



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023  
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMA Learning Media Bahasa Inggris Terapan	KKM47245 K47206 T61110	1 3 2	IV/ A1 VII/ A1 III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi
123 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang/Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006 77

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.  
Mata Kuliah : School Observation SMA  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kelas/Angkatan : A1 / 2021  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2022 / 2023

**CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran dan persekolahan sehingga mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. Kelak, mahasiswa mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah yang memiliki keragaman sosial budaya.

**SOFT SKILLS**

Mahasiswa mampu melakukan proses observasi sekolah secara lengkap meliputi kegiatan perijinan, pengamatan, wawancara, pendokumentasian, dan pelaporan hasil observasi sekolah yang meliputi sistem pembelajaran, persekolahan, metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa juga mampu menjabarkan potensi fisik sekolah yang meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas kegiatan belajar mengajar, perpustakaan, kegiatan soft skill, dan lain sebagainya.

**BAHAN KAJIAN**

1. Lesson plan and teaching preparation
2. Techniques of teaching English to students
3. Report of school observation (oral presentation and written report)

**KETENTUAN / KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).

- Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring atau metode pembelajaran sesuai dengan kebijakan lembaga.
  4. Pada saat pertemuan perkuliahan, dosen melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak memperingati dosen apabila proses presensi terabaikan.
  5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna dalam perkuliahan.
  6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan.
  7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
  8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di UPY.
  9. Mahasiswa berhak melakukan konsultasi di luar waktu perkuliahan sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak terlebih dahulu.
  10. Dalam berkonsultasi dengan dosen (sesuai kesepakatan waktu dan tempat), mahasiswa berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Partisipasi (kehadiran)	10
2	Ujian Akhir Semester (ujian tulis)	5
3	Participation in an academic seminar and conference	15
4	Presentation of school observation SMA	35
5	Report of school observation	35
<b>Total</b>		<b>100</b>

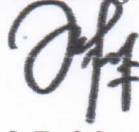
Yogyakarta, 28 Februari 2023

Ketua Program Studi



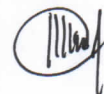
(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Ketua Kelas/Angkatan



(Dewi Wulandari/2021)



**JURNAL MENGAJAR  
SEMESTER GENAP TA 2022/2023**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Inggris  
**Mata kuliah** : School Observation SMA  
**Bobot** : 1 SKS  
**Dosen** : Nafisah Endahati, M.Hum.

**Kelas** : A/Angkatan 2021  
**Hari** : Kamis  
**Pukul** : 09.30 – 10.20 WIB

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Meeting 1	Subject orientation	Classroom management, learning contract, progress report			
2	Meeting 2	School observation preparation	Instrument of school observation			
3	Meeting 3	Format of oral report	School observation instrument and format of oral presentation			
4	Meeting 4	Conducting school observation	Students go to school of observation			
5	Meeting 5	Managing report of observation	Proposing oral report of observation (presentation): PPT, instrument			
6	Meeting 6	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
7	Meeting 7	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
8	Meeting 8	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
9	Meeting 9	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
10	Meeting 10	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
11	Meeting 11	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
12	Meeting 12	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
13	Meeting 13	Writing report of school observation	Format of report			
14	Meeting 14	Writing report of school observation	Individual task (consultation)			
15	Meeting 15	Writing report of school observation	Individual task (consultation)			
16	Final semester examination (Written test) and Compiling Report of School Observation SMA (PDF file)					



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2022/2023  
 Semester : GENAP  
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47245  
 Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMA  
 Bobot : 1 SKS  
 Kelas : A1

Semester :  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :  
 : :  
 : :  
 : : 00:00 s.d. 00:30

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/PI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	14	✓
2	21144700003	ANGGIE SURYA ANJANI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
3	21144700004	ISNANI AYUNINGTYAS		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
4	21144700006	KURNIA WAKHIDATUS SOFA		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	14	✓
5	21144700009	MUTHIA ROSYIDA ALFUJIDINA		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
6	21144700010	DEWI WULANDARI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
7	21144700011	SUKMA AVU DWI PRATWI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
8	21144700012	NABILAH ADANI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
9	21144700013	MEI ROHAMAH		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
10	21144700015	RIZKYANA WULANDARI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
11	21144700017	BAINIS SOFI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
12	21144700018	DESYVA RIMA KUMALASARI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
13	21144700019	NURUL HIDAYATI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
14	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGOHOI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
15	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
16	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
17	21144700027	TARA WULAN APRILIN		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
18	21144700029	RISMA DWI ZULIANTI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
19	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓
20	21144700031	NEVI ANA AMELIA HAPSARI		gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	gitar	15	✓

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2022/2023  
 Semester : GENAP  
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47245  
 Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMA  
 Bobot : 1 SKS  
 Kelas : A1

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
21	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN	9/3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	✓
22	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	✓
23	21144700037	ROSITA SARASWATI	12/11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	✓



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1  
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMA  
Kode MK : KKM47245  
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023  
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI	B		A-
2	21144700003	ANGGIE SURYA ANJANI	B		A
3	21144700004	ISNAINI AYUNINGTYAS	B		A-
4	21144700006	KURNIA WAKHIDATUS SOFA	B		B+
5	21144700009	MUTHI'A ROSYIDA ALIFUDDINA	B		A
6	21144700010	DEWI WULANDARI	B		A
7	21144700011	SUKMA AYU DWI PRATIWI	B		A-
8	21144700012	NABILAH ADANI	B		A-
9	21144700013	MEI ROHAMAH	B		A
10	21144700015	RIZKYANA WULANDARI	B		A-
11	21144700017	BAINIS SOFI	B		A
12	21144700018	DESYLVA RIMA KUMALASARI	B		A
13	21144700019	NURUL HIDAYATI	B		A
14	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGOHOI	B		A
15	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH	B		A-
16	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS	B		A-
17	21144700027	TIARA WULAN APRIALIN	B		A-
18	21144700029	RISMA DWI ZULIANTI	B		A
19	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA	B		A-
20	21144700031	NEVI ANA AMELIA HAPSARI	B		B-
21	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN	B		A
22	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI	B		C
23	21144700037	ROSITA SARASWATI	B		B+

Pengawas

1. Nafisah Endahati ( )
2. ( \_\_\_\_\_ )
3. ( \_\_\_\_\_ )
4. ( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 07-07-2023

NAFISAH ENDAHATI,



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH SCHOOL OBSERVATION SMA**

**REVISI**



**Nafisah Endahati, M.Hum.  
NIS. 197803162013102004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TA 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : School Observation SMA
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
  - b. JenisKelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIIb
  - d. NIP/NIS : 197803162013102004
  - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / [nafisah@upy.ac.id](mailto:nafisah@upy.ac.id)

Yogyakarta, 28 Februari 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.  
NIS. 19860421 201404 1 003

Penulis



Nafisah Endahati, M.Hum.  
NIS. 197803162013102004

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan


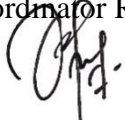

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 198707232013022002



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
School Observation SD	KKM47243	Matakuliah Wajib	T= 0,25   P=0,75	2	10 September 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	Dosen Pengembang RPS  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004		Koordinator RMK  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004		Ketua Program Studi PBI  Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S11	Memiliki ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.			
	P6	Mengetahui konsep pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi aktifitasnya secara komprehensif.			
	<b>CPMK</b>				
CPMK	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah menengah atas serta pengalaman mahasiswa berkolaborasi dengan sivitas akademika di sekolah menengah atas melalui kecakapan mahasiswa melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diamati. Mahasiswa berkesempatan melakukan wawancara kepada personal akademik di sekolah dasar yang dituju, guru dan siswa. Tentu saja keterampilan berkomunikasi yang baik wajib dimiliki oleh mahasiswa (terkait langsung dengan keterampilan berbicara). Selbihnya, hasil pengamatan dan dukungan wawancara tersebut akan dilaporkan dalam suatu laporan yang lengkap, terurut dan bermakna. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan menulis yaitu menulis laporan secara sederhana.				

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observation guidelines and instruments</li> <li>2. Interview guidelines and instruments</li> <li>3. Observation report</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>[ 1 ] An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London.</p> <p>[ 2 ] Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group.</p> <p>[ 3 ] Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina &amp; Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>[ 4 ] Cambridge Advance Learner's Dictionary</p> <p>[ 5 ] Oxford Learner's Pocket Dictionary</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.					
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media &amp; Sumber Belajar] [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengidentifikasi tujuan, kebutuhan pelaksanaan kegiatan akademik bagi siswa di sekolah menengah atas dan penerapan mapel Bahasa Inggris di SMA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyebutkan fungsi, tujuan pelaksanaan kegiatan akademik di sekolah.</li> <li>2. Ketepatan menyebutkan tujuan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran Bahasa Inggris di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi;</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(1x50")]</b></p> <p><b>Tugas: -</b></p> <p><b>[BT+BM:(1+1)x(1x60")]</b></p> <p><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <p>Media PPT</p>	-	0

			sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminology observasi sekolah dan kelas sekaligus membedakan aspek dalam observasi pembelajaran dan peserta didik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyebutkan makna dari observasi sekolah dan kelas</li> <li>2. Keluasan pemahaman tentang perbedaan observasi pembelajaran dan peserta didik.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 1x(1x50”)]  <b>Tugas:</b> -  [BT+BM:(1+1)x(1x60”)]  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b>  Media PPT</p>	Terminology of classroom observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	
3 – 4	Mahasiswa menganalisis makna dan fungsi atau tujuan dari observasi sekolah. Mahasiswa menjelaskan secara detail kebutuhan yang dipersiapkan terkait dengan observasi sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup dari observasi sekolah.</li> <li>2. Keluasan pemahaman fungsi dan tujuan observasi sekolah.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar</li> <li>• <b>Bentuk :</b> Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]  <b>Tugas:</b> -  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b>  Media PPT</p>	Purposes and uses of observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	10
5	Mahasiswa menyampaikan secara lisan hasil rangkuman petunjuk observasi Mahasiswa menjelaskan materi observasi sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil rangkuman petunjuk observasi</li> <li>2. Kejelasan dalam menguraikan persiapan fisik dan mental serta materi observasi sekolah secara detail.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 1x(1x50”)]  <b>Tugas 1:</b> merangkum materi observasi dan petunjuk observasi  [BT+BM:(1+1)x(1x60”)]  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The elements and instruments of classroom observation</li> <li>• (An introduction of classroom observation; pg 1-16)</li> <li>• Classroom observation in context (pg 81 – 106)</li> </ul>	5

			sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab lisan	Media PPT		
6 – 7	Mahasiswa mengidentifikasi terminology wawancara Mahasiswa menganalisis instrumen wawancara sesuai dengan aspek yang diobservasi (observasi sekolah dan kelas)	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup wawancara 2. Kejelasan dalam menganalisis fungsi dan ruang lingkup wawancara	• Kriteria : keaktifan mahasiswa dalam terlibat langsung dalam diskusi tentang makna, proses, fungsi, dan kebutuhan dalam kegiatan wawancara di sekolah dasar. • Bentuk : diskusi	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 2x(2x50”)] <b>Tugas 2:</b> merangkum materi wawancara dan petunjuk wawancara [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] -	• Terminology, purposes, and instruments of interview • Observation manual	10
8	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil tentang petunjuk wawancara dan instrumen wawancara yang telah dirancang secara individu	1. Kejelasan dalam menyampaikan instrumen wawancara 2. Kelengkapan instrumen wawancara	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi instrumen wawancara • Bentuk : presentasi lisan individual	• <b>Kuliah;</b> • <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(1x50”)] <b>Tugas 3:</b> menyusun dan menghasilkan instrumen wawancara [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media : PPT	• Interview instruments • The preparation of conducting observation at schools	5
9	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi sekolah dan kelas di sekolah dasar yang telah dituju	1. Kelengkapan hasil observasi sekolah dan kelas 2. Kejelasan hasil wawancara	• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dengan sivitas	• <b>Praktik observasi sekolah;</b> • <b>Observasi dan wawancara;</b>	Practicum of school observation at primary schools	40

	Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara kepada school stakeholder untuk mendukung hasil observasi yang dilakukan.		akademika sekolah • Bentuk : Observasi dan wawancara	<b>[TM: 1x(1x50”)]</b> <b>Tugas 4:</b> menghasilkan catatan lapangan atau field notes <b>[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Media : field notes		
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan dalam hasil observasi sekolah dan kelas serta wawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara</li> <li>2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara</li> <li>3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dalam penyusunan hasil observasi dan wawancara</li> <li>• Bentuk : laporan hasil observasi dan wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Project;</b></li> </ul> <b>[TM: 1x(1x50”)]</b> <b>Tugas 5:</b> menyusun laporan hasil observasi lapangan <b>[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <b>Media :</b> field notes, interview transcription	Proposing and writing report of school observation	5
11 – 14	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang hasil praktik observasi dan wawancara lapangan secara lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara</li> <li>2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara</li> <li>3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam presentasi hasil observasi</li> <li>• Bentuk : Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Ceramah dan diskusi;</b></li> </ul> <b>[TM: 4x(1x50”)]</b> <b>Tugas 6:</b> menyusun laporan hasil observasi lapangan <b>[BT+BM:(1+1)x(1x60”)]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <b>Media :</b> field notes, interview transcription	Presenting report	25

15	Mahasiswa mampu menganalisis, merefleksi tentang keseluruhan kegiatan observasi dan wawancara yang telah dilakukan di sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dalam menyampaikan refleksi dan analisis keseluruhan</li> <li>Kejelasan dalam menyampaikan tindak lanjut dari hasil kegiatan observasi dan wawancara.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi refleksi hasil kegiatan</li> <li>Bentuk : Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Ceramah dan diskusi;</b></li> </ul> <p><b>[TM: 1x(1x50")]</b></p> <p><b>Tugas : -</b></p> <p><b>[BT+BM:(1+1)x(1x60")]</b></p> <p><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <p><b>Media :</b> observation report</p>	Subject evaluation and reflection	0
----	---	---	--	---	-----------------------------------	---





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	School Observation SMA				
<b>KODE</b>	KKM47244	<b>SKS</b>	1	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Laporan Hasil Observasi	<b>Waktu Pengerjaan</b>		2 minggu	
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Laporan hasil observasi : Menyusun laporan hasil observasi terhadap siswa & kelas yang didukung dengan hasil wawancara kepada sivitas akademika di sekolah secara mandiri.					
<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Tugas menyusun laporan observasi ini dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi pembelajaran dan siswa, serta wawancara kepada sivitas akademika yang terpilih. Laporan ini disusun secara mandiri oleh mahasiswa dan dipresentasikan. Bentuk laporan berupa tulisan hasil observasi dengan ketentuan tertera dalam lampiran. Presentasi dilakukan dengan media PPT berisi ringkasan dari laporan hasil observasi sekolah dan kelas, serta wawancara. Presentasi dilaksanakan secara luring dan lisan.					
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan judul observasi lapangan</li><li>2. Menentukan tujuan observasi</li><li>3. Menulis proses observasi yang telah dilaksanakan</li><li>4. Menyusun kriteria aspek yang harus dilaporkan (Kriteria observasi sekolah dan kelas, dan kriteria wawancara)</li><li>5. Membatasi unsur-unsur yang dilaporkan yaitu hanya sesuai dengan instrument observasi dan wawancara</li><li>6. Mendeskripsikan unsur-unsur dalam format laporan</li></ol>					

7. Melengkapi teks hasil observasi dengan data pendukung yaitu hasil wawancara, foto, dokumen sekolah, atau yang lainnya.
8. Menyimpulkan hasil observasi sesuai dengan fakta, tanpa opini penyusun

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

**Obyek Garapan 1:**

Presentasi hasil observasi

**Bentuk Luaran :**

1. Slides PPT deskripsi lengkap hasil observasi dan wawancara yang berisi tentang judul, waktu dan tempat pelaksanaan observasi dan wawancara, deskripsi hasil observasi dan wawancara berdasarkan instrumen observasi sekolah/kelas dan wawancara, simpulan.
2. Tugas berbentuk dokumen soft file.

**Obyek Garapan 2:**

Laporan hasil observasi

**Bentuk Luaran :**

1. Satu bendel laporan hasil observasi sekolah yang lengkap
2. Isi dan skema laporan adalah sebagai berikut
  - 1) Halaman cover
  - 2) Kata pengantar
  - 3) Hasil observasi sekolah
  - 4) Hasil observasi kelas / pembelajaran
  - 5) Simpulan
  - 6) Lampiran
    - a. Surat izin
    - b. Dokumentasi
    - c. Transkrip hasil wawancara
3. Laporan dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Sistematika laporan                            | (bobot 5) |
| 2. Kelengkapan laporan (unsur utama dan lampiran) | (bobot 5) |
| 3. Kejelasan dan keruntutan penulisan             | (bobot 5) |

4. Kebenaran informasi yang dituliskan	(bobot 5)
5. Ketepatan pemilihan kosakata	(bobot 5)
6. Kemampuan menjelaskan isi laporan secara lisan	(bobot 5)
Total nilai = 30	
Setiap kriteria penilaian berbobot maksimal 5.	
Nilai laporan observasi adalah	
$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai yang diperoleh oleh mahasiswa}}{\text{total nilai maksimal (30)}} \times 100$	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pertemuan 5	: Merancang instrumen observasi
Pertemuan 7	: Merancang instrumen wawancara
Pertemuan 9	: Melakukan observasi dan wawancara di sekolah yang telah ditunjuk
Pertemuan 10	: Menyusun laporan observasi
Pertemuan 11 – 14	: Mempresentasikan hasil observasi dan wawancara
<b>LAIN-LAIN</b>	
Tugas ini bersifat wajib	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1. An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London.	
2. Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group.	
3. Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta.	
4. The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : <a href="https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics">https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics</a> Vol. 7 no. 2	

## LAMPIRAN (INSTRUMEN OBSERVASI)

Format observasi terhadap peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris



<http://www.upy.ac.id>

## OBSERVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

Nama Guru	:	Nama Mahasiswa	:
Materi Pelajaran	:	Nomor Mahasiswa	:
Kelas Observasi	:	Hari / Tanggal	:

No	Aspek yang Diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
<b>1</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>			
	1. Siswa mendapatkan informasi tentang kurikulum			
	2. Siswa mendapatkan informasi tentang silabus mata pelajaran Bahasa Inggris			
	3. Siswa mendapatkan informasi tentang Rencana Pembelajaran Bahasa Inggris			
<b>2</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>			
	<b>a. Pembukaan pembelajaran</b>			
	1. Siswa menjawab sapaan guru dengan lisan menggunakan bahasa Inggris			
	2. Siswa merespon presensi oleh guru			
	3. Siswa memahami tujuan pembelajaran			
	4. Siswa terlihat semangat untuk belajar			
	5. Bersama-sama dengan guru, siswa mereview materi pelajaran yang lalu			
	<b>b. Penyajian materi pembelajaran</b>			
	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tenang			
	2. Siswa merespon pertanyaan guru dengan baik			
	3. Siswa duduk di kursi masing-masing dengan baik			
	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan			
	5. Siswa memanfaatkan media belajar			
	6. Siswa bertanya kepada guru dengan menggunakan bahasa			

	Inggris apabila tidak memahami materi			
	7. Siswa terlihat senang selama pembelajaran			
	8. Siswa merasa malas belajar Bahasa Inggris			
	9. Siswa terlihat ramai dengan teman dan tidak memperhatikan penjelasan guru			
	10. Siswa merasa bosan dengan penjelasan guru			
	<b>c. Penutup pembelajaran</b>			
	1. Siswa diajak mereview materi yang sudah diberikan			
	2. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi			
	3. Siswa menjawab salam penutup dari guru			
3	Catatan Tambahan			

**\*Tulis tanda √ pada kolom yang sesuai**



## LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru : \_\_\_\_\_ Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_ NPM : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_ Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

No	Aspek yang diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
<b>1</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>			
	a. Kurikulum			
	b. Silabus			
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran			
<b>2</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>			
	<b>a. Pembukaan pembelajaran</b>			
	1. Guru menyapa siswa / <i>greetings</i>			
	2. Guru mempresensi siswa			
	3. Guru memotivasi siswa			
	4. Guru menyampaikan tujuan belajar			
	5. Guru mereview pelajaran yang lalu			
	<b>b. Penyajian materi pembelajaran</b>			
	1. Guru ceramah			
	2. Guru dan siswa bertanya jawab			
	3. Teknik mengajar menyenangkan			
	4. Guru mobilisasi / bergerak seperlunya			
	5. Guru menggunakan bahasa target			
	6. Guru memberikan reward			
	7. Guru memberikan feedback			
	8. Guru menggunakan media			
	9. Guru menerapkan <i>students-centered learning</i>			
	10. Guru mengajar sesuai dengan materi			
	11. Guru mengevaluasi pembelajaran / tugas			
	<b>c. Penutup pembelajaran</b>			
	1. Guru & siswa mereview materi			
	2. Guru & siswa menyimpulkan materi			
	3. Guru memberikan pekerjaan rumah			
	4. Guru memberikan salam penutup			
<b>3</b>	<b>Perilaku Siswa</b>			
	1. >75% siswa aktif dalam belajar			
	2. >50% siswa terlibat dalam media belajar			
	3. Siswa merasa senang dalam belajar			
	4. >75% siswa focus dalam belajar			
	5. Siswa bersikap acuh tak acuh dalam belajar			
	6. Siswa pasif di dalam dan luar kelas			

\*Tulis tanda  pada kolom yang sesuai