

MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS

MULTIMEDIA

(Studi Kasus TK ABA Al-Hikmah Mriyan)

SKRIPSI



OLEH :

WENY MEGAWATI IRMAWAN

NPM. 1111100037

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2015

MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS

MULTIMEDIA

(Studi Kasus TK ABA Al-Hikmah Mriyan)

SKRIPSI



WENY MEGAWATI IRMAWAN

NPM. 11111100037

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING
MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS
MULTIMEDIA

(Studi Kasus : TK ABA AL-HIKMAH MRIYAN)



Skripsi Weny Megawati Irmawan

Telah di setujui untuk diuji

Yogyakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Fairuzabadi, M.Kom

NIS. 19740926 200204 1 004

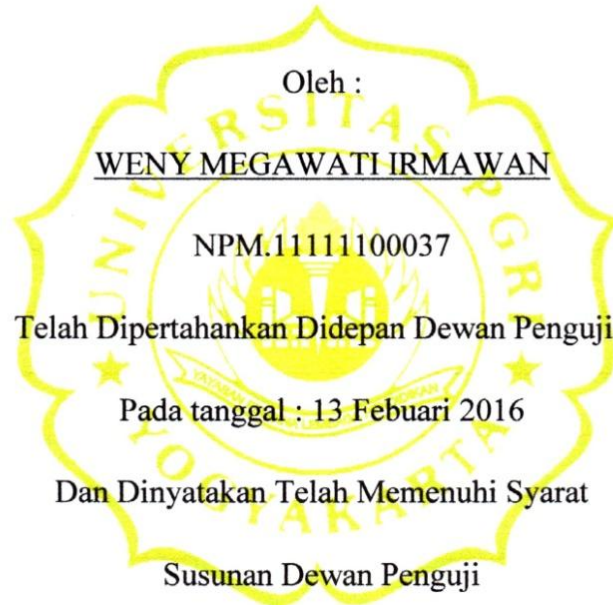


Agus Limbang Wardani, M.Cs

NIS. 19830805 200607 1 005

**MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS
MULTIMEDIA**

(Studi Kasus : TK ABA AL-HIKMAH MRIYAN)



	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Setia Wardani, S.Kom., M.Kom		17-02-2016
Sekretaris	Puji Handayani Putri, M.kom		17-02-2016
Anggota I	Wibawa, S.Si, M.Kom		17-02-2016
Anggota II	M. Fairuzabadi, M.Kom		17-02-2016

Dekan Fakultas Teknik

Universitas PGRI Yogyakarta



M. Fairuzabadi, M.Kom

NIS. 19740926 200204 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Weny Megawati Irmawan
No. Induk Mahasiswa : 11111100037
Program Studi : Teknik Informatika
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Kemuhammadiyahhan Berbasis
Multimedia
(Studi Kasus : TK ABA AL-HIKMAH MRIYAN)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Februari 2016

Yang membuat pernyataan



Weny Megawati Irmawan
NPM. 11111100037

MOTTO

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan ada kemudahan

(surah Al-insyirah : 6)

Alloh tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan

(Al- Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan keridhoan dari Alloh, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Alloh S.W.T yang telah memberikan kemudahan dan limpahan karunia yang tak terhingga.

Almamaterku terimakasih telah mendidikku tanpa kenal lelah.

Kedua orang tuaku, terutama ibuku tercinta terimakasih ibu untuk doa yang selalu engkau selipkan di setiap sujudmu, tiada kata yang pantas aku ucapkan selain terimakasih ibu untuk semua air mata dan doamu untukku tanpamu aku bukan siapa-siapa di dunia ini.

Kakaku Nika mega ningrum dan adekku Salsabila rahadatul aisy terimakasih untuk motivasi , dukungan dan hiburan di saat hati sudah mulai lelah untuk menulis.

Keluarga besar TK ABA AL-HIKMAH terimakasih buat motivasi dan suprotnya...

Buat Sani kuncoro dan Mbak ariani makasih buat waktu dan semangatnya.

Buat sahabatku dan temen-temen di kampus Universitas PGRI Yogyakarta angkatan 2011 terimakasih untuk motivasi dan dukungannya.

Dan seluruh temen-temen yang didalam ataupun diluar kampus yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih untuk semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup”. Skripsi ini penulis susun dalam rangka pengerjaan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini penulis menyadari sepenuhnya tanpa ada bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Buchory, Ms.M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
2. Bapak M. Fairuzabadi, M.Kom, selaku Dekan Fakultas Teknik dan Dosen Pembimbing.
3. Bapak Agus Limbang Wardani, M.Cs, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika dan Dosen Pembimbing.
4. Seluruh karyawan dan karyawan Universitas PGRI Yogyakarta, terutama dosen dan staff Fakultas Teknik.
5. Orang tua, serta seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil dalam proses penyusunan laporan Tugas Akhir ini.

6. Teman - teman yang selalu memberi semangat agar penulis terus menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya laporan Tugas Akhir ini.

Semoga laporan Tugas Akhir dan program yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini penulis sadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan Tugas Akhir ini sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
Abstrak	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Metode Penelitian.....	6
H. Jadwal Penelitian.....	7
I. Sistematika Penulisan Laporan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	25

A. Lokasi Penelitian.....	25
B. Bahan Penelitian.....	25
C. Analisis Penelitian.....	25
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Alat Penelitian.....	27
F. Perancangan Sistem	28
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	40
A. Pembahasan.....	59
B. Hasil pengujian Aplikai Pembelajaran.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
Daftar Pustaka	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	7
---------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal.....	20
Gambar 2. 2 Panel properties.....	22
Gambar 2. 3 Panel Action Script.....	22
Gambar 2. 4 Scene atau Lembar Kerja	23
Gambar 2. 5 Timeline	23
Gambar 3. 1 Flowchart.....	31
Gambar 3. 2 Rancangan menu utama	33
Gambar 3. 3 Rancangan menu materi kemuhammadiyah.....	34
Gambar 3. 4 Rancangan Menu Arti Kata Kemuhammadiyah.	35
Gambar 3. 5 Rancangan Menu Lambang-lambang Muhammadiyah.	36
Gambar 3. 6 Rancangan Menu Tepuk muhammadiyah.....	37
Gambar 3. 7 Rancangan Menu Evaluasi.....	38
Gambar 3. 8 Rancangan Menu Profil.....	39
Gambar 4. 1 Halaman Awal.....	42
Gambar 4. 2 Halaman Pendahuluan.....	43
Gambar 4. 3 Halaman Kompetensi	44
Gambar 4. 4 Halaman Penyusun	45
Gambar 4. 5 Halaman Materi.....	46
Gambar 4. 6 Halaman Materi cerita muhammadiyah	47
Gambar 4. 7 Halaman Materi kedua	48
Gambar 4. 8 Halaman Materi ketiga.....	49
Gambar 4. 9 Halaman Sampul	50
Gambar 4. 10 Halaman Mars Muhammadiyah	51
Gambar 4. 11 Halaman sampul awal tepuk-tepuk muhammadiyah	52
Gambar 4. 12 Halaman Sampul tepuk tangan.....	53
Gambar 4. 13 Halaman Sampul	54
Gambar 4. 14 Tepuk tangan anak bustanul athfal.....	54
Gambar 4. 15 Halaman Sampul kuis.....	55
Gambar 4. 16 Halaman Sampul	56
Gambar 4.17 Bagian Soal 2	56
Gambar 4.18 Bagian soal 3	57
Gambar 4.19 Bagian soal 4	57
Gambar 4.20 Halaman nilai	58

Gambar 4.21 Grafik kemudahan penggunaan aplikasi	61
Gambar 4.22 Grafik efisiensi waktu penggunaan	61
Gambar 4.23 Grafik kemudahan memahami media	62
Gambar 4.24 Grafik manfaat aplikasi	63
Gambar 4.25 Grafik Desain tampilan	64

ABSTRAK

WENY MEGAWATI IRMAWAN. Media Pembelajaran Kemuhammadiyah Berbasis Multimedia (2015). Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas PGRI Yogyakarta, Januari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar, dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara pelajaran dengan siswa. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru bagi siswa. Penguasaan mata pelajaran Kemuhammadiyah yang kuat sejak dini sangat diperlukan untuk penguasaan dan penciptaan teknologi di masa depan.

Metode studi pustaka, studi lapangan dan eksplorasi internet digunakan untuk pengumpulan data dalam pembuatan aplikasi.

Sistem ini telah diujicobakan dengan pengujian kotak hitam (black box test) dan pengujian alfa (alpha test). Berdasarkan kedua pengujian tersebut sistem ini dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Kemuhammadiyah

ABSTRACT

WENY MEGAWATI IRMAWAN. Kemuhammadiyah Instructional Media Based Multimedia (2015). Thesis. Yogyakarta. Faculty of Engineering, University of PGRI Yogyakarta, January 2015.

This research aims to develop an application as an instructional Media. Instructional Media is a useful tool or intermediary to facilitate the learning process, in order to streamline communications between lessons with pupils. the use of instructional media in teaching and learning can also arouse desire and interest new students. Mastery of subjects Kemuhammadiyah strong early indispensable for the acquisition and creation of technology in the future.

Methods of literature study, field study and exploration of the Internet is used for data collection in making applications.

This system has been tested with black box testing (black box test) and test alpha (alpha test). based, both the testing of this system can work well.

Keywords: Developing Applications, instructional Media

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Kemuhammadiyah adalah salah satu mata pelajaran pokok di semua lembaga pendidikan Muhammadiyah. Dari pendidikan dasar, menengah, hingga perguruan tinggi di bawah persyarikatan Muhammadiyah. Semua tingkatan pendidikan tersebut wajib melaksanakan pendidikan Kemuhammadiyah. Saat ini secara normatif telah disusun rumusannya dalam bentuk bahan ajar Al Islam dan Kemuhammadiyah.

Berdasarkan wawancara dengan guru TK ABA AL-Hikmah Mriyan pada tanggal 26 Maret 2014, didapatkan informasi mengenai media pembelajaran menggunakan komputer masih terbatas, kebanyakan guru-guru masih menggunakan cara yang manual tetapi tidak membosankan. Kurangnya penguasaan staff guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia ini menyulitkan guru dalam menyampaikan materi kemuhammadiyah.

Media pembelajaran yang bagus menurut penulis yaitu yang mampu memberikan manfaat maksimal bagi para peserta didik. Apa pun itu jenisnya, yang perlu ditekankan di sini, sasaran utamanya adalah peserta didik. Sebaiknya yang menjadi tolak ukur media yang bagus bagi seorang tenaga pendidik di sini bukan menyoalkan tentang kemodernan dari media pembelajaran, tetapi lebih mengarah pada efektifitas dari media tersebut jika digunakan dalam sebuah

kegiatan pembelajaran. Efektifitas di sini mencakup biaya, waktu dan pemahaman materi yang didapatkan oleh para peserta didik.

Kemajuan bidang komputer khususnya media pembelajaran merupakan sistem/aplikasi komputer yang memungkinkan untuk membantu proses belajar dan mengajar secara efektif dalam penyampaian materi kemuhammadiyahahan. Adobe flash CS6, merupakan software yang dirancang untuk membuat animasi berbasis vektor dengan hasil yang mempunyai ukuran yang kecil dibanding file video. Awalnya software ini memang diarahkan untuk membuat animasi atau aplikasi berbasis internet (online). Tetapi pada perkembangannya banyak digunakan untuk membuat animasi atau aplikasi yang bukan berbasis internet (offline). Dengan Actionscript yang dibawanya, flash dapat digunakan untuk mengembangkan game atau bahan ajar seperti kuis atau simulasi.

Berdasarkan wawancara dengan pihak kepala sekolah TK ABA AL-Hikmah Mriyan, di harapkan staff guru-guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia ini supaya memudahkan guru dalam penyampaian serta pemahaman anak-anak terhadap sejarah kemuhammadiyahahan. Pihak sekolah juga mendukung terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia ini. Di yakini sistem ini dapat membantu mempermudah penyampaian materi atau bahan ajar anak-anak jaman sekarang agar lebih menarik dan mudah di pahami.

Berdasarkan Uraian diatas, peneliti ini akan melakukan pengembangan sistem media pembelajaran kemuhammadiyahahan dengan melakukan analisis dan membuat desain atau rancangan dengan representasi pengetahuan melalui Adobe Flash CS5.

Peneliti ini akan mengambil judul “**Media Pembelajaran Kemuhammadiyahahan Berbasis Multimedia (“Studi Kasus TK ABA AL-Hikmah Mriyan”)**).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang ada, yaitu :

- 1) Kurangnya penguasaan staff guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia ini menyulitkan guru dalam menyampaikan materi kemuhammadiyahahan.
- 2) Pemberian materi kemuhammadiyahahan yang kurang efektif terhadap anak-anak jaman sekarang.
- 3) Di harapkan guru-guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia ini supaya memudahkan guru dalam penyampaian dan pemahaman anak-anak terhadap sejarah kemuhammadiyahahan.
- 4) Media pembelajaran ini dapat membantu mempermudah penyampaian materi dan menambah bahan ajar untuk anak, agar lebih menarik minat belajar anak.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini di batasi oleh hal-hal sebagai berikut:

- 1) Data yang digunakan hanya dari buku pedoman Kemuhammadiyahahan TK ABA AL-Hikmah.

- 2) Data yang diambil hanya sejarah singkat Kemuhammadiyah, pendiri, organisasinya, lambang-lambang Kemuhamadiyah dan tepuk-tepuk beserta lagu mars Muhammadiyah.
- 3) Atribut yang melekat pada Kemuhammadiyah hanya bersifat pengenalan secara umum.
- 4) Resepresentasi adobe flash CS6.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dan identifikasi masalah dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana cara membuat media pembelajaran yang dapat menarik minat belajar anak terhadap mata pelajaran Kemuhammadiyah?
- 2) Bagaimana keunggulan media pembelajaran ini?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Membuat media pembelajaran yang menarik minat anak terhadap mata pelajaran kemuhammadiyah ini.
- 2) Melakukan uji coba keunggulan media pembelajaran kemuhammadiyah.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan beberapa manfaat bagi pihak yang terkait, diantaranya :

1) Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama menempuh studi, khususnya di dalam media pembelajaran kemuhammadiyah berbasis multimedia ini.

2) Bagi TK ABA AL-Hikmah Mriyan.

Dapat menambah bahan ajar dan membantu proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

3) Bagi Universitas PGRI Yogyakarta

Mendorong mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan. Hasil penerapan dan pengembangan tersebut menambah referensi pusaka kampus.

4) Bagi Pihak Lain

Dapat menjadi masukan baru dan referensi khususnya bagi rekan mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut dan juga yang membutuhkan suatu informasi.

G. Metode Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah :

1) Wawancara

Merupakan metode dengan jalan tanya jawab sepihak dengan para Staff guru dan Kepala sekolah.

2) Observasi

Merupakan metode dengan cara mengumpulkan hal-hal yang menarik dilapangan.

3) Studi Pustaka

Merupakan metode dengan cara mencari literatur guna untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dan selanjutnya membandingkan dengan teori-teori yang ada sebagai bahan acuan.

H. Jadwal Penelitian

Jadwal kegiatan tugas akhir dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1. Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	September 2015				Oktober 2015				November 2015				Desember 2015		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1.	Studi Kepustakaan	■	■	■	■	■										
2.	Pengumpulan Data					■	■	■	■							
3.	Desain media pembelajaran								■	■	■	■	■			
4.	Penulisan Laporan												■	■	■	■

I. Sistematika Penulisan Laporan

Laporan pengamatan ini akan disusun ke dalam lima bab, Masing-masing bab akan diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Membahas tentang latar belakang masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, rumusan masalah, pembatasan masalah dan sistematika penulisan skripsi.