



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

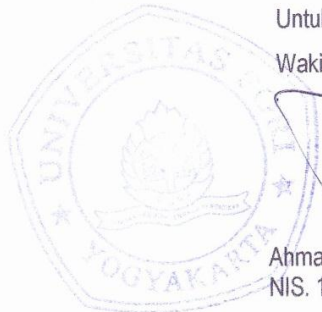
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 64						
65	Darsono, M.Pd. 0595116701	Kurikulum dan Buku Teks Sejarah Historiografi Sejarah Afrika Ke-PGRI-an	KKM44214 KKM44245 K44222 UKM46209	2 2 2 2	IV/ A IV/ A VI/ A II/ A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
66 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 71

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Kurikulum dan Buku Teks Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2021
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022/2023 /

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian, fungsi, pendekatan, pengembangan evaluasi kurikulum sejarah SMA sederajat, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan kurikulum sejarah di SMA sederajat dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Pengertian, fungsi dan paradigma kurikulum
2. Pendekatan dalam pengembangan kurikulum
3. Landasan dalam mengembangkan kurikulum
4. Model dan pengorganisasian kurikulum
5. Evaluasi kurikulum
6. Kurikulum 2006, kurikulum 2013, IKM

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans

6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	25
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	20
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 8 Maret 2023

Ketua Kelas /Angkatan

(Erika Amanda SP)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44214
Matakuliah : KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance marks for 20 students.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

21144400016 ANANDA MIYAKHUR R
21144400029 ANAN PRASYA -B
21144400017 Wahyu Nur Pangestu
21144400040 Fitria Nungwi Anjani

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a row of circles and various scribbles.

1914400035
2114400008

Ahmad Kesua Riksa
Bima Nursetioko

~~Praktis PK - Radha - Dita - Rika -~~ | 91 | ~~Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis~~
~~Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis Praktis~~ | x i

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40



Universitas PGRI Yogyakarta

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR TA. 2022/2023. Sem. IV

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Kajian Kurikulum & Buku Teks Sejarah
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2021 A1
Hari : Rabu
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/3/2023	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, Strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	26	
II	15/3/2023	Pengertian Kurikulum, fungsi dan paradigmanya	Pengertian kurikulum, fungsi kurikulum dan perbedaan paradigma dalam menerapkan kurikulum lama dan baru	26	
III	29/3/2023	Pendekatan dalam mengembangkan kurikulum	Kurikulum Tersembunyi	26	
IV	5/4/2023		Pendekatan Top down	26	
V	12/4/2023		Pendekatan Grass roots	25	
VI	19/4/2023	Landasan dalam pengembangan kurikulum	Landasan filosofis	26	
VII	26/4/2023		Landasan psikologis	26	
VIII	3/5/2023		Landasan sosial budaya	24	
IX	10/5/2023		Landasan ilmu pengetahuan dan teknologi	25	
X	17/5/2023	Model dan Pengorganisasian kurikulum	Kurikulum humanistik	25	
XI	31/5/2023		Kurikulum Rekonstruksi sosial	26	
XII	7/6/2023		Kurikulum teknologi dan akademik	26	
XIII	14/6/2023	Evaluasi pelaksanaan KTSP dan Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	KTSP	24	
XIV	21/6/2023		Kurikulum 2013	25	
XV	28/6/2023		Implementasi kurikulum Merdeka	25	
XVI		UAS		26	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH -- S1
Matakuliah : KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH
Kode MK : KKM44214
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 03-07-2023
Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	18144400024	ALIKHLAS FEBRIYAN SAPUTRA	B		C
2	19144400015	FEBRISTHA PUTRI ARIANA	B		B
3	19144400035	AHMAD KRESNA REKSA TOCHFATUL ATFAL	B		A-
4	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA	B		B
5	21144400002	JALU AJI PRASETYA	B		A
6	21144400008	BIMA NURSETIOKO	B		A
7	21144400009	ILHAM WAHYUDI	B		A
8	21144400010	HASAN MUKHLIS	B		A
9	21144400011	ALFIAN AJ'RUNA HERTANTO	B		A
10	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA	B		A
11	21144400014	MARIA MAHDALENA EFI ARFIANTI	B		A
12	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN	B		A
13	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU	B		A
14	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU	B		A
15	21144400019	ERIKA AMANDA SALSABILA PUTRI	B		A
16	21144400020	FIONA PUSPITA SARI	B		A
17	21144400029	AFAN FASHYA BAGASKARA	B		A
18	21144400030	FIRDA TITA KIRANA	B		A
19	21144400031	ELISA NURSARI	B		A
20	21144400168	ADISSA RAHMASARI	B		A
21	21144400169	ELSA LADY AULIA	B		A
22	21144400170	FITRIA NUNGKI ANJANI	B		A
23	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT	B		A
24	21144400172	DEVI ANDANI	B		A
25	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH -- S1
Matakuliah : KURIKULUM DAN BUKU TEKS SEJARAH
Kode MK : KKM44214
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 03-07-2023
Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21144400175	APRIANUS TES TAEK	B		A

Pengawas

1. Eko As.

()

2. Angger S.A

()

3.

(_____)

4.

(_____)

Yogyakarta, 03-07-2023

Darsono, S.Pd.M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Kurikulum dan Buku Teks Sejarah/KKM44214)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kurikulum dan Buku Teks Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Pria
 - c. Pangkat/Golongan : Lektor/IIIb
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Studir/Fakultas : Pendidikan Sejarah/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081328792059

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. M. Iqbal Bisయాда, M.Pd.
NIS/NIDN

Penyusun



Darsono, M.Pd.
NIS. 196711051994121002

Rencana Pembelajaran Semester

1. Judul RPS : Kurikulum dan Buku Teks Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.





- b. Jenis Kelamin : Pria
 c. Pangkat/Golongan : Lektor/IIIb
 d. NIP/NIS : 196711051994121002
 e. Program Magister/Fakultas : FKIP

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Kurikulum dan Buku Teks Sejarah (KKM44214)
Nama Dosen dan NIDN		Darsono (0505116701)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada	

	pertemuan ke-																					
e	Untuk mencapai CPL MK																					
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :																						
No	Sifat RPS	Keterangan																				
1	Interaktif																					
2	Holistik																					
3	Integratif																					
4	Saintifik																					
5	Kontekstual																					
6	Tematik																					
7	efektif																					
8	Kolaboratif																					
9	Berpusat Pada Mahasiswa																					
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.																				
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. P2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 																				

		<p>4. P3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran sejarah;</p> <p>5. KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah;</p> <p>6. KK1 Mampu menyelenggarakan pembelajarn sejarah dengan teknologi informasi</p>
	Mitra	Tuliskan nama mitra

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Doku
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum dan buku Teks Sejarah	KKM44214	MPK	T=2	P =	2	10 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 (Darsono)		 (Darsono)		 Dr. Muh. Iqbal Birsyada	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	P2	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;				
P3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran sejarah;					

	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah;
	KK 1	Mampu menyelenggarakan pembelajarn sejarah dengan teknologi informasi
	CPMK	
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar kurikulum (pengertian fungsi, model pengembangan, pendekatan kurikulum sejarah) di Sekolah 21, I 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan kurikulum me kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasar Pancasila secara ilmiah dan melaporkan sert amempublikasikan (S1, S3, KU1, KK1)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang konsep kurikulum meliputi pendekatan da pengembangan , memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam mengembangkan historiografi. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan penerapan kurikulum beserta lingknngannya.


Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan paradigma kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kriteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Indonesia (5JP/500')		
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kriteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Eropa (2JP/200')		
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis landasan dalam mengembangkan kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kriteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Asia Selatan (2JP/200')		
8-9	Mahasiswa mampu menganalisis model dan pengorganisasian kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kriteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi China (2JP/200')		
10-11	Mahasiswa mampu mengevaluasi kurikulum	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kriteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Jepang (1JP/100')		

12-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan kurikulum 2006, kurikulum 2013, IKM	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah Historiografi Islam (1JP/100')		
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Historiografi			
KODE	KKM44245	sks	2	SEMESTER VI
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M.Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Analisis Masalah		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas 1				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan penulisan sejarah (historiografi) Indonesia				
DISKRIPSI TUGAS				
Buatlah analisis mengapa bangsa Indonesia perlu membuat historiografi yang bersifat Indonesia sentris				
METODE Pengerjaan Tugas				
Mandiri dan individu				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Bebas				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ketajaman analisis/ 15% (skor 1-100)	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan ke 5	
LAIN-LAIN	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor
Ketepatan dan ketajaman analisis					

