

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 70,37% yaitu siswa mampu mengendalikan dan mengolah emosionalnya dengan baik sehingga dapat memecahkan masalahnya dengan baik.
2. Motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori sedang sebesar 55,56% yaitu siswa tampak lebih bersemangat dalam belajar, dapat menyelesaikan masalah dalam setiap kegiatan dengan baik dan tepat waktu.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/ 2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang kecerdasan emosional siswa maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh yang positif kecerdasan emosional siswa terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peran penting guru, orang tua maupun lingkungan pada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar. Kecerdasan emosional yang baik akan mampu mengolah dan mengendalikan sikap emosional siswa secara baik dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pengembangan program kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar juga dapat memberikan wawasan dan referensi pada peneliti lain dalam meneliti peningkatan motivasi belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama bimbingan individual dapat berjalan dengan efektif melalui pengadaan program belajar yang mendukung agar meningkatnya kecerdasan emosional siswa.

2. Bagi guru BK

Guru BK senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan individu dengan lebih efektif dan efisien serta mengembangkan metode layanan bimbingan dan konseling yang lebih menarik dan mudah dipahami siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. G. 2001. *Rahasia sukses membangun kecerdasan emotional dan spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arya.
- Atmaja, P. P. 2012. *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Book, S. J. 2002. *15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung: Kaifa.
- Burhan, B. 2006. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati dan Mudijono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, D. 2004. *Emotional entelligence kecerdasan emosional mengapa EQ lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Raymond J dan Judith H. 2004. *Hasrat untuk belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. 2011. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2008. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwijaya, M. 2005. *Tes EQ*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhamad Irham, N. A. 2013. *Psikologi pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sungkar, F. S. 2011. *Bahan ajar psikologi perkembangan 1*. Yogyakarta: FKIP UPY.
- Surya, P. D. 2003. *Psikologi konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, M. 2004. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaodih dan Ibrahim. 2000. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno, H. B. 2010. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2006. *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*.
Jakarta: Bumi Aksara.

Walgito, B. 2010. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 2.890/FKIP-UPY/R/XII/2015

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak / Ibu pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ADJIE PRASETYO B N.
Nomor Mahasiswa : 11144200117
Semester/Program Studi : IX/ Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor Rt 07, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Desember 2015 - Januari 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP Negeri 11 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/3802
7463/34

- Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Nomor : A.2 890/FKIP/UPY/R/XII/2015 Tanggal : 10 Desember 2015
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2003 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama : ADJIE PRASETYO B.N
No. Mhs/ NIM : 11144200117
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Salamah, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 14 Desember 2015 s/d 14 Maret 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

ADJIE PRASETYO B.N



Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

- Tembusan Kepada :
Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta
4. Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11

JL. HOS Cokroaminoto No.127 Yogyakarta Kode Pos : 55244 Telp. (0274) 619229
Email : smp11yk@yahoo.co.id, info@smp11yk@yahoo.sch.id
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ADJIE PRASETYO BN
No. Mahasiswa/NIM : 11144200117
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No 117 Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul proposal :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 pada tanggal 15 dan 16 Desember 2015 berdasarkan surat izin dari Kepala Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta Nomor : 070/3802 tanggal 15 Desember 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Januari 2016



Drs. SUKIRNO, S.H.
NIP.19580403 198003 1 011



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (SR)
 Kadang-kadang (KK)
 Tidak Pernah (TP)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi :

Jenis Kelamin :

NO	Pernyataan	S	S	K	T
		L	R	K	P
1	Sewaktu galau, saya mengetahui faktor penyebabnya				
2	Sewaktu belajar, saya dipengaruhi oleh suasana hati				
3	Belajar bagi saya menyenangkan, karena akan membuat saya sukses				
4	Saya berusaha untuk mendapatkan nilai yang maksimal dalam semua pelajaran				
5	Saya dapat berpikir dengan tenang, meskipun dalam keadaan tertekan				

6	Dalam kehidupan saya, saya berusaha untuk menghargai dan menjaga perasaan orang lain				
7	Saya berusaha untuk mendapatkan nilai yangmaksimal dalam semua pelajaran				
8	Saya tidak cepat putus asa ketika menemui kesulitan belajar				
9	Ketika guru menjelaskan pelajaran, saya sangat memperhatikan				
10	Melihat teman yang sukses, saya sangat senang				
11	Dengan senang hati, saya memberikan bantuan kepada teman / orang yang membutuhkan				
12	Saya tidak suka membeda-bedakan antar sesama teman				
13	Jika ada teman yang mengalami masalah, saya berusaha membantunya				
14	Bagi saya berteman sangat menyenangkan				
15	Dalam kegiatan di sekolah, saya menjaga komunikasi yang baik dengan teman-teman				

Yogyakarta, 2015

.....

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (SR)
 Kadang-kadang (KK)
 Tidak Pernah (TP)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi :

Jenis Kelamin :

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Apakah anda selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru				
2	Apakah anda sering membaca buku-buku pelajaran ketika di rumah				
3	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah				

4	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya				
5	Saya berkeinginan untuk menjadi murid yang pandai di kelas				
6	Kelak saya ingin mejadi orang yang sukses				
7	Saya ingin mbahagiakan kedua orang tua saya				
8	Saya medapat rinking di kelas				
9	Saya bangga bila ulangan saya mendapat nilai baik				
10	Saya sering mendapat nilai tertingi di kelas dan saya sering medapatkn penghargaan dari guru				
11	Gurumemberi apersepsi (pertanyaan)sebelum pembelajaran dikelas dimulai				
12	Guru menarik perhatian siswa dalam proses belajar mengajar sehingga bisa menimbulkan antusias siswa				
13	Materi yang di jelaskan oleh guru cepat dimengerti olehsiswa				
14	Saya merasa nyaman ktika kelas tidak ramai				
15	Saya merasa nyaman ketika suasana kelas bersih				

Yogyakarta, 2015

.....

* Halaman 1

** TABEL DATA :ADJI-1

Kasus Nomor	Butir Nomor															Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1	4	3	3	2	34
2	3	3	1	4	4	2	3	3	1	4	3	2	3	3	2	41
3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	4	3	39
4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	41
5	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	27
6	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	38
7	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	4	3	40
8	3	3	2	3	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	47
9	3	3	1	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	4	2	34
10	2	1	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	2	2	3	30
11	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4	2	35
12	2	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	3	2	30
13	3	2	1	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3	42
14	2	4	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	2	4	2	45
15	3	3	1	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	1	40
16	3	2	4	1	2	4	2	2	1	3	2	2	2	3	2	35
17	3	2	1	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	39
18	3	2	2	2	4	2	3	2	1	4	3	2	4	4	3	41
19	3	2	2	3	2	1	4	1	2	4	3	3	2	4	2	38
20	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	1	3	1	4	2	35
21	3	1	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	34
22	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	4	4	28
23	3	1	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	4	3	1	37
24	3	1	1	2	3	2	3	2	2	4	2	4	4	3	1	37
25	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	40
26	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	34
27	3	2	1	2	4	1	2	3	4	4	4	2	4	4	1	41
28	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	1	3	3	4	2	44
29	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	4	1	3	1	31
30	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3	2	4	1	35

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJIE PRASETYA BAKTI N.
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-12-2015
 Nama Berkas : ADJI-1

Nama Konstrak : ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir Gugur : 5
 Jumlah Butir Sahih : 10

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.553	0.443	0.007	Sahih
2	0.577	0.430	0.008	Sahih
3	0.230	0.130	0.128	Gugur
4	0.566	0.430	0.008	Sahih
5	0.565	0.423	0.009	Sahih
6	0.153	0.131	0.210	Gugur
7	0.589	0.469	0.004	Sahih
8	0.590	0.453	0.006	Sahih
9	0.022	0.012	0.301	Gugur
10	0.585	0.483	0.003	Sahih
11	0.602	0.433	0.008	Sahih
12	0.184	0.140	0.238	Gugur
13	0.552	0.377	0.019	Sahih
14	0.552	0.435	0.009	Sahih
15	0.101	0.100	0.387	Gugur

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYA BEKTI NERO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-12-2015
 Nama Berkas : ADJI-1

Nama Konstrak : ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Jumlah Butir Semula = 15
 Jumlah Butir Sahih = 10

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 10
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 781
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 20847
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 5
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 17

Koef. Alpha : rtt = 0.766
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ADJI-2

```

=====
Kasus Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15  Tot
-----
  1  2  1  3  1  2  2  2  3  2  2  4  4  3  2  1  34
  2  3  2  2  2  3  3  1  3  2  1  2  4  3  2  2  35
  3  3  3  2  2  3  2  2  2  2  2  2  3  2  2  2  34
  4  3  4  2  1  3  3  1  3  4  1  3  3  3  1  1  36
  5  2  2  2  1  3  1  1  2  2  4  2  2  2  2  2  30
  6  3  2  2  2  3  2  2  3  2  2  2  2  2  1  2  32
  7  2  4  2  2  3  2  4  3  3  4  3  2  3  2  1  40
  8  2  4  3  1  3  2  2  3  3  2  2  2  2  2  2  35
  9  3  2  4  2  4  1  3  3  4  1  4  4  3  2  1  41
 10  2  4  2  1  1  1  2  2  3  2  2  2  1  1  2  28

 11  3  2  2  2  1  2  2  3  3  2  2  2  3  4  2  35
 12  3  1  3  1  3  2  1  3  4  1  3  3  3  3  1  35
 13  3  1  2  1  3  2  2  3  3  2  2  2  3  1  2  32
 14  2  2  3  2  2  1  1  3  3  4  2  3  2  2  2  34
 15  2  3  2  1  2  2  4  2  2  2  2  2  2  2  1  31
 16  3  2  2  2  3  2  1  3  1  1  2  2  2  1  2  29
 17  2  4  2  1  1  1  2  4  2  4  2  4  4  2  1  36
 18  2  2  3  2  3  2  1  3  3  2  2  3  2  2  2  34
 19  3  1  2  1  3  2  2  2  3  1  2  3  2  2  1  30
 20  2  1  1  1  1  1  1  2  2  2  2  2  2  1  2  23

 21  3  3  3  2  3  4  2  4  4  2  3  3  3  4  2  45
 22  2  1  2  4  1  1  4  3  1  1  2  1  1  2  1  27
 23  2  1  3  1  2  3  3  3  3  2  3  2  1  3  1  33
 24  2  2  3  2  2  2  2  3  3  1  2  3  2  2  2  33
 25  2  3  2  1  2  3  1  2  1  2  2  2  2  1  1  27
 26  2  2  3  2  2  2  1  3  2  2  3  2  3  2  2  33
 27  3  1  3  2  2  2  2  2  3  2  2  2  3  3  1  33
 28  3  1  3  1  2  3  1  4  2  1  3  3  2  2  2  33
 29  2  1  3  2  2  1  3  2  3  2  2  1  2  1  1  28
 30  2  1  2  2  2  2  1  3  2  2  2  2  2  2  2  29
=====

```


* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYA BEKTI NERO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-12-2015
 Nama Berkas : ADJI-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir Gugur : 5
 Jumlah Butir Sahih : 10

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.543	0.452	0.006	Sahih
2	0.105	0.199	0.133	Gugur
3	0.605	0.499	0.003	Sahih
4	0.057	0.088	0.243	Gugur
5	0.564	0.414	0.011	Sahih
6	0.536	0.389	0.016	Sahih
7	0.149	0.109	0.213	Gugur
8	0.585	0.479	0.004	Sahih
9	0.650	0.509	0.002	Sahih
10	0.116	0.106	0.223	Gugur
11	0.661	0.567	0.001	Sahih
12	0.665	0.535	0.001	Sahih
13	0.613	0.492	0.003	Sahih
14	0.556	0.404	0.013	Sahih
15	0.064	0.019	0.343	Gugur

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYA BEKTI NERO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 21-12-2015
 Nama Berkas : ADJI-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 15
 Jumlah Butir Sahih = 10

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 10
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 711
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 17379
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 5
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 18

Koef. Alpha : rtt = 0.794
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYO BN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-12-2015
Nama Berkas : ADJI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
36.5- 40.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
32.5- 36.5	1	35.00	1,225.00	1.85	100.00
28.5- 32.5	8	239.00	7,143.00	14.81	98.15
24.5- 28.5	26	682.00	17,916.00	48.15	83.33
20.5- 24.5	15	348.00	8,090.00	27.78	35.19
16.5- 20.5	4	76.00	1,450.00	7.41	7.41
Total	54	1,380.00	35,824.00	100.00	--
Rerata =	25.56	S.B. =	3.24	Min. =	17.00
Median =	25.73	S.R. =	2.28	Maks. =	35.00
Mode =	26.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
16.5- 20.5	4	: oooo
20.5- 24.5	15	: oooooooooooooooooo
24.5- 28.5	26	: ooooooooooooooooooooooooooooo
28.5- 32.5	8	: ooooooooo
32.5- 36.5	1	: o
36.5- 40.5	0	:

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
30.5- 33.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
27.5- 30.5	5	148.00	4,384.00	9.26	100.00
24.5- 27.5	17	437.00	11,243.00	31.48	90.74
21.5- 24.5	18	410.00	9,350.00	33.33	59.26
18.5- 21.5	12	240.00	4,808.00	22.22	25.93
15.5- 18.5	2	34.00	580.00	3.70	3.70
Total	54	1,269.00	30,365.00	100.00	--
Rerata =	23.50	S.B. =	3.20	Min. =	16.00
Median =	23.67	S.R. =	2.52	Maks. =	30.00
Mode =	23.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
15.5- 18.5	2
18.5- 21.5	12
21.5- 24.5	18
24.5- 27.5	17
27.5- 30.5	5
30.5- 33.5	0

:

15.5- 18.5 2 : oo

18.5- 21.5 12 : oooooooooooooo

21.5- 24.5 18 : oooooooooooooooooooooo

24.5- 27.5 17 : oooooooooooooooooooooo

27.5- 30.5 5 : oooooo

30.5- 33.5 0 :

:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYO BN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-12-2015
Nama Berkas : ADJI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 54

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	1	0.44	0.56	0.31	0.71
9	0	1.50	-1.50	2.25	1.50
8	6	4.28	1.72	2.96	0.69
7	5	8.60	-3.60	12.96	1.51
6	15	12.19	2.81	7.90	0.65
5	16	12.19	3.81	14.52	1.19
4	5	8.60	-3.60	12.96	1.51
3	4	4.28	-0.28	0.08	0.02
2	1	1.50	-0.50	0.25	0.17
1	1	0.44	0.56	0.31	0.71
Total	54	54.00	0.00	--	8.63
Rerata =		25.556	S.B. =	3.243	
Kai Kuadrat =		8.626	db = 9	p = 0.473	

Klas	fo	fh	
10	1	0.00	: o*o
9	0	2.00	: *
8	6	4.00	: ooooooooo*ooo
7	5	9.00	: oooooooooo *
6	15	12.00	: oooooooooooooooooooooooooo*oooooo
5	16	12.00	: oooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
4	5	9.00	: oooooooooo *
3	4	4.00	: oooooooo *
2	1	2.00	: oo *
1	1	0.00	: o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.626 db = 9 p = 0.473

--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.44	-0.44	0.19	0.44
9	4	1.50	2.50	6.25	4.17
8	1	4.28	-3.28	10.76	2.51
7	9	8.60	0.40	0.16	0.02
6	12	12.19	-0.19	0.04	0.00
5	14	12.19	1.81	3.28	0.27
4	8	8.60	-0.60	0.36	0.04
3	5	4.28	0.72	0.52	0.12
2	1	1.50	-0.50	0.25	0.17
1	0	0.44	-0.44	0.19	0.44
Total	54	54.00	0.00	--	8.21
Rerata = 23.500		S.B. = 3.202			
Kai Kuadrat = 8.208		db = 9 p = 0.513			

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	4	2.00	: ooo*oooo
8	1	4.00	: oo *
7	9	9.00	: ooooooooooooooooooo*o
6	12	12.00	: ooooooooooooooooooooooooooo*
5	14	12.00	: ooooooooooooooooooooooooooo*oooo
4	8	9.00	: ooooooooooooooooooo *
3	5	4.00	: ooooooooooo*o
2	1	2.00	: oo *
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.208 db = 9 p = 0.513

--- **Sebarannya = normal** ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYO BN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-12-2015
Nama Berkas : ADJI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KECERDASAN EMOSIONAL
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 54

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.203	1	0.203	13.248	0.001
Residu		0.797	52	0.015	--	--
Regresi	Ke2	0.251	2	0.126	8.559	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.048	1	0.048	3.288	0.072
Residu		0.749	51	0.015	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ADJI PRASETYO BN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-12-2015
 Nama Berkas : ADJI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KECERDASAN EMOSIONAL
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 54
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 54

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 54

Sigma X : ΣX = 1380

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 35824

Sigma Y : ΣY = 1269

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 30365

Sigma XY : ΣXY = 32678

Koef. Korelasi : r = 0.451

Koef. Determin. : r^2 = 0.203

Peluang Galat : p = 0.001

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	27	576	729	648
2	28	25	784	625	700
3	24	27	576	729	648
4	30	22	900	484	660
5	25	26	625	676	650
6	24	26	576	676	624
7	26	23	676	529	598
8	24	26	576	676	624
9	30	30	900	900	900
10	28	26	784	676	728
11	25	25	625	625	625
12	24	21	576	441	504
13	35	25	1225	625	875
14	26	25	676	625	650
15	30	24	900	576	720
16	29	23	841	529	667
17	25	26	625	676	650
18	23	20	529	400	460
19	27	30	729	900	810
20	30	21	900	441	630
21	23	22	529	484	506
22	31	22	961	484	682
23	27	23	729	529	621
24	25	18	625	324	450
25	27	23	729	529	621
26	27	30	729	900	810
27	27	19	729	361	513
28	26	22	676	484	572
29	20	20	400	400	400
30	29	25	841	625	725
31	21	19	441	361	399
32	21	21	441	441	441
33	25	23	625	529	575
34	23	22	529	484	506
35	20	20	400	400	400
36	25	22	625	484	550
37	24	25	576	625	600
38	30	28	900	784	840
39	26	26	676	676	676
40	17	19	289	361	323
41	22	16	484	256	352
42	19	21	361	441	399
43	27	24	729	576	648
44	26	27	676	729	702
45	23	20	529	400	460
46	24	22	576	484	528
47	26	25	676	625	650
48	28	24	784	576	672
49	27	30	729	900	810
50	24	19	576	361	456
51	25	25	625	625	625
52	25	22	625	484	550
53	26	24	676	576	624
54	27	23	729	529	621
Total	1380	1269	35824	30365	32678