

MEDIA PEMBELAJARAN TERJEMAH AL-QUR'AN PERKATA JUZ 1 DAN JUZ 2 MENGGUNAKAN *ADOBE FLASH*

Siyamto¹⁾, Muhammad Fairuzabadi²⁾

¹Teknik, Universitas PGRI Yogyakarta
email: ikhwansiyamto@gmail.com

²Teknik, Universitas PGRI Yogyakarta
email: fairuz@upy.ac.id

Abstract

Translation learning of Al-Qur'an perword in MTs Miftahunnajah Yogyakarta is still using perjuz module. To comprehend the material, it requires a strong memory and extra effort in learning Al-Qur'an using perjuz. So far, content delivering has not been using the tools of the computer as a learning media. By using translation learning media of Al-Qur'an perword multimedia based, students are assisted in comprehending translation material of Al-Qur'an perword and sentence division. This study was conducted to identify the problem. Data collection interviews, documentation, and literature. The stages in a software system design were system need analysis, general and specific system design, system implementation and testing. After implementation process had been finished, system testing was conducted to determine the suitability of result implementation with the objective. The testing was done by two methods: the black box and the alpha test. The research produced a multimedia application as translation learning media of Al-Qur'an perword section 1 and section 2 for Grade VII MTs Miftahunnajah Yogyakarta. The test result shared that the application is able to help students learning process and it can be used as a tool for teaches in order to support translation learning of Al-Qur'an perword section 1 and section 2.

Keywords: *Translation of the Qur'an, Qur'an word by word, Learning Media.*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren modern Miftahunnajah Yogyakarta adalah sebuah lembaga pendidikan formal tingkat MTs yang memberikan pengetahuan dan membekali keterampilan kepada santri untuk mempersiapkan manusia yang berkompeten dan ahli di bidang agama Islam. Salah satunya adalah mahir terjemah Al-Qur'an perkata. Dalam hal ini dibahas sebuah metode pembelajaran dengan menggunakan media, salah satunya adalah media Aplikasi pembelajaran pada mata pelajaran terjemah Al-Qur'an perkata.

Sekarang ini perkembangan teknologi sangatlah pesat. Hal ini dapat dilihat dengan terciptanya berbagai macam produk yang semakin canggih. Pendidikan juga tidak terlepas dari aspek teknologi, karena aspek ini sangat mendukung dan menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Saat ini sudah banyak program yang disusun oleh para ahli komputer dengan berbagai ide dan inovasi barunya yang mengangkat materi pembelajaran ke dalam perangkat lunak (*software*), salah satunya yaitu *software Adobe Flash CS5*. *Software Adobe*

Flash CS5 memiliki banyak fitur pendukung atau kelebihan antara lain mampu menghasilkan media interaktif, media pembelajaran dan mampu membuat animasi.

Peneliti menggunakan kelebihan *Software Adobe Flash CS5* dalam pembuatan aplikasi pembelajaran sebagai media pembelajaran yang diharapkan mampu membantu proses belajar mengajar di pondok pesantren Miftahunnajah Yogyakarta tingkat MTs kelas VII. Metode pembelajaran menggunakan flash akan lebih menarik untuk diikuti, diharapkan mampu mencapai target pondok pesantren untuk lulusannya mahir menerjemahkan Al-Qur'an perkata.

Pondok pesantren modern Miftahunnajah Yogyakarta merupakan salah satu pondok pesantren yang belum mengembangkan media pembelajaran berbasis komputerisasi untuk mata pelajaran terjemah Al-Qur'an perkata. Oleh karena itu peneliti mencoba mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk aplikasi pembelajaran dengan menggunakan *Software Adobe Flash CS5*. Materi yang dibahas dalam aplikasi ini adalah Al-Qur'an juz 1 dan juz 2 dengan terjemah perkata. Dalam Aplikasi ini materi tidak hanya berbentuk teks namun dilengkapi *audio*. Penelitian ini membahas pengembangan media

pembelajaran yang berguna untuk mensimulasikan penyampaian materi bahan ajar dengan kemasan yang interaktif dan mudah dipahami oleh santri. Media pembelajaran ini dibuat dan didesain agar santri lebih aktif sehingga terjadi interaksi antara santri, pengajar, dan proses belajar mengajar menjadi lebih menarik.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini akan melakukan pengembangan metode pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata di Pondok Pesantren modern Miftahunnajah Yogyakarta.

1.2 Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Membuat media pembelajaran untuk memudahkan para santri belajar terjemah Al-Qur'an perkata.
2. Melakukan uji kehandalan media pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata.

1.3 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan beberapa manfaat bagi pihak yang terkait, diantaranya :

1. Bagi Universitas PGRI Yogyakarta
 - a. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmunya dan sebagai bahan untuk evaluasi.
 - b. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi baik teori maupun praktek selama kuliah.
2. Bagi MTs Miftahunnajah Yogyakarta
 - a. Memudahkan dalam proses pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata.
 - b. Memudahkan para santri untuk belajar terjemah Al-Qur'an secara mandiri.
 - c. Mendapat masukan tentang metode pembelajaran yang menarik bagi para santri.
3. Bagi Peneliti
 - a. Menambah wawasan peneliti tentang aplikasi pembelajaran berbasis multimedia terutama penggunaan *Adobe Flash CS5*.
 - b. Menambah keterampilan dalam pembuatan aplikasi dengan menghasilkan media pembelajaran di MTs Miftahunnajah Yogyakarta.

KAJIAN LITERATUR DAN PEGEMBANGAN HIPOTESIS (JIKA ADA)

2.1 Tinjauan Putaka

Umida Sofa Megawati (2014) mengembangkan pembelajaran program terjemah dalam memahami Al-Qur'an dilakukan dengan menggunakan metode pengulangan untuk mempermudah pemahaman Al-Qur'an karena dengan banyaknya ayat – ayat Al-Qur'an yang terjadi pengulangan akan lebih mudah untuk dipahami. Penerapan program terjemah dengan mencari kata – kata yang maknanya sama dengan bunyi bacaan kemudian mencari kata – kata yang sudah dikenal artinya serta mengenal pembagian kalimat.

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Pengertian Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa berarti bacaan atau yang dibaca. Menurut istilah, Al-Qur'an adalah wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril sebagai petunjuk bagi umat manusia. Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pegangan bagi mereka yang ingin mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Al-Qur'an menggunakan bahasa Arab dan merupakan *mu'zizat* bagi rasul. Sebagian besar ayat-ayat Al-Qur'an diturunkan di kota Mekah dan kota Madinah. Isi yang terkandung dalam Al-Qur'an terdapat 114 surat dan 30 juz.

2.2.2 Pengertian Terjemah Al-Quran

Al-Qur'an menggunakan bahasa Arab dan merupakan *mu'zizat* bagi Rasul. Terjemahan Al-Qur'an merupakan kandungan yang ada dari Al-Qur'an yang menggunakan bahasa Indonesia ataupun bahasa lain tanpa merubah isi dan kandungan yang ada di dalamnya.

2.2.3 Pengertian Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah media yang digunakan dalam pembelajaran, yaitu meliputi alat bantu guru dalam mengajar serta sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke penerima pesan belajar santri. Sebagai penyaji dan penyalur pesan, media belajar dalam hal-hal tertentu bisa mewakili guru menyajikan informasi belajar kepada santri. Jika program media itu didesain dan dikembangkan secara baik, maka fungsi itu akan dapat diperankan oleh media meskipun tanpa keberadaan guru. Secara umum manfaat media pembelajaran adalah memperlancar interaksi antara guru dengan santri sehingga kegiatan pembelajaran lebih afektif dan efisien

2.2.4 Pengertian *Adobe Flash CS5*

Adobe Flash CS5 adalah salah satu aplikasi pembuat animasi yang cukup dikenal saat ini. Berbagai fitur dan kemudahan yang dimiliki menyebabkan *Adobe Flash CS5* menjadi program animasi favorit dan cukup populer. Tampilan, fungsi dan pilihan palet yang beragam, serta kumpulan *tool* yang sangat lengkap sangat membantu dalam pembuatan karya animasi yang menarik

2.2.5 *Adobe Audition*

Adobe Audition adalah *multitrack* digital *audio recording*, *editor* dan *mixer* yang sudah digunakan dan memiliki berbagai fasilitas pengolahan suara. Dengan *Adobe Audition* kita dapat merekam suara, memperbaiki kualitas suara, menambahkan berbagai efek suara, dan menggabungkan dengan berbagai *track* suara menjadi satu *track*, dan menyimpannya dalam berbagai format.

2. METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Objek penelitian yang dilakukan yaitu di MTs Miftahunnajah Yogyakarta dengan membuat media pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata menggunakan *Adobe Flash CS5*. Media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu siswa MTs Miftahunnajah Yogyakarta kelas VII untuk mempelajari materi terjemah Al-Qur'an perkata dengan baik.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *interview*, dokumentasi, kepustakaan dan kuisioner.

3.2 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *interview*, dokumentasi, kepustakaan dan kuisioner.

1. Metode *Interview*

Metode *interview* adalah wawancara langsung dengan pihak-pihak yang mengetahui tentang masalah yang dibahas, dalam hal ini penulis mengadakan wawancara dengan Guru Mata Pelajaran terjemah Al-Qur'an perkata MTs Miftahunnajah Yogyakarta.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara memperoleh data dan mempelajari dokumen yang didapatkan oleh peneliti.

3. Metode Kepustakaan

Metode kepustakaan adalah cara untuk memperoleh data dengan mempelajari buku, jurnal, makalah, atau tulisan ilmiah yang diperoleh dari media cetak atau internet.

3.3 Alat Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini memerlukan beberapa peralatan yang terbagi dalam dua perangkat, adapun perangkat yang digunakan berupa perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).

3.4 Desain Sistem

Desain sistem dapat menggambarkan secara ringkas sistem yang akan dibuat. Perancangan sistem dijadikan acuan dalam membangun sistem yang baru. Perancangan ini dapat mempermudah proses implementasi sistem yang baru. Perancangan sistem meliputi perancangan model, perancangan proses, dan perancangan antarmuka.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Implementasi

Media Pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata dapat bermanfaat untuk membantu siswa MTs Miftahunnajah Yogyakarta untuk mempelajari materi terjemah Al-Qur'an perkata dan pembagian kalimat dalam bahasa Arab dengan baik.

1. Kelebihan Sistem

- a. Media pembelajaran Al-Qur'an perkata sudah dilengkapi suara perayat dan perkata serta petunjuk. Sehingga siswa lebih mudah untuk mempelajarinya secara mandiri.
- b. Pada menu evaluasi dari media pembelajaran ini tampilan soal dan lembar jawab dalam satu halaman dan dapat mengulangi soal yang salah serta dilengkapi sisa waktu mengerjakan. Sehingga siswa lebih mudah untuk mengerjakan soal latihan.
- c. Media pembelajaran Al-Qur'an perkata ini sudah dilengkapi dengan animasi warna pada setiap ayat. Sehingga siswa bisa dengan mudah mengetahui ayat yang sedang dibaca.
- d. Media pembelajaran Al-Qur'an perkata ini dibuat dengan resolusi 1024 x 768 px. Sehingga layar proyektor dan komputer dengan resolusi 1024 x 768 px ke atas dapat menampilkan layar atau monitor secara penuh.

2. Kekurangan Sistem

- Materi dan soal evaluasi media pembelajaran Al-Qur'an perkata ini tidak bisa diubah, kecuali lewat file fla.
- Media pembelajaran Al-Qur'an perkata ini belum dilengkapi *form admin* dan *user*.
- Media pembelajaran Al-Qur'an perkata ini hanya bisa dijalankan di komputer.

4.2 Pembahasan

4.2.1 Tampilan Halaman Menu Materi

Halaman menu materi digunakan untuk menampilkan tombol – tombol menu materi. Halaman ini terdiri dari tombol juz 1 untuk menuju halaman menu juz 1, tombol pembagian kalimat untuk menuju halaman materi pembagian kalimat, dan tombol juz 2 untuk menuju halaman menu juz 2. Halaman menu materi dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume* dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan halaman menu materi bisa dilihat pada gambar 3.



Gambar 1 Tampilan Halaman Menu Materi

4.2.2 Tampilan Halaman Menu Juz 1

Halaman menu juz 1 digunakan untuk menampilkan tombol – tombol menu juz 1. Halaman ini terdiri dari 11 tombol ayat untuk menuju halaman ayat, tombol materi untuk menuju halaman menu materi, dan tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama. Halaman menu juz 1 dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume* dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman menu juz 1 bisa dilihat pada gambar 4.



Gambar 2 Tampilan Halaman Menu Juz 1

4.2.3 Tampilan Halaman Menu Juz 2

Halaman menu juz 2 digunakan untuk menampilkan tombol – tombol menu juz 2. Halaman ini terdiri dari 10 tombol ayat untuk menuju halaman ayat, tombol materi untuk menuju halaman menu materi, dan tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama. Halaman menu juz 2 dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume* dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman menu juz 2 bisa dilihat pada gambar 5.



Gambar 3 Tampilan Halaman Menu Juz 2

4.2.4 Tampilan Halaman Petunjuk

Halaman petunjuk digunakan untuk menampilkan petunjuk umum mengoperasikan media pembelajaran. Halaman petunjuk dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume*, tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama, dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman petunjuk bisa dilihat pada gambar 6.



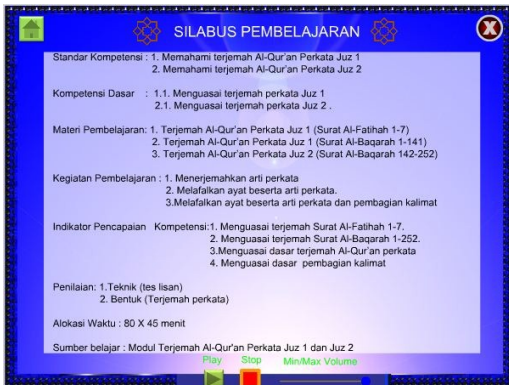
Gambar 4 Tampilan Halaman Petunjuk



Gambar 6 Tampilan Halaman Materi Juz 1 dan Juz 2

4.2.5 Tampilan Halaman Silabus

Halaman silabus digunakan untuk menampilkan silabus pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata. Halaman silabus dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume*, tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama, dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman silabus bisa dilihat pada gambar 7.



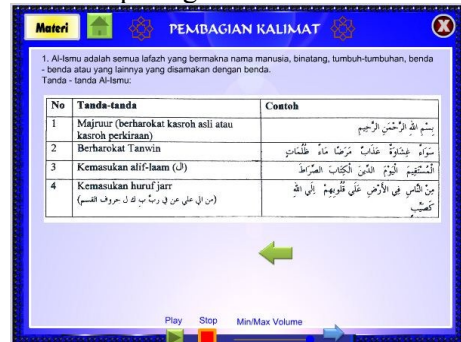
Gambar 5 Tampilan Halaman Silabus

4.2.6 Halaman Materi Ayat Juz 1 dan Juz 2

Halaman materi ayat digunakan untuk menampilkan materi ayat juz 1 dan juz 2. Halaman materi ayat dilengkapi dengan tombol *stop volume* untuk menghentikan animasi dan suara ayat, tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama, tombol nomer ayat untuk mendengarkan suara perayat, tombol perkata untuk mendengarkan suara perkata, tombol anak panah ke kiri untuk menuju halaman berikutnya, tombol, tombol anak panah ke kanan untuk menuju halaman sebelumnya, dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan halaman materi ayat bisa dilihat pada gambar 8.

4.2.7 Tampilan Halaman Materi Pembagian Kalimat

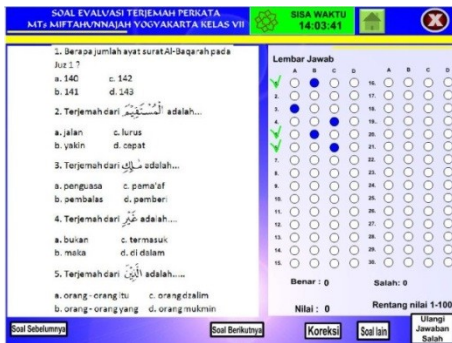
Halaman materi pembagian kalimat digunakan untuk menampilkan materi pembagian kalimat. Halaman materi pembagian kalimat dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume*, tombol gambar rumah untuk menuju halaman menu utama, tombol materi untuk menuju halaman menu materi, dan tombol keluar untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman materi pembagian kalimat bisa dilihat pada gambar 9.



Gambar 7 Tampilan Halaman Materi Pembagian Kalimat

4.2.8 Tampilan Halaman Evaluasi

Halaman evaluasi digunakan untuk menampilkan soal evaluasi. Halaman evaluasi dilengkapi dengan tombol soal berikutnya untuk melihat soal berikutnya, tombol soal sebelumnya untuk melihat soal sebelumnya, animasi waktu mundur untuk menampilkan sisa waktu mengerjakan soal, tombol koreksi untuk mengoreksi jawaban, tombol ulangi soal salah untuk mengulangi soal yang salah, tombol soal lain untuk mengerjakan soal lain, tombol gambar rumah untuk menuju halaman utama, dan tombol silang untuk menuju halaman konfirmasi keluar. Tampilan untuk halaman evaluasi bisa dilihat pada gambar 10.



Gambar 10 Tampilan Halaman Evaluasi

Halaman konfirmasi keluar digunakan untuk keluar dari media pembelajaran. Halaman konfirmasi keluar dilengkapi dengan tombol kontrol *volume* untuk mengatur *volume*, tombol tidak untuk menuju halaman menu utama, tombol ya keluar dari media pembelajaran. Tampilan untuk halaman konfirmasi keluar bisa dilihat pada gambar 11.



Gambar 11 Tampilan Halaman Konfirmasi Keluar

4. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari implementasi media pembelajaran terjemah Al-Qur'an Perkata juz 1 dan juz 2, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata memudahkan para santri untuk belajar terjemah Al-Qur'an perkata.
2. Media pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata sudah teruji kehandalannya.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan untuk pengembangan aplikasi media pembelajaran terjemah Al-Qur'an perkata ini yaitu:

1. Media pembelajaran selanjutnya menggunakan *database*, sehingga ada admin yang dapat mengganti materi tanpa harus membuka file .fla.
2. Media pembelajaran selanjutnya dilengkapi dengan *form admin* dan *user*.
3. Media pembelajaran selain dapat dijalankan di komputer dapat dibuka di Android.

5. REFERENSI

- Budi, R.2011.*Having Fun With Adobe Flash Professional CS5*.Yogyakarta:Skripta.
- Cahyadi, D.2014.Laporan Skripsi.*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Pokok Bahasan Wujud Zat dan Perubahannya Kelas VII SMP N 5 Satu Atap Bumijawa*.(Online),1(1), <http://lib.unnes.ac.id/20048/> ,(diunduh 2 Januari 2015).
- Kristanto, A.2004.*Rekayasa Perangkat Lunak*.Yogyakarta:Gava Media.
- Massul, R.2014.*Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat – ayat Suci Al-Qur'an*.Yogyakarta:Lafal Indonesia.
- Megawati, U.S.2014.Laporan Skripsi.*Penerapan Program Terjemah untuk Mempermudah dalam Memahami Al-Qur'an Di Masjid Al-Huda Sumberingin Karang Terenggalek*.(Online),1(1), <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/53/> ,(diunduh 2 Januari 2015).
- Purwanto, B.2013.Laporan Skripsi.*Media Pembelajaran Ghorib dan Musykilat Berbasis Multimedia pada TPQ Baiturrohman*.(Online),1(1), http://jurnal.stmikelahma.ac.id/assets/file/Ahmad%20Budi%20Purwanto_stmikelahma.pdf,(diunduh 2 Januari 2015).
- Saifudin, M.2010.*Hijaz Terjemah Tafsir Per kata*.Bandung:Sygma.
- Setiawan, W.2011.Makalah Seminar Tugas Akhir.*Aplikasi Al-Qur'an dan Terjemahan pada Perangkat Genggam Menggunakan J2ME*.(Online),1(1), <http://eprints.undip.ac.id/25270/1/ML2F305250.pdf>,(diunduh 2 Januari 2015).
- Sobirin, A.2013.*Fakta Unik Muhammad dan Al-Qur'an*.Yogyakarta:Kaldron.
- Suhendi, E.2009.*Kreasi dengan Adobe Flash Professional*.Bandung:Yrama Widya.