metode kosakata dasar.	18	V	V

		b. Metode inovasi.			
16	3/7/2023	Ujian Akhir Semester (UAS) Detail tugas ada di materi perkuliahan.	18	V	V

Pertemuan Pengganti/Tambahan/Tugas

Pert.	Tanggal	Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen
TIDAK ADA KULIAH PENGGANTI					

Mengetahui

Kaprodi	Koordinator Bidang Keahlian	PPMS
Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : Dr. ARI WULANDARI [0511017801]

Kode Matakuliah : KKM48236
 Matakuliah : LINGUISTIK HISTORIS KOMPERATIF
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : I

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
1	20144800014	LALA SETYA NINGRUM		8/3	15/3	29/3	5/4	12/4	19/4	26/4	3/5	10/5	17/5	24/5	31/5	6/6	13/6	20/6	15		
2	21144800001	KIKI LESTARI		Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	15	
3	21144800002	SEPTIANI		Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud	15		
4	21144800006	DAHIA HARISUWARNA		Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	15		
5	21144800008	NAFIA AULYA FADHILA		Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	Dr	14		
6	21144800009	SALMA FAIZATUN NABILA		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	15		
7	21144800013	LISA ARIYANI		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	14		
8	21144800014	FARREL RHESNANDIA SATYA DHARMA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14		
9	21144800015	INDIRA ZAKYA PUTRI		Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	14		
10	21144800017	MARISKA ANGGUN MAHARDINI		Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	14		
11	21144800021	NIMAS PUTRI PRADITA		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	15		
12	21144800025	RETNO FEBRIANI		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	15		
13	21144800026	ARJUNA PAMINTA CIPTA WENING		Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	15		
14	21144800029	VERONIKA RATNAWATI		Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	Sony	15		
15.	21144800003	Rudha Ta Afifa		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	14		
16.	21144800007	Kurnia Aditiani		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	11		
17.	21144800023	Kusuf Putra Sholihin		Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	Orn	11		
18.	21144800009	Ibnu Rusliawan		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2021/2022 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
 Matakuliah : LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.

Kelas : I
 Hari : RABU
 Pukul : 08:40 s.d. 10:20
 Ruang : Zoom, WAG,301

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/3/2023	PERKENALAN	a. Tujuan mata kuliah. b. Ruang lingkup mata kuliah. c. Pelaksanaan perkuliahan. d. Evaluasi adan penilaian hasil belajar. e. Tugas dan ujian. f. Referensi pembelajaran. g. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.	18	V
II	15/3/2023	PENDEKATAN DAN BIDANG LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	a. Pendekatan LHK. b. Bidang LHK.	18	V
III	29/3/2023	KATA KERABAT	a. Persamaan bentuk dan makna. b. Penetapan kata kerabat.	18	V
IV	5/4/2023	KONSEP DAN METODE LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	a. Konsep LHK. b. Metode LHK.	18	V
V	12/4/2023	LANGKAH DAN SISTEMATIKA LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	a. Langkah LHKi. b. Metode LHK.	18	V
VI	19/4/2023	PERUBAHAN BUNYI	a. Definisi perubahan bunyi. b. Tipe-tipe perubahana bunyi.	18	V
VII	26/4/2023	HUKUM BUNYI	a. Hukum perubahan bunyi. b. Korespondensi perubahan bunyi.	18	V
VIII	3/5/2023	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Detail tugas ada di materi perkuliahan.	18	V
IX	10/5/2023	LEKSIKOSTATISTIK	a. Definisi leksikostatistik. b. Konsep dasar leksikostatistik.	18	V
X	17/5/2023	TEKNIK LEKSIKOSTATISTIK	a. Proses kerja LHK menggunakan teknik leksikostatistik.	18	V
XI	24/5/2023	KLASIFIKASI BAHASA.	a. Definisi Klasifikasi Bahasa. b. Metode Klasifikasi Bahasa.	18	V
XII	31/5/2023	STAMBAUM THEORY	a. Definisi. b. Penerimaan. c. Penolakan. d. Perbaikan..	18	V
XIII	7/6/2023	WAVE THEORY.	a. Definisi. b. Penerimaan. c. Penolakan. d. Perbaikan..	18	V
XIV	14/6/2023	METODE PEMERIKSAAN BAHASA.	a. Persamaan dan perbedaan. b. Bahasa Sekerabat. c. Bahasa Berbeda. d. Perpisahan Bahasa.	18	V
XV	21/6/2023	BAHASA YANG SAMA	a. Metode kosakata dasar. b. Metode inovasi	18	V



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : LINGUISTIK HISTORIS KOMPERATIF
Kode MK : KKM48236
Dosen : Dr. ARI WULANDARI, M.A.

Kelas : I
Ruang : R.301
Hari/Tanggal : Selasa, 04-07-2023
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144800014	LALA SETYA NINGRUM	B		A
2	21144800001	KIKI LESTARI	B		A
3	21144800002	SEPTIANI	B		A
4	21144800004	IBNU RUSHALFIAN	B	S	B-
5	21144800006	DAHLIA HARISUWARNA	B		A
6	21144800008	NAFIA AULYA FADHILA	B		A
7	21144800009	SALMA FAIZATUN NABILA	B		A
8	21144800013	LISA ARIYANI	B		A
9	21144800014	FARREL RHESNANDIA SATYA DHARMA	B		B+
10	21144800015	INDIRA ZAKYA PUTRIE	B		A
11	21144800017	MARISKA ANGGUN MAHARDINI	B		A
12	21144800021	NIMAS PUTRI PRADITA	B		A
13	21144800023	YUSUF PUTRA SHOLIHIN	B		A
14	21144800025	RETNO FEBRIANI	B		A
15	21144800026	ARJUNA PAMINTA CIPTA WENING	B		A
16	21144800029	VERONIKA RATNAWATI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 04-07-2023

1. Primasari W (_____)
2. Muncar Tyas P. (_____)
3. _____ (_____)
4. Dr. Ari Wulandari, S.S.MA

Dr. ARI WULANDARI, M.A.

17. 21144800007 Kurmia Aditasari
18. 21144800003 Ridha Tia Aiffa

B+
 B+



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 117						
118	Dr. Ari Wulandari, M.A. 0511017801	Bahasa Indonesia SD 1 Linguistik Historis Komparatif Editorial dan Penyuntingan Naskah	KKM46227 KKM48236 KKM48239	3 2 3	III/ A2 IV/ I IV/ I	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
119						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Ayhad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006