

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan belajar kelompok siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 43,33% yaitu siswa memahami tentang kegunaan, manfaat, dan tujuan dalam pelaksanaan bimbingan belajar kelompok serta aktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 46,67% yaitu siswa menunjukkan semangat belajar yang tinggi, mudah memahami materi pelajaran, dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan bimbingan belajar kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP PGRI Kasihan tahun ajaran 2015/2016 dengan mengetahui harga $F = 13,906$ dan nilai $p = 0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pelaksanaan bimbingan belajar kelompok maka motivasi belajar siswa semakin tinggi, sebaliknya semakin kurang pelaksanaan bimbingan belajar kelompok maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan bimbingan belajar kelompok terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dalam upaya peningkatan pelaksanaan bimbingan belajar kelompok dalam upaya meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa. Pelaksanaan bimbingan belajar kelompok semakin baik dikembangkan sebagai upaya dalam rangka meningkatkan persepsi positif siswa tentang layanan bimbingan dan konseling serta meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama bimbingan belajar kelompok melalui pengadaan program kegiatan yang positif dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan terwujudnya tujuan pembelajaran yang baik.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling terutama bimbingan belajar kelompok dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (1998). *Psikologi Umum*. Semarang : IKIP Semarang.
- Bimo Walgito. (1985). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Andi offset.
- Depdikbud, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dewa Ketut Sukardi, (1984). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV Ilmu.
- Djumhur dan Moh Surya. (1984). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV Ilmu.
- Hadari Nawawi. (1981). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (1993). *Metode Statistika*. Bandung : Trasiito.
- Oemar Hamalik. (2002). *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Prayitno dan Erman Anti. (2001). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifudin Azwar. (1988). *Valibilitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Sardiman AM. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sudarto. (1984). *Media Pembelajaran*. Bandung: Angkasa.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.835/FKIP-UPY/R/VII/2015
Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : RIRIS ARTISTA
Nomor Mahasiswa : 11144200135
Semester/Program Studi : IX / Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Pesindenan PB 3 / 8 Yogyakarta

Judul Penelitian : "PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PGRI KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Agustus s/d Oktober 2015
Tempat Penelitian : SMP PGRI Kasihan Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Juli 2015
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumi, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001 

Tembusan :

1. SMP PGRI Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Menginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 3443 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1.835/FKIP-UPY/RM/2015
Tanggal : 08 Juli 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 13 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijta Kuliah Kerja Nyata (KKL) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : RIRIS ARTISTA
P. T. / Alamat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117
NIP/NIK/No. KTP : 11144200135
Nomor Telp./HP : 08975425265
Tema/Judul Kegiatan : PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP PGRI KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016
Lokasi : SMP PGRI KASIHAN BANTUL
Waktu : 11 Agustus 2015 s/d 11 Nopember 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q. Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 11 Agustus 2015

A.n Kepala,
Kepala Bidang Dalitbang

Ilau Sakti S.S. M.Hum
NIP: 19700105.199903.1.006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka. SMP PGRI Kasihan Bantul
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



SMP PGRI KASIHAN
 Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182
 Telp. 373843

SURAT KETERANGAN

No. 098/036/VIII/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama PGRI Kasihan, di Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY):

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.
 NIP : 19610401 198303 2 006
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Menerangkan bahwa:

Nama : RIRIS ARTISTA
 NIM : 11144200135
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas PGRI Yogyakarta

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor 070/Reg/3444/S21/2015 tanggal 11 Agustus 2015, Saudara tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP PGRI Kasihan dengan judul **"Pengaruh Bimbingan Belajar Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP PGRI Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016 "** mulai tanggal 15 sampai dengan 18 Agustus 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kasihan, 18 Agustus 2015
 Kepala Sekolah,

Titi Surarawati
 Titi Surarawati, S.Pd.
 NIP. 19610401 198303 2 006

ANGKET I
BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk Pengisian

- 1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan teliti**
- 2. Tuliskan Nama, Kelas dan Nomor Absen**
- 3. Berilah tanda silang (x) pada lembar pertanyaan di bawah ini**

1. Apakah layanan bimbingan belajar kelompok ini sangat bermanfaat bagi anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

2. Apakah layanan bimbingan belajar kelompok memberikan dampak positif pada perkembangan motivasi belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Apakah layanan bimbingan belajar kelompok membantu permasalahan anda dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar kelompok meningkatkan keinginan motivasi belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

5. Apakah dengan adanya bimbingan belajar kelompok membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan belajar kelompok itu menyenangkan/membosankan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

7. Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan belajar kelompok itu dapat mengatasi permasalahan belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

8. Apakah teknik bimbingan belajar kelompok yang digunakan dapat memotivasi anda untuk semangat belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

9. Apakah menurut anda teknik digunakan dalam bimbingan belajar kelompok sudah tepat bagi anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

10. Apakah anda membaca buku dirumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

11. Apakah anda selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

12. Apakah anda selalu menepati waktu atau jadwal pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Apakah anda mencatat pelajaran yang diterangkan oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

14. Apabila nilai ulangan anda jelek apakah anda berusaha memperbaikinya pada waktu ulangan berikutnya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

15. Untuk mendapat nilai yang baik apakah anda rajin belajar secara berkelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

16. Apakah saat akan ada ulangan anda melakukan kegiatan kerja kelompok secara bersama?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

17. Apakah anda mengerjakan tugas dari guru anda secara kerja kelompok?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
18. Apakah anda mengerjakan secara berkelompok tugas tambahan yang diberikan oleh?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
19. Apakah anda meminta pada guru diberikan tugas dirumah dan dikerjakan secara berkelompok?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
20. Apakah kerja kelompok yang anda lakukan berjalan dengan efektif?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

ANGKET II MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti dan seksama !
2. Kerjakan semua soal pada kolom jawaban yang telah disediakan, dengan tanda check list (√) sesuai dengan pendapat anda
3. Jangan memberikan coretan apapun di angket ini !
4. Tulis nama, kelas, nomor absen
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini
6. Selamat mengerjakan !

SL = Selalu KD = Kadang-kadang
SR = Sering TP = Tidak Pernah

| NO | PERTANYAAN | S | SR | KD | TP |
|----|--|---|----|----|----|
| 1. | Saya belajar setiap hari, karena saya ingin nilai bagus. | | | | |
| 2. | Saya senang bila orang tua member hadiah jika rapot saya bagus. | | | | |
| 3. | Saya tidak pernah terlambat sekolah. | | | | |
| 4. | Saya akan berusaha bertanya kepada teman bila saya belum jelas. | | | | |
| 5. | Saya akan berusaha menjawab pertanyaan apa yang dikemukakan oleh guru. | | | | |
| 6. | Saya selalu mencatat hal-hal yang penting. | | | | |
| 7. | Pada saat guru menerangkan, saya tenang. | | | | |
| 8. | Bila ada PR saya selalu tidak berputus asa. | | | | |
| 9. | Pada saat guru member tugas saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 10. | Saya merasa siap jika diadakan ulangan mendadak. | | | | |
| 11. | Saya akan belajar jika ulangan diadakan sebentar lagi. | | | | |
| 12. | Saya akan marah jika orang tua tidak member hadiah padahal saya sudah belajar. | | | | |
| 13. | Saya selalu datang terlambat sekolah. | | | | |
| 14. | Saya merasa takut jika bertanya kepada guru. | | | | |
| 15. | Saya selalu merasa takut salah jika menjawab pertanyaan guru. | | | | |
| 16. | Saya merasa malas untuk mencatat. | | | | |
| 17. | Bila pelajaran berlangsung saya jarang memperhatikan. | | | | |
| 18. | Saya jarang mengerjakan PR dirumah. | | | | |
| 19. | Saya jarang mengerjakan tugas dari guru disekolah. | | | | |
| 20. | Saya bangga bila nilai ulangan saya mendapat baik. | | | | |

* Halaman 1

** TABEL DATA : RIRIS-1

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 Tot
-----
1 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 3 1 3 3 3 4 85
2 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 3 1 3 3 3 4 85
3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 3 1 3 3 3 4 85
4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 3 2 1 4 4 3 3 1 2 1 3 77
5 4 4 2 4 2 2 2 1 2 2 3 2 2 3 1 2 2 4 2 1 2 1 2 4 56
6 2 2 3 4 2 4 3 2 1 2 2 4 4 2 3 3 4 4 2 3 4 3 3 3 69
7 4 4 2 4 3 4 2 2 2 3 2 2 2 4 3 2 2 4 3 2 4 3 2 2 67
8 4 4 2 4 3 4 2 2 2 3 2 2 2 4 3 2 2 4 3 2 4 3 2 2 67
9 4 4 3 3 2 3 3 3 3 4 3 3 4 3 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 67
10 4 4 2 3 2 4 2 2 2 3 2 2 4 4 2 2 4 3 2 4 3 2 2 4 68

11 4 4 4 4 4 4 4 1 3 4 3 1 4 4 3 2 4 4 4 4 4 3 2 4 82
12 4 4 4 2 2 3 4 3 4 4 2 2 4 3 2 4 2 2 2 2 4 2 4 1 70
13 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 4 3 3 2 2 2 2 67
14 2 1 2 3 2 3 3 2 2 3 2 2 2 2 2 1 3 4 2 2 2 2 1 2 52
15 4 4 2 4 2 4 4 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 4 2 2 2 4 4 4 78
16 4 2 2 3 4 3 2 4 3 4 3 4 4 4 2 2 4 3 4 3 2 2 2 2 72
17 4 4 2 2 3 4 4 2 3 3 3 4 3 4 4 3 3 2 3 2 2 4 3 4 75
18 4 4 2 2 3 4 4 2 3 3 3 4 3 4 4 3 4 2 3 2 2 4 3 4 76
19 4 4 2 2 3 4 4 3 2 3 3 4 3 4 4 3 2 2 3 2 2 4 3 4 74
20 3 3 2 4 2 3 3 2 2 3 2 3 4 4 2 2 4 4 2 2 2 2 2 3 65
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-08-2015
 Nama Berkas : RIRIS-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 24
 Jumlah Butir Gugur : 4
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir | No. r xy | r bt | p | Status |
|-------|----------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.559 | 0.506 | 0.010 | Sahih |
| 2 | 0.527 | 0.451 | 0.021 | Sahih |
| 3 | 0.522 | 0.444 | 0.023 | Sahih |
| 4 | 0.094 | 0.003 | 0.493 | Gugur |
| 5 | 0.497 | 0.441 | 0.024 | Sahih |
| 6 | 0.626 | 0.584 | 0.003 | Sahih |
| 7 | 0.738 | 0.691 | 0.000 | Sahih |
| 8 | 0.544 | 0.460 | 0.019 | Sahih |
| 9 | 0.661 | 0.599 | 0.002 | Sahih |
| 10 | 0.595 | 0.546 | 0.006 | Sahih |
| 11 | 0.572 | 0.528 | 0.007 | Sahih |
| 12 | 0.588 | 0.509 | 0.010 | Sahih |
| 13 | 0.544 | 0.477 | 0.015 | Sahih |
| 14 | 0.589 | 0.536 | 0.007 | Sahih |
| 15 | 0.611 | 0.546 | 0.006 | Sahih |
| 16 | 0.547 | 0.479 | 0.015 | Sahih |
| 17 | 0.459 | 0.380 | 0.047 | Sahih |
| 18 | 0.047 | 0.138 | 0.283 | Gugur |
| 19 | 0.497 | 0.441 | 0.024 | Sahih |
| 20 | 0.087 | 0.184 | 0.279 | Gugur |
| 21 | 0.137 | 0.034 | 0.440 | Gugur |
| 22 | 0.611 | 0.546 | 0.006 | Sahih |
| 23 | 0.547 | 0.479 | 0.015 | Sahih |
| 24 | 0.522 | 0.433 | 0.026 | Sahih |

 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-08-2015
 Nama Berkas : RIRIS-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 24
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1203
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 73953
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 13
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 80

Koef. Alpha : rtt = 0.885
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : RIRIS-2

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
1 4 4 4 2 2 4 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 68
2 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 71
3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 70
4 4 4 2 3 2 4 3 2 2 3 2 1 1 1 1 1 1 1 2 41
5 2 2 3 3 4 4 4 2 1 2 2 1 1 2 3 1 1 2 2 3 45
6 4 2 2 3 4 4 3 4 4 2 4 1 2 1 2 1 1 1 2 4 51
7 2 2 2 1 2 2 2 4 3 2 2 1 2 2 2 2 1 1 2 2 39
8 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 44
9 3 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 1 3 1 1 1 1 2 2 2 42
10 2 2 2 2 2 2 4 2 2 4 2 1 2 2 2 2 2 2 2 4 45

11 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 55
12 4 2 4 2 2 2 4 1 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 3 38
13 4 4 3 4 4 3 3 4 4 2 4 3 3 2 2 2 3 2 3 3 62
14 3 1 2 1 2 2 2 4 2 1 4 1 1 2 3 2 2 3 3 4 45
15 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 3 55
16 4 2 3 4 4 4 4 4 3 4 3 4 3 2 4 3 4 4 4 3 70
17 4 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 4 1 3 52
18 4 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 4 1 4 54
19 4 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 4 1 4 53
20 4 4 4 2 2 4 4 4 4 4 3 4 1 1 2 2 1 2 2 4 56
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-08-2015
 Nama Berkas : RIRIS-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.563 | 0.506 | 0.010 | Sahih |
| 2 | 0.545 | 0.469 | 0.017 | Sahih |
| 3 | 0.553 | 0.488 | 0.013 | Sahih |
| 4 | 0.519 | 0.452 | 0.021 | Sahih |
| 5 | 0.507 | 0.437 | 0.025 | Sahih |
| 6 | 0.597 | 0.540 | 0.006 | Sahih |
| 7 | 0.515 | 0.455 | 0.020 | Sahih |
| 8 | 0.570 | 0.506 | 0.010 | Sahih |
| 9 | 0.527 | 0.460 | 0.019 | Sahih |
| 10 | 0.491 | 0.415 | 0.032 | Sahih |
| 11 | 0.663 | 0.605 | 0.002 | Sahih |
| 12 | 0.840 | 0.809 | 0.000 | Sahih |
| 13 | 0.549 | 0.487 | 0.013 | Sahih |
| 14 | 0.567 | 0.518 | 0.009 | Sahih |
| 15 | 0.528 | 0.460 | 0.019 | Sahih |
| 16 | 0.643 | 0.595 | 0.002 | Sahih |
| 17 | 0.760 | 0.718 | 0.000 | Sahih |
| 18 | 0.526 | 0.441 | 0.024 | Sahih |
| 19 | 0.577 | 0.515 | 0.009 | Sahih |
| 20 | 0.517 | 0.460 | 0.019 | Sahih |

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-08-2015
 Nama Berkas : RIRIS-2

Nama Konstrak : ANGGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1056
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 57946
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 16
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 109

Koef. Alpha : rtt = 0.894
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

| Kasus | X | Y | Kasus | X | Y |
|-------|----|----|-------|----|----|
| 1 | 50 | 47 | 31 | 46 | 46 |
| 2 | 43 | 41 | 32 | 65 | 50 |
| 3 | 58 | 55 | 33 | 52 | 49 |
| 4 | 60 | 38 | 34 | 63 | 56 |
| 5 | 66 | 52 | 35 | 61 | 68 |
| 6 | 72 | 52 | 36 | 62 | 54 |
| 7 | 74 | 70 | 37 | 62 | 71 |
| 8 | 60 | 55 | 38 | 71 | 68 |
| 9 | 52 | 51 | 39 | 66 | 72 |
| 10 | 72 | 68 | 40 | 54 | 72 |
| 11 | 72 | 68 | 41 | 54 | 56 |
| 12 | 72 | 68 | 42 | 62 | 54 |
| 13 | 72 | 68 | 43 | 52 | 45 |
| 14 | 67 | 55 | 44 | 64 | 46 |
| 15 | 53 | 49 | 45 | 60 | 60 |
| 16 | 57 | 51 | 46 | 68 | 66 |
| 17 | 55 | 63 | 47 | 64 | 41 |
| 18 | 55 | 64 | 48 | 54 | 49 |
| 19 | 58 | 65 | 49 | 61 | 38 |
| 20 | 69 | 63 | 50 | 50 | 65 |
| 21 | 67 | 67 | 51 | 66 | 52 |
| 22 | 60 | 62 | 52 | 71 | 70 |
| 23 | 68 | 61 | 53 | 60 | 55 |
| 24 | 48 | 48 | 54 | 66 | 51 |
| 25 | 65 | 69 | 55 | 72 | 68 |
| 26 | 53 | 66 | 56 | 72 | 68 |
| 27 | 58 | 38 | 57 | 60 | 68 |
| 28 | 70 | 61 | 58 | 52 | 68 |
| 29 | 72 | 67 | 59 | 72 | 57 |
| 30 | 63 | 52 | 60 | 49 | 54 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-08-2015
Nama Berkas : RIRIS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%          fk%-naik
-----
72.5- 78.5      1           74.00        5,476.00     1.67        100.00
66.5- 72.5     17          1,199.00     84,625.00    28.33        98.33
60.5- 66.5     15           956.00       60,978.00    25.00        70.00
54.5- 60.5     12           701.00       40,991.00    20.00        45.00
48.5- 54.5     12           625.00       32,583.00    20.00        25.00
42.5- 48.5      3           137.00        6,269.00     5.00         5.00
-----
Total           60          3,692.00     230,922.00   100.00       --
-----
Rerata =        61.53          S.B. =         7.96      Min. =        43.00
Median =        61.70          S.R. =         6.61      Maks. =       74.00
Mode   =        69.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
42.5- 48.5      3 : ooo
48.5- 54.5     12 : oooooooooooooo
54.5- 60.5     12 : oooooooooooooo
60.5- 66.5     15 : oooooooooooooooooo
66.5- 72.5     17 : ooooooooooooooooooo
72.5- 78.5      1 : o
:
=====

```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%          fk%-naik
-----
67.5- 73.5     16       1,104.00     76,210.00     26.67     100.00
61.5- 67.5     10         648.00     42,018.00     16.67     73.33
55.5- 61.5      6         351.00     20,563.00     10.00     56.67
49.5- 55.5     15         793.00     41,967.00     25.00     46.67
43.5- 49.5      8         379.00     17,973.00     13.33     21.67
37.5- 43.5      5         196.00      7,694.00      8.33      8.33
-----
Total          60       3,471.00     206,425.00    100.00     --
-----
Rerata =       57.85          S.B. =       9.77          Min. =       38.00
Median =       57.50          S.R. =       8.39          Maks. =      72.00
Mode   =       70.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
:
37.5- 43.5     5 : ooooo
43.5- 49.5     8 : ooooooooo
49.5- 55.5    15 : oooooooooooooooooo
55.5- 61.5     6 : oooooo
61.5- 67.5    10 : oooooooooo
67.5- 73.5    16 : oooooooooooooooooo
:
=====

```


* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-08-2015
Nama Berkas : RIRIS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-08-2015
Nama Berkas : RIRIS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1 | 0.193 | 1 | 0.193 | 13.907 | 0.001 |
| Residu | | 0.807 | 58 | 0.014 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.201 | 2 | 0.100 | 7.164 | 0.002 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.007 | 1 | 0.007 | 0.534 | 0.525 |
| Residu | | 0.799 | 57 | 0.014 | -- | -- |

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : RIRIS ARISTIA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-08-2015
 Nama Berkas : RIRIS
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** MATRIK INTERKORELASI

```
=====
r      x      y
-----
x      1.000  0.440
p      0.000  0.001

y      0.440  1.000
p      0.001  0.000
=====
```

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

| X | Beta (b) | Stand. Beta (β) | SB(b) | r-parsial | t | p |
|-------------------|-----------|-------------------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | 24.659850 | 0.000000 | | | | |
| 1 | 0.539385 | 0.439769 | 0.144641 | 0.440 | 3.729 | 0.001 |
| Galat Baku Est. = | | | 8.847 | | | |
| Korelasi R = | | | 0.440 | | | |

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

| Sumber Variasi | JK | db | RK | F | R2 | p |
|----------------|-----------|----|-----------|--------|-------|-------|
| Regresi Penuh | 1,088.361 | 2 | 1,088.361 | 13.906 | 0.193 | 0.001 |
| Residu Penuh | 4,539.280 | 58 | 78.263 | -- | -- | -- |
| Total | 5,627.641 | 59 | -- | -- | -- | -- |