

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah penulis lakukan, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ini dibangun dengan menggunakan aplikasi Adobe Flash CS6, Adobe Photoshop CS5, dan Adobe Audition CC.
2. Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ini telah teruji keunggulannya di SD Winongo Manulife dimana media pembelajaran ini dapat dijalankan pada spesifikasi komputer minimal menggunakan sistem operasi Windows 7 keatas, dengan spesifikasi Processor Intel® Core™ B950, RAM 1 GB, VGA Intel® HD, monitor dengan resolusi layar setidaknya 1024 x 600 pixel dan speaker aktif. Dan hasilnya dari 30 responden antara lain (1) Uji coba kemudahan menggunakan media pembelajaran 25 (83%) responden menjawab sangat mudah, 5(17%) responden menjawab mudah dan 0 (0%) responden menjawab sulit, (2) Uji coba kemudahan memahami materi 19 (63%) responden menjawab sangat mudah, 11 (37%) responden menjawab mudah dan 0 (0%) responden menjawab sulit, (3) Uji coba kelengkapan materi 24 (63%) responden menjawab sangat lengkap, 6 (20%) responden menjawab lengkap dan 0 (0%) responden menjawab tidak lengkap, (4) Uji coba manfaat media

pembelajaran 25 (63%) responden menjawab sangat bagus, 5 (20%) responden menjawab bagus dan 0 (0%) responden menjawab tidak bagus, (5) Uji coba desain tampilan 28 (63%) responden menjawab sangat menarik, 2 (20%) responden menjawab menarik dan 0 (0%) responden menjawab tidak menarik.

## **B. Saran**

Media pembelajaran ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan yang bisa dimanfaatkan untuk pengembangan media pembelajaran kedepannya. Adapun saran dari penulis sebagai berikut.

1. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran berbasis android sehingga dapat dengan mudah diakses dimana saja.
2. Gerakan animasi pada media pembelajaran ini dapat diperbaiki sehingga gerakannya dapat lebih bagus dan lebih nyata.
3. Media pembelajaran ini masih dapat dikembangkan dalam soal evaluasinya seperti penambahan soal esai, tebak gambar, penjodohan gambar, dan sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dra. Surjani Wonorahardjo, P. (2009). *Dasar - Dasar Sains*. Malang: Indeks.
- Hafizul. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif Tharah Menggunakan Macromedia Flash 8*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Komputer, W. 2012. *Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- MADIUN, M. 2011. *Adobe Photoshop CS5 untuk Pemula*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- S. Asih Fitria S.Pd., M. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD 5B*. Surakarta: CV TEGUH KARYA.
- Sufeniyati. 2015. *Media Pembelajaran Kerajinan Tangan Ayaman Bambu Tradisional Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Suyanto, M. 2003. *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widayati, I. N. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif "Pencak Silat" Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS3*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**

## Action Script

### Script Halaman Intro

```
fscommand("fullscreen",true);  
  
//Script Button Mulai  
  
on(release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
    loadMovieNum("Form Menu Utama.swf",1);}
```

### Script Halaman Menu Utama

```
fscommand("fullscreen",true);  
  
_root.FormKeluar._visible=0;  
_root.FormKeluar.stop();  
_root.Gelap._visible=0;  
  
//Script Button Materi  
  
on (release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
    loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);}  
  
//Script Button Evaluasi  
  
on (release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
    loadMovieNum("Form Menu Evaluasi.swf",1);}  
  
//Script Button Petunjuk  
  
on (release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
    loadMovieNum("Form Menu Petunjuk.swf",1);}  
  
//Script Button Profil  
  
on (release){  
  
    gotoAndStop(1);
```

```
        loadMovieNum("Form Menu Profil.swf",1);}

//Script Button Keluar
on(release){
    _root.FormKeluar._visible=1;
    _root.FormKeluar.play();
    _root.Gelap._visible=1;}

```

### Script Halaman Menu Materi

```
fscommand("fullscreen",true);

_root.FormKeluar._visible=0;
_root.FormKeluar.stop();
_root.Gelap._visible=0;

//Script Bab 8
on(release){
    gotoAndStop(1);
    loadMovieNum("Bab 8 Gaya.swf",1);}

//Script Bab 9
on(release){
    gotoAndStop(1);
    loadMovieNum("Bab 9 Pesawat Sederhana.swf",1);}

//Script Bab 10
on(release){
    gotoAndStop(1);
    loadMovieNum("Bab 10 Sifat - Sifat Cahaya.swf",1);}

//Script Bab 11
on(release){
    gotoAndStop(1);
    loadMovieNum("Bab 11 Pembentuk Tanah Dan Struktur
    Bumi.swf",1);}

```

```

//Script Bab 12

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Bab 12 Daur Air.swf",1);}

//Script Button Bab 13

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Bab 13 Peristiwa Alam.swf",1);}

//Script Button Kembali

on(release){loadMovieNum("Form Menu Utama.swf",1);}

//Script Button Keluar

on(release){

    _root.FormKeluar._visible=1;

    _root.FormKeluar.play();

    _root.Gelap._visible=1;}

}

```

### Script Halaman Materi Bab 8 Gaya

```

fscommand("fullscreen",true);

//Scrpit Button Play

on(release){play()}

//Scrpit Button Stop

on(release){stop()}

//Scrpit Button Gaya Grafitasi

on(release){gotoAndPlay(161);}

//Scrpit Button Gaya Gesek

on(release){gotoAndPlay(465);}

//Scrpit Button Magnet

on(release){gotoAndPlay(893);}

```

```
//Scrpit Button Digosok
on(release){gotoAndPlay(1800);}

//Scrpit Button Induksi
on(release){gotoAndPlay(2645);}

//Scrpit Button Aliran Listrik
on(release){gotoAndPlay(3112);}

//Scrpit Button Ulang
on(release){gotoAndPlay(1);}

//Scrpit Button Kembali
on(release){
    gotoAndStop(1);
loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);}

```

### Script Halaman Materi Bab 9 Pesawat Sederhana

```
fscommand("fullscreen",true);

//Scrpit Button Play
on(release){play()}

//Scrpit Button Stop
on(release){stop()}

//Scrpit Button Tuas
on(release){gotoAndPlay(530);}

//Scrpit Button Bidang Miring
on(release){gotoAndPlay(1596);}

//Scrpit Button Katrol
on(release){gotoAndPlay(2123);}

//Scrpit Button Roda Berporos
on(release){gotoAndPlay(3447);}

//Scrpit Button Ulang
on(release){gotoAndPlay(1);}

```



```
//Scrpit Button Kembali  
  
on(release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);}
```

### **Script Halaman Materi Bab 10 Sifat – Sifat Cahaya Dan Pemanfaatannya**

```
fscommand("fullscreen",true);  
  
//Scrpit Button Play  
on(release){play();}  
  
//Scrpit Button Stop  
on(release){stop();}  
  
//Scrpit Button Cahaya Merambat Lurus  
on(release){gotoAndPlay(124);}  
  
//Scrpit Button Cahaya Dapat Menembus Benda Bening  
on(release){gotoAndPlay(396);}  
  
//Scrpit Button Cahaya Dapat diPantulkan  
on(release){gotoAndPlay(685);}  
  
//Scrpit Button Cahaya Dapat diBiaskan  
on(release){gotoAndPlay(928);}  
  
//Scrpit Button Cahaya Dapat diUraikan  
on(release){gotoAndPlay(1288);}  
  
//Scrpit Button Ulang  
on(release){gotoAndPlay(1);}  
  
//Scrpit Button Kembali  
on(release){  
  
    gotoAndStop(1);  
  
loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);}
```

## Script Halaman Visualisasi Bab 11 Pembentukan Tanah dan Struktur Bumi

```
fscommand("fullscreen",true);

//Scrpit Button Play
on(release){play()}

//Scrpit Button Stop
on(release){stop()}

//Scrpit Button Batu Beku
on(release){gotoAndPlay(312);}

//Scrpit Button Batu Sedimen
on(release){gotoAndPlay(1704);}

//Scrpit Button Batu Malihan
on(release){gotoAndPlay(3346);}

//Scrpit Button Ulang
on(release){gotoAndPlay(1);}

//Scrpit Button Kembali
on(release){
    gotoAndStop(1);
}

loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);
```

## Script Halaman Visualisasi Bab 12 Daur Air

```
fscommand("fullscreen",true);

//Scrpit Button Play
on(release){play()}

//Scrpit Button Stop
on(release){stop()}

//Scrpit Button Penguapan
on(release){gotoAndPlay(410);}

//Scrpit Button Pengembunan
on(release){gotoAndPlay(870);}
```

```
//Scrpit Button Hujan
on(release){gotoAndPlay(1810);}

//Scrpit Button Peresapan
on(release){gotoAndPlay(2070);}

//Scrpit Button Ulang
on(release){gotoAndPlay(1);}

//Scrpit Button Kembali
on(release){gotoAndStop(1);}

loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);
```

### Script Halaman Visualisasi Bab 13 Peristiwa Alam

```
fscommand("fullscreen",true);

//Scrpit Button Play
on(release){play()}

//Scrpit Button Stop
on(release){stop()}

//Scrpit Button Gempa Bumi
on(release){gotoAndPlay(160);}

//Scrpit Button Tsunami
on(release){gotoAndPlay(1385);}

//Scrpit Button Gunung Meletus
on(release){gotoAndPlay(2002);}

//Scrpit Button Angin Puting Beliung
on(release){gotoAndPlay(2292);}

//Scrpit Button Ulang
on(release){gotoAndPlay(1);}

//Scrpit Button Kembali
on(release){gotoAndStop(1);}

loadMovieNum("Form Menu Materi.swf",1);
```

## Script Halaman Menu Evaluasi

```
fscommand("fullscreen",true);

_root.FormKeluar._visible=0;

_root.FormKeluar.stop();

_root.Gelap._visible=0;

//Script Bab 8

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab 8.swf",1);}

//Script Bab 9

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab.swf",1);}

//Script Bab 10

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab 10.swf",1);}

//Script Bab 11

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab 11.swf",1);}

//Script Bab 12

on(release){

    gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab 12.swf",1);}

//Script Button Bab 13

on(release){

    gotoAndStop(1);
```

```
        loadMovieNum("Soal Evaluasi Bab 13.swf",1);}

//Script Button Kembali
on(release){loadMovieNum("Form Menu Utama.swf",1);}

//Script Button Keluar
on(release){
    _root.FormKeluar._visible=1;
    _root.FormKeluar.play();
    _root.Gelap._visible=1;}

```

### Script Halaman Soal Evaluasi Bab 8 sampai Bab 9

```
fscommand("fullscreen",true);
_root.FormKeluar._visible=0;
_root.FormKeluar.stop();
_root.Gelap._visible=0;
stop();

//Perintah Pembuatan Array SoalAcak
Array.prototype.SoaAcak = function() {
    for (i=0; i<this.length; i++) {
        var tmp = this[i];
        var SoaAcak = random(this.length);
        this[i] = this[SoaAcak];
        this[SoaAcak] = tmp;}
};

var array_soal = [];
var array_tanya = [];
var array_pilihan_a = [];
var array_pilihan_b = [];
var array_pilihan_c = [];
var array_pilihan_d = [];
```

```
var array_jwb = [];  
  
var jawabku;  
  
var nobaru;  
  
var totalsoal;  
  
var limit_soal;  
  
mili=0  
  
detik=0  
  
menit=10  
  
fps=24  
  
clearInterval(_root.brs);  
  
//Asep Nugroho Skripsi 2016 FTUPY  
  
//Perintah Pemilihan Jawaban  
  
_root.tombol_a_btn.onRelease = function() {  
    _root.jawabku = "a";  
    cek_jwb();  
    _root.nobaru++;  
    tampil_soal(_root.nobaru);  
};  
  
_root.tombol_b_btn.onRelease = function() {  
    _root.jawabku = "b";  
    cek_jwb();  
    _root.nobaru++;  
    tampil_soal(_root.nobaru);  
};  
  
_root.tombol_c_btn.onRelease = function() {  
    _root.jawabku = "c";  
    cek_jwb();  
    _root.nobaru++;  
};
```

```

        tampil_soal(_root.nobaru);
};

_root.tombol_d_btn.onRelease = function() {

    _root.jawabku = "d";

    cek_jwb();

    _root.nobaru++;

    tampil_soal(_root.nobaru);

};

//Perintah Pengambilan Kumpulan Soal

mysoal = new XML();

mysoal.ignoreWhite = true;

mysoal.load("Soal Evaluasi Bab 8.xml");

mysoal.onLoad = function() {

    _root.limit_soal = mysoal.firstChild.attributes.jml;

    _root.totalsoal = mysoal.firstChild.childNodes.length;

    _root.NoSoal.text = "0";

    _root.benar = 0;

    _root.nilai_txt.text = "0";

    for (i=0; i<_root.totalsoal; i++) {

        _root.array_soal[i] = i;}

    _root.array_soal.SoalAcak();

    for (j=0; j<_root.limit_soal; j++) {

        _root.array_tanya[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[0].ch
ildNodes[0].toString();

        _root.array_pilihan_a[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[1].ch
ildNodes[0].nodeValue;

```

```

        _root.array_pilihan_b[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[2].ch
ildNodes[0].nodeValue;

        _root.array_pilihan_c[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[3].ch
ildNodes[0].nodeValue;

        _root.array_pilihan_d[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[4].ch
ildNodes[0].nodeValue;

        _root.array_jwb[j] =
mysoal.firstChild.childNodes[_root.array_soal[j]].childNodes[5].ch
ildNodes[0].nodeValue;

    }

    tampil_soal(0);
};

//Perintah Menampilkan Soal
function tampil_soal(x):Void {

    clearInterval(_root.brs);

    _root.brs = setInterval(counter, 1000);

    if (x<array_tanya.length) {

        _root.soal_txt.text = _root.array_tanya[x];

        _root.pilihanjwb_a_txt.text =
_root.array_pilihan_a[x];

        _root.pilihanjwb_b_txt.text =
_root.array_pilihan_b[x];

        _root.pilihanjwb_c_txt.text =
_root.array_pilihan_c[x];

        _root.pilihanjwb_d_txt.text =
_root.array_pilihan_d[x];

        _root.jawaban = _root.array_jwb[x];

        _root.nobaru = x;

        _root.NoSoal.text = x+1+".";

    } else {

```



```

        hitung_nilai();

        _root.gotoAndStop(2);}}

//Perintah Pengecekan Jawaban
function cek_jwb():Void {

    if (_root.jawabku == _root.jawaban) {

        _root.benar += 1;

        _root.nilai_txt.text = _root.benar;}}

//Asep Nugroho Skripsi 2016 FTUPY

function hitung_nilai():Void {

    _root.nilaiakhir =
    Math.ceil((100/_root.array_tanya.length)*_root.benar);

}

//Perintah Pewaktuan

onEnterFrame=function(){

mili++

if(mili==fps){

    mili=0

    detik--

        if(menit>0 && detik<=0){

            detik=59

            menit--}}

if(menit<=0 && detik<=0){

    menit=0

    detik=0

    hitung_nilai();

    _root.gotoAndStop(2);

}

if(menit>9 && detik>9){

```

```

        waktuTampil = menit+":"+detik}
if(menit>9 && detik<=9){
        waktuTampil = menit+":0"+detik }
if(menit<=9 && detik>9){
        waktuTampil = menit+": "+detik }
if(menit<=9 && detik<=9){
        waktuTampil = menit+":0"+detik }}

//Script Button Kembali
on(release){loadMovieNum("Form Menu Evaluasi.swf",1);}

//Script Button Keluar
on(release){
_root.FormKeluar._visible=1;
_root.FormKeluar.play();
_root.Gelap._visible=1;}

```

### Script Halaman Hasil

```

fscommand("fullscreen",true);

stop();

_root.FormKeluar._visible=0;
_root.FormKeluar.stop();
_root.Gelap._visible=0;
_root.Ulang.onRelease = function() {
        gotoAndStop(1);}

clearInterval(_root.brs);
_root.Benar.text = _root.benar;
_root.Salah.text = (10-_root.benar);
_root.NilaiAkhir.text = _root.nilaiakhir;

//Script Button Kembali
on(release){loadMovieNum("Form Menu Evaluasi.swf",1);}

```

```
//Script Button Keluar  
  
on(release){  
  
_root.FormKeluar._visible=1;  
  
_root.FormKeluar.play();  
  
_root.Gelap._visible=1;}  

```

### Script Contoh Bank Soal

```
<test jml = "10">  
  
<soal><tanya>Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya merupakan gaya  
...</tanya>  
  
    <pilih_a>Grafitasi</pilih_a>  
  
    <pilih_b>Gesek</pilih_b>  
  
    <pilih_c>Magnet</pilih_c>  
  
    <pilih_d>Kutub</pilih_d>  
  
    <jawab>a</jawab></soal>  
  
<soal ><tanya>Membuat magnet dengan cara digosok, arah gosokannya  
...</tanya>  
  
    <pilih_a>Memuatar</pilih_a>  
  
    <pilih_b>Terbalik</pilih_b>  
  
    <pilih_c>Searah</pilih_c>  
  
    <pilih_d>Bolak - Balik</pilih_d>  
  
    <jawab>c</jawab></soal>  
  
<soal ><tanya>Sebutkan tiga cara membuat magnet ...</tanya>  
  
    <pilih_a>Digosok, Dipukul, dan Dibakar</pilih_a>  
  
    <pilih_b>Digosok, Induksi, dan Direndam</pilih_b>  
  
    <pilih_c>Digosok, Induksi, dan Aliran Listrik</pilih_c>  
  
    <pilih_d>Digosok, Diampelas, dan Aliran Listrik</pilih_d>  
  
    <jawab>c</jawab></soal>  
  
<soal><tanya>Gaya yang terjadi karena adanya dua permukaan benda  
yang saling bersentuhan ...</tanya>
```

<pilih\_a>Gaya Grafitasi</pilih\_a>

<pilih\_b>Gaya Gesek</pilih\_b>

<pilih\_c>Gaya Magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Gaya Kutub</pilih\_d>

<jawab>b</jawab></soal>

<soal ><tanya>Benda yang dapat ditarik magnet disebut juga benda ...</tanya>

<pilih\_a>Melekat</pilih\_a>

<pilih\_b>Searah</pilih\_b>

<pilih\_c>Nonmagnetis</pilih\_c>

<pilih\_d>Magnetis</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal ><tanya>Sebutkan benda magnetis ...</tanya>

<pilih\_a>Kayu</pilih\_a>

<pilih\_b>Karet</pilih\_b>

<pilih\_c>Besi</pilih\_c>

<pilih\_d>Air</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal><tanya>Cara membuat magnet dengan cara disentuhakan kebenda magnetis disebut juga dengan cara ...</tanya>

<pilih\_a>Induksi</pilih\_a>

<pilih\_b>Gesekan</pilih\_b>

<pilih\_c>Aliran Listrik</pilih\_c>

<pilih\_d>Rendaman</pilih\_d>

<jawab>a</jawab></soal>

<soal ><tanya>Besi yang sudah digosok dengan magnet akan bersifat...</tanya>

<pilih\_a>Ringan</pilih\_a>

<pilih\_b>Searah</pilih\_b>

<pilih\_c>Nonmagnetis</pilih\_c>

<pilih\_d>Magnetis</pilih\_d>

<jawab>d</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet aliran listrik, alat yang dibutuhkan kecuali...</tanya>

<pilih\_a>Besi</pilih\_a>

<pilih\_b>Kabel</pilih\_b>

<pilih\_c>Kayu</pilih\_c>

<pilih\_d>Batrai</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal><tanya>Pada pembuatan magnet dengan cara digosok, besi digosok dengan menggunakan ...</tanya>

<pilih\_a>Kayu</pilih\_a>

<pilih\_b>Kabel</pilih\_b>

<pilih\_c>Magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Besi</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal ><tanya>Segala sesuatu yang jatuh kebumi dipengaruhi oleh gaya...</tanya>

<pilih\_a>Gerak</pilih\_a>

<pilih\_b>Grafitasi</pilih\_b>

<pilih\_c>Magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Gesek</pilih\_d>

<jawab>b</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet aliran listrik, salah satu alat yang dibutuhkan ...</tanya>

<pilih\_a>Besi</pilih\_a>

<pilih\_b>Air</pilih\_b>

<pilih\_c>Kayu</pilih\_c>

<pilih\_d>Kertas</pilih\_d>

<jawab>a</jawab></soal>

<soal><tanya>Pada pembuatan magnet induksi, setelah besi ditempleli magnet maka besi ...</tanya>

<pilih\_a>Menjadi Ringan</pilih\_a>

<pilih\_b>Dapat Terbang</pilih\_b>

<pilih\_c>Berubah Warna</pilih\_c>

<pilih\_d>Bersifat Magnetis</pilih\_d>

<jawab>d</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet induksi, salah satu alat yang dibutuhkan kecuali...</tanya>

<pilih\_a>Besi</pilih\_a>

<pilih\_b>Kabel</pilih\_b>

<pilih\_c>Baja</pilih\_c>

<pilih\_d>Magnet</pilih\_d>

<jawab>b</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet induksi, salah satu alat yang dibutuhkan ...</tanya>

<pilih\_a>Kabel</pilih\_a>

<pilih\_b>Batrai</pilih\_b>

<pilih\_c>Besi</pilih\_c>

<pilih\_d>Air</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal><tanya>Contoh dari gaya grafitasi ...</tanya>

<pilih\_a>Gunting</pilih\_a>

<pilih\_b>Pemanfaatan roda untuk mempermudah memindahkan barang</pilih\_b>

<pilih\_c>Besi yang ditarik magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya merupakan gaya</pilih\_d>

<jawab>d</jawab></soal>

<soal ><tanya>Digosok, Induksi, dan Aliran Listrik merupakan tiga cara membuat ...</tanya>

<pilih\_a>Gaya Grafitasi</pilih\_a>

<pilih\_b>Gaya Gesek</pilih\_b>

<pilih\_c>Magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Aliran Listrik</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

<soal ><tanya>Benda magnetis disebut juga benda ...</tanya>

<pilih\_a>Melekat Magnet</pilih\_a>

<pilih\_b>Searah Magnet</pilih\_b>

<pilih\_c>Menolak magnet</pilih\_c>

<pilih\_d>Dapat ditarik Magnet</pilih\_d>

<jawab>d</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet aliran listrik, salah satu alat yang dibutuhkan kecuali...</tanya>

<pilih\_a>Besi</pilih\_a>

<pilih\_b>Air</pilih\_b>

<pilih\_c>Kabel</pilih\_c>

<pilih\_d>Magnet</pilih\_d>

<jawab>b</jawab></soal>

<soal ><tanya>Pada cara pembuatan magnet aliran listrik, salah satu alat yang dibutuhkan ...</tanya>

<pilih\_a>Kayu</pilih\_a>

<pilih\_b>Kertas</pilih\_b>

<pilih\_c>Besi</pilih\_c>

<pilih\_d>Air</pilih\_d>

<jawab>c</jawab></soal>

</test>

### Script Halaman Petunjuk

```
fscommand("fullscreen",true);

//Script Button Kembali

on(release){

    Videoku.stop();

    loadMovieNum("Form Menu Utama.swf",1)}

//Script Button Keluar

on(release){

    _root.FormKeluar._visible=1;

    _root.FormKeluar.play();

    _root.Gelap._visible=1;}
```

### Script Halaman Profil

```
fscommand("fullscreen",true);




//Script Buttton Kembali

on(release){gotoAndStop(1);

    loadMovieNum("Form Menu Utama.swf",1)}
```



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

No	Catatan Bimbingan	Tanggal	Paraf Pembimbing
①	Bmb Bab I - Bukti dan Evidensi permasalahan yang dituliskan utk penelitian - perbukan identifikasi masalah - " tujuan - " rumusan	20/01/16	
②	Bmb Bab I - perbali identifikasi masalah - tujuan - manfaat - Batasan masalah  Bab II Mbg Tujuan setelah dihon' kelainahan dan kelainan.	26/01/16	
③	Catatan Bab I - perhatikan tipo (pendisn)  Bab II (Tolong dicek lg lardaan keonin)	28/01/16	

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

No	Catatan Bimbingan	Tanggal	Paraf Pembimbing
4	Bimbingan Bab III - Penambahan Story Board	11/02/16	f
5	Bimbingan Bab III - Perbaiki story Board	15/02/16	f
6	Bimbingan Bab III Maju Ujian	16/02/16	
7	Bimbingan Program - Ganti karakter animasi	29/02/16	f
8	Bimbingan Program - Acc Program - Maju Bab IV dan V	19/03/16	f
9	Bimbingan Bab IV - Perhatikan tipe (penulisan) Bab V - perbaiki kesimpulan	28/03/16	 
10	Bimbingan Bab V Maju Ujian	29/03/16	

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Satuan Pendidikan : SD/MI**

**KURKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : V

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	Energi dan Perubahannya  A. Gaya magnet (Hlm.102)  B. Gaya gravitasi (Hlm.114)  C. Gaya gesekan (Hlm.116)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Mandiri</li> <li>o Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Percaya diri</li> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep tentang gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan</li> <li>o Memahami istilah magnet</li> <li>o Melakukan kegiatan 5.1 s.d 5.12</li> <li>o Mengerjakan tugas 5.1 s.d 5.2</li> <li>o Menyebutkan beberapa kegunaan dari magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.</li> <li>o Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja  Uraian Objektif	Kegiatan 5.1 Hlm.102  Tugas 5.1 Hlm.104  Kegiatan 5.2 Hlm.104  Kegiatan 5.3 Hlm.105		Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V  Alat: - Magnet, peniti, paku payung, klip kertas, kertas, karet saputangan,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengunci kotak pensil</li> <li>- Kompas</li> <li>- Dinamo</li> <li>- Alat pengangkut benda dari besi</li> <li>o Memahami cara pembuatan magnet dengan cara :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Induksi</li> <li>- Gosokan</li> <li>- Aliran listrik</li> </ul> </li> <li>o Memahami gerak jatuh berbagai benda akibat pengaruh gaya gravitasi</li> <li>o Memahami apa yang terjadi jika tidak ada gaya gravitasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segala benda di Bumi menjadi kacau</li> <li>- Setiap benda tidak lagi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan.</li> <li>o Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>o Membuat magnet.</li> <li>o Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak ke bawah.</li> <li>o Memprediksi seandainya tidak ada gaya gravitasi di bumi.</li> <li>o Membandingkan gerak benda pada permukaan yang</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan 5.4 Hlm.106</li> <li>Kegiatan 5.5 Hlm.107</li> <li>Kegiatan 5.6 Hlm.108</li> <li>Kegiatan 5.7 Hlm.109</li> <li>Tugas 5.2 Hlm.111</li> <li>Kegiatan 5.8 Hlm.112</li> <li>Kegiatan 5.9 Hlm.112</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, selembarkarton, mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris</li> <li>- Peniti, paku payung, klip kertas, saputangan, kertas, karet penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, kelereng.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>memiliki berat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benda akan bertubrukan dan terlempar dari permukaan Bumi</li> <li>o Memahami bahwa ada gaya lain selain gaya gravitasi yaitu gaya gesek yang mempengaruhi gerak benda.</li> <li>o Memahami definisi gaya gesek yaitu hambatan yang terjadi ketika dua permukaan saling bersentuhan,.</li> <li>o Menyebutkan kegunaan dari gaya gesek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu benda bergerak tanpa tergelincir</li> <li>- Untuk menghentikan</li> </ul> </li> </ul>	<p>berbeda-beda (kasar, halus).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau memperbesar gaya gesekan.</li> <li>o Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			<p>Kegiatan 5.10 Hlm.113</p> <p>Tugas 5.3 Hlm.114</p> <p>Kegiatan 5.11 Hlm.115</p> <p>Kegiatan 5.12 Hlm.116</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>benda yang sedang bergerak</li> <li>- Menahan benda-benda agar tidak bergeser.</li> <li>o Menyebutkan benda yang dapat memperbesar gaya gesekan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan karet</li> <li>- Paku-paku atau pul</li> </ul> </li> <li>o Menyebutkan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghambat gesekan</li> <li>- Memboroskan energi</li> <li>- Mengikis permukaan yang bergesekan</li> </ul> </li> <li>o Mampu mengatasi kerugian akibat gaya gesekan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memasang</li> </ul> </li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>roda</li> <li>- Memasang bantalan peluru</li> <li>- Menghaluskan permukaan benda</li> <li>- Menghambat gerakan</li> <li>- Mengikis permukaan yang bergesekan</li> <li>- Memboroskan energi untuk mengatsi gaya gesekan</li> </ul>						
5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat	<p>Energi dan Perubahannya</p> <p>A. Pesawat sederhana (Hlm.120)</p> <p>B. Jenis-jenis pesawat sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Mandiri</li> <li>o Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Percaya diri</li> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Kepemimpi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep tentang pesawat sederhana</li> <li>o Melakukan kegiatan 5.13 s.d 5.16</li> <li>o Memahami tujuan penggunaan pesawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misal pengungkit, bidang miring, katrol dan roda.</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan  Uraian Objektif	<p>Kegiatan 5.13 Hlm.121</p> <p>Kegiatan 5.14 Hlm.122</p> <p>Kegiatan 5.15 Hlm.123</p>	<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat: - Kaleng cat yang tertutup, obeng</p>	



Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	(Hlm.120)		nan	<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- melipatgandakan gaya atau kemampuan kita</li> <li>- mengubah arah gaya yang kita lakukan</li> <li>- menempuh jarak yang lebih jauh atau memperbesar kecepatan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyebutkan jenis pesawat sederhana                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuas (pengukit)</li> <li>- Bidang miring</li> <li>- Katrol</li> <li>- Roda</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami pengertian                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuas (pengukit)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda.</li> <li>o Mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana.</li> <li>o Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana.</li> </ul>			<p>Tugas 5.4 Hlm.124</p> <p>Kegiatan 5.16 Hlm.126</p> <p>Tugas 5.5 Hlm.129</p> <p>Uji Kompetensi Hlm.131</p>		<p>pipih, sendok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dua buah sawo mentah, alat pemecah buah, sapu lidi dengan gagang kayu</li> <li>- Meja, sebilah papan 1mx10cm, mobil mainan, karet gelang, 10 buah kelereng.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang miring</li> <li>- Katrol</li> <li>- Roda</li>   <li>o Memahami tuas golygon pertama, kedua, ketiga dan memberikan contohnya</li> <li>o Menyebutkan keuntungan menggunakan pesawat sederhana</li> <li>o Menyebutkan bidang miring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapak</li> <li>- Pisau</li> <li>- Linggis</li> <li>- Obeng</li> <li>- Paku ulir</li> <li>- Sekrup</li> </ul> </li> <li>o Menyebutkan jenis katrol <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katrol tetap</li> </ul> </li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katrol bebas</li> <li>- Katrol majemuk</li> <li>o Menyebutkan penggunaan katrol dan roda</li> </ul>						

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : .....

**Mata Pelajaran** : IPA

**Kelas/Program** : V

**Semester** : 2 (dua)

**Standar Kompetensi** : 6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya	<p>Cahaya Dan Sifat-Sifatnya</p> <p>A. Sifat cahaya (Hlm.141)</p> <p>B. Antara cahaya dan penglihatan saling berhubungan. (Hlm.150)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Mandiri</li> <li>o Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Percaya diri</li> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep tentang cahaya</li> <li>o Melakukan kegiatan 6.1 s.d 6.9</li> <li>o Menyebutkan sifat cahaya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahaya merambat lurus</li> <li>- cahaya menembus</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, dan gelap).</li> <li>o Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya yang mengenai cermin datar dan cermin lengkung (cembung atau cekung).</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja  Uraian Objektif	<p>Kegiatan 6.1 Hlm.142</p> <p>Kegiatan 6.2 Hlm.143</p> <p>Kegiatan 6.3 Hlm.144</p> <p>Kegiatan 6.4 Hlm.144</p>	<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat: - Karton tebal, tiga kayu, gunting, pelubang, lampu senter, gelas bening, gelas berwarna, kaleng, batu,</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>s benda bening</li> <li>- cahaya dapat dipantulkan.</li> <li>- cahaya dapat dibiaskan</li> <li>- cahaya putih terdiri dari berbagai warna</li> <li>o Memahami sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung.</li> <li>o Memahami bayangan yang terjadi pada cermin datar, cermin cekung, cermin cembung.</li> <li>o Memahami istilah dari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan.</li> <li>o Menunjukkan bukti bahwa cahaya putih terdiri dari berbagai warna.</li> <li>o Memberikan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			<p>Kegiatan 6.5 Hlm.145</p> <p>Kegiatan 6.6 Hlm.146</p> <p>Kegiatan 6.7 Hlm.147</p> <p>Kegiatan 6.8 Hlm.147</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>karton, triplek, plastik bening, botol bening, air jernih dan berlumpur</li> <li>- Senter, cermin datar, kertas hitam, sendok makan, pulpen, pensil, mangkuk bening, baskom, selembarkertas putih.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>pemantulkan teratur, bayangan semu, bayangan nyata, pembiasan, medium, garis normal, spektrum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>○ Memahami bahwa benda terlihat oleh mata karena benda memantulkan cahaya</li> <li>○ Memahami bahwa mata tidak dapat melihat benda yang sangat kecil.</li> </ul>				Kegiatan 6.9 Hlm.149		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengetahui cara menjaga mata agar tidak rusak                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca di tempat terang</li> <li>- Tidak memanda ng langsung sumber cahaya yang menyilauk an.</li> </ul> </li> <li>○ Mengetahui cacat mata                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rabun jauh</li> <li>- Rabun dekat</li> <li>- Cacat mata tua</li> </ul> </li> <li>○ Menyebutka n alat-alat optik yang lain</li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaca pembesar</li> <li>- Kamera</li> <li>- Mikroskop</li> <li>- Teropong</li> <li>- Periskop</li> <li>- Overhead proyektor</li> </ul>						
6.2 Membuat suatu karya/model, misalnya periskop atau lensa dari bahan sederhana dengan menerapkan sifat-sifat cahaya.	<p>Cahaya Dan Sifat-Sifatnya</p> <p>C. Karya berteknologi sederhana (hlm.155)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Mandiri</li> <li>o Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Percaya diri</li> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat kaca pembesar dari air (hlm.155)</li> <li>o Membuat kaca pembesar dari bohlam (hlm.155)</li> <li>o Membuat kamera lubang jarum (hlm.156)</li> <li>o Membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menentukan model yang akan dibuat dengan menerapkan sifat-sifat cahaya, misal periskop, atau lensa sederhana.</li> <li>o Memilih dan menentukan berbagai alat/bahan yang sesuai.</li> <li>o Menggunakan</li> </ul>	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	<p>Membuat kaca pembesar dari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Air</li> <li>- Bohlam</li> </ul> <p>Membuat kamera lubang jarum</p> <p>Membuat spektrum cahaya</p>		<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastik, rantang, panci besar, air, garam dapur, bongkahan es</li> <li>- Kertas karton, pelubang kertas, kotak kecil, segelas air putih, sendok kecil, kertas koran.</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Cahaya Dan Sifat-Sifatnya  C. Karya berteknologi sederhana			<p>spektrum cahaya (hlm.157)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat kaleidoskop (hlm.157)</li> <li>o Membuat cakram warna (hlm.158)</li> <li>o Membuat periskop (hlm.159)</li> </ul>	<p>bahan/benda yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat karya/model yang sesuai dengan rancangan.</li> <li>o Menguji cara kerja model yang dibuat.</li> <li>o Memodifikasi hasil rancangan untuk menghasilkan karya/model yang terbaik.</li> <li>o Menerapkan prinsip keselamatan kerja.</li> </ul>			<p>Membuat cakram warna</p> <p>Membuat periskop</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bohlam bekas, obeng, olastik, karet gelang, air jernih, kertas koran</li> <li>- Kaleng susu bekas tanpa penutup, karet gelang, kertas kalkir, paku, palu besi</li> <li>- Kertas karton putih, gelas bening, kertas karton berwarna gelap, senter</li> <li>- Kotak bekas pasta gigi, kertas potongan kertas beraneka warna, karton, gunting, lem, dan penggaris,</li> <li>- Karton warna putih, benang kelos dua utas, cat air warna merah, jingga, kuning, hijau,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
										biru, nila, dan ungu, gunting, penggaris, kuas, jangka.

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : V

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Mendeskripsi kan proses pembentukan tanah karena pelapukan	Bumi dan Alam Semesta  A. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kerja keras</li> <li>o Kreatif</li> <li>o Mandiri</li> <li>o Rasa ingin tahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Percaya diri</li> <li>o Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>o Berani mengambil resiko</li> <li>o Menghargai prestasi</li> <li>o Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami apa itu pelapukan</li> <li>o Mengetahui jenis pelapukan dan memahami prosesnya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelapukan fisika</li> <li>- Pelapukan kimia</li> <li>- Pelapukan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan.</li> </ul>	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V  Alat: -

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				biologi  o Menyebutka jenis tanah berdasarkan komposisi penyusunnya - Tanah berpasir - Tanah berhumus - Tanah liat - Tanah berkapur						
7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah	Bumi dan Alam Semesta  B. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)	o Kerja keras o Kreatif o Mandiri o Rasa ingin tahu	o Percaya diri o Berorientasi tugas dan hasil o Berani mengambil resiko o Menghargai prestasi o Kepemimpinan	o Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya - Batuan beku - Batuan sedimen - Batuan metamorf	o Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus.	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V  Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batu apung</li> <li>- Batu obsidian</li> <li>- Batu granit</li> <li>- Batu basal</li> </ul> </li> <li>○ Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konglomerat</li> <li>- Batu pasir</li> <li>- Batuh serpih</li> <li>- Batu gamping</li> </ul> </li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breksi</li> <li>o Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batu pualam</li> <li>- Batu sabak</li> </ul> </li> </ul>						
7.3 Mendeskripsikan struktur bumi	Bumi dan Alam Semesta  A. Mengenal Struktur Bumi. (Hlm.170)			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep bumi</li> <li>o Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapisan Atmosfer</li> <li>- Lapisan Kerak Bumi</li> <li>- Lapisan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak). *)</li> </ul>	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V  Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>Mantel Bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapisan Inti Bumi Luar</li> <li>- Lapisan Inti Bumi Dalam</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami fungsi dari lapisan atmosfer</li> <li>o Mengetahui bahwa lapisan atmosfer tersusun dari lapisan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapisan Troposfer</li> <li>- Lapisan Stratosfer</li> <li>- Lapisan Mesosfer</li> <li>- Lapisan Termosfer</li> </ul> </li> <li>o Mengetahui</li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>unsur pembentukan</li> <li>- Lapisan Mantel bumi terbentuk dari mineral silikat</li> <li>- Lapisan Inti bumi luar terbentuk dari besi, nikel dan zat lain.</li> <li>- Lapisan inti bumi terbentuk dari besi dan nikel padat.</li> </ul>						
7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat	Bumi dan Alam Semesta  B. Daur Air. (Hlm.178)			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep tentang air</li> <li>o Menyebutkan kegunaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menjelaskan pentingnya air.</li> <li>o Menggambarkan proses daur air dengan</li> </ul>	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V



Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
mempengaruhi hinya				air - Minuman - Pembersih - Sarana olahraga  o Memahami daur air  o Menggambar skema daur air	menggunakan diagram atau gambar.					Alat:
7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air	Bumi dan Alam Semesta  C. Daur Air. (Hlm.178)			o Memahami peta konsep tentang air  o Memahami kegiatan manusia terhadap daur air  o Menyebutkan kerusakan akibat kegiatan	o Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.  o Melakukan pembiasaan cara menghemat air.		Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V  Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				manusia - hujan asam - air limbah  o Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air  o Memahami bahwa persediaan air bersih semakin berkurang.  o Menyebutka n cara menghemat air. (Hlm.182)						
7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang	Bumi dan Alam Semesta			o Memahami bahwa peristiwa	o Membuat suatu laporan berdasarkan		Uraian Objektif	Tugas 7.1 Hlm.185		Sumber: Buku SAINS SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan	<p>C. Peristiwa Alam di Indonesia (Hlm. 182)</p> <p>D. Sumber daya Alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbaharui. (Hlm.185)</p>			<p>alam ada yang dapat di cegah dan ada yang tidak dapat dicegah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyebutka n aktivitas alam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gempa bumi</li> <li>- Tsunami</li> <li>- Gunung meletus</li> <li>- Banjir</li> <li>- Tanah longsor</li> <li>- Topan badai</li> </ul> </li> <li>○ Menyebutka n cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam</li> <li>○ Menyebutka n sumber</li> </ul>	<p>hasil pengamatan atau pengalaman pribadi atau laporan surat kabar/media lainnya tentang peristiwa alam misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.</li> </ul>					<p>Kelas V</p> <p>Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbarui						
7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)	Bumi dan Alam Semesta  E. Cara menggunakan sumber daya alam. (Hlm.189)			<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami cara menggunakan sumber daya alam                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tumbuhan dan hewan dipelihara dan dikembangbiakan</li> <li>- Waduk untuk pengairan dan tambak untuk perikanan</li> <li>- Bahan tambang dibuat tempat penamban</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi.</li> </ul>					Sumber: Buku SAINS SD  Kelas V  Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewira-sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>gan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.</li> <li>- Menghem at penggunaan air dan listrik</li> <li>- Membuan g sampah pada tempat sampah</li> <li>- Menanami lingkunga n dengan tumbuhan</li> </ul>						

*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*


Menyetujui  
Kepala Sekolah SD/MI .....



(Sumarni Yatin, M.Pd)  
NIP: 19650824.198609 2 006



....., ..... 20...  
Penyusun



(.....)  
NIP: .....

### Daftar Responden

No	Nama	Alamat	Pekerjaan
1	Suroso	SD Winongo	Guru
2	Kadar Pardilah, S.Pd	Kadirojo, Palbapan	Guru
3	Kasilah, S.Pd	SD Winongo	Guru
4	Pujimilarningsih, S.Pd	SD Winongo	Guru
5	Awaludin Asiyanto, S.Pd	Kalipakis	Guru
6	Erin	Jaranan	Siswa
7	Devi Citra A	Mrisi	Siswa
8	Alvin Pratama Y	Beran	Siswa
9	Early Yoanita	Mrisi	Siswa
10	Rofi	Mrisi	Siswa
11	Aulia Marsa Wulandari	Jogonalan Lor	Siswa
12	Annisa Reyna Rahmawati	Nyemengan	Siswa
13	Deta	Mrisi	Siswa
14	Febby	Jaranan	Siswa
15	Atik Dwi Astuti	-	Siswa
16	Lathuf Na'il Nur Aini	-	Siswa
17	Dhenok Septi Wulandari	Jagan, Bangunjiwo	Siswa
18	Bramaningtyas Putri Dian Pradita	Glondong	Siswa
19	Riska Alviana Aguita Yoga	Nyemengan	Siswa
20	Arvia	Nyemengan	Siswa
21	Luisa Damayanti	Jaranan	Siswa
22	Daffa	Glondong	Siswa
23	Alifa Zalfa Aznida	Nyemengan	Siswa
24	Minaufaldo Maky	Dongkelan	Siswa
25	Selvi Agita	Jaranan	Siswa
26	Yasinta Febby F	Jaranan	Siswa
27	Amanah Rahmadani	Mrisi	Siswa
28	Ahmad Fauzi	SD Winongo	Siswa
29	Bayukrisnawan	Kweni	Siswa
30	Deni	Glondong	Siswa

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**


---

Nama : *Suroso*  
Alamat : *SD Widyadarmas*  
Pekerjaan : ( Siswa / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 a. Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 a. Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 a. Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 a. Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 a. Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

  
( *Suroso* )



**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Kadur Rendilah SPd.....  
Alamat : Kadiswopo. Palbopang, Dtlr, Ptl  
Pekerjaan : ( Siswa / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

  
(Kadur Rendilah SPd)

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : KASILAH, Sp.d  
Alamat : SD WINONGO  
Pekerjaan : (~~Siswa~~ / Guru / Staf)

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a. Sangat mudah   Mudah c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah   Mudah c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap   Lengkap c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus b. Bagus c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
a. Sangat menarik   Menarik c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : PUJIMILANINGSIH...SPd  
Alamat : SD. WINONGO.....  
Pekerjaan : ( Siswa / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a. Sangat mudah  b. Mudah  c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah  b. Mudah  c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap  b. Lengkap  c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
a. Sangat bagus  b. Bagus  c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
a. Sangat menarik  b. Menarik  c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

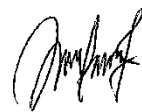
Nama : Amaludin Asyanto : S.Pd  
Alamat : Kalipakis, Amban lemanangun, Tirtomarto  
Pekerjaan : ( Siswa / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Amaludin A. S. Pd )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Erin.....

Alamat : Jaranan.....

Pekerjaan : (Siswa) / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana

tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, 26 Maret 2016

(  )  
Erin

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Devi Citra A  
Alamat : Mrsi, Hutanmolo Kasihan Bantul.  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
Devi

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**

**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : ALVIN PRATAMA Y.....

Alamat : Beran RT.08.....

Pekerjaan :  Siswa /  Guru /  Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

( ~~Ambo~~ )  
ALVIN

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Early Yanita  
Alamat : Miris  
Pekerjaan : ( Siswa / ~~Guru~~ / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Early )



**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Pofi  
Alamat : Mrisi  
Pekerjaan : ( Siswa / ~~Guru~~ / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

( Pofi )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**


---

Nama : Allia Marsa Wulan Duri  
Alamat : Jogoratan lor  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta,    Maret 2016

(  )  
Allia

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Annisa Reyna Rahmawati  
Alamat : Nyemengan : .....  
Pekerjaan : (Siswa / Guru / Staf)

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap     Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
Annisa

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Peta .....

Alamat : Mersi .....

Pekerjaan : (Siswa) / Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
a. Sangat bagus     Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta,    Maret 2016

(  )  
Peta

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**


---

Nama : Febby.....  
Alamat : Jaranan.....  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
Febby

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Alvin Dora Anas  
Alamat : .....  
Pekerjaan : ((Siswa) / Guru / Staf)

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a.  Sangat mudah    b.  Mudah    c.  Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a.  Sangat mudah    b.  Mudah    c.  Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a.  Sangat lengkap    b.  Lengkap    c.  Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
a.  Sangat bagus    b.  Bagus    c.  Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
a.  Sangat menarik    b.  Menarik    c.  Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
Alvin Dora Anas

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Lothuf Nabil Nur aini  
Alamat : .....  
Pekerjaan : ( Siswa ) / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 a. Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 a. Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 a. Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 a. Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 a. Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

( Lothuf )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---


Nama : Dhenok Septi Wulanbari.....  
Alamat : Jalan Bangunjiwa.....  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
Dhenok



**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**

**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Bramaningtyas Putri dian Pradita  
Alamat : Glendang, Tirtonegara, Kasihan, Bantul  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap     Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

( Dit )  
Bramaningtyas

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Riska Alviana Aputia Yoga  
Alamat : Ngemegan  
Pekerjaan : ( Siswa / ~~Guru~~ / ~~Staff~~ )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

(  )  
( Riska Alviana )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : ARVIA .....  
Alamat : Nyemangan .....  
Pekerjaan : (Siswa) / Guru / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
a. Sangat bagus     Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



(  Arvia )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---


Nama : Luisa Damayanti  
Alamat : Jaranan Panggung Herja Sewon Bantul  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta,    Maret 2016

(  )  
Luisa

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Raffa  
Alamat : Glonong  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap     Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta,    Maret 2016

( Raffa )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : ALIFA ZALFA AZIUDA  
Alamat : NYEMENGAIU  
Pekerjaan : ( Siswa / ~~Guru~~ / ~~Staf~~ )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( ALIFA ZALFA A. )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : M. Nur Faldy Dzaky  
Alamat : Dogkelan  
Pekerjaan : ( Siswa / ~~Guru~~ / Staf )

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta,    Maret 2016

( Dzaky )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Selvi Agita  
Alamat : Lurman  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Selvi )



**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Yasinta Febby F  
Alamat : Jaranan  
Pekerjaan : (Siswa) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Yasinta Febby F )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Amanah Rahmadani  
Alamat : M. R. S. I.  
Pekerjaan : ((Siswa)) Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Amanah B )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Ahmad Fauzi  
Alamat : SD Winengo  
Pekerjaan : (Siswa) / Guru / Staf

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda  
Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana  
tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
 Sangat lengkap    b. Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
a. Sangat bagus     Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016

  
( Ahmad Fauzi )

**KUISONER RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS 5**  
**SEKOLAH DASAR BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : Bayukrisnawan.....  
Alamat : SD Winanga / Kaeln.....  
Pekerjaan : (Siswa/ Guru / Staf)

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang paling sesuai menurut anda

Setelah mencoba menjalankan uji coba media pembelajaran ini, bagaimana tanggapan anda mengenai :

1. Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran :  
 Sangat mudah    b. Mudah    c. Sulit
2. Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat mudah     Mudah    c. Sulit
3. Kelengkapan materi pada media pembelajaran :  
a. Sangat lengkap     Lengkap    c. Tidak lengkap
4. Manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran :  
 Sangat bagus    b. Bagus    c. Tidak bagus
5. Desain tampilan :  
 Sangat menarik    b. Menarik    c. Tidak menarik

Yogyakarta, Maret 2016



( Bayukrisnawan )