



**PROGRAM SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Taufik Agung Pranowo, M.Pd
Mata Kuliah : BK Perkembangan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kelas/Angkatan : A.3.2021
Semester : IV
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan, psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
4. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling yang komprehensif dan memandirikan yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preseperatif dalam jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan, berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, dan komprehensif serta hasil analisis kebutuhan sasaran layanan
5. Mampu merancang, dan melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta multimedia.
6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki softskill yang dimiliki seperti Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia, Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun, Memiliki sifat jujur, tanggung jawab, dipercaya, bekerjasama, Membangun kedekatan interpersonal, Memiliki jiwa leadership, Memiliki sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.

BAHAN KAJIAN

1. Blocher, Donald H. (1972). Developmental counseling. New York: Jhon Wiley & Sons.
2. Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling. Jakarta.
3. Gysbers C. Norman. 2006. Developing & managing your school guidance and counseling program (fourth edition). Alexandria: American Counseling Association.
4. Myrick, D. Robert. (2003). Developmental guidance and counseling: A practical approach. Minneapolis: Educational Media Cooperation.
5. Kartadinata, Sunaryo. (2011). Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis: Kiat mendidik sebagai landasan profesional tindakan konselor. Bandung: UPI Press.
6. Santrock. 2008. Life-span development (ninth edition). New York: McGraw-Hill.
7. Yusuf, Syamsu, LN. (2017). Bimbingan dan Konseling Perkembangan. Bandung: Refika Aditama.
8. -----(2014). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
9. -----. dan Nani MS. (2011). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Press.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Mata kuliah ini bersifat teori dimana ada kewajiban untuk pelaksanaan kegiatan di dalam kelas
2. Mahasiswa diwajibkan hadir dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan didalam kelas
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib mematuhi peraturan yang berlaku di Universitas ketika melaksanakan kegiatan perkuliahan

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	URAIAN	Bobot (%)
1.	Absensi	10
2.	Tugas	40
3.	UAS	30
4.	Presentasi	30
Total		100

Yogyakarta, 02 Maret 2023

Ketua Program Sarjana
Bimbingan dan Konseling



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd
NIS. 198703232014041001

Dosen Pengampu



Taufik Agung Pranowo, M.Pd
NIS. 198609022016041014

Ketua Kelas /Angkatan



Dihan Restu Nurrohmad
NPM. 21144200078