



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MIK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|---------------|--|--|------------------------------|-------------|------------------------------|--|
| 1. s.d 121 | | | | | | |
| 122 | Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804 | School Observation SMA Learning Media Bahasa Inggris Terapan | KKM47245 K47206 T61110 | 1 3 2 | IV/ A1 VII/ A1 III/ A1 | Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi |
| 123 Dst. | | | | | | |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang/Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 77

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris Terapan
Program Studi : Gizi
Kelas/Angkatan : A / 2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022 / 2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME*

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep dasar percakapan dan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keseharian atau *routines*, akademik serta pekerjaan pada tingkat post intermediate. Mahasiswa mampu menyampaikan penjelasan tentang semua hal yang terkait dengan ilmu dan implementasi kebutuhan gizi bagi masyarakat menggunakan Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Sebagai persiapan presentasi materi tentang *healthy living* dan *nutrition*, mahasiswa mampu menulis rancangan presentasi.

SOFT SKILLS

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa secara mandiri, percaya diri, cermat, logis, bekerjasama serta komunikatif mampu memproduksi Bahasa Inggris terkait segala hal tentang hidup sehat dan kebutuhan gizi bagi manusia (*healthy living and nutrition*). Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan presentasi secara tertulis menggunakan Bahasa Inggris dengan runtut dan benar secara structure bahasa. Selanjutnya, mahasiswa mampu mempresentasikan penjelasan tentang *healthy living and nutrition* secara lisan menggunakan Bahasa Inggris dengan kelancaran, lafal, ejaan, isi, dan volume yang tepat. Tujuan dari presentasi bertema *healthy living and nutrition* ini adalah mempersuasi partisipan untuk melakukan apa yang dikehendaki oleh *presenter*.

BAHAN KAJIAN

1. Healthy living and nutrition
2. Journal articles of nutrition
3. Presentation / Public speaking

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.

KETENTUAN / KESEPAKATAN

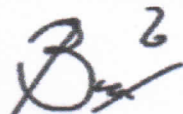
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring dan atau sesuai dengan kebijakan lembaga.
4. Selama perkuliahan dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
6. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

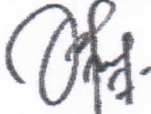
| No | Uraian | Bobot (%) |
|--------------|---|------------|
| 1 | Participation (attendance) | 10 |
| 2 | Individual presentation on nutrition | 30 |
| 3 | Presentation of journal article | 20 |
| 4 | Participation in seminar / conference of nutrition | 20 |
| 5 | Final semester examination on healthy living and nutrition (written test) | 20 |
| Total | | 100 |

Yogyakarta, 1 Maret 2023


Ketua Program Studi


(Brevi Istu Pambudi, S.Gz., M.Gizi)

Dosen Pengampu,


(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Ketua Kelas/Angkatan


(Mutiara Maharani/2022)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR
SEMESTER GENAP TA 2022/2023**

Program Studi : Gizi
Mata kuliah : Bahasa Inggris Terapan
Bobot : 2 SKS
Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

Kelas : A
Hari : Jumat
Pukul : 09.30 – 11.10 WIB

| No | Hari/Tanggal | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Jml Mhs | Paraf | |
|----|--|--|--|------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | Dosen | Mhs |
| 1 | Meeting 1 10 March 2023 | Classroom orientation | Silabus, RPS, classroom management | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 2 | Meeting 2 | Healthy Living Basics of food and nutrition | Definition of healthy living Balanced nutrition What is food? Classification of food Major nutrients | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 3 | Meeting 3 | Journal articles of nutrition | Reviewing journal articles | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 4 | Meeting 4 | Journal articles of nutrition (Sinta) | Reviewing journal articles (presentation) | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 5 | Meeting 5 | Journal articles (Scopus indexed) | Reviewing journal articles (presentation) | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 6 | Meeting 6 | Journal articles (Scopus indexed) | Reviewing journal articles (presentation) | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 7 | Meeting 7 | Journal articles (Scopus indexed) | Reviewing journal articles (presentation) | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 8 | Meeting 8 | An introduction to public speaking | Planning and preparation Verbal and non-verbal communication | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 9 | Meeting 9 | Presentation outline | Content of presentation Regulation of presentation | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 10 | Meeting 10 | Individual presentation | Students number 1 – 6 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 11 | Meeting 11 | | Students number 7 – 12 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 12 | Meeting 12 | | Students number 13 – 18 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 13 | Meeting 13 | | Students number 19 – 24 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 14 | Meeting 14 | | Students number 25 – 30 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 15 | Meeting 15 | | Students number 31 – 37 | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 16 | Final semester examination (Speaking) | | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : GZI
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : T61110
 Matakuliah : BAHASA INGGRIS TERAPAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 22A.1

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 :
 : 00:00 s.d. 00:00

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | BU/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % |
|----|--------------|--------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|---|
| 1 | 22166100002 | NOVITA FITRI ANGGRAENI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 2 | 22166100003 | FRANSIANA BERNA BEI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 3 | 22166100004 | MAKDA LENA IMELDA DEOSA | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 4 | 22166100005 | AULYA HASANAH DALIMUNTHE | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 5 | 22166100006 | SELI INDAH SARI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 14 | |
| 6 | 22166100008 | WIDIYA AMANDA PUTRI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 7 | 22166100009 | LATIFA HALIMAH | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 8 | 22166100010 | SYARIFATUL MUAWINATI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 9 | 22166100011 | CALLISTA ZADA RAHMA EDA | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 10 | 22166100012 | HAFINDA PUTRI UTAMI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 14 | |
| 11 | 22166100013 | YUNITA PERMATASARI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 12 | 22166100014 | SALMA AZ ZAHRA | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 13 | 22166100015 | AMELIA MUTIARA ADINDA | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 14 | 22166100016 | SAFIRA KHAIRUNNISA | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 15 | 22166100017 | TINA ARYANI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 14 | |
| 16 | 22166100019 | SHAFIRA NIRMALA PUTRI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 17 | 22166100020 | MUTIARA MAHARANI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 18 | 22166100022 | IIM TASLAWHIJ BAASTHAH | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 19 | 22166100024 | REVINA ELLY NURTYAS | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |
| 20 | 22166100026 | DESI PERMATASARI | 1 | W | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | 15 | |



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
- TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : GIZI – S1

Kelas : 22A.1

Matakuliah : BAHASA INGGRIS TERAPAN

Ruang :

Kode MK : T61110

Hari/Tanggal : Selasa, 11-07-2023

Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Waktu : 13:00 - 14:15

| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|--------------------------|-------|--------------|-------|
| 1 | 22166100002 | NOVITA FITRI ANGGRAENI | B | | A- |
| 2 | 22166100003 | FRANSIANA BERNA BEI | B | | A- |
| 3 | 22166100004 | MAKDA LENA IMELDA DEOSA | B | | A- |
| 4 | 22166100005 | AULYA HASANAH DALIMUNTHE | B | | A- |
| 5 | 22166100006 | SELI INDAH SARI | B | | A- |
| 6 | 22166100008 | WIDIYA AMANDA PUTRI | B | | A- |
| 7 | 22166100009 | LATIFA HALIMAH | B | | A- |
| 8 | 22166100010 | SYARIFATUL MUAWINATI | B | | A- |
| 9 | 22166100011 | CALLISTA ZADA RAHMA EDA | B | | A- |
| 10 | 22166100012 | HAFINDA PUTRI UTAMI | B | | A- |
| 11 | 22166100013 | YUNITA PERMATASARI | B | | A |
| 12 | 22166100014 | SALMA AZ ZAHRA | B | | A- |
| 13 | 22166100015 | AMELIA MUTIARA ADINDA | B | | A- |
| 14 | 22166100016 | SAFIRA KHAIRUNNISA | B | | A- |
| 15 | 22166100017 | TINA ARYANI | B | | A- |
| 16 | 22166100018 | VICKY ARJUN PRATAMA | B | | A- |
| 17 | 22166100019 | SHAFIRA NIRMALA PUTRI | B | | A- |
| 18 | 22166100020 | MUTIARA MAHARANI | B | | A- |
| 19 | 22166100022 | IIM TASLAWHIJ BAASITHAH | B | | A- |
| 20 | 22166100024 | REVINA ELLY NURTYAS | B | | A- |
| 21 | 22166100026 | DESI PERMATASARI | B | | A- |
| 22 | 22166100027 | AJENG WULANDARI | B | | A- |
| 23 | 22166100028 | DINI APRILIA | B | | A |
| 24 | 22166100029 | AGUM WIRAYUDHA KUSUMA | B | | A- |
| 25 | 22166100031 | AVI DWININGRUM | B | | A- |

Pengawas

Yogyakarta, 11-07-2023

- 1.
2. Rosmauli JF
- 3.
- 4.

(_____)
 (_____)
 (_____)
 (_____)

NAFISAH ENDAHATI,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH BAHASA INGGRIS



Penyusun : Nafisah Endahati, M.Hum.


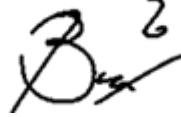
PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
MARET 2023



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI GIZI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|--|------------------|--|-----|----------|------------------|
| Bahasa Inggris | | Matakuliah Wajib | T=1 | P=1 | 2 | 28 Februari 2023 |
| DOSEN PENGEMBANG RPS  Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102004 | | | KETUA PROGRAM STUDI GIZI  Brevi Istu Pambudi, S.Gz. M.Gz. NIS. 199004202019071008 | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada setiap mahasiswa dalam menyampaikan ide, informasi dan pengetahuan tentang ilmu kesehatan yang meliputi tema hidup sehat dan gizi (<i>healthy living and nutrition</i>) Dalam mata kuliah ini, mahasiswa percaya diri melakukan presentasi dengan tema healthy living and nutrition secara lisan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar presentasi. Mahasiswa juga menghasilkan suatu media berupa leaflet yang dicetak untuk digunakan dalam proses presentasi. | | | | | |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | 1. Healthy living 2. Nutrition 3. Daily good practices 4. Presentation | | | | | |
| Pustaka | Utama: [1] Anonim. Food and nutrition handbook. 2015. Ministry of agricultural, animal industry, and fisheries. Pendukung: [2] Mudambi & Rajagopal. 2007. Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy. Fifth edition. New age international publishers. [3] Other resources | | | | | |
| Dosen Pengampu | Nafisah Endahati, M.Hum. | | | | | |
| Mata kuliah prasyarat | - | | | | | |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|-------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah English for nutritionist Mahasiswa mampu memahami apa yang harus disiapkan dan dilakukan dalam perkuliahan Mahasiswa termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyebutkan fungsi dan kebutuhan dalam pembelajaran English untuk nutritionist | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Keaktifan mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu untuk persiapan kebutuhan dalam mata kuliah Bentuk penilaian: Partisipasi aktif dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan Diskusi Tugas : - Waktu : [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | - | 0 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan terminology Healthy living Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pendukung healthy living secara lisan dan tulisan. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan secara detil tentang terminologi healthy living Ketepatan | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan Diskusi Tugas : - Waktu : [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | Healthy living | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendefinisikan akibat dari kebiasaan-kebiasan yang tidak menjaga kesehatan. | <p>mengidentifikasi akibat apabila manusia melakukan kebiasaan yang tidak sehat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian: participation | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang istilah dasar makanan dan gizi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang paragraph berisi tentang klasifikasi makanan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis nutrients dan menjabarkan contohnya secara lisan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan konsep dasar makanan • Ketepatan dan kelengkapan mahasiswa dalam menjelaskan jenis nutrients dan contohnya | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Keaktifan mahasiswa berdiskusi tentang materi konsep dasar makanan dan gizi • Bentuk penilaian: Partisipasi aktif dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Tugas : - • Waktu : 2 x 60 menit | Basics of food and nutrition | 0 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi malnutrisi secara lisan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis malnutrisi, penyebab, dan upaya pencegahannya | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam identifikasi makna malnutrisi dan jenis malnutrisi • Kejelasan dan kelengkapan dalam menjelaskan upaya-upaya | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan mahasiswa menganalisis makna malnutrisi dan upaya pencegahannya • Bentuk penilaian: participation | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi pengembangan materi pada kompetensi membaca • Tugas : - • Waktu : 4 x 60 menit Teori (2x60') | Malnutrition and its prevention | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------------|----|
| | | pengecahan malnutrisi | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjabarkan pentingnya sarapan bagi tubuh • Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan benar sesuai dengan aturan struktur bahasa Inggris • Mahasiswa mampu mneyusun paragraph pendek sederhana tentang akibat dari lalai sarapan. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya sarapan kesehatan tubuh • Ketepatan dan kesesuaian kalimat dan makna sehingga benar secara struktural dan makna. | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk penilaian: Participation</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi - • Tugas : - • Waktu : 4 x 60 menit Teori (1x60') Praktik (3x60') | Breakfast | 5 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sesuatu yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh • Mahasiswa mampu merancang atau menghasilkan leaflet sederhana sebagai media untuk presentasi. Leaflet tersebut dalam bentuk cetak dan berbahasa Inggris, berisi tentang nutrition. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam identifikasi kebutuhan kesehatan tubuh yang terkait dengan gizi • Ketersediaan rancangan leaflet | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk penilaian: Classroom discussion and hard print of leaflet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi - • Tugas : Mebuat media presentasi yaitu leaflet bertema tentang nutrition • Waktu : 4 x 60 menit Teori (1x60') • Praktik (3x60') | Good practices in life | 25 |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|----|
| 7–9 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merancang presentasi dengan tema nutrition • Mahasiswa melengkapi rancangan presentasi tersebut dengan contoh-contoh kalimat penjelas berbahasa Inggris • Mahasiswa menyajikan media sebagai fasilitator dalam presentasi lisan berbahasa Inggris | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pemilihan materi bahan ajar untuk peningkatan kompetensi membaca • Ketepatan dan kesesuaian materi ajar dengan kegiatan yang ditawarkan dan sistem penilaiannya | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk penilaian: Kesesuaian hasil produk</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi - • Tugas : - • Waktu : 4 x 60 menit • Teori (1x60') • Praktik (3x60') | An introduction to public speaking – presentation outline | 0 |
| 10–15 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan presentasi bertema nutrition secara lisan menggunakan Bahasa Inggris dengan baik dan benar | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam kelancaran, lafal, volume, • Ketersediaan dan kejelasan media yang menarik sebagai fasilitator dalam presentasi lisan | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan pengetahuan mahasiswa dalam merespon <p>Bentuk penilaian: Kesesuaian hasil produk</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Presentasi individual tentang nutrition • Tugas : - • Waktu : 4 x 60 menit • Teori (1x60') • Praktik (3x60') | Presentation (individual presentation) | 45 |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dengan menjawab | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jawaban | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tugas : • Waktu : 4 x 60 | Final semester examination | 25 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | pertanyaan-pertanyaan tersaji dalam bentuk tulisan essay | pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan jawaban | tersaji <ul style="list-style-type: none"> • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. Bentuk penilaian: Kesesuaian jawaban atas pertanyaan. | menit Teori (1x60') <ul style="list-style-type: none"> • Praktik (3x60') | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

C. KRITERIA PENILAIAN

Format Penilaian

1. Format Penilaian

| Jenjang | Skor | Deskripsi Perilaku |
|-----------------------|---------|---|
| Sangat Baik/Bagus (A) | >80 | Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap. |
| Baik (B) | 61 - 80 | Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar. |
| Cukup (Batas) (C) | 41– 60 | Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar |
| Kurang Baik (C) | 21– 40 | Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar |
| Tidak Baik (D) | < 21 | Mahasiswa tidak mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar. |

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

| Dimensi (deskripsi Perilaku) | Sangat Baik/Bagus (>80) | Baik (60-80) | Cukup (Batas) (41-60) | Kurang Baik (21-40) | Tidak Baik (< 21) |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Kelancaran (<i>fluency</i>) | Sangat lancar dengan tidak ada jeda | Cukup lancar dengan sangat sedikit jeda | Lancar secara normal dengan sedikit jeda | Kurang lancar dan banyak jeda | Tidak lancar dan banyak sekali jeda |
| Pengucapan (<i>pronunciation</i>) | Artikulasi sangat jelas dan pengucapan sangat bagus | Pengucapan bagus dengan sangat sedikit kesalahan dan artikulasi jelas | Sedikit kesalahan dalam pengucapan dengan artikulasi yang tidak konsisten namun masih dapat dimengerti | Beberapa kesalahan dalam pengucapan dan tidak konsisten dalam artikulasi yang menyebabkan kalimat tidak dapat dipahami | Sangat banyak kesalahan, dengan artikulasi yang tidak jelas sehingga kalimatnya tidak dapat dipahami |
| Ketepatan (<i>accuracy</i>) | Grammar sangat bagus (80% - 100% benar) | Sangat sedikit kesalahan gramatikal dengan keanekaragaman kosakata yang cukup. (60% - 79% benar) | Sedikit kesalahan gramatikal dengan kosakata yang cukup namun masih dpt dimengerti (40% - 59% benar) | Beberapa kesalahan gramatikal dengan sangat sedikit variasi kosakata namun masih bisa dimengerti (20% - 39% benar) | Banyak kesalahan gramatikal dengan kosakata yang terbatas dan kurang bisa dimengerti (0%-19%) |
| Volume suara (<i>volume</i>) | Suara sangat keras, sehingga audience dapat mendengar dengan sangat baik. | Suara keras, sehingga audience mampu mendengar dengan jelas. | Hanya audience yang duduk di tengah dan depan yang mendengar. | Bersuara lemah sehingga hanya sedikit audience yang mampu mendengar. | Bersuara sangat lemah sehingga semua audience tidak mendengar. |
| Isi (<i>content</i>) | Pidato berisi informasi yang sangat lengkap tentang topik dan mencakup tujuan | Pidato berisi informasi yang lengkap tentang topik dan mencakup tujuan | Pidato berisi informasi yang cukup lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato. | Pidato hanya berisi sedikit informasi tentang topik dan tidak mencakup tujuannya. | Pidato hanya mencakup informasi yang sangat sedikit dan tidak bertujuan. |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI GIZI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

Bahasa Inggris

KODE

SKS

2

SEMESTER

2

DOSEN PENGAMPU

Nafisah Endahati, M.Hum.

BENTUK TUGAS

Penyusunan leaflet

Waktu Pengerjaan

2 Minggu

JUDUL TUGAS

Media of presentation

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyusun suatu saran bagi audiens terkait dengan healthy living and nutrition

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini berupa penyusunan media presentasi berupa print out ide-ide terkait dengan nutrition

METODE Pengerjaan TUGAS

Praktikum

1. Penyusunan rancangan saran-saran bagi audiens terkait dengan nutrition sebagai upaya hidup sehat dan gizi (healthy living & nutrition)
2. Mencetak hasil leaflet tersebut untuk digunakan sebagai media dalam presentasi lisan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan : healthy living and nutrition advices

Bentuk Luaran : print out leaflet yang bermakna

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Media leaflet yang dihasilkan dinilai berdasarkan isi materi, makna, struktur bahasa, format (ukuran, warna, gambar, desain, layout)

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 6

: Dosen memberikan materi dan contoh leaflet serta isinya

| | |
|--|--|
| Pertemuan 7 | : Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kebutuhan pengembangan leaflet |
| Pertemuan 10 – 15 | : Mahasiswa memanfaatkan hasil karya leaflet yang disusun untuk presentasi lisan sebagai media tersusun. |
| LAIN-LAIN | |
| Tugas ini bersifat wajib | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| Any sources (including online source) about the efforts to do for healthy living and dietician | |

😊*thank you*😊