

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



Nama Dosen : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Kewarganegaraan
2. Pelaksana Penulis
 - a. Nama Lengkap : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/ IIIB
 - e. NIP/NIS : 199105012019011008
 - f. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - g. Telpon/Faks/E.Mail : 081322551635/therunurgiansah@gmail.com

Yogyakarta, 21 Oktober 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi

Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 197304112010041002

Pelaksana

T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
NIS. 199105012019011008

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS : 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Dosen dan NIS		T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd / 199105012019011008
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Kesadaran Hukum Mahasiswa PPKn UPY Dalam Berlalu Lintas 2. Pemutakhiran Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0 3. <i>Build an Attitude of Nationalism Students at SDN 7 Kadipaten with the Method of Discussion in the Subject PPKn</i> 4. <i>The Implementation of Character Education in the Civics Education Syllabus at SMA Negeri 1 Sleman</i> 5. Petuah Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kontestasi Politik 6. <i>The Role of Citizenship Education in Building Bantul Community Political Participation in The Pandemic Covid 19</i> 7. Anti-corruption education as an effort to form students with character humanist and law-compliant 8. Partisipasi Politik Masyarakat Sleman di Masa Pandemi Covid-19 dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan 9. Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia 10. Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19 11. Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan 12. Kajian Nilai-Nilai Karakter Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Membentuk Sikap Moral Kewarganegaraan
b	Tim Peneliti	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
c	Waktu Penelitian	2019-2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Civic Edu Universitas Pasundan Bandung https://journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/1491/1191

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Medan https://drive.google.com/file/d/1ZMI_eDXTvnp6Etj4r0SBa32wNvSdA-AI/view 3. Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Budidaya Binjai https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jg/article/viewFile/243/167 4. Jurnal Etika Demokrasi Universitas Muhammadiyah Makassar https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jed/article/viewFile/3106/2596 5. <i>Academy of Education Journal</i> Universitas Cokroaminoto Yogyakarta https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/423/481 6. <i>Social, Humanitis, and Educational Studies (SHES): Conference Series</i> Universitas Sebelas Maret Surakarta 7. Jurnal Civic: Media Kajian Kewarganegaraan Universitas Negeri Yogyakarta https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/viewFile/38432/pdf 8. Jurnal Civic Hukum Universitas Muhammadiyah Malang https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/14994/9353 9. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/viewFile/1052/pdf 10. Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/viewFile/1743/pdf 11. Jurnal Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jk/article/viewFile/33214/pdf 12. Jurnal Kewarganegaraan Universitas PGRI Yogyakarta https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3449/pdf
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	1 sampai 15
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p>

		<p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Pengabdian	Muatan Ideologi Pancasila Dalam Pembangunan Ekonomi Pariwisata Indonesia
b	Tim Pengabdian	<p>Adhitia Pahlawan Putra, S.E., M.M</p> <p>M Setyo Nugroho, S.E., M.M</p> <p>Kusrawan Kusrawan, S.E., M.M</p> <p>T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd</p>
c	Waktu Pengabdian	April 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	1
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	✓
2	Holistik	✓

3	Integratif	✓																				
4	Saintifik	✓																				
5	Kontekstual	✓																				
6	Tematik	✓																				
7	efektif	✓																				
8	Kolaboratif	✓																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>																				
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>																				



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	KKM43330	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T= 2	P=3	Iv	21 Oktober 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS 19870723 201302 2 002	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd NIS 199105012019011008				Supri Hartanto, M.Pd NIS 197304112010041002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	KU10	Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn;				
	K7	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PPKn sebagai kurikulum dan bahan ajar.				
	CPMK					
CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas dan Integrasi Nasional, UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara, Kewajiban dan Hak Warga Negara, Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Negara Hukum dan Penegakan Hukum, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara
-----------------------------	---

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Identitas dan Integrasi Nasional UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara Kewajiban dan Hak Warga Negara Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi Negara Hukum dan Penegakan Hukum Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara 					
Pustaka	Utama:					
	1. Winarno, 2021. <i>"Paradigma baru Pendidikan Kewarganegaraan"</i> Bumi Aksara: Jakarta					
	Pendukung					
	1. Nurgiansah, T.H. 2021. <i>"Ilmu Kewarganegaraan"</i> Yuma Pustaka: Surakarta					
Dosen Pengampu	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test:	Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Mempelajari materi Hakikat Pendidikan	Materi: Pengertian Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	5

		<p>PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ruang lingkup PKn 		<p>Kewarganegaraan yang telah diberikan dan dapat mencari sumber materi yang lain {BT+BM ⊕1+1}x (2x60) Media & sumber belajar Bahan Ajar</p>		
3,4	Mampu menjelaskan Identitas dan Integrasi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Pentingnya Identitas dan Integrasi Nasional 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Menjawab soal</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <p>Penugasan 1: Identitas dan Integrasi Nasional {BT+BM ⊕1+1}x (2x60) Media & sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Identitas dan Integrasi Nasional	5
5,6	Mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi <p>Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</p> <p>Penugasan 1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia {BT+BM ⊕1+1}x (2x60) Media & sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	10
7 & 8	Mampu menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Kewajiban dan 	<p>Kreteria: Rubrik Persepsi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Penjelasan tentang Kewajiban dan Hak Warga</p>	Materi: Kewajiban dan Hak	10

		Hak Warga Negara	Bentuk non-test: Menjawab soal-soal	Negara Metode Pembelajaran WA, dan email • Penugasan 1: Menjawab soal-soal yang sudah disiapkan {BT+BM ⊕1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Materi yang didapatkan	Warga Negara	
9	UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah					10
10, 11	Mampu menjelaskan Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 	Kreteria : Rubrik Deskriptif Bentuk non test Penilaian dokumen scenario	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi { BT+BM :(2+2)x(2x60)} Media & Sumber Materi atau dokumen tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 	Materi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	10
12, 13	Mampu menjelaskan Negara Hukum dan Penegakan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum 	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Sila Negara Hukum dan Penegakan Hukum { BT+BM : (2+2)x(2x60)} Media & Sumber Materi UUD 1945 	Materi tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum	15
13,14	Mampu menjelaskan Wawasan Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara 	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Wawasan Nusantara { BT+BM : (2+2)x(2x60)} Media & Sumber 	Materi tentang Wawasan Nusantara	15
15	Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara 	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Ketahanan Nasional/ Bela Negara { BT+BM : (2+2)x(2x60)} Media & Sumber 	Materi tentang Ketahanan Nasional/ Bela Negara	15