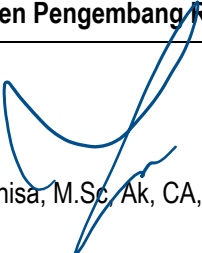
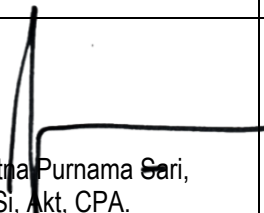





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|--|---|---|-----|---|----------------|
| Konsep dan Regulasi Audit | EKM31220 | Mata Kuliah Prodi – Audit dan Sistem Informasi | 3 sks | | | |
| | | | T=3 | P=0 | 3 | 07/03/2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka PRODI | |
| |  Yennisa, M.Sc, Ak, CA, CTA. | |  Ratna Purnama Sari, M.Si, Akt, CPA. | |  Ningrum Pramudiati, M.Si., AK. CA. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | PP5 | Menguasai konsep teoritis tentang etika profesi akuntan dan akuntan publik | | | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | | | |
| | CPMK1 | Menguasai konsep komponen risiko dalam audit eksternal entitas bisnis | | | | |
| | CPMK2 | Menguasai konsep teoritis pemeriksaan akuntansi yang sesuai dengan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) dan regulasi terkait yang berlaku di Indonesia | | | | |
| | CPL => Sub-CPMK | | | | | |
| | S9 | Sub-CPMK: Mampu menguasai konsep pengendalian internal dan tata kelola entitas untuk mendukung perilaku ANTI KORUPSI | | | | |
| | | Sub-CPMK: Mampu menguasai konsep penerapan teknologi informasi dalam jasa audit dan asurans | | | | |
| PP5 | Sub-CPMK: Mampu menguasai konsep bukti audit yang andal dan relevan dalam proses audit | | | | | |
| | Sub-CPMK: Mampu menguasai konsep tahapan pemeriksaan akuntansi untuk entitas bisnis yang dimandatkan dalam standar audit dan etika profesi akuntan publik | | | | | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah pengauditan I bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep audit eksternal terutama untuk entitas bisnis beserta regulasi yang berdampak terhadap profesi akuntan publik | | | | | |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | 1. Peranan audit dalam perekonomian 2. Tata Kelola, regulasi dan kualitas audit dalam deteksi risiko kecurangan 3. Dampak pengendalian internal terhadap auditor eksternal | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Pertimbangan profesional auditor dan isu terkait keputusan etis 5. Proses perumusan opini audit berdasarkan standar audit 6. Bukti audit 7. Perencanaan audit 8. Penerapan TI dalam audit atas LK 9. Audit SME | | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | |
| | Johnstone, Karla M., Gramling, Audrey A; Rittenberg, Larry E. 2016. A Risk-Based Approach to Conducting a Quality Audit. Tenth ed. Cengage Learning. | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | |
| | AICPA. 2015. Audit Analytics and Continuous Audit. Gray, Iain., Manson, Stuart., Crawford, Louise. 2015. The Audit Process – Principles, Practice and Cases. Sixth Ed. Cengage Learning IAPI. 2022. Standar Profesional Akuntan Publik IAPI. 2022. Panduan dalam Menggunakan Standar Audit Berbasis ISA pada Audit atas Entitas Kecil dan Menengah. IAPI. 2021. Kode Etik Profesi Akuntan Publik. IAPI. 2021. Panduan Pelaporan Terintegrasi. Others Article published by KPMG, EY, PWC and Delloitte (<i>open access link available for students</i>) | | | | | |
| Dosen Pengampu | Yennisa, M.Sc, Ak, CA, CTA. | | | | | |
| Matakuliah syarat | Akuntansi Keuangan Menengah dengan nilai akhir minimum D | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa. [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Menguasai konsep teoritis terkait profesi akuntan publik dan kualitas audit. | Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan konsep dasar tentang dasar profesi akuntan publik serta regulasi/organisasi yang berpengaruh • menjelaskan faktor internal dan | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Random question from lecturer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelas [TM: 1x (3x50)] | Materi: <i>Auditing: Integral to the Economy</i> Buku: Johnstone, et.al Edisi 10 Hal: 3-21 IAPI, 2021. KEPAP | 5% |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|-----|
| | | <p>eksternal yang berpengaruh atas kualitas audit atas laporan keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan cara meminimalisir risiko pelanggaran hukum untuk mencapai kualitas audit | | | | |
| 2 | Memahami konsep kecurangan | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep kecurangan dan faktor internal dan eksternal yang memicu terjadinya kecurangan di entitas • Memahami konsep SOX dalam peningkatan tata kelola dan meminimalisir risiko kecurangan pada entitas | <p>Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x (3x50)] | <p>Materi: <i>The Risk of Fraud and Mechanisms to Addres Fraud Regulation, Corporate Governance and Audit Quality</i></p> <p>Buku: Johnstone, et.al Edisi 10 Hal: 34-53</p> | 5% |
| 3 | Memahami konsep ICoFR dan Pelaporan Terintegrasi | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan komponen dan prinsip pengendalian internal COSO • Menjelaskan dasar pelaporan terintegrasi | <p>Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x (3x50)] | <p>Materi: <i>Internal Control over Financial Reporting: Management's Responsibilities and Importance to the External Auditors</i></p> <p>Buku: Johnstone, et.al. Edisi 10 Hal: 74-90</p> <p>IAPI, 2021. Panduan Pelaporan Terintegrasi.</p> | 10% |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 4 | Memahami konsep kewajiban profesional, pertimbangan dan keputusan etis AP | Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kewajiban hukum yang berdampak pada KAP • Menjelaskan rerangka untuk pembuatan keputusan etis AP | Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x (3x50)] | Materi: <i>Professional Liability and the Need for Quality Auditor Judgments and Ethical Decisions</i> Buku: Johnstone, et.al. Edisi 10 Hal: 116-139 IAPI, 2021. Kode Etik Profesi Akuntan Publik. | 5% |
| 5-6 | Memahami Konsep Standar Audit dan proses pembentukan opini | Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan elemen SA yang diterbitkan oleh IAPI dan digunakan dalam proses audit • Menjelaskan proses pembentukan opini audit (tahapan audit berdasarkan pendekatan audit berbasis risiko) | Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x (3x50)] | Materi: <i>Professional Auditing Standards and the Audit Opinion Formulation Process</i> Buku: Johnstone, et.al. Edisi 10 Hal: 158-189 IAPI, 2022. Standar Profesional Akuntan Publik | 10% |
| 7-8 | Memahami konsep bukti audit | Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dimensi bukti audit yang sesuai dengan ketentuan SA • Menjelaskan pertimbangan khusus AP tentang bukti audit • Menjelaskan implementasi | Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x (3x50)] | Materi: <i>A Framework for Audit Evidence</i> Buku: Johnstone, et.al. Edisi 10 Hal: 214-244 IAPI. 2022. Standar Profesional Akuntan Publik. | 10% |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|-----|
| | | dokumentasi bukti audit | | | | |
| 9 | KUIS 1/ Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | 10% |
| 10-11 | Memahami konsep perencanaan audit | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang cara penilaian materialitas Menjelaskan tentang cara penilaian dan merespon risiko salah saji material | <p>Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x (3x50)] | <p>Materi: <i>Planning the Audit: Identifying and Responding to the Risks of Material Misstatement</i></p> <p>Buku: Horngren Edisi Keduabelas Edisi 1 Hal: 268-292</p> <p>IAPI. 2022. Standar Profesional Akuntan Publik.</p> | 15% |
| 12 | Memahami ragam contoh penerapan teknologi informasi dalam audit atas LK | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep <i>database</i> dalam audit Menjelaskan perubahan teknologi Menjelaskan <i>The Audit Data Standard</i> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x (3x50)] | <p>AICPA. 2015. Audit Analytics and Continuous Audit</p> | 5% |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan <i>Data analytics for financial statement audit</i> | | | | |
| 13-14 | Menjelaskan konsep audit <i>SME</i> | <p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar RBA, pengendalian internal, asersi LK pada EKM Menjelaskan konsep dasar materialitas, risiko audit, prosedur penilaian risiko dan respon terhadap risiko yang dinilai pada EKM | <p>Kriteria: Rubrik penilaian. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>random questions for students</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [TM: 1x (3x50)] | IAPI. 2022. Panduan dalam Menggunakan Standar Audit Berbasis ISA pada Audit atas Entitas Kecil dan Menengah. | 5% |
| 15 | KUIS 2/ Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | 10% |
| 16 | UAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa MAHASISWA WAJIB MENGIKUTI UAS KARENA MERUPAKAN SYARAT KUALIFIKASI PEMBERIAN NILAI AKHIR. | | | | | 10% |

RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:

- Nilai Seluruh Tahapan Pembelajaran (tercantum di RPS) Bobot 90%
- Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)Bobot 10%

----- +
100%

Tahapan Pembelajaran Mata Kuliah Teori

| | | |
|----------------|-----|--------------------------------|
| 1. Kehadiran | 10% | (WAJIB memenuhi 75% pertemuan) |
| 2. Partisipasi | 25% | |
| 3. Tugas | 25% | |
| 4. Kuis | 10% | |
| 4. Presentasi | 20% | |
| 5. UAS | 10% | (WAJIB) |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH Konsep dan Regulasi Audit

KODE EKM31220 **Sks** 3 **SEMESTER** 4

DOSEN PENGAMPU Yennisa, M.Sc, Ak, CA, CTA.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Kuis 2 JAM

JUDUL TUGAS

Kuis 1 – Evaluasi tengah Semester

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menjelaskan standar audit yang diterbitkan oleh IAPI

DISKRIPSI TUGAS

Mengerjakan *individual assignment* secara langsung di kelas

METODE Pengerjaan Tugas

1. Memahami materi yang diberikan dosen (SA 300, SA 315, SA 320, SA 330, SA 500, SA 505, SA 510, SA 520, SA 530)
2. Dosen akan memberikan umpan balik (pertanyaan) terkait dengan standar audit di atas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: standar audit yang diterbitkan oleh IAPI
- b. Bentuk Luaran:

1. Mengumpulkan lembar jawaban

| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | |
|---|---|
| a. Kesesuaian jawaban mahasiswa dengan poin penting dalam standar audit yang diterbitkan oleh IAPI b. Poin penting yang disampaikan oleh mahasiswa tentang standar audit yang ditanyakan 1. Ketepatan poin yang disampaikan dengan praktik profesional 40% 2. Sistematika dalam menjelaskan prosedur penilaian risiko dan komponen dasar bukti audit 40% 3. Penggunaan bahasa penulisan (formal, menarik untuk dibaca dan mudah dipahami) 20% | |
| JADWAL PELAKSANAAN | |
| Pemberian tugas mahasiswa | Pertemuan 9 - Estimasi Minggu kedua atau ketiga Mei 2023 (Tergantung jadwal dari Universitas) |
| Pengumpulan tugas | Pertemuan 9 - Estimasi Minggu kedua atau ketiga Mei 2023 (Tergantung jadwal dari Universitas) |
| Penilaian tugas | 1 Minggu setelah Kuis berlangsung |
| Penyerahan kembali tugas | 1 Minggu setelah hasil <i>assignment</i> diumumkan/diserahkan pada mahasiswa |
| LAIN-LAIN | |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| IAPI. 2021. Standar Audit. | |

| | Indikator | SKOR PENILAIAN | | | | |
|--------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 – 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |
| 1 | Sistematika dalam menjelaskan prosedur penilaian risiko dan komponen dasar bukti audit | | | | | |
| 2 | Ketepatan poin yang disampaikan dengan standar audit yang diterbitkan oleh IAPI/praktik profesional | | | | | |
| 3 | Penggunaan bahasa penulisan (formal, menarik untuk dibaca dan mudah dipahami) | | | | | |
| Nilai total | | | | | | |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH Konsep dan Regulasi Audit

KODE EKM31220 **Sks** 3 **SEMESTER** 5

DOSEN PENGAMPU Yennisa, M.Sc, Ak, CA, CTA.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

KUIS Maksimal @10 menit setiap mahasiswa

JUDUL TUGAS

KUIS 2

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu menjelaskan dan mempresentasikan tentang potensi riset tentang analisis data dalam audit laporan keuangan (data analytics in financial statement audit) atau IT dalam audit laporan keuangan

DISKRIPSI TUGAS

Membuat rangkuman tentang salah satu riset dengan topik yang telah ditentukan di atas dan mahasiswa mempresentasikan brief review dari jurnal yang diacu. Dosen akan melakukan umpan balik (pertanyaan) atas topik riset yang dipilih

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa mencari topik riset sesuai dengan topik yang ditentukan di atas dari jurnal bereputasi
2. Mahasiswa memahami riset dari jurnal yang dipilih
3. Membuat rangkuman tentang (*brief review*) dari jurnal yang dipilih dan mengumpulkan melalui tautan yang dikirimkan oleh dosen pengampu mata kuliah
4. Mahasiswa melakukan presentasi singkat dan sesi tanya jawab dengan dosen pengampu mata kuliah pada saat pertemuan ke-15

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: ringkasan dan presentasi potensi riset data analytics dan IT audit
- b. Bentuk Luaran:

Mengumpulkan rangkuman secara individu dan presentasi singkat dengan dosen pengampu mata kuliah

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Rangkuman tentang potensi riset sesuai dengan topik yang telah ditentukan di atas (30%)
- b. Poin penting yang disampaikan oleh mahasiswa tentang potensi riset sesuai dengan topik yang telah ditentukan (70%)
 1. Pemilihan jurnal dan topik riset yang dipilih 30%
 2. Penyampaian argumen ketika tanya jawab dengan dosen 20%
 3. Penggunaan bahasa penulisan (formal, menarik untuk dibaca dan mudah dipahami) 20%

JADWAL PELAKSANAAN

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Pemberian tugas mahasiswa | Terjadwal di RPS |
| Pengumpulan tugas | Rangkuman pada tanggal 9 Juni 2023 |
| Penilaian tugas | Pertemuan 15 untuk presentasi |
| Penyerahan kembali tugas | - |

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Riset dari jurnal penelitian bereputasi yang topiknya relevan dengan penugasan

| | Indikator | SKOR PENILAIAN | | | | |
|--------------------|--|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| | | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 – 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |
| 1 | Pemilihan jurnal dan topik riset yang dipilih. Semakin tinggi kualifikasi jurnal (akreditasi sinta/sqopus) semakin bagus. Topik riset sebaiknya yang bisa diterapkan di Indonesia (sangat dianjurkan jika digunakan oleh mahasiswa untuk topik penelitian sbg sarat tugas akhir/skripsi) | | | | | |
| 2 | Bisa menyampaikan argumen dengan baik atas umpan balik dari dosen pada saat presentasi | | | | | |
| 3 | Penggunaan bahasa penulisan (formal, menarik untuk dibaca dan mudah dipahami) | | | | | |
| Nilai total | | | | | | |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA TUGAS MAHASISWA – Presentasi Mingguan Terjadwal

MATA KULIAH Konsep dan Regulasi Audit

KODE EKM31220 **Sks** 3 **SEMESTER** 4

DOSEN PENGAMPU Yennisa, M.Sc, Ak, CA, CTA.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Presentasi Tugas Mingguan 1 minggu

Rangkuman Tugas Mingguan 1 minggu

JUDUL TUGAS

Presentasi (sebutkan minggu ke-)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu mempresentasikan dengan jelas topik diskusi

DISKRIPSI TUGAS

Presentasi diskusi topik yang telah ditentukan

METODE Pengerjaan Tugas

1. Dosen telah menentukan topik diskusi yang tercantum dalam RPS
2. Dosen menentukan kelompok presentasi dan topik diskusi
3. Kelompok mempresentasikan topik sesuai dengan jadwal

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: pertemuan 2 sd 12 (kecuali ketika evaluasi capaian pembelajaran)

b. Bentuk Luaran:

Semua kelompok WAJIB Mengumpulkan file rangkuman secara berkelompok pada tautan yang sudah disediakan dosen untuk setiap topiknya

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Rangkuman tentang topik yang telah ditentukan sesuai dengan jadwal RPS (100%) BAGI MAHASISWA YANG TIDAK PRESENTASI
- b. Presentasi mahasiswa (100%)

JADWAL PELAKSANAAN

| | |
|--|---------------------|
| Pemberian tugas mahasiswa | Mulai 14 Maret 2023 |
| Pengumpulan tugas | Mingguan |
| Penilaian tugas | Mingguan |
| Penyerahan kembali tugas | - |
| LAIN-LAIN | |
| DAFTAR RUJUKAN Buku acuan yang ditentukan oleh dosen Materi relevan yang didistribusikan oleh dosen | |

Rangkuman topik

| | Indikator | SKOR PENILAIAN | | | | |
|--------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 – 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |
| 1 | Relevansi materi rangkuman dengan topik | | | | | |
| 2 | Ketepatan poin yang disampaikan dalam laporan rangkuman dengan praktik profesional | | | | | |
| 3 | Penggunaan ide kreatif mahasiswa dalam eksplorasi materi dengan praktik/kasus | | | | | |
| 4 | Penggunaan bahasa penulisan (formal, menarik untuk dibaca dan mudah dipahami) | | | | | |
| Nilai total | | | | | | |

Presentasi Topik

| | Indikator | SKOR PENILAIAN | | | | |
|--------------------|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| | | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 – 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |
| 1 | Penyampaian topik jelas dan mudah dipahami | | | | | |
| 2 | Sikap profesional saat presentasi | | | | | |
| 3 | Relevansi materi yang disampaikan dengan topik | | | | | |
| 4 | Penggunaan ide kreatif mahasiswa dalam eksplorasi materi dengan praktik/kasus | | | | | |
| Nilai total | | | | | | |