

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH: PERBANDINGAN CIVIC**



**Nama Dosen : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd**  
**Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Perbandingan Civic
2. Pelaksana Penulis
  - a. Nama Lengkap : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
  - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/ IIIB
  - e. NIP/NIS : 199105012019011008
  - f. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - g. Telpon/Faks/E.Mail : 081322551635/therunurgiansah@gmail.com

Yogyakarta, 21 Oktober 2022

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Supri Hartanto, M.Pd  
NIS. 197304112010041002

Pelaksana

T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd  
NIS. 199105012019011008

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS : 19870723 201302 2 002

## Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Perbandingan Civic
Nama Dosen dan NIS		T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd / 199105012019011008
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius
b	Tim Peneliti	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
c	Waktu Penelitian	Mei 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Basicedu Terakreditasi Sinta 3 <a href="https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3481">https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3481</a>
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Pengabdian	Muatan Ideologi Pancasila Dalam Pembangunan Ekonomi Pariwisata Indonesia
b	Tim Pengabdi	Adhitia Pahlawan Putra, S.E., M.M M Setyo Nugroho, S.E., M.M Kusrawan Kusrawan, S.E., M.M T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd

c	Waktu Pengabdian	April 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>					
No	Sifat RPS	Keterangan			
1	Interaktif	✓			
2	Holistik	✓			
3	Integratif	✓			
4	Saintifik	✓			
5	Kontekstual	✓			
6	Tematik	✓			
7	efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan

		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>			
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan</p> <p>Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>			



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perbandingan Civic	KKM3437	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T= 2	P=3	Iv	21 Oktober 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS 19870723 201302 2 002	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd NIS 199105012019011008				Supri Hartanto, M.Pd NIS 197304112010041002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	CPMK					
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pendidikan Kewarganegaraan di berbagai negara, seperti Malaysia, Singapura, Brunei, Thailand, Vietnam, China, Jepang, Korea Selatan, Korea Utara, Arab Saudi, Inggris, Amerika Serikat, Mesir dan Australia
-----------------------------	--

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civic di wilayah ASEAN</li> <li>2. Civic di wilayah Asia Pasifik</li> <li>3. Civic di wilayah Uni Eropa</li> <li>4. Civic di wilayah Amerika</li> <li>5. Civic di wilayah Afrika</li> </ol>
---	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notonegoro. 2004. <i>“Perbandingan Civic”</i>. Bumi Aksara: Yogyakarta</li> <li>2. Kaelan. 2009. <i>“Perbandingan Civic”</i>. Pena Persada: Banyumas</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurgiansah, T.H. 2021. <i>“Pendidikan Civic”</i> Cendikia Media: Solok</li> </ol>

<b>Dosen Pengampu</b>	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
-----------------------	--------------------------------

<b>Matakuliah syarat</b>	-
--------------------------	---

<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1,2,3	Mampu menjelaskan Civic di ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian civic di ASEAN</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi  <b>Bentuk non-test:</b>	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi { TM : 1x(2x50)}</li> </ul> • Penugasan 1: CIVIC di ASEAN	Materi: Civic di ASEAN	<b>5</b>

				{BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar		
4,5,6	Mampu menjelaskan Civic di Asia Pasifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Civic di Asia Pasifik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> • Menjawab soal</p>	<p><b>- Bentuk pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>- Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}</p> <p><b>- Penugasan 1:</b> Civic di Asia Pasifik {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media &amp; sumber belajar Bahan Ajar</p>	Materi: Civic di Asia Pasifik	<b>5</b>
<b>7 UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah</b>						
<b>8, 9, 10</b>	Mampu menjelaskan civic di Wilayah Uni Eropa	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan menjelaskan Wilayah Uni Eropa</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik Persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Menjawab soal-soal</p>	<p><b>- Bentuk pembelajaran:</b> Penjelasan tentang Sila kedua Pancasila –</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> WA, Elearning dan email</p> <p><b>• Penugasan 1:</b> Menjawab soal-soal yang berkaitan dengan Wilayah Uni Eropa. {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media &amp; sumber belajar Materi yang didapatkan dalam kunjungan di pengadilan</p>	Materi: Civic di Wilayah Uni Eropa	<b>10</b>
<b>11, 12, 13</b>	Mampu menjelaskan civic di wilayah Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Menjelaskan tentang civic di wilayah Amerika</li> </ul>	<p><b>Kreteria :</b> Kemampuan menjelaskan materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang civic di wilayah Amerika</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> </ul>	Materi tentang civic di wilayah Amerika	<b>15</b>



					• Media & Sumber Materi UUD 1945		
<b>14 &amp; 15</b>	Mampu menjelaskan civic di wilayah Afrika	• Ketepatan menjelaskan civic di wilayah Afrika	<b>Kriteria :</b> Kemampuan menjelaskan	<b>Kriteria :</b> Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjadwalan kasus di wilayah Afrika sesuai kasusnya</li> <li>• { BT dan BM } (2+2)x(2x60)</li> <li>• Media &amp; Sumber (2+2)x(2x60) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media &amp; Sumber Materi atau dokumen dari pengadilan Agama atau Pengadilan Neger</li> </ul> </li> </ul>	Materi tentang civic di wilayah Afrika	<b>15</b>