

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang didapat pada hasil penelitian Implementasi Pendidikan Karakter di SMK N 2 Purworejo. Maka peneliti menarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Karakter di SMK N 2 Purworejo diantaranya membiasakan siswa bersalaman , membaca do'a dengan tertib, guru menjalankan tugas tepat pada waktunya (disiplin), kegiatan ekstrakurikuler contohnya rohis dan pramuka.
2. Peran kepala sekolah, guru dan karyawan dalam pembinaan karakter siswa di SMK N 2 Purworejo yaitu guru berpartisipasi kegiatan pada bulan suci Ramadhan tadarus bersama, sholat tarawih berjamaah serta mengikuti pesantren kilat di lingkungan sekolah. Sebelum memulai belajar, guru membiasakan siswa membaca do'a belajar.
3. Faktor-faktor yang menjelaskan implementasi program pendidikan karakter di SMK N 2 Purworejo setiap pagi membiasakan bersalaman sesama guru dan siswa, serta program kurikulum pendidikan karakter dalam hal ini Agama dan PPKn.
4. Kultur sekolah di SMK N 2 Purworejo yaitu disiplin, menjaga kebersihan di sekolah, dalam hal ini membiasakan membuang sampah di tempat yang sudah disediakan masing-masing di depan kelas, dan

selalu menjalin silaturahmi warga sekolah serta membiasakan menaati tata tertib sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pemerintah dapat memfasilitasi guru-guru untuk mengembangkan bentuk pembelajaran pendidikan karakter dan memfasilitasi lewat pelatihan yang dapat dikembangkan kreativitas guru dalam pengembangan karakter.
2. Hubungan sosial yang sudah dibangun dengan baik antara kepala sekolah, guru dan karyawan, terus ditingkatkan.
3. Dalam usaha pengembangan pendidikan karakter siswa di SMK N 2 Purworejo, maka peran warga sekolah dan kepala sekolah lebih mempertegas dengan cara memberikan motivasi kepada guru seperti dengan memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dan mengikuti ekstrakurikuler sehingga guru mampu memberikan layanan yang maksimal kepada siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu produk yang ada di SMK N 2 Purworejo itu sendiri.
4. Seluruh warga sekolah SMK N 2 Purworejo setiap saat mengontrol siswa di lingkungan sekolah dan guru berniat baik untuk membina karakter siswa seperti guru mengurus anaknya sendiri.

5. Pihak sekolah membentuk tim pengembangn pendidikan karakter dan *life skillis* yang secara khusus mengadakan perencanaan, penysunan program kerja dan setelah itu memantau, mengevaluasi program tersebut. Dengan demikian program pendidikan karakter dapat memberikan manfaat secara langsung yang dapat dirasakan siswa lebih efektif dan tearah.
6. Visi dan misi SMK N 2 Purworejo yang diprogramkan maka, sumber daya guru sebaiknya ditingkatkan dengan memberikan pelatihan khusus.
7. Kepala sekolah mensosialisasikan bentuk kultur sekolah kepada guru, karyawan dan siswa SMK N 2 Purworejo, melalui brosur dan papan pengumuman.
8. Implementasi penddikan karakter sangat tergantung pada visi dan misi sekolah, maka diharapkan kepala sekolah, guru dan karyawan serius dalam menjalankannya, dan kalau perlu kepala sekolah mengevaluasi setiap dua minggu sekali.
9. Pembiasaan-pembiasaan pembelajaran pendidikan karakter siswa belum maksimal dilaksanakan oleh guru, maka penting guru mengoptimalkan dan memberikan contoh sebagai pendidik karakter.
10. Program-program sekolah patut menghargai bahwa implementasi pendidikan karakter merupakan sebagian pedoman yang bagus, namun ada kekurangan dan kelebihannya oleh karena itu, semua

warga sekolah selalu berusaha melaksanakan kinerja yang sudah diprogramkan.

11. Melihat kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan program pendidikan karakter dan mengidentifikasi masalah yang ada selanjutnya mencari solusi yang komprehensif agar program pendidikan karakter dapat tercapai.
12. Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah lebih ditingkatkan upaya-upaya penanganan maksimal terhadap siswa yang mbolos, terutama pada sholat berjamaah, dan berdoa sebelum mulai belajar.
13. Meningkatkan para guru masing-masing bidang studi mensukseskan program pendidikan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Charakter Education . Diambil dari <http://www.en.Wikipedia.org/Wiki> Character-education,
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan Nasional.
- Dharmiyati Zuhdi, Dkk. (2010) *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Diambil dari Jurnal Crakrawala Pendidikan.
- Doni Koesoema A. (2012). *Karakter Pendidikan Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dharma Kusuma. Dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remana Rosdakarya.
- E. Mulyana. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jaques S Benninga and Marving W. Berkowitz. (2003). *The Relationship of Character Education Implementation And Achievment in Elementary CSchool*. California State Universty.
- Kennedth J. Blacwell. (2003) *Build Character*. The Ohio Center For Civic Education.
- Marving W. Berkowitz Melinda C Bier. (2005) *What Works in Character Education: A Research-driven guide for educators Character Education Partnership*. University of missouri-St. Louis.
- Nanang Purwanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Novan Andy Wiyani. (2012) *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Intan Mandani.
- Rahmat Mulayana. (2011) *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Albaveta.
- Roger Cleveland. (2012) *School Culture , Eguity, and student Academic Performance in a Ruler Appalachian School*. Ketuncky Jaunar of Excelence in College Theaching and Learning.
- Sofan Amri. Dkk. (2012) *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Sri Wening. (2007) *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutardjo Adisusilo. (2014) *Pembelajaran Nilai Karakter*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Taufik Mulyana. (2011) *Implementasi Pendidikan Karakter*. Tesis Tidak Diterbitkan.
- Triatmanto. (2009) *Tantangan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal Cakrawala Pendidikan.
- Zainal Agib. (2011) *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Zainal Agib. (2015) *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.

LAMPIRAN



Gambar 1: Pintu Gerbang SMK N2 Purworejo



Gambar 2: Wawancara dengn Kepala Sekolah



Gambar 3 : Kegiatan Masa Orientasi Siswa/MOS



Gambar 4 : Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan/LDK



Gambar 5: Kegiatan Pesantren Kilat



Gambar 6: Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa



Gambar 7: Kegiatan Pramuka



Gambar 8: Kegiatan Pemberian Bantuan Sosial / Bansos



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 066/PPS-UPY/VI/2015
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Purworejo
di Purworejo

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

Nama : Endang Susilowati
No. Mahasiswa : 13255140042
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Waktu Penelitian : Juli 2015 s/d September 2015
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 2 Purworejo Tahun 2015.

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 1 Juni 2015

Direktur



Dr. Sunarti, M.Pd
NIP. 19540228198012 2 001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 019 / 070 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP : 19590816 198703 1 011
Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

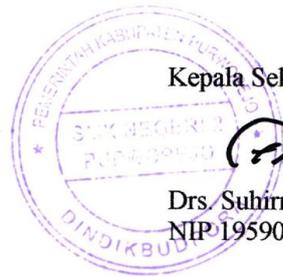
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Endang Susilowati**
NIM : 13255140042
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Lembaga : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian (*research*) untuk menyusun Tugas Akhir/Tesis di SMK Negeri 2 Purworejo pada bulan Juli - September 2015 dengan judul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMK NEGERI 2 PURWOREJO
TAHUN 2015**

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

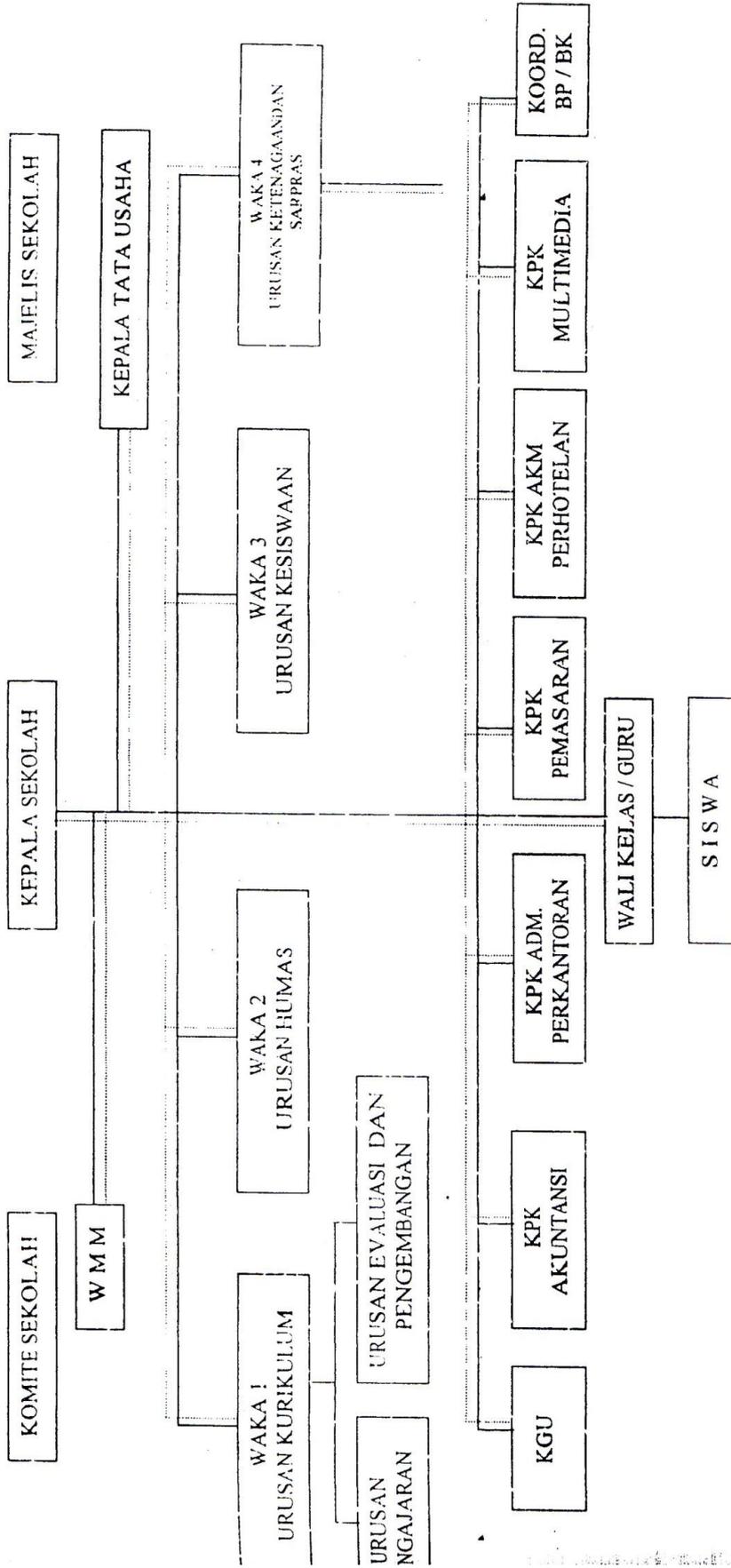


Kepala Sekolah,

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19590816 198703 1 011

BAB V
PENGORGANISASIAN SMK NEGERI 2 PURWOREJO

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



— Garis Komando
- - - - - Garis Koordinasi

Pedoman Observasi dan Wawancara

Di Sekolah

1. Seperti apakah implementasi pendidikan karakter di sekolah ?
2. Apakah bapak/Ibu sudah merasa puas dengan implementasi pendidikan karakter di sekolah SMK N 2 Purworejo?
3. Menurut bapak/ibu apakah nilai-nilai Implementasi pendidikan karakter sudah nampak pada siswa SMK N 2 purworejo?
4. Bagaimana strtegi yang dilakukan guru dan pihak sekolah dalam usaha pembentukan pendidikan karakter pada siswa?
5. Bagaimana peran bapak/ibu atau kepala sekolah dalam usaha pembentukan pendidikan karakter di sekolah?
6. Bagaiman kurikulum pendidikan karakter yang digunakan oleh pihak sekolah?
7. Bagaimana sistem evaluasi pendidikan karakter yang diterapkan disekolah?
8. Siapakah yang menyusun tata tertib sekolah?
9. Jika terjadi pelanggaran tata tertib sekolah, sangsi apa sajakah yang pernah dilakukan disekolah?
10. Bagamana bentuk pelanggaran tata tertib sekolah SMK N 2 Purworejo?
11. Pernahkan pihak sekolah mengeluarkan siswa, karena penerapan sangsi tata tertib sekolah?
12. Berdasarkan pengalaman bapak /ibu, faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat keberhasilan Implementasi pendidikan karakter siswa

13. Menurut bapak/ibu, apakah dengan implementasi pendidikan karakter yang dilakukan disekolah ini sudah menunjukkan kearah yang lebih baik di bandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya?
14. Menurut bapak/ibu, apakah semua guru bidang studi selama ini ikut berperan serta secara aktif dalam pembelajara pendidikan karakter siswa?
15. Menurut bapak/ibu apakah visi dan misi sekolah sesuai dengan pendidikan karakter di sekolah?
16. Hal-hal apa saja yang masih diperlukan untuk perbaikan SMK N 2 Purworejo khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan karakter siswa
17. Menurut pemantauan bapak /ibu apakah pengaruh dari luar lingkungan sekolah terhadap kualitas karakter siswa?
18. Menurut bapak /ibu bagaimana bentuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang berhubungan dengan pendidikan karakter dan kultur sekolah?
19. Apakah Bapak/ibu dalam keterlibatan kegiatan ekstra kurikuler siswa disekolah?
20. Menurut pengalaman bapa/ibu, apasajakah yang menerapkan kultur sekolah dilingkungan sekolah SMKN 2 Purworejo?
21. Menurut bapak/ibu, apa hubungan kultur sekolah dengan penerapan karakter disekolah?
22. Bagaimana konsep bapak/ibu tentang penerapan kultur sekolah?

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah anda masuk sekolah di SMK N 2 Purworejo berdasarkan pilihan sendiri atau dorongan orang tua/wali?
2. Bagaimana pendapat anda mengenai semua aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah ini?
3. Bagaimana pendapat anda dengan adanya penerapan sanksi bagi yang melanggar tata tertib sekolah SMK N 2 Purworejo?
4. Selama mengikuti pelajaran apakah anda sering datang terlambat?
5. Bagaimana sikap guru disaat anda datang terlambat?
6. Pada waktu jam pelajaran dimulai apakah guru sering datang terlambat dan bagaimana sikap anda?
7. Selama anda sekolah di SMK N 2 Purworejo ini, bagaimana suasana belajar diruangan kelas ketika bapak/ibi guru sedang memberikan materi pelajaran?
8. Bagaimanakah sikap anda pada saat guru memberikan materi pelajaran, kemudian ada teman yang kurang perhatian?
9. Apakah bapak/ibu guru disini selalu memberikan contoh tauladan dalam bersikap dan berperilaku pada saat sedang memberikan materi didalam kelas?
10. Pada saat bapak/ibu guru memberikan materi pelajaran di kelas apakah selalu memberikan pengarahan dan pemahaman nilai-nilai karakter bagi anda?

11. Selama proses belajar mengajar, apakah guru selalu memberikan pertanyaan untuk pendalaman materi yang pernah diajarkan minggu lalu, dan yang diajarkan hari ini?
12. Kegiatan apa sajakah yang sering anda ikut diluar jampelajaran tapi dilaksanakan dilingkungan sekolah?
13. Jika anda mengikuti kegiatan di sekolah , maka kegiatan apa sajakah yang anda ikuti?
14. Apakah anda mengikuti kegiatan bakti sosial yang diselenggarakan oleh pihak sekolah?
15. Jika diantara teman anda yang terkena musibah, bagaimana sikap anda?
16. Hal-hal apa saja yang anda sukai kagum terhadap para guru disini?
17. Hal-hal apa saja yang anda tidak sukai guru disini?
18. Pada saat jam pelajaran kosong (guru tidak masuk kelas), kegiatan apa saja yang anda lakukan bersama-teman?
19. Anda sebagai siswa SMK N 2 Purworejo hal-hal apa saja yang menjadi kebanggaan kelebihan sekolah ini dibanding sekolah lain?
20. Apakah keteladanan kedisiplinan, suritauladan dan kepribadian yang dicontohkan guru, kepala sekolah staf administrasi pada anda?

Pedoman Observasi Di Sekolah Dalam Pelaksanaan

Kegiatan Pembelajaran Di Kelas

1. Dalam memulai mengajar mata pelajaran, biasanya selalu menanyakan tentang keadaan siswa apa tidak?
2. Selama pembelajaran, suasana kelas, tenang, murid penuh perhatian, secara umum bagaimana sikap murid terhadap guru? Sopan atau kurang sopan?
3. Selama dalam proses pembelajaran, apakah guru tersebut pernah menyebutkan ucapan yang berkaitan dengan karakter siswa dan pembelajaran nilai karakter anak didik?
4. Pada saat menyebutkan pesan moral tersebut apakah dikaitkan dengan pokok bahasan materi pelajaran tersebut?
5. Pesan-pesan apa yang diucapkan/sampaikan guru pada saat menghadirkan mata pelajaran di kelas ?
6. Apakah guru di samping mengajar mata pelajaran, juga ikut membantu dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini.
7. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang dilakukan sekolah?
8. Apakah guru juga ikut membina kegiatan untuk memakmurkan mushola di sekolah.
9. Apakah guru bidang studi ikut mengajarkan agar anak didiknya, disamping aktif mengikuti mata pelajaran di kelas, juga agar mereka aktif mengikuti kegiatan agama yang diselenggarakan di sekolah.

10. Proses pelajaran berlangsung apakah guru sering datang terlambat?
11. Apakah guru sering terlambat mengikuti upacara atau pertemuan di sekolah?
12. Apakah guru bidang studi dan karyawan dapat dijadikan sebagai contoh karakter yang baik di sekolah?
13. Pemanfaatan mushola di sekolah untuk sholat berjamaah dan kegiatan keagamaan yang lainnya?
14. Berapakah jumlah siswa yang melanggar tata tetip sekolah dan jumlah siswa yang melakukan tindakan kriminal , Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran pendidikan karakter siswa?

Pedoman Wawancara Guru Dan Kepala Sekolah

1. Bagaimana guru kepala sekolah dalam penerapan pendidikan karakter di sekolah?
2. Model pendidikan karakter apa sajakah yang dipakai dalam pembelajaran siswa?
3. Apakah faktor-faktor pendukung guru dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah?
4. Bagaimana proses pembentukan karakter siswa di sekolah?
5. Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter siswa di sekolah?
6. Bagaimana strategi yang dilakukan guru dan kepala sekolah dalam penerapan pendidikan karakter pada siswa?
7. Bagaimana pendekatan guru kepala sekolah dalam pembentuk karakter siswa di sekolah?
8. Bagaimana peraturan nilai-nilai karakter pada siswa?
9. Seperti apakah kurikulum yang di pakai dalam pembelajaran pendidikan karakter?
10. Bagaimana reaksi siswa dalam penerapan pendidikan karakter di sekolah?
11. Apakah keteladanan kedisiplinan, suritauladan, dan kepribadian yang di contohkan guru, kepala sekolah staf administrasi berpengaruh terhadap kualitas karakter siswa di sekolah?

12. Bagaimana pendekatan kepala sekolah membentuk karakter guru dan karyawan?
13. Bagaimana tanggung jawab guru dan kepala sekolah terhadap penerapan pendidikan karakter?
14. Bagaimana peran kepala sekolah dalam usaha membangun pendidikan karakter di sekolah?
15. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di sekolah ?
16. Apakah penerapan pendidikan karakter SMK N 2 Purworejo berhubungan dengan kultur sekolah?
17. Bagaimana pengaruh dari luar lingkungan sekolah terhadap kultur sekolah?
18. Apakah visi dan misi pengaruh terhadap guru dan karyawan di sekolah?
19. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam upaya pembentukan implementasi pendidikan karakter?