

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kerjasama melalui model pembelajaran *outdoor Learning Process* dalam kegiatan *Lesson Study* siswa kelas V SD Wonolelo tahun 2014/2015 pra siklus pada kategori baik dan amat baik telah mencapai 8 siswa sebesar 30 %, pada siklus I telah mencapai 21 siswa sebesar 88 %, sedang pada siklus II telah mencapai 24 siswa sebesar 100 %.
2. Peningkatan motivasi melalui model pembelajaran *outdoor Learning Process* dalam kegiatan *Lesson Study* siswa kelas V SD Wonolelo tahun 2014/2015 pada pra siklus pada kategori baik dan amat baik telah mencapai 6 siswa sebesar 25 %, pada siklus I mencapai siswa 16 sebesar 75 %, sedang pada siklus II telah mencapai siswa 24 sebesar 100%.
3. Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *outdoor Learning Process* dalam kegiatan *Lesson Study* siswa kelas V SD Wonolelo tahun 2014/2015 pada pra siklus siswa yang telah mencapai KKM 70 sebanyak 6 siswa sebesar 25 %, pada siklus I

sebanyak 19 siswa sebesar 79 %, sedang pada siklus II sebanyak 21 siswa sebesar 87,5 %.

## **B. Saran**

Berdasar penelitian yang telah dilakukan peneliti memberi beberapa saran yang ditujukan untuk:

### **1. Guru**

Model pembelajaran *Outdoor Learning Procees* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kerjasama siswa, motivasi dan hasil belajar sehingga diharapkan guru dapat mencoba model pembelajaran ini sehingga dapat menguasai dan menerapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

### **2. Siswa**

Penerapan model pembelajaran *Outdoor Learning Process* banyak memberikan manfaat dalam meningkatkan kerjasama siswa, motivasi dan hasil belajar sehingga perlu kesungguhan dan kekompakan kelompok dalam melaksanakan pembelajaran tersebut.

### **3. Sekolah**

Penerapan model *Outdoor Learning Process* dapat memberikan manfaat yang nyata dalam pembelajaran sehingga model ini bisa dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.

#### **4. Pemerhati Penelitian**

Untuk pengembangan model pembelajaran *Outdoor Learning Process* pada kompetensi dasar jenis-jenis ekonomi penduduk setempat, peneliti memberikan masukan berupa kegiatan "Product and Marketing Day" kegiatan ini dapat berupa siswa membuat suatu produk makanan kemudian makanan buatan siswa tersebut dijual pada siswa yang lain. Agar kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar sebaiknya di sekitar sekolah pada hari itu disetirlikan dari pedagang lainnya. Dengan kegiatan ini siswa dapat mempraktekkan secara langsung proses produksi dan pemasaran .

## DAFTAR PUSTAKA

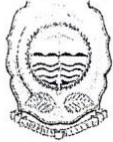
- Ambarita, Alben. (2006). *Manajemen Pendidikan*, Jakarta : Depdikbud.
- Arifin, Zainal ( 2009 ) *Evaluasi Pembelajaran* , Bantung: PT Remaja Rosdakarya
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta : Depdiknas.
- Asyari, Maslichah. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*, Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwijayana, ( 2008 ) *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , Yogyakarta: FiPTK
- E, Ross, Wayne ( 2006 ) *The Social Studies Curriculum*, New York : Sat University
- Fahurohman, Pupuh dan Aa Suryana ( 2012 ) *Guru Profesional* , Bandung : PT Refika Aditama
- Hamdani( 2009 ) *Strategi Belajar Mengajar* , Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hendayana, Sumar ( 2007 ) *Lesson Study*, Bandung : UPI Press
- Hosnan, M. ( 2014 ) *Pendekatan Saintifik Dan kontekstual Daalam Pembelajaran Abad 21*, Jakarta : Ghalia Pustaka
- Huda, Miftahul, ( 2011 ) *Cooperatif Learning* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husamah ( 2013 ) *Outdoor Learning* , Jakarta: Prestasi Pustaka
- Jarolimek, John ( 1986 ) *Social Studies in Elementary education*, New York : Macmilan Publising Company
- Kagan, Spencer and Miguel Kagan ( 2009 ) *Kagan Cooperative Learning*, Kagan Publishing : San Clemente
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ( 2013 ) *Kurikulum 2013* : Jakarta.
- Kompri ( 2015 ) *Motivasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marsh, Colin J,( 2009 ) *Key Concepts For Understanding Curriculum*, CPI Antony Rowe : Chipperham

- Mc Tagart, Robin ( 1997 ) *Parrtisipatory Action Reserch*, State University of New York : Albany NY.
- Pardjono dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pitadjeng ( 2006 ) *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan* , Jakarta : Dirjen Dikti.
- Sapriya ( 2015 ) *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajarannya* , Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman ( 2014 ) *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sato, Manabu ( 2008 ) *Philosophy and Practical Strategies of School Reform toward Learning Community*, Taaiwan : Japanese Educational Reseach association.
- Slameto ( 2010 ) *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya* , Jakarta : Rineka Cipta
- Sabarinah, Sri (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta : Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto ( 2207 ) *Penelitian tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- Suryanto dan Asep Jihad ( 2015 ) *Menjadi Guuru Profesional*, Jakarta : Penerbit Erlangga
- Susanto, Ahmad ( 2014 ) *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* , Jakarta: Kaharisma Putra Utama.
- Thobroni, Muhaammad dan Arif Mustofa ( 2013 ) *Belajar Dan Pembelajaran* , Jakarta : Ar- Ruzz Media.
- Titraraharja, Umar dan La Sulo ( 2005 ) *Pengantar Pendidikan* , Jakarta : PT Rineka Cipta
- Undang – undang no 14 Tahun 2005, *Guru dan Dosen*, Jakarta
- Undang – undang no 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta
- Uno , Hamzah B. ( 2015 ) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. ( 2011 ) *Perencanaan Pembelajaran* Jakarta : Bumi Aksara

Zuhdi, Darmiyati ( 2013 ) *Model Pembelajaran karakter*, Jakarta: Multi Pressindo

# LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 3641 / S2 / 2014

**Menunjuk Surat** : Dari : Program Pascasarjana Nomor : 161/PPs-upy/xi/2014  
Program Studi Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
PGRI Yogyakarta  
Tanggal : 24 November 2014 Perihal : Ijin Penelitian

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **SUYADI**  
P. T / Alamat : **Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial PGRI Yogyakarta**  
NIP/NIM/No. KTP : **13155140063**  
Tema/Judul Kegiatan : **UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI ,KERJASAMA ,DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING PROCESS DALAM KEGIATAN LESSON STUDY DI KELAS V SD WONOLELO TAHUN 2014/2015**  
Lokasi : SD Wonolelo  
Waktu : **04 Desember 2014 s.d 03 Maret 2015**  
No. Telp./HP : 08/1578711406

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 04 Desember 2014

Kepala,  
Kepala Bidang Data  
Penelitian dan Pengembangan,  
u.b. Kasubbid Litbang  
BANTUL  
**Heny Endrawati, S.P., M.P.**  
NIP. 197106081998032004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pendidikan Kecamatan Pleret
5. Ka SD Wonolelo
6. Ketua Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Mahasiswa)





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH DASAR WONOLELO

Alamat : Guyangan ,Wonolelo,Pleret, 55791 Bantul. Telp. 0274 441004,

Email : [sdwonolelo@yahoo.co.id](mailto:sdwonolelo@yahoo.co.id)

NO : 19/Wnl/Und/I/2015  
HAL : Undangan Observer Lesson Study

Kepada Yth.  
Bpk/Ibu/Sdr.....  
Di tempat

Assalamu`alaikum.Wr.WB,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT, semoga kita senantiasa dalam lindunganNya.

Dalam rangka peningkatan dan inovasi pembelajaran, dengan ini mengharapkan kehadiran Bpk/Ibu/Sdr pada :

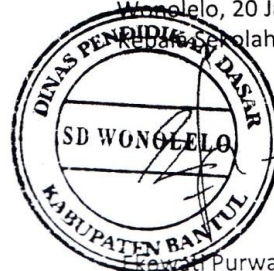
Hari : Sabtu  
Tanggal : 24 Januari 2015  
Waktu : 07.00 WIB – Selesai  
Acara : Pelaksanaan Kegiatan Lesson Study (Open Class)  
Tempat : SD Wonolelo

Demikian undangan ini kami sampaikan, besar harapan kami atas kehadiran Bapak/Ibu, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb,

Wonolelo, 20 Januari 2015

Kepala Sekolah



Ketua Purwaningsih,S.Pd

NIP. 196610271986042002



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH DASAR WONOLELO

Alamat : Guyangan , Wonolelo, Pleret, 55791 Bantul. Telp. 0274 441004,

Email : [sdwonolelo@yahoo.co.id](mailto:sdwonolelo@yahoo.co.id)

No : 20/Wnl/Ijin/I/2015  
Materi : Ijin Kunjungan Belajar

Yth.  
Bapak/Ibu/Sdr.....  
di tempat

Assalamu`alaikum.Wr.WB,

Alhamdulillah, syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT, semoga kita senantiasa dalam lindunganNya.

Dalam rangka peningkatan dan inovasi pembelajaran, dengan ini meminta ijin untuk mengunjungi tempat usaha Bapak/ Ibu guna melihat proses produksi pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 24 Januari 2015  
Waktu : 08.00 WIB – Selesai  
Acara : Kunjungan belajar

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas ijin yang Bapak/Ibu berikan, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Assalamu`alaikum Wr.Wb,

Wonolelo, 20 Januari 2015

Kepala Sekolah



Erwan Purwaningsih, S.Pd  
NIP. 196610271986042002



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH DASAR WONOLELO

Alamat : Guyangan , Wonolelo, Pleret, 55791 Bantul. Telp. 0274 441004,

Email : [sdwonolelo@yahoo.co.id](mailto:sdwonolelo@yahoo.co.id)

NO : 21/Wnl/Ijin/I/2015  
HAL : Ijin Kunjungan Belajar

Kepada Yth.  
Pengelola Pasar Jejeran  
DI Pleret.

*Assalamu`alaikum. Wr. WB,*

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Alloh SWT, semoga kita senantiasa dalam lindungNya.

Dalam rangka peningkatan dan inovasi pembelajaran, dengan ini meminta ijin untuk mengunjungi Pasar Jejeran guna melihat kegiatan distribusi / Pemasaran pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 31 Januari 2015  
Waktu : 08.00 WIB – Selesai  
Acara : Kunjungan belajar

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas ijin yang Bapak/Ibu berikan, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb,*



Wonolelo, 28 Januari 2015  
Kepala Sekolah

Ekowati Purwaningsih, S.Pd  
NIP. 196610271986042002



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH DASAR WONOLELO

Alamat : Guyangan , Wonolelo, Pleret, 55791 Bantul. Telp. 0274 441004,

Email : [sdwonolelo@yahoo.co.id](mailto:sdwonolelo@yahoo.co.id)

NO : 21/Wnl/Ijin/I/2015  
HAL : Ijin Kunjungan Belajar

Kepada Yth.  
Manager Toko Swalayan DM Baru  
Di Pleret.

Assalamu`alaikum.Wr.WB,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT, semoga kita senantiasa dalam lindungNya.

Dalam rangka peningkatan dan inovasi pembelajaran, dengan ini meminta ijin untuk mengunjungi Toko Swalayan DM Baru guna melihat kegiatan distribusi / Pemasaran pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 31 Januari 2015  
Waktu : 08.00 WIB – Selesai  
Acara : Kunjungan belajar

Demikian surat ijin ini kami sampaikan, atas ijin yang Bapak/Ibu berikan, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Assalamu`alaikum Wr.Wb,

Wonolelo, 28 Januari 2015

Kepala Sekolah



Ekowati Purwaningsih, S.Pd  
NIP. 196610271986042002





**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
LESSON STUDY**

Hari , Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2015  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Guru Model : Suyadi  
 Kelas : V SD Wonolelo, Pleret, Bantul  
 Observer : Ni Maryani

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI PENGAMATAN	WAKTU
1	Apakah siswa dapat belajar pada pembelajaran Outdoor Learning Process ?	Anak antusias dan Senang  Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar	
2	Siapakah siswa-siswa yang tidak dapat belajar pada pembelajaran saat ini? Menurut anda mengapa siswa tersebut tidak dapat belajar pada saat ini?	Hanya —	
3	Untuk membuat siswa dapat belajar lebih serius dan kreatif, cara dan alat apa yang dapat digunakan oleh guru model ? (Alternatif solusi yang anda usulkan	Pembelajaran yang lebih menarik jika di motivasi dengan pertanyaan - pertanyaan	
4	Apa pelajaran berharga dari pembelajaran Outdoor Learning Process ?	Anak berlatih langsung dengan lingkungan	

Pleret, 31 Januari 2015  
Observer,

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
LESSON STUDY**

Hari , Tanggal : Sabtu, 31 Januari 2015  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Guru Model : Suyadi  
 Kelas : V SD Wonolelo, Pleret, Bantul  
 Observer : Sugeng R

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI PENGAMATAN	WAKTU
1	Apakah siswa dapat belajar pada pembelajaran Outdoor Learning Process ?	- anak-anak sangat antusias dalam pembelajaran. - bisa dapat melaksanakan dg baik	
2	Siapakah siswa-siswa yang tidak dapat belajar pada pembelajaran saat ini? Menurut anda mengapa siswa tersebut tidak dapat belajar pada saat ini?	Sebagian saja siswa yang terpolusi dengan lingkungan, melihat keadaan yang menurut anak terlarik.	
3	Untuk membuat siswa dapat belajar lebih serius dan kreatif, cara dan alat apa yang dapat digunakan oleh guru model ? (Alternatif solusi yang anda usulkan	- memancing dengan pertanyaan-pertanyaan	
4	Apa pelajaran berharga dari pembelajaran Outdoor Learning Process ?	Anak-anak langsung praktek sesuai kemampuan.	

Pleret, 31 Januari 2015  
 Observer,

*Sugeng R*



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
LESSON STUDY**

Hari , Tanggal : Sabtu, 24 Januari 2015  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Guru Model : Suyadi  
 Kelas : V SD Wonolelo, Pleret, Bantul  
 Observer : *Sugeng R. P. / Riyono*

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI PENGAMATAN	WAKTU
1	Apakah siswa dapat belajar pada pembelajaran Outdoor Learning Process ?	<i>Siswa bisa mengikuti dengan baik dalam pelaksanaan pembelajaran</i>	
2	Siapakah siswa-siswa yang tidak dapat belajar pada pembelajaran saat ini? Menurut anda mengapa siswa tersebut tidak dapat belajar pada saat ini?	<i>Es kurang nyaman/ kurang aktif yg lain adalah dkt. f. - Perlu penyusunan pertemuan 2 jam lebih rinci dari ketup nana sumber!</i>	
3	Untuk membuat siswa dapat belajar lebih serius dan kreatif, cara dan alat apa yang dapat digunakan oleh guru model ? (Alternatif solusi yang anda usulkan	<i>Anak lebih aktif dalam pembelajaran dengan cara menggunakan sumber belajar</i>	
4	Apa pelajaran berharga dari pembelajaran Outdoor Learning Process ?	<i>Anak mendapat ilmu lebih tidak hanya informasi dari guru. Anak dia lebih yakin karena mendapat pengalaman lebih dari sumber</i>	

Pleret, 24 Januari 2015  
 Observer,

*Riyono*

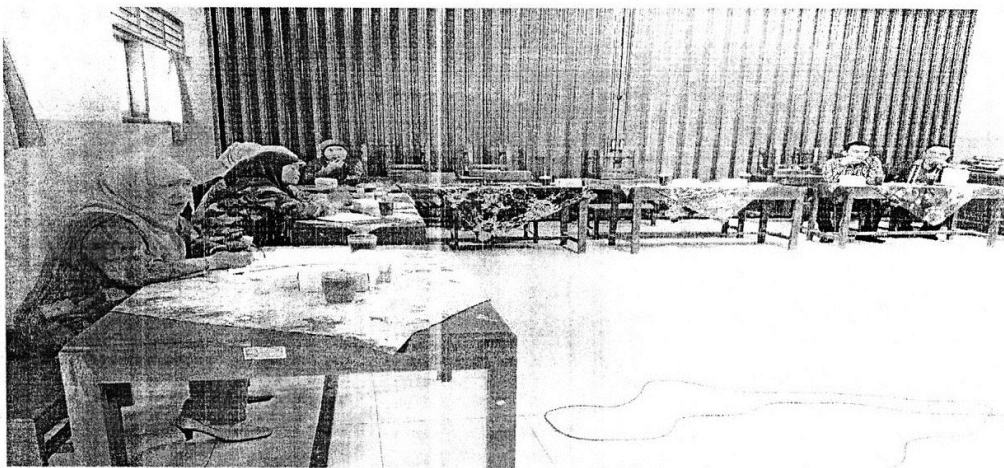
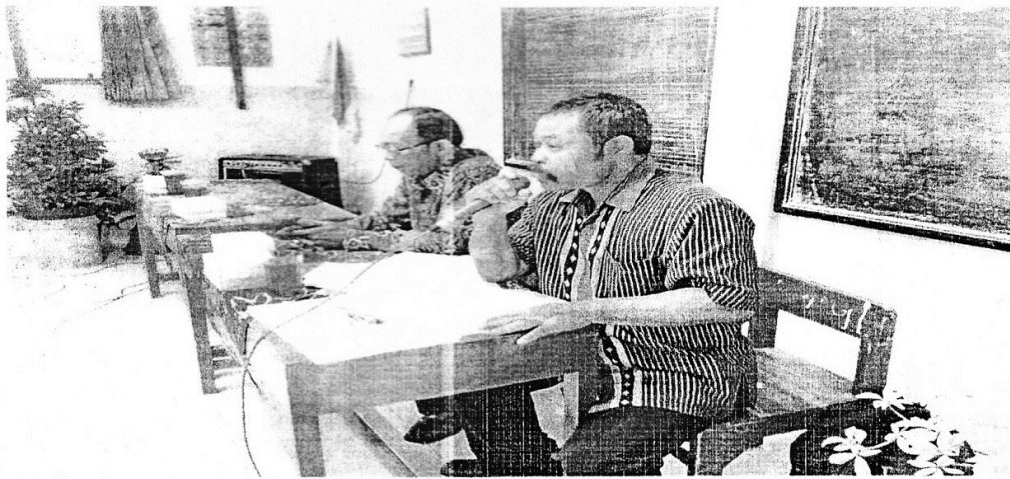


FOTO KEGIATAN LESSON STUDY



FOTO KEGIATAN SIKLUS I  
KUNJUNGAN BELAJAR KE UNIT PRODUKSI PAKAN TERNAK NGUDI MULYO

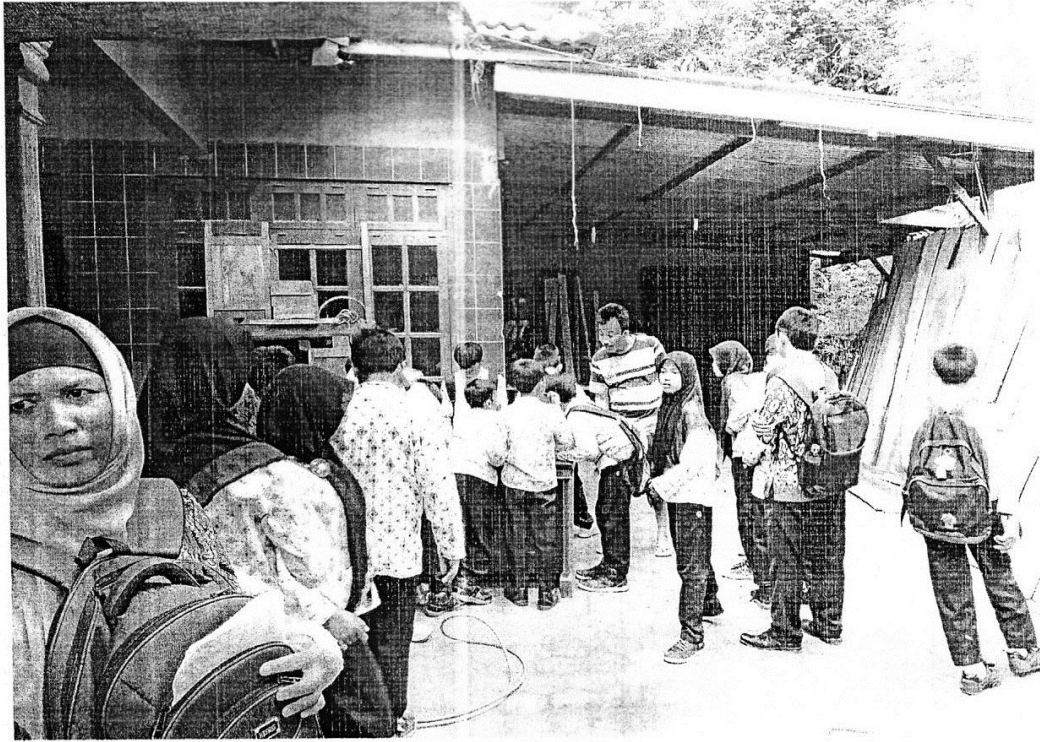


FOTO KEGIATAN SIKLUS I  
KUNJUNGAN BELAJAR KE UNIT MEBEL BPK. UNTORO