

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENDIDIKAN PANCASILA**



Nama Dosen : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Pancasila
2. Pelaksana Penulis
 - a. Nama Lengkap : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/ IIIB
 - e. NIP/NIS : 199105012019011008
 - f. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - g. Telpon/Faks/E.Mail : 081322551635/therunurgiansah@gmail.com

Yogyakarta, 21 Oktober 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi

Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 197304112010041002

Pelaksana

T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
NIS. 199105012019011008

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS : 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Pancasila
Nama Dosen dan NIS		T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd / 199105012019011008
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius
b	Tim Peneliti	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
c	Waktu Penelitian	Mei 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Basicedu Terakreditasi Sinta 3 https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3481
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Pengabdian	Muatan Ideologi Pancasila Dalam Pembangunan Ekonomi Pariwisata Indonesia
b	Tim Pengabdi	Adhitia Pahlawan Putra, S.E., M.M M Setyo Nugroho, S.E., M.M Kusrawan Kusrawan, S.E., M.M T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd

c	Waktu Pengabdian	April 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :					
No	Sifat RPS	Keterangan			
1	Interaktif	✓			
2	Holistik	✓			
3	Integratif	✓			
4	Saintifik	✓			
5	Kontekstual	✓			
6	Tematik	✓			
7	efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan

		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>			
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan</p> <p>Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>			



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T= 2	P=3	Iv	21 Oktober 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS 19870723 201302 2 002	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd NIS 199105012019011008				Supri Hartanto, M.Pd NIS 197304112010041002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	CPMK					
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pancasila sebagai Sistem filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Negara, Kausa Material sila 1,2,3,4 dan 5
-----------------------------	--

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pancasila 2. Sejarah Perumusan Pancasila 3. Tujuan dan Fungsi Pancasila 4. Pancasila sebagai Pengembangan IPTEK 5. Pancasila dan HAM
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notonegoro. 2004. <i>"Filsafat Pancasila"</i>. Bumi Aksara: Yogyakarta 2. Kaelan. 2009. <i>"Filsafat Pancasila dalam Pembangunan Berkelanjutan"</i>. Pena Persada: Banyumas <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurgiansah, T.H. 2021. <i>"Pendidikan Pancasila"</i> Cendikia Media: Solok
Dosen Pengampu	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd

Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan Landasan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Mempelajari materi 	Materi: Landasan Pancasila	5

				Filsafat Pancasila yang telah diberikan dan dapat mencari sumber materi yang lain {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar		
3,4	Mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Ideologi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya Pancasila Sebagai Ideologi Pancasila 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Menjawab soal</p>	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Penugasan 1: Pancasila Sebagai Ideologi Pancasila {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pancasila Sebagai Ideologi Pancasila	5
5,6	Mampu menjelaskan Sila Pertama Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Sila Pertama Pancasila 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi</p>	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <p>Penugasan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Sila Pertama Pancasila {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Sila Pertama Pancasila	10
7 & 8	Mampu menjelaskan	•Ketepatan	Kreteria:	- Bentuk pembelajaran:	Materi:	

	Sila kedua Pancasila	menjelaskan Sila kedua Pancasila	Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Menjawab soal-soal	Penjelasan tentang Sila kedua Pancasila – Metode Pembelajaran WA, Elearning dan email • Penugasan 1: Menjawab soal-soal yang sudah disiapkan dalam elearning. {BT+BM ⊕1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Materi yang didapatkan dalam kunjungan di pengadilan	Sila kedua Pancasila Buku: Materi ajar yang telah disiapkan dielearning	10
9	UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah					10
10, 11	Mampu menjelaskan Sila ketiga Pancasila	• Ketepatan menjelaskan tentang Sila ketiga Pancasila	Kreteria : Rubrik Deskriptif Bentuk non test Penilaian dokumen scenario	Penjelasan tentang Sila ketiga Pancasila • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Materi atau dokumen tentang Sila ketiga Pancasila	Materi Sila ketiga Pancasila	10
12, 13	Mampu menjelaskan Sila keempat Pancasila	• Ketepatan Menjelaskan tentang Sila keempat Pancasila	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	• Penjelasan tentang Sila keempat Pancasila UUD 1945 • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber Materi UUD 1945	Materi tentang Sila keempat Pancasila	15
13, 14 & 15	Mampu menjelaskan Sila kelima Pancasila	• Ketepatan menjelaskan Sila kelima Pancasila	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	• Penjelasan Sila kelima Pancasila • Media & Sumber Materi UUD 1945 • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber	Materi tentang Sila kelima Pancasila	15

						Materi atau dokumen dari pengadilan Agama atau Pengadilan Neger		
--	--	--	--	--	--	---	--	--