

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA SD 1



Dosen Pengampu :

Nama Dosen : Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A.

NIS : 19780111 202107 2 002

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah : **Bahasa Indonesia Untuk SD 1**
SKS : **3**
Kode : **KKM46227**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Deskripsi Mata Kuliah :

Materi perkuliahan bahasa Indonesia ini meliputi: pengetahuan tentang bahasa dan sastra Indonesia, kemampuan tertulis dan kemampuan lisan berkaitan dengan penggunaan bahasa dan sastra Indonesia, hingga praktik praktis penerapan materi bahasa dan sastra Indonesia untuk SD.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kuliah Bahasa Indonesia untuk SD I mahasiswa diharapkan: 1) mengetahui dasar-dasar pengetahuan, perkembangan dan hakikat bahasa dan sastra Indonesia secara umum; 2) memahami manfaat ilmu bahasa Indonesia untuk SD dalam konteks pembelajaran dan pendidikan untuk guru sekolah dasar; 3) terampil menerapkan teori bahasa dan sastra Indonesia dalam proses

pembelajaran dan pendidikan untuk guru SD; 4) mengikuti perkembangan terbaru berkaitan dengan perkembangan bahasa dan sastra Indonesia.

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan :

1. Perkenalan, penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan.
2. Sejarah Bahasa Indonesia dan Sejarah Sastra Indonesia.
3. Karakteristik bahasa Indonesia dan karakteristik sastra Indonesia.
4. Penggunaan bahasa Indonesia dan genre sastra Indonesia.
5. Unsur-unsur karya sastra., unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik.
6. Penulisan kreatif dan manajemen penulisan kreatif.
7. Sastra anak dan karakteristik sastra anak.
8. UTS (Ujian Tengah Semester): menulis cerita anak.
9. Implementasi bahasa Indonesia, praktik lisan dan praktik tulisan.
10. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
11. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).
12. Dongeng dan prinsip dasar mendongeng.
13. Sastra anak melalui dongeng.
14. Literasi untuk anak SD, pemilihan literasi untuk anak SD dan kontribusi literasi bagi anak SD.
15. Pembelajaran di SD lewat literasi, masalah dan solusi.
16. UAS (Ujian Akhir Semester): tugas pembuatan buku.

Pendekatan Pembelajaran :

1. Pendekatan : Ekspositoris dan Inkuiri.
2. Metode : Tanya-jawab, diskusi, dan ceramah
3. Model : Problem Based Learning
4. Tugas : Sesuai dengan materi pembelajaran selama perkuliahan.
5. Media : LCD, Zoom Meeting, Powerpoint dan Video Pembelajaran. .

Pustaka/Referensi

:

1. A.Suminto Sayuti. 2000. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
2. Anoeграjekti, N., Macaryus, S., Izzah, L., Asrumi., Bustami, A. L., Zamroni, M., Wirawan, R. Suhalik. 2020. *Modul Cerita Rakyat*. Jember. Percetakan Amara Books.
3. Atar M, Semi.1993. *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Penerbit Angkasa.
4. Christensen, P. 2008. *The “Wild West” : The life and death of a myth*. Southwest Review, 310.
5. Darma, Budi. 1992. “Sastra dan Kebudayaan”. Dalam Darmiyati Zuchdi & Burhan Nurgiyantoro (eds). *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP, hlm. 87-97.
6. Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Laporan*. Jakarta: Rineka Cipta.
7. Gusnetti, Syofiani, Isnanda, R. (2015). *Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat*. Jurnal Gramatika 1(i2) h.183-192.
8. Iskandar, Zelvi & Afnita.2019. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta Timur: Kencana
9. Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
10. Kusmana.2012. *Seleksi Klon Harapan Kentang di Dataran Tinggi pada Musim Kering*. J. Agrivigor. 11(2): 284-291.
11. Lianawati W.S. 2019. *Menyelami Keindahan Sastra Indonesia*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer
12. Majone, Wildavsky. 1979. *Implementasi Sebagai Penilaian*. Studi Implementasi (Online), 2 halaman.

13. Mihardja, Ratih. 2012. *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara.
14. Moleong, L. J. 2010. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
15. Mulyati. 2017. *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
16. Mutmainah, Siti. 2019. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
17. Nurdjan, Sukirman, dkk. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
18. Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
19. Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
20. Nurgiyantoro, B. 2019. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
21. Pradopo, R. D. 2003. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
22. Ratna, N.K.S.U. 2014. *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PustakaPelajar
23. Rokhmansyah.A. 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
24. Sangidu. 2004. *Penelitian Sastra: Pendekatan, Teori, Metode, Teknik dan Kiat*. Yogyakarta: Penerbitan Sastra Asia Barat, FIB, UGM.
25. Santosa, Puji, dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
26. Sarumpaet, Riris K. 1976. *Bacaan Anak-anak Suatu Penyelidikan Pendahuluan ke Dalam Hakikat, Sifat, dan Corak Bacaan Anak-anak serta Minat Anak pada Bacaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
27. Sarumpet, Riris Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
28. Saxby, M. 1991. "The Gift Wings: The Value of Literature to Children". Dalam Maurice Saxby & Gordon Winch (ed). *Give Them Wings. The Experience of Children's Literature*. Melbourne: The Macmillan Company, hlm. 3-18.
29. Schubert, William H. 1986. *Curriculum: Perspective, Pradigm, and Possibility*. New York: Mcmillan Publishing Company.
30. Suryaman, Maman, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.
31. Teeuw, A. 2017. *Sastra dan Ilmu Sastra*. Bandung: Pustaka Jaya.

32. Wijayanti, dkk. 2014. "Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Grup Investigation." Jurnal Pendidikan Matematika UNION 2(1): 55-60.

Media Pembelajaran :

1. **Perangkat Lunak** : MS. Powerpoint dan zoom meeting
2. **Perangkat Keras** : Laptop, LCD & Projector, Internet Connection

Evaluasi dan Penilaian :

1. Partisipasi di kelas.
2. Tugas.
3. UTS.
4. UAS.

Matriks Skenario Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak belajar	Kontrak Belajar, Presentasi, dan diskusi.	Perkenalan, mendiskusikan Kontrak Kuliah, dan menjelaskan materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Standar perkenalan asal usul, dan pemahaman tentang pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD 1 selama satu semester.	0%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami penjelasan tentang Sejarah bahasa Indonesia dan Sejarah sastra Indonesia.	1. Sejarah Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Asal Mula Bahasa Indonesia. b. Penggunaan Asal Bahasa Indonesia c. Wilayah Penggunaan Bahasa Melayu Pasar. d. Bahasa Majapahit. e. Kolonialisme di Nusantara. f. Sumpah Pemuda. g. Kemerdekaan 	Ceramah , Diskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang sejarah bahasa Indonesia dan Sejarah sastra Indonesia.	Kriteria : Rubrik penilaian hasil cerita mahasiswa Bentuk Non test : Menuliskan 1 halaman cerita yang paling menyenangkan selama anda menjadi mahasiswa PGSD UPY.	5%

		<p>Indonesia</p> <p>h. UUD 1945.</p> <p>i. Bahasa Indonesia Bahasa Kita.</p> <p>2. Sejarah Sastra Indonesia</p> <p>a. Periodisasi sastra</p> <p>b. Sastra kontekstual</p> <p>c. Penghargaan sastra</p> <p>d. Revitalisasi sastra lisan.</p>				
3	Mahasiswa memahami Karakteristik bahasa Indonesia dan karakteristik sastra Indonesia.	<p>Karakteristik Bahasa Indonesia</p> <p>a. Arbiter</p> <p>b. Produktif</p> <p>c. Dinamis</p> <p>d. Beragam</p> <p>e. Manusiawi</p> <p>f. Kedudukan bahasa Indonesia</p> <p>g. Karakteristik bahasa Indonesia ilmiah.</p> <p>Karakteristik Sastra Indonesia</p> <p>a. Unsur mimesis</p>	Ceramah, diskusi, dan tugas	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang karakteristik bahasa Indonesia dan karakteristik sastra Indonesia.	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik penilaian kelompok mahasiswa</p> <p>Bentuk Non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kelompok terdiri dari 3 atau 4 mahasiswa. Setiap kelompok membuat puisi liris dengan tema Hari Kartini minimal 1 halaman, spasi 1, huruf times new roman 12 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> b. Manfaat sastra c. Unsur fiksiionalitas d. Bagian dari seni e. Bagian dari kebudayaan f. Terikat aturan masa. 			point.	
4	Mahasiswa mengetahui tentang penggunaan bahasa Indonesia dan genre sastra Indonesia.	Penggunaan bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa negara b. Bahasa nasional Genre sastra Indonesia <ul style="list-style-type: none"> a. Genre sastra anak b. Genre sastra tradisional 	Ceramah , Dskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang penggunaan bahasa Indonesia dan genre sastra Indonesia.	Kriteria : Rubrik penilaian hasil mereview materi Bentuk Non test : Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan.	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur karya sastra, unsur intrinsik dan unsuk ekstrinsik.	Unsur Intrinsik <ul style="list-style-type: none"> a. Tokoh b. Penokohan c. Alur/Plot cerita d. Latar/Setting e. Tema f. Amanat dan 	Ceramah , Diskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang unsur-unsur karya sastra, unsur intrinsik dan unsuk ekstrinsik.	Kriteria : Rubrik penilaian hasil mereview materi Bentuk Non test : Mahasiswa menuliskan hasil	5%

		<p>Moral</p> <p>g. Sudut Pandang</p> <p>h. Stile dan Nada</p> <p>i. Judul</p> <p>Unsur Ekstrinsik Menurut Kosasih (2012: 72) adalah :</p> <p>a. Latar belakang pengarang</p> <p>b. Kondisi sosial budaya</p> <p>c. Tempat novel dikarang.</p> <p>Menurut Nurgiyantoro (2005: 24) adalah :</p> <p>a. Keadaan subjektivitas pengarang</p> <p>b. Biografi pengarang</p> <p>c. Keadaan psikologi</p> <p>d. Keadaan lingkungan pengarang.</p>			review materi yang sudah dijelaskan.	
--	--	---	--	--	--------------------------------------	--

6	Mahasiswa mengetahui dan memahami penulisan kreatif dan manajemen penulisan kreatif.	a. Pemerolehan Bahasa Pertama. b. Ciri Pemerolehan Bahasa Pertama. c. Karakteristik Pemerolehan Bahasa Pertama.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan	Kriteria : Rubrik penilaian hasil mereview materi, latihan 1 dan latihan 2 Bentuk Non test : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan. • Latihan 1 membuat judul dan tulisan. • Latihan 2 membuat deskripsi karakter. 	5%
7	Mahasiswa memahami tentang sastra anak dan karakteristik sastra anak.	Sastra Anak a. Pengertian sastra anak. b. Hakikat sastra anak c. Tujuan dan manfaat sastra anak. d. Apresiasi sastra anak. e. Pembelajaran sastra anak.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami tentang sastra anak dan karakteristik sastra anak.	Kriteria : Rubrik penilaian hasil mereview materi, sastra anak dan karakteristik sastra anak. Bentuk Non test : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan. 	5%

		<p>Karakteristik Sastra Anak</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sudut pandang anak b. Pengalaman anak c. Sederhana dan lurus d. Hiburan dan didaktis e. Optimistis f. Pengembangan jati diri g. Pengembangan daya imajinatif h. Kontras putih-hitam i. Fantasi dan aksi j. Repitisi k. Penulis. 				
8	<p align="center">UTS (Ujian Tengah Semester)</p>		<p align="center">Tugas</p>	<p align="center">Membuat PPT dan Makalah materi pembelajaran sesuai bagian atau tugas per kelompok</p>		<p align="center">20%</p>

9	Mahasiswa mampu memahami implementasi bahasa Indonesia, praktik lisan, dan praktik tulisan.	<p>Implementasi Bahasa Indonesia</p> <p>a. Pengertian Implementasi</p> <p>Praktik Lisan</p> <p>a. Percakapan b. Presentasi c. Pidato d. Seminar</p> <p>Praktik Tulisan</p> <p>a. KTI (Karya Tulis Ilmiah) b. Makalah c. Artikel</p>	Ceramah, diskusi dan Tugas.	Mahasiswa mendiskusikan tentang implementasi bahasa Indonesia, praktik lisan, dan praktik tulisan.	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik penilaian hasil pretest dan posttest</p> <p>Bentuk Non test :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan soal pretest dan posttest 	5%
10	Mahasiswa memahami tentang dongeng dan dasar dan prinsip mendongeng.	<p>Dongeng</p> <p>a. Pengertian dongeng b. Hakikat dongeng c. Ciri-ciri dongeng d. Jenis-jenis dongeng</p> <p>Dasar dan Prinsip Mendongeng</p> <p>a. Perbedaan dongeng dan mendongeng b. Proses mendongeng</p>	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan dan memahami tentang dongeng dan dasar dan prinsip mendongeng.	Tidak ada penugasan kepada mahasiswa.	5%

		c. Teknik dalam mendongeng				
11	Mahasiswa memahami tentang sastra anak melalui dongeng.	Sastra Anak Melalui Dongeng a. Manfaat dongeng untuk anak. b. Waktu untuk mendongeng dengan anak. c. Strategi pembentukan karakter melalui dongeng. d. Strategi bercerita dongeng untuk anak. e. Teknik bercerita dongeng untuk anak. f. Teknik penyampaian dongeng yang sesuai dengan	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang sastra anak melalui dongeng.	Tidak ada penugasan kepada mahasiswa	5%

		usia anak.				
12	Mahasiswa mengetahui tentang Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	EYD a. Pemakaian Huruf b. Penulisan Kata c. Pemakaian Tanda Baca d. Penulisan Unsur Serapan.	Mandiri Diskusi, Tugas	Mahasiswa mendiskusikan tentang Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	Bentuk Non test : Mempelajari materi EYD lalu buatlah 1 pertanyaan dan jawabannya berdasarkan bacaan tersebut.	5%
13	Mahasiswa mengetahui tentang Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).	Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). a. Petunjuk pemakaian kamus b. Bentuk susunan kamus c. Tanda baca	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan tentang Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)	Keruntutan dan kejelasan dalam memberikan jawaban dan tanggapan dari uraian-uraian yang muncul pada saat diskusi.	5%
14	Mahasiswa mengetahui tentang literasi untuk anak SD.	Literasi untuk anak SD a. Pengertian Literasi b. Kecakapan literasi untuk anak SD c. Praktik kegiatan Literasi untuk anak SD d. Model Kegiatan	Ceramah, diskusi, dan tugas	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan tentang literasi untuk anak SD.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi kelas.	5%

		Literasi anak SD e. Media literasi bagi siswa untuk anak SD				
15	Mahasiswa mengetahui tentang pemilihan literasi untuk anak SD, kontribusi literasi bagi anak SD, pembelajaran di SD lewat literasi, masalah dan solusi.	a. Pemilihan buku-buku bacaan anak b. Buku Alfabet c. Buku Berhitung d. Buku Konsep e. Buku Gambar Tanpa Kata f. Buku Bergambar	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan pemilihan literasi untuk anak SD, kontribusi literasi bagi anak SD, pembelajaran di SD lewat literasi, masalah dan solusi.	Kesesuaian dalam memberikan penjelasan dan tanggapan dari pertanyaan yang muncul.	5%
16	UAS (Ujian Akhir Semester)		Tugas/ujian	Tugas Membukukan Tulisan	Kesesuaian dan dikerjakan secara kolektif satu kelas bersama dosen pengampur berupa pembuatan buku ber-ISBN dan ber-HKI.	25%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia Untuk SD 1	SKS	: 3
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pertemuan	: 4,5,6,7, dan 9
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		

A. BENTUK TUGAS :

Tugas Individu

B. WAKTU Pengerjaan Tugas :

1 minggu

C. JUDUL TUGAS :

Tugas : Membuat Materi PPT dan Makalah sebagai tugas LKM

D. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu mengetahui dan memahami tentang Penggunaan Bahasa Indonesia dan Genre Sastra Indonesia.
2. Mampu mengetahui dan memahami tentang Unsur-unsur karya sastra., Unsur intrinsik dan Unsur ekstrinsik.
3. Mampu mengetahui dan memahami tentang Penulisan kreatif dan Manajemen penulisan kreatif.
4. Mampu mengetahui dan memahami tentang Sastra anak dan Karakteristik sastra anak.
5. Mampu mengetahui dan memahami tentang Implementasi bahasa Indonesia, Praktik lisan dan Praktik tulisan.

E. DESKRIPSI TUGAS

1. Mengkaji materi tentang Penggunaan Bahasa Indonesia dan Genre Sastra Indonesia.
2. Mengkaji materi tentang Unsur-unsur karya sastra., Unsur intrinsik dan Unsur ekstrinsik

3. Mengkaji materi tentang Penulisan kreatif dan Manajemen penulisan kreatif
4. Mengkaji materi tentang Sastra anak dan Karakteristik sastra anak
5. Mengkaji materi tentang Implementasi bahasa Indonesia, Praktik lisan dan Praktik tulisan.

F. BENTUK DAN FORMAT LUARAN :

a. Objek Garapan : Makalah, PPT, Review Materi

b. Bentuk Garapan

1. Paper ditulis dengan MS. Word dengan mengkaji berdasarkan kemampuan dan pemahaman setiap mahasiswa terkait materi yang sudah dijelaskan.
2. LKM ditulis dengan MS. Word dengan sistematika dan dikumpulkan dengan format (pdf), dengan sistematika nama file : Nama Mahasiswa_NPM.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

Mahasiswa bekerja secara individu.

G. KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Skor
Ide	10-20
Bahasa	10-20
Ejaan	10-20
Pengorganisasian Kalimat	10-20
Keasliannya	10-20

2. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
-----	--------------------	----------	------

1.	Ide	Merupakan ide sendiri	19-20
		Merupakan ide temannya	16-18
		Merupakan ide sesuai materi	13-15
		Merupakan ide dari internet	10-12
2.	Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.	19-20
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	16-18
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	13-15
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	10-12
3.	Ejaan	Menggunakan ejaan yang tepat dan sesuai	19-20
		Menggunakan ejaan yang cukup tepat dan sesuai	16-18
		Menggunakan ejaan agak tepat dan agak sesuai	13-15
		Menggunakan ejaan sangat tidak tepat dan tidak sesuai	10-12
4.	Pengorganisasian Kalimat	Menggunakan kalimat yang sesuai dengan ketentuan	19-20
		Menggunakan kalimat cukup sesuai dengan ketentuan	16-18
		Menggunakan kalimat agak cukup sesuai dengan ketentuan	13-15
		Menggunakan kalimat tidak sesuai dengan ketentuan	10-12
5.	Keasliannya	Menuliskan dengan kata-kata sendiri	19-20
		Menuliskan dengan mencontek temannya	16-18
		Menuliskan dengan hasil karya orang lain	13-15
		Menuliskan dengan menjiplak sesuai materi	10-12

3. Penilaian Kompetensi

4. Penilaian Sikap, Partisipasi dan Kehadiran

a. Penilaian Sikap Dan Partisipasi

- Format Penilaian Sikap dan Partisipasi

Format Penilaian Sikap dan Partisipasi

Identitas :

Prodi : / PGSD

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai		Keterangan
			Sikap	Partisipasi	
1					
2					
3					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap dan Partisipasi

No	Kriteria							Jumlah nilai
	Disiplin	Mandiri	Tanggung jawab	Sopan santun	Hubungan sosial	Jujur	Peduli lingkungan	
1								
2								
3								
dst								

Deskriptor Penilaian Sikap dan Partisipasi

Aspek Yang Dinilai	Sub Indikator Aspek	Kriteria Penilain
--------------------	---------------------	-------------------

Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan c. Mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas tepat waktu d. Membuat surat izin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran e. Pulang sekolah tepat waktu (tidak membolos) 	<p>4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan</p>
Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengerjakan tugas individu yang diberikan b. Membawa kebutuhan belajarsendiri c. Tidak banyak bertanya pada temansaat mengerjakan tugas/ujian 	<p>4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan</p>
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompoksesuai pembagiannya c. Menerima resiko atas perbuatanyang dilakukannya 	<p>4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan</p>
Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati dosen dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata-kata kotor di kelas dan kampus c. Tidak menggunakan suara keras (membentak) di kelas dan sekolah d. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain e. Duduk dengan posisi yang baik (sopan) f. Tidak menyela saat dosen atau orang lain sedang berbicara g. Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat h. Tidak makan saat pembelajaran 	<p>4 = Jika 8 point dilakukan 3 = Jika 6 point dilakukan 2 = Jika 4 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan</p>
Hubungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok b. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi c. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok d. Memiliki tujuan yang sama dalam satu kelompoknya 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>

Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menyontek saat ulangan b. Tidak menjadi plagiat atas karya orang lain c. Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya d. Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mengotori ruang kelas b. Tidak membuang sampah sembarangan c. Tidak membuang-buang makanan atau bahan makanan yang masih dapat dimanfaatkan d. Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum) 	<ul style="list-style-type: none"> 4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan

- **Penilaian Kehadiran**

Format Penilaian Kehadiran

Identitas :

Prodi : / PGSD

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
dst				

Rubrik Penilaian Kehadiran

No	Deskriptor	Skor Nilai
----	------------	------------

1	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	3
2	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	2
3	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	1

LEMBAR KERJA 1

1. Tugas Individu dan Kelompok. Tuliskan materi tentang pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar sesuai dengan pembagian materi yang telah ditentukan. Setiap kelompok terdiri dari 3 s/d 4 orang sesuai dengan pembagian.
2. Setiap individu bertanggung jawab pada penulisan materi yang dibuatnya, lalu berkordinasi dengan sesama anggota kelompok sehingga dapat mengerjakan tugas dan mempresentasikan materi dengan baik.
3. Setiap materi yang dikerjakan masing-masing kelompok, dibuat dalam dua bentuk PPT dan Makalah. PPT digunakan untuk presentasi dan diskusi sesuai dengan urutan waktu, baik tatap muka di kelas maupun melalui zoom meeting. Adapun makalah dibuat versi soft file untuk dishare dengan semua peserta kelas dan bentuk printout untuk dinilai dosen pengampu.
4. Setelah semua materi tersedia, materi dikumpulkan dalam bentuk PDF dan dikumpulkan di google drive. Dari materi ini mahasiswa bersama dosen pengampu memformat penulisan menjadi standar buku yang layak memiliki ISBN dan HKI.
5. Semua pekerjaan ini adalah kerja individu dan kelompok yang dimulai pada hari pertama perkuliahan hingga masanya perkuliahan berakhir.

**DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP 2022/2023**

**BAHASA INDONESIA UNTUK SD-1
DOSEN : Dr. Ari Wulandari, S.S, M.A.**

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SD-1
Program Studi : PGSD
Kelas/Angkatan :
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti kuliah Bahasa Indonesia untuk SD 1, mahasiswa diharapkan:

1) dapat mengetahui dasar-dasar pengetahuan, perkembangan dan hakikat bahasa dan sastra Indonesia secara umum; 2) dapat memahami manfaat ilmu bahasa Indonesia untuk SD dalam konteks pembelajaran dan pendidikan untuk guru sekolah dasar; 3) dapat terampil menerapkan teori bahasa dan sastra Indonesia dalam proses pembelajaran dan pendidikan untuk guru SD; 4) dapat mengikuti perkembangan terbaru berkaitan dengan perkembangan bahasa dan sastra Indonesia.

SOFTSKILLS

1) Mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar pengetahuan, perkembangan dan hakikat bahasa dan sastra Indonesia secara umum.
2) Mahasiswa dapat memahami manfaat ilmu bahasa Indonesia untuk SD dalam konteks pembelajaran dan pendidikan untuk guru sekolah dasar.
3) Mahasiswa dapat terampil menerapkan teori bahasa dan sastra Indonesia dalam proses pembelajaran dan pendidikan untuk guru SD.
4) Mahasiswa dapat mengikuti perkembangan terbaru berkaitan dengan perkembangan bahasa dan sastra Indonesia.

BAHAN KAJIAN

Materi perkuliahan bahasa Indonesia ini meliputi: pengetahuan tentang bahasa dan sastra Indonesia, kemampuan tertulis dan kemampuan lisan berkaitan dengan penggunaan bahasa dan sastra Indonesia, hingga praktik praktis penerapan materi bahasa dan sastra Indonesia untuk SD.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:

- a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
- b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum)	10%
2.	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	10%
3.	Diskusi atau Presentasi Kelompok	10%
4.	Tugas Mandiri	15%
5.	Tugas Kelompok	10%
6.	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
7.	Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, Juni 2023

Ketua Kelas /Angkatan

(Beny Dwi Lukitoaji, S.Pd., M.Pd.)

(Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A)

(.....)



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808

**BERITA ACARA PERKULIAHAN SEMESTER.
GENAPI TA 2020/2021**

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia untuk SD-1 **Kelas** :
Bobot : 3 SKS **Hari/Pukul:** Selasa, 07.00 - 09.30 Wib
Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A. **Ruang** : Zoom, WAG, 309

Pert.	Tanggal	Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen
1	14/3/2023	a. Perkenalan. b. Tujuan mata kuliah. c. Ruang lingkup mata kuliah. d. Pelaksanaan perkuliahan. e. Evaluasi adan penilaian hasil belajar. f. Tugas dan ujian. g. Referensi pembelajaran. h. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.	38	V	V
2	21/3/2023	a. Sejarah bahasa Indonesia. b. Sejarah sastra Indonesia.	38	V	V
3	28/3/2023	a. Karakteristik bahasa Indonesia. b. Karakteristik sastra Indonesia.	38	V	V
4	4/4/2023	a. Penggunaan bahasa Indonesia. b. Genre sastra Indonesia.	38	V	V
5	11/4/2023	a. Unsur-unsur karya sastra. b. Unsur intrinsik. c. Unsur ekstrinsik.	38	V	V
6	18/4/2023	a. Penulisan kreatif. b. Manajemen penulisan kreatif.	38	V	V
7	25/4/2023	a. Sastra anak. b. Karakteristik sastra anak.	38	V	V
8	2/5/2023	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Menulis Materi Dibukukan. Detail ada di Materi Perkuliahan.	38	V	V
9	9/5/2023	a. Implementasi bahasa Indonesia. b. Praktik lisan. c. Praktik tulisan.	38	V	V
10	16/5/2023	Dongeng dan Prinsip Mendongeng.	38	V	V
11	23/5/2023	Sastra Anak Melalui Dongeng.	38	V	V
12	30/5/2023	Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	38	V	V
13	6/6/2023	Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).	38	V	V
14	13/6/2023	Literasi untuk anak SD. a. Pemilihan literasi untuk anak SD. b. Kontribusi literasi bagi anak SD.	38	V	V
15	20/6/2023	a. Pembelajaran di SD lewat literasi. b. Masalah dan solusi.	38	V	V
16		Ujian Akhir Semester (UAS) Tugas membuat buku. Detail ada di materi perkuliahan.	38	V	V

Pertemuan Pengganti/Tambahan/Tugas

Pert.	Tanggal	Materi	Jml Mhs	Paraf Mhs	Paraf Dosen
TIDAK ADA KULIAH PENGGANTI					

Mengetahui

Kaprosdi	Koordinator Bidang Keahlian	PPMS
Beny Dwi Lukitoaji, S.Pd., M.Pd.		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : PGSD_TEAM [0900000046]

Kode Matakuliah : KKM46227
Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A2-22

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15 (dates), Jumlah Hadir, % Hadir. Contains 20 rows of student attendance records.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : PGSD_TEAM [0900000046]

Kode Matakuliah : KKM46227
Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1
Bobol : 3 SKS
Kelas : A2-22

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15 (attendance dates), Jumlah Hadir, % Hadir. Rows list 20 students with their attendance records.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA UNTUK SD-1 [KKM46227]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.

Kelas : A2-22
 Hari : Selasa
 Pukul : 07:00 s.d. 09:30
 Ruang : Zoom, WAG, 309

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/3/2023	PERKENALAN	A. Tujuan mata kuliah. B. Ruang lingkup mata kuliah. C. Pelaksanaan perkuliahan. D. Evaluasi adan penilaian hasil belajar. E. Tugas dan ujian. F. Referensi pembelajaran. G. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.	38	V
II	21/3/2023	SEJARAH BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	A. Sejarah bahasa Indonesia. B. Sejarah sastra Indonesia.	38	V
III	28/3/2023	KARAKTERISTIK BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	A. Karakteristik bahasa Indonesia. B. Karakteristik sastra Indonesia.	38	V
IV	4/4/2023	PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DAN GENRE SASTRA INDONESIA	A. Penggunaan bahasa Indonesia. B. Genre sastra Indonesia.	38	V
V	11/4/2023	UNSUR-UNSUR KARYA SASTRA	A. Unsur-unsur karya sastra. B. Unsur intrinsik. C. Unsur ekstrinsik.	38	V
VI	18/4/2023	MANAJEMEN PENULISAN KREATIF	A. Penulisan kreatif. B. Manajemen penulisan kreatif.	38	V
VII	25/4/2023	SASTRA ANAK DAN KARAKTERISTIKNYA	A. Sastra anak. B. Karakteristik sastra anak.	38	V
VIII	2/5/2023	UJIAN TENGAH SEMESTER	A. Menulis Cerita Anak untuk Dibukukan. B. Detail ada di Materi Perkuliahan.	38	V
IX	9/5/2023	IMPLEMENTASI BAHASA INDONESIA SECARA LISAN DAN TULISAN	A. Implementasi bahasa Indonesia. B. Praktik lisan. C. Praktik tulisan.	38	V
X	16/5/2023	DONGENG DAN PRINSIP MENDONGENG	A. Definisi Dongeng. B. Prinsip Mendongeng.	38	V
XI	23/5/2023	MENGENALKAN SASTRA ANAK MELALUI DONGENG.	A. Sastra Anak. B. Mengenalkan Sastra Anak Melalui Dongeng.	38	V
XII	30/5/2023	EJAAN YANG DISEMPURNAKAN (EYD)	A. Kata. B. Ejaan. C. Kata serapan. D. Istilah baku. E. Penggunaan EYD untuk Penulisan.	38	V
XIII	6/6/2023	KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA (KBBI)	A. Kosakata baku. B. Jenis kata. C. Asal kata. D. Bentuk serapan. E. Arti denotatif dan arti konotatif yang ada pada kamus. F. KBBI daring atau online.	38	V
XIV	13/6/2023	LITERASI UNTUK ANAK SD	A. Pemilihan literasi untuk anak SD. B. Kontribusi literasi bagi anak SD.	38	V
XV	20/6/2023	PEMBELAJARAN DI SD LEWAT LITERASI	A. Pembelajaran di SD lewat literasi. B. Masalah dan solusi.	38	V



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1

Kelas : A2-22

Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1

Ruang :

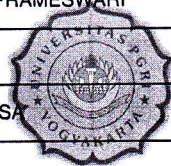
Kode MK : KKM46227

Hari/Tanggal : Selasa, 11-07-2023

Dosen : PGSD_TEAM, *Dr. Ari Wulandari, S.S. MA*

Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144600079	HILDA NURHALISA AZIZAH	B		B+
2	22144600045	AMIN JENIAH	B		A
3	22144600046	ZALFA LABIBAH RIDWAN	B		A
4	22144600047	DIKI WALHADI	B		A
5	22144600048	ALDO	B		A
6	22144600050	RAHMAWATI	B		A
7	22144600051	AZKY ANGGRAENI	B		A
8	22144600052	KURNIA DEWI KUSUMANINGRUM	B		A
9	22144600053	ADINDA SETIAWATI	B		A
10	22144600054	HANDRIANA NAURAH IHRAM	B		A
11	22144600055	ALIFAH AULIA NURFADHILAH	B		A
12	22144600056	DHINDA ANGGITA PRAMESWARI	B		A
13	22144600057	TRIA APRILIA	B		A
14	22144600058	ERVA KARIMATUNISA	B		A
15	22144600059	UMI KARIMAH	B		A
16	22144600061	EVI SETIA NINGSIH	B		A
17	22144600062	ICHA MEIDAYANTI	B		A
18	22144600063	SEPTY WIDYORINI	B		A
19	22144600064	ELYSA PUTRI NOVITASARI	B		A
20	22144600065	VIKA WIDIANA LESTARI	B		A
21	22144600066	ISMI RAHMIYATI	B		A
22	22144600067	ANGGITA PUSPITA SARI	B		A
23	22144600068	RIRIS SETIAWATI	B		A
24	22144600069	MATILDA MONIZ	B		A
25	22144600070	DWI RATNAWATI	B		A



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Dr. Ari Wulandari, S.S. MA.



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1
Kode MK : KKM46227
Dosen : PGSD_TEAM, Dr. Ari Wulandari, S.S. MA

Kelas : A2-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 11-07-2023
Waktu : 08:00 - 09:30

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. It lists 13 students with their respective IDs, names, and grades (all 'A').

Pengawas

- 1. Urip Nuhaya (signature)
2. (signature)
3. Nur F (signature)
4. (signature)



Yogyakarta, 11-07-2023

Signature of Dr. Ari Wulandari, S.S. MA.
PGSD_TEAM,



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 117						
118	Dr. Ari Wulandari, M.A. 0511017801	Bahasa Indonesia SD 1 Linguistik Historis Komparatif Editorial dan Penyuntingan Naskah	KKM46227 KKM48236 KKM48239	3 2 3	III/ A2 IV/1 IV/1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
119						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ayman Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 T₂

Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003