

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PERENCANAAN PEMBELAJARAN PKN**



Nama Dosen : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Perencanaan Pembelajaran PKn
2. Pelaksana Penulis
 - a. Nama Lengkap : T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/ IIIB
 - e. NIP/NIS : 199105012019011008
 - f. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - g. Telpon/Faks/E.Mail : 081322551635/therunurgiansah@gmail.com

Yogyakarta, 21 Oktober 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi

Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 197304112010041002

Pelaksana

T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
NIS. 199105012019011008

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS : 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Perencanaan Pembelajaran PKn
Nama Dosen dan NIS		T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd / 199105012019011008
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Kewarganegaraan
b	Tim Peneliti	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
c	Waktu Penelitian	Mei 2020
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal JPKN Terakreditasi Sinta 4 https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPPKn/article/view/41752
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	3 dan 4
e	Untuk mencapai CPL MK	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Pengabdian	Muatan Ideologi Pancasila Dalam Pembangunan Ekonomi Pariwisata Indonesia
b	Tim Pengabdi	Adhitia Pahlawan Putra, S.E., M.M M Setyo Nugroho, S.E., M.M Kusrawan Kusrawan, S.E., M.M T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd

c	Waktu Pengabdian	April 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :					
No	Sifat RPS	Keterangan			
1	Interaktif	✓			
2	Holistik	✓			
3	Integratif	✓			
4	Saintifik	✓			
5	Kontekstual	✓			
6	Tematik	✓			
7	efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan

		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>U1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>K9P: Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat</p>			
	Mitra	<p>Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Sulawesi Selatan</p> <p>Universitas Islam Negeri Mataram, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Universitas Lakidende Unaaha, Sulawesi Tenggara</p>			



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran PKn	KKM3225	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T= 2	P=3	Iv	21 Oktober 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS 19870723 201302 2 002	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd NIS 199105012019011008				Supri Hartanto, M.Pd NIS 197304112010041002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	CPMK					
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Bagaimana merencanakan sebuah proses pembelajaran yang terdiri dari apersepsi, kegiatan inti, dan penutup dengan mengembangkan administrasi pembelajaran yang meliputi Silabus, RPP, Kalender Pendidikan, Program Semester, Program Tahunan, Penilaian, Model Metode dan Media Ajar,
-----------------------------	---

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrasi Pembelajaran 2. Kegiatan Pembelajaran (Apersepsi, Kegiatan Inti, Penutup) 3. Metode, Model, Media Ajar 4. Penilaian 5. Penelitian Tindakan Kelas
---	--

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notonegoro. 2004. <i>“Perbandingan Civic”</i>. Bumi Aksara: Yogyakarta 2. Kaelan. 2009. <i>“Perbandingan Civic”</i>. Pena Persada: Banyumas
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurgiansah, T.H. 2021. <i>“Pendidikan Civic”</i> Cendikia Media: Solok

Dosen Pengampu	T Heru Nurgiansah, S.Pd., M.Pd
-----------------------	--------------------------------

Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3	1. Mampu menjelaskan Administrasi Pembelajaran	Ketepatan menjelaskan tentang Administrasi Pembelajaran	Kreteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test:	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah • Diskusi { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: • Administrasi	Materi: Administrasi Pembelajaran	5

				Pembelajaran {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar		
4,5,6	1. Mampu menjelaskan Kegiatan Pembelajaran (Apersepsi, Kegiatan Inti, Penutup)	• Ketepatan menjelaskan Kegiatan Pembelajaran (Apersepsi, Kegiatan Inti, Penutup)	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Menjawab soal	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah • Diskusi - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 1: • Kegiatan Pembelajaran (Apersepsi, Kegiatan Inti, Penutup) {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Kegiatan Pembelajaran (Apersepsi, Kegiatan Inti, Penutup)	5
7 UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah						
8, 9, 10	1. Mampu menjelaskan Metode, Model, Media Ajar	Ketepatan menjelaskan Metode, Model, Media Ajar	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Menjawab soal-soal	- Bentuk pembelajaran: Metode, Model, Media Ajar– Metode Pembelajaran WA, Elearning dan email • Penugasan 1: Menjawab soal-soal yang berkaitan dengan Metode, Model, Media Ajar {BT+BM ⊗1+1}x (2x60)} Media & sumber belajar Model metode dan media ajar	Materi: Metode, Model, Media Ajar	10
11, 12, 13	Mampu menjelaskan Penilaian	Ketepatan Menjelaskan tentang Penilaian	Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi	Penjelasan tentang Penilaian • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} (2+2)x(2x60)}	Materi tentang Penilaian	15

14 &15	Mampu menjelaskan Penelitian Tindakan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Penelitian Tindakan Kelas 	Kriteria :	Kemampuan menampilkan materi	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian Kasus sesuai kasus (2+2)x(2x60) Media & Sumber (2+2)x(2x60) <ul style="list-style-type: none"> Media & Sumber Materi atau dokumen dari pengadilan Agama atau Pengadilan Neger 	Materi tentang Penelitian Tindakan Kelas	15
-----------	---	---	------------	------------------------------	---	--	----