

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan tersebut di atas dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan penerapan pendidikan agama Islam dalam keluarga dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Ngemplak 2 Gugus A Umbulmartani tergolong sedang.
2. Terdapat pengaruh signifikan pelaksanaan penerapan pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Ngemplak 2 Gugus A Umbulmartani hal ini dibuktikan dengan Fhitung 8.752 dengan  $p = 0,004$ . Hal ini berarti bahwa semakin baik pelaksanaan penerapan pendidikan agama Islam dalam keluarga maka semakin tinggi prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Ngemplak sebaliknya apabila semakin kurang pelaksanaan penerapan pendidikan agama, maka semakin rendah pula prestasi belajar PKn.

#### **B. Implikasi**

Orang tua bertugas untuk mendidik anak-anaknya dengan penuh cinta, kasih, sayang dan kesabaran sehingga tercipta suasana nyaman. Anak-anak dibekali dengan keyakinan agama serta tugas kewajibannya terhadap agama, nilai-nilai moral, aturan-aturan sosial pergaulan, pandangan, keterampilan, dan sikap hidup yang mendukung. Implikasi dalam penelitian ini adalah hendaknya orang tua lebih meningkatkan

kualitas pendidikan dalam keluarga untuk menumbuhkan kemandirian pribadi melalui pembiasaan keteladanan sikap dan perilaku yang diwariskan serta mendukung perkembangan kepribadiannya untuk mempersiapkan anak menjadi pribadi yang dan anggota masyarakat yang sehat.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

#### **1. Bagi Sekolah**

Hendaknya sekolah lebih memperhatikan perilaku sosial anak di sekolah melalui kegiatan keagamaan, gotong royong bersama warga sekolah, bakti sosial.

#### **2. Bagi Orang Tua**

Orang tua menanamkan pendidikan dalam keluarga kepada anak, agar anak mempunyai sikap proaktif, sikap respek, kasih sayang, kejujuran, hukum dasar kehidupan dan berusaha memberdayakan prinsip-prinsip kehidupan sehingga anak memahami dan melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. (2005). *Analisis Regresi Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta: BPFE.
- Arda Dinata. (2014). *Fungsi Keluarga*. [http://heryytephe.kota\\_santri.blogspot.com/2014/01/fungsi-keluarga-sebagai-salah-satu.html](http://heryytephe.kota_santri.blogspot.com/2014/01/fungsi-keluarga-sebagai-salah-satu.html). Diakses tanggal 14 November 2014.
- Depdikbud. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, dkk (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dirto Hadi Susanto. (2010). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Djemari Mardapi. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Fuad Ihsan. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2010). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kepala Gading Permai.
- Herminanto Sofyan dan Hamzah B.Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Imam Bahnawi. 1993. *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya : Al Ikhlas.
- M. Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RR Rineka Cipta.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana SyaodihSukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ramayulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Media.
- Rini Wulandari. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Melakukan Prosedur Administrasi Perkantoran SMK 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2014*. Skripsi. Yogyakarta. FISE UNY.
- Riyani Hadiningsih. (2003). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II di Sekolah Menengah Umum Negeri 2 Banguntapan Kabupaten Bantul Tahun 2007*. Skripsi. Yogyakarta. FISE UNY.
- Sardiman A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sarkowi. (2013). *Pengaruh Motivasi, Kedisiplinan dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII SMP N 2 Depok Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta. FISE UNY.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rieka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Yogyakarta: Media Abadi.
- Sutrisno Hadi. (2009). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zakiah Daradjat. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

# LAMPIRAN

**SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN**

Hal : Permohonan Kesediaan Menjadi Validator

Kepada

Yth. Bpk. Ari Wibowo, M.Pd

Dosen PGSD Universitas PGRI Yogyakarta  
di Yogyakarta

Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi, bersama ini saya:

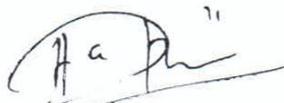
Nama : Desy Natalia

NIM : 10144600022

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Agama dalam  
Keluarga terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan  
(PKn) Siswa Kelas IV di SD Negeri Gugus A Umubulmartani  
Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Tahun Ajaran  
2014/2015

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak untuk memvalidasi instrumen instrumen penelitian yang berupa lembar angket guna penelitian tersebut. Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Senin, 13 Juli 2015



Desy Natalia

NIM. 10144600022

**LEMBAR VALIDASI ANGKET PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KELUARGA**

Satuan Pendidikan : SD Ngemplak 2 Sleman  
Kelas : IV  
Nama Validator : Ari Wibowo, M.Pd.

**Petunjuk :**

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut!
  - a. Validasi isi
    - 1) Apakah soal sudah sesuai dengan aspek yang tercermin dalam indikator pendidikan agama dalam keluarga?
    - 2) Apakah pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas?
  - b. Bahasa Pernyataan
    - 1) Apakah pernyataan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
    - 2) Apakah kalimat pernyataan tidak mengandung arti ganda?
    - 3) Apakah rumusan kalimat pernyataan komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familiar bagi siswa, dan mudah dipahami?
2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda?

**Keterangan:**

TV : Tidak valid	TDP : tidak dapat dipahami	PK : belum dapat digunakan masih perlu konsultasi
KV : Kurang	KDP : kurang dapat dipahami	RB : dapat digunakan dengan revisi besar
CV : Cukup valid	DP : dapat dipahami	RK : dapat digunakan dengan revisi kecil
V : Valid	SDP : sangat dapat dipahami	TR : dapat digunakan tanpa revisi

No. Butir	Validasi Isi				Bahasa Pernyataan				Kesimpulan			
	TV	KV	CV	V	TDP	KDP	DP	SDP	PK	RB	RK	TR
1.				✓			✓					✓
2.				✓			✓					✓
3.				✓			✓					✓
4.				✓			✓					✓
5.				✓			✓					✓
6.				✓			✓					✓
7.				✓			✓					✓
8.				✓			✓					✓
9.				✓			✓					✓
10.				✓			✓					✓
11.				✓			✓					✓
12.				✓			✓					✓
13.				✓			✓					✓
14.				✓			✓					✓
15.				✓			✓					✓
16.				✓			✓					✓
17.				✓			✓					✓
18.				✓			✓					✓
19.				✓			✓					✓
20.				✓			✓					✓
21.				✓			✓					✓
22.				✓			✓					✓
23.				✓			✓					✓
24.				✓			✓					✓
25.				✓			✓					✓
26.				✓			✓					✓
27.				✓			✓					✓
28.				✓			✓					✓

No.	Validasi Isi				Bahasa Pernyataan				Kesimpulan			
	TV	KV	CV	V	TDP	KDP	DP	SDP	PK	RB	RK	TR
29.				✓			✓					✓
30.				✓			✓					✓

3. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau langsung pada naskah

SARAN

.....

.....

.....

Yogyakarta, 13 Juli 2015

Validator

Ari Wibowo, M.Pd.

NIS. 19861105 201302 1 005

Nama : .....

Kelas/ SD : .....

### ANGKET PENELITIAN

**Petunjuk**

Berilah tanda ( √ ) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan Saudara.

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua mengajarkan saya untuk beribadah tepat waktu .				
2.	Orang tua membiasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
3.	Orang tua mengajarkan tata cara beribadah yang benar				
4.	Ketika adzan berkumandang, orang tua bersikap tidak mengingatkan kepada anaknya				
5.	Ketika waktu sholat sudah berlalu, keluarga mengajak sholat berjamaah di rumah				
6.	Orang tua mengajarkan beribadah dengan khusuk				
7.	Orang tua mengajarkan anak untuk belajar membaca Al Quran				
8.	Orang tua menyekolahkan anaknya di Taman Pendidikan Al Quran (TPA) di sekitar rumah				
9.	Orang tua mengajarkan saya untuk menghafal surat-surat pendek				

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
10.	Orang tua mengikutsertakan pada lomba-lomba baca tulis Al Quran				
11.	Orang tua mengikutsertakan pada hafalan surat-surat pendek				
12.	Orang tua tidak mengizinkan untuk belajar TPA di masjid				
13.	Orang tua melarang anaknya untuk mengikuti lomba-lomba keagamaan				
14.	Orang tua mengajarkan anak untuk meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada orang lain				
15.	Orang tua mengajarkan untuk memperbaiki sikap dan tingkah laku				
16.	Orang tua mengajarkan untuk dapat menghormati teman yang mengalami kekurangan fisik				
17.	Orang tua mencari kesalahan orang lain ketika anaknya melakukan kesalahan				
18.	Orang tua mengajarkan bahwa setiap orang mempunyai kelemahan yang berbeda-beda				
19.	Orang tua selalu memaksa anaknya untuk mengakui kesalahannya				
20.	Orang tua mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan keagamaan di sekitar lingkungannya				

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
21.	Orang tua mengajarkan anaknya untuk mampu bergaul dengan lingkungan sekitarnya				
22.	Orang tua memberikan bimbingan mengenai perilaku yang harus dihindari				
23.	Orang tua tidak mengajarkan anak untuk bersedekah				
24.	Orang tua mengajarkan anaknya untuk menyalurkan ilmunya kepada warga yang membutuhkan				
25.	Orang tua tidak mengizinkan anaknya untuk mengikuti bakti sosial				
26.	Orang tua menjelaskan tentang sumber hukum dalam agama				
27.	Orang tua mengajarkan tentang landasan dalam agama Islam				
28.	Orang tua tidak mengajarkan tentang aturan-aturan dalam beribadah				
29.	Orang tua menjelaskan tentang adab beribadah yang baik dan benar				
30.	Orang tua menjelaskan tentang hukum-hukum Islam				



## Reliability

[DataSet0]

### Scale: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	30

## Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	97,0000	160,783	,802	,959
VAR00002	97,2500	158,978	,810	,959
VAR00003	96,9167	163,384	,698	,960
VAR00004	96,9583	164,911	,708	,960
VAR00005	96,8333	165,362	,556	,961
VAR00006	96,8333	165,884	,608	,961
VAR00007	97,0417	165,085	,484	,962
VAR00008	97,2083	159,563	,750	,960
VAR00009	96,9167	164,341	,559	,961
VAR00010	97,4167	159,906	,605	,961
VAR00011	97,1250	162,201	,622	,961
VAR00012	97,0417	166,650	,506	,961
VAR00013	97,0000	162,261	,539	,962
VAR00014	96,7500	166,978	,531	,961
VAR00015	96,9167	164,949	,591	,961
VAR00016	96,8750	164,810	,695	,960
VAR00017	96,8333	162,580	,746	,960
VAR00018	97,0000	163,130	,742	,960
VAR00019	97,0417	160,216	,770	,960
VAR00020	96,9167	164,428	,733	,960
VAR00021	96,8750	162,984	,720	,960
VAR00022	96,9583	160,476	,731	,960
VAR00023	97,0000	161,565	,854	,959
VAR00024	97,0417	161,607	,687	,960
VAR00025	97,0417	161,781	,618	,961
VAR00026	97,2500	161,674	,602	,961
VAR00027	96,9167	164,514	,726	,960
VAR00028	96,8750	163,158	,825	,960
VAR00029	97,0000	160,261	,690	,960
VAR00030	96,8333	163,884	,765	,960

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1,0033E2	174,145	13,19640	30

**HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KELUARGA**

No	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1.	0,802	0,361	Valid
2.	0,810	0,361	Valid
3.	0,698	0,361	Valid
4.	0,708	0,361	Valid
5.	0,556	0,361	Valid
6.	0,608	0,361	Valid
7.	0,484	0,361	Valid
8.	0,750	0,361	Valid
9.	0,559	0,361	Valid
10.	0,605	0,361	Valid
11.	0,622	0,361	Valid
12.	0,506	0,361	Valid
13.	0,539	0,361	Valid
14.	0,531	0,361	Valid
15.	0,591	0,361	Valid
16.	0,695	0,361	Valid
17.	0,746	0,361	Valid
18.	0,742	0,361	Valid
19.	0,770	0,361	Valid
20.	0,733	0,361	Valid
21.	0,720	0,361	Valid
22.	0,731	0,361	Valid
23.	0,854	0,361	Valid
24.	0,687	0,361	Valid
25.	0,618	0,361	Valid
26.	0,602	0,361	Valid
27.	0,726	0,361	Valid
28.	0,825	0,361	Valid
29.	0,690	0,361	Valid
30.	0,765	0,361	Valid

TABULASI DATA PENELITIAN ANGGKET PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	100
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	105
3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	88
4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	89
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	90	
6	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	93
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	97
8	0	0	0	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	94
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	119
10	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
11	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	90
12	4	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	81
13	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97
14	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	75
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
16	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	90
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	106
18	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	100
19	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	83
20	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	99
21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
22	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97
23	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	86
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	88
26	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	1	4	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	94
27	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	4	1	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	92
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	103
29	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	106
30	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
31	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	89
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	90

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	105	
34	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	1	4	3	4	1	3	4	2	79	
35	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	87	
36	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	82	
37	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	103	
38	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	2	4	93	
39	3	2	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	87	
40	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	95	
41	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	1	4	4	2	4	4	1	4	87	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
43	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	1	4	4	4	1	96	
44	2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	86	
45	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	1	4	3	4	2	90	
46	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	95	
47	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	2	4	89	
48	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	4	2	2	3	3	87	
49	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	2	4	89	
50	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	2	4	4	1	4	3	4	2	81	
51	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	1	4	3	4	2	87	
52	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	2	4	93	
53	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	89	
54	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	83	
55	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	1	2	90	
56	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	4	2	93	
57	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	1	3	4	3	2	4	3	2	3	95	
58	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	96	
59	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	1	4	3	4	1	2	3	2	86	
60	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	91	
61	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	1	4	4	3	91	
62	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	1	4	4	3	1	95	
63	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2	4	3	2	2	94	
64	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3	90

**DAFTAR NILAI KELAS IV  
SD NGEPLAK 2 SLEMAN**

No	Nilai
1	89
2	83
3	88
4	87
5	76
6	87
7	78
8	77
9	90
10	81
11	90
12	76
13	85
14	78
15	88
16	81
17	80
18	80
19	68
20	70
21	68
22	80
23	76
24	63
25	84
26	87
27	87
28	82
29	85
30	85
31	85
32	85
33	87
34	81
35	85
36	82
37	86
38	77
39	63
40	77

41	84
42	66
43	74
44	70
45	79
46	69
47	64
48	71
49	80
50	70
51	64
52	71
53	80
54	77
55	74
56	79
57	71
58	73
59	57
60	81
61	59
62	83
63	76
64	74

## Frequencies

DataSet1] D:\tab desi pgsd.sav

### Statistics

X

N	Valid	64
	Missing	0
Mean		92.67
Std. Error of Mean		1.012
Median		91.00
Mode		90
Std. Deviation		8.095
Variance		65.526
Range		45
Minimum		75
Maximum		120
Sum		5931

X

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	1.6	1.6	1.6
	79	1	1.6	1.6	3.1
	81	2	3.1	3.1	6.2
	82	1	1.6	1.6	7.8
	83	2	3.1	3.1	10.9
	86	3	4.7	4.7	15.6
	87	5	7.8	7.8	23.4
	88	2	3.1	3.1	26.6
	89	5	7.8	7.8	34.4
	90	7	10.9	10.9	45.3
	91	4	6.2	6.2	51.6
	92	2	3.1	3.1	54.7
	93	4	6.2	6.2	60.9
	94	3	4.7	4.7	65.6
	95	4	6.2	6.2	71.9
	96	4	6.2	6.2	78.1
	97	3	4.7	4.7	82.8
	99	1	1.6	1.6	84.4
	100	2	3.1	3.1	87.5
	103	2	3.1	3.1	90.6
	105	2	3.1	3.1	93.8
	106	2	3.1	3.1	96.9
	119	1	1.6	1.6	98.4
	120	1	1.6	1.6	100.0
Total		64	100.0	100.0	

## Frequencies

[DataSet0] D:\tab desi pgsd.sav

### Statistics

Y

N	Valid	64
	Missing	0
Mean		77.86
Std. Error of Mean		1.006
Median		79.50
Mode		85
Std. Deviation		8.051
Variance		64.821
Range		33
Minimum		57
Maximum		90
Sum		4983

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57	1	1.6	1.6	1.6
	59	1	1.6	1.6	3.1
	63	2	3.1	3.1	6.2
	64	2	3.1	3.1	9.4
	66	1	1.6	1.6	10.9
	68	2	3.1	3.1	14.1
	69	1	1.6	1.6	15.6
	70	3	4.7	4.7	20.3
	71	3	4.7	4.7	25.0
	73	1	1.6	1.6	26.6
	74	3	4.7	4.7	31.2
	76	4	6.2	6.2	37.5
	77	4	6.2	6.2	43.8
	78	2	3.1	3.1	46.9
	79	2	3.1	3.1	50.0
	80	5	7.8	7.8	57.8
	81	4	6.2	6.2	64.1
	82	2	3.1	3.1	67.2
	83	2	3.1	3.1	70.3
	84	2	3.1	3.1	73.4
	85	6	9.4	9.4	82.8
	86	1	1.6	1.6	84.4
	87	5	7.8	7.8	92.2
	88	2	3.1	3.1	95.3
	89	1	1.6	1.6	96.9
	90	2	3.1	3.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

## UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X * Y	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X * Y	Between	(Combined)	1418.193	25	56.728	.795	.723
	Groups	Linearity	510.629	1	510.629	7.160	.011
		Deviation from Linearity	907.564	24	37.815	.530	.948
	Within Groups		2709.917	38	71.314		
	Total		4128.109	63			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
X * Y	.352	.124	.586	.344

## UJI NORMALITAS

## Chi-Square Test

Test Statistics

	X	Y
Chi-Square	21.500 <sup>a</sup>	20.500 <sup>b</sup>
df	23	25
Asymp. Sig.	.551	.720

## UJI REGRESI SEDERHANA

### Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Y <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: X

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.352 <sup>a</sup>	.124	.110	7.638	.124	8.752	1	62	.004

a. Predictors: (Constant), Y

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	510.629	1	510.629	8.752	.004 <sup>a</sup>
	Residual	3617.481	62	58.346		
	Total	4128.109	63			

a. Predictors: (Constant), Y

b. Dependent Variable: X

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
	1 (Constant)	65.140	9.355				6.963	.000		
Y	.354	.120	.352	2.958	.004	.352	.352	.352	1.000	1.000

a. Dependent Variable: X

Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Y
1	1	1.995	1.000	.00	.00
	2	.005	19.545	1.00	1.00

a. Dependent Variable: X



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

www.upy.ac.id

Nomor : A.1847/ FKIP-UPY/ R/VIII/ 2015

Hal : Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin uji coba instrumen penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : DESI NATALIA  
Nomer Mahasiswa : 10144600022  
Semester / Prodi : X/PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Kimpulan RT 01 RW 01 Umbul Martani Ngemplak Sleman Yogyakarta  
Judul penelitian : PENGARUH PELAKSANAAN PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) SISWA KELAS IV DI SD NEGERI NGEMPLAK 2 KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2014/2015  
Waktu Penelitian : Agustus-Oktober 2015  
Tempat Penelitian : SD Negeri **Krawitan**

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih



Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A

NIP. 19570310 198503 2 001

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. Kepala Sekolah SD Negeri Kerawitan



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

www.upy.ac.id

Nomor : A.1847/ FKIP-UPY/ R/VIII/ 2015

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : DESI NATALIA  
Nomer Mahasiswa : 10144600022  
Semester / Prodi : X/PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Kimpulan RT 01 RW 01 Umbul Martani Ngemplak Sleman Yogyakarta  
Judul penelitian : PENGARUH PELAKSANAAN PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) SISWA KELAS IV DI SD NEGERI NGEMPLAK 2 KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2014/2015  
Waktu Penelitian : Agustus-Oktober 2015  
Tempat Penelitian : SD Negeri Ngemplak 2

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Dekan FKIP



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A

NIP.19570310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman

2. Kepala Sekolah SD Negeri Ngemplak 2 Sleman *ldh*



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI NGEMPLAK 2**

Alamat : Ngemplak, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta .  
Telepon. (0274) 896922  
Email : [sdnngemplak2@gmail.com](mailto:sdnngemplak2@gmail.com) Website : [sdngemplak2.blogspot.com](http://sdngemplak2.blogspot.com)

**SURAT KETERANGAN**  
**No : No : 199/SDN.Ng2/X/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Ngemplak 2, Sleman,  
menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Desi Natalia  
NPM : 10144600022  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas : PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Agama Bagi Anak Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngemplak 2 Sleman sesuai judul.

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 8 Oktober 2015  
Kepala SDN Ngemplak 2  
  
Wasito, S.Pd.  
NIP. 19600305 198012 1 001

