



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMA Learning Media Bahasa Inggris Terapan	KKM47245 K47206 T61110	1 3 2	IV/ A1 VII/ A1 III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi
123 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang/Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 77

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Learning Media
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2020
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2022 / 2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mata kuliah learning media mengharuskan setiap mahasiswa memahami pentingnya media sebagai fasilitator dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa diberi tugas untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis non-teknologi yang diimplementasikan secara langsung dalam kerja kelompok dan individual. Selanjutnya, mahasiswa mendapatkan kesempatan merancang suatu media pembelajaran bahasa dengan memanfaatkan teknologi informasi. Untuk itu, setiap mahasiswa wajib membawa kelengkapan perkuliahan yaitu laptop untuk bisa mempraktikkan ciptaan dan implementasi media tersebut secara langsung.

SOFT SKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis non-teknologi dan berbasis teknologi sehingga memfasilitasi dalam proses pembelajaran di dalam dan luar kelas. Keterampilan menghasilkan media pembelajaran terintegrasi pada kemampuan kebahasaan atau keterampilan sesuai dengan kurikulum merdeka belajar yaitu menyimak, membaca dan memirsa, berbicara dan mempresentasikan, dan menulis. Dalam menyusun media pembelajaran, mahasiswa mengacu kepada kurikulum merdeka belajar tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran yang bersifat non technology dan technology (*adopting technology as facilitator in language teaching learning process*).

BAHAN KAJIAN

1. Media for language learning
 - a. Definitions and roles of media
 - b. Types of instructional media
2. Digital media assisted language learning
3. Developing and producing media kit (media berbasis non-teknologi informasi : individual & group projects)
4. Developing and using media kit (media berbasis teknologi informasi : individual & group projects)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring atau metode pembelajaran sesuai dengan kebijakan lembaga.
4. Pada saat pertemuan perkuliahan, dosen melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak memperingati dosen apabila proses presensi terabaikan.
5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna dalam perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan.
7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di UPY.
9. Mahasiswa berhak melakukan konsultasi di luar waktu perkuliahan sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak terlebih dahulu.

Dalam berkonsultasi dengan dosen (sesuai kesepakatan waktu dan tempat), mahasiswa berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Partisipasi (kehadiran)	10
2	Ujian Akhir Semester (ujian tulis)	5
3	Participation in an academic seminar and conference	15
4	Development and use of media kit (technology base media)	35
5	Development and use of media kit (non-technology base media)	35
Total		100

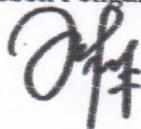
Yogyakarta, 28 Februari 2023

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Ketua Kelas/Angkatan



(Edenia Pradipta/2020)



**JURNAL MENGAJAR
TA 2021/2022 SEMESTER GENAP**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : Learning Media
Bobot : 3 SKS
Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

Kelas : AI
Hari : Kamis
Pukul : 07.00 – 09.30 WIB

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Meeting 1 9 Maret 2022	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management			
2	Meeting 2 16 Maret 2022	Media for language teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and roles of media • Types of instructional media 			
3	Meeting 3 23 Maret 2022	General principles for language skills	Teaching listening, speaking, reading, and writing skills, grammar, and vocabulary			
4	Meeting 4 30 Maret 2022	Tips and designing teaching media	<ul style="list-style-type: none"> • Tips to produce media • Steps of designing media 			
5	Meeting 5 6 April 2022	Creating media (non-technological base)	Working on creating media Group of work may consult with the supervisor both online and offline consultation			
6	Meeting 6 13 April 2022					
7	Meeting 7 20 April 2022					
8	Meeting 8 27 April 2022	Product presentation (non-technological base)	Presentation of product created by students Each member of group explain the process of making media and its operation			
9	Meeting 9 11 Mei 2022	Classroom management of using technology to support learning	Discussing the technology used to support teaching English language Discussing schedule of consultation and presentation			
10	Meeting 10 18 Mei 2022	Utilizing technology to support teaching English	Canva Google classroom Video Power point presentation Charts and diagram			
11	Meeting 11 25 Mei 2022					
12	Meeting 12 1 Juni 2022					
13	Meeting 13 8 Juni 2022	Technology-based media presentation	Presentation of product created by students Each member of group explain the process of making media and its operation			
14	Meeting 14 15 Juni 2022					
15	Meeting 15 22 Juni 2022					
16	Final semester examination					



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376908, 373198 Fax. 0274-376908

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
 Tahun Akademik : **2022/2023**
 Semester : **GENAP**
 Dosen : **NAFISAH ENDAHATI [0516037804]**
 Kode Matakuliah : **K47206**
 Matakuliah : **LEARNING MEDIA**
 Bobot : **3 SKS**
 Kelas : **A1**
 Semester : **6**
 Hari : **---**
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **---**

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/UP	Date															Jumlah Hadir	% Hadir
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	19144700014	IZNAWATI JAMLEAN		16 Maret	16 Maret	30 Maret	6 April	13 April	14 April	4 Mei	9 Mei	16 Mei								3
2	20144700001	NUR ANI FAJRIYATI																		3
3	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH																		15
4	20144700005	YUSTI SAGITA																		15
5	20144700007	REZA RISKIYADI FAUZI																		15
6	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI																		15
7	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI																		15
8	20144700011	ZULFIANA SALSABILA																		15
9	20144700012	ANA MARLINA																		15
10	20144700014	DWI AYU TIARA																		15
11	20144700018	WIMWIN WIDYASTUTI																		15
12	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANOEVA UTAMI																		4
13	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN																		15
14	20144700025	ANDREA																		15
15	20144700026	JOJOR BR GUL TOM																		14
16	20144700028	YUSUF ARHINZA																		15
17	20144700029	ROMITA																		14
18	20144700030	ALIFIA GANIS HERLANA PUTRI																		13
19	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI																		15
20	20144700037	SANDI NUUR ILMA NABELLA																		10

K.M. Kawipus Mengajar

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asrip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]
 Kode Matakuliah : K47206
 Matakuliah : LEARNING MEDIA
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1
 Semester : 6
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	Date															Jumlah Hadir	%
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
21	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA		Sgk	Sgk	Sgk	S	Sgk	Sgk	Sgk		✓	✓	Sgk	Sgk	Sgk	S	Sgk	15	
22	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH		Masy		✓	✓	Masy	Masy	Masy	Masy	Masy	15							
23	20144700044	HANUM JUAENI		Sgk		✓	✓	Sgk	Sgk	Sgk	Sgk	Sgk	15							
24	20144700046	DEANDRA JEIHAN FADILA		Sgk		✓	✓	Sgk	Sgk	Sgk	Sgk	Sgk	15							
25	19144100006	Bignadus Sholihin										✓	✓						10	
26	20144700041	MUTAMAKAD ALAENI FOKATERA										✓	✓						14	
27	20144700045	R. Rizki RumiBapron										✓	✓						1	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LEARNING MEDIA
Kode MK : K47206
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144700010	RIYADUS SHOLIHIN	B		B+
2	19144700012	MELVIN IRFAN ANDHIKA	B		D
3	19144700014	IZNAWATI JAMLEAN	B		C
4	19144700015	LOLA AMALIA	B		D
5	20144700001	NUR AINI FAJRIYATI	B		D
6	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH	B		A-
7	20144700005	YUSTI SAGITA	B		A
8	20144700007	REZA RISKIYADI FAUZI	B		A-
9	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI	B		A
10	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI	B		A-
11	20144700011	ZULFIANA SALSABILA	B		A
12	20144700012	ANA MARLINA	B		A-
13	20144700014	DWI AYU TIARA	B		A
14	20144700015	MUHAMMAD RIZKI RUMBAROA	B		D
15	20144700018	WIWIN WIDYASTUTI	B		A-
16	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI	B		B
17	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN	B		A
18	20144700025	ANDREA	B		A
19	20144700026	JOJOR BR GULTOM	B		B+
20	20144700028	YUSUF ARHINZA	B		A-
21	20144700029	ROMITA	B		A
22	20144700030	ALIFFIA GANIS HERLIANA PUTRI	B		A-
23	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI	B		A
24	20144700037	SANDI NUUR ILMA NABELLA	B		A
25	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA	B		B+



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LEARNING MEDIA
Kode MK : K47206
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 07-07-2023
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	20144700041	MUHAMMAD RIZQUN FOKATEA	B		A
27	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH	B		A-
28	20144700044	HANUM JUAENI	B		A-
29	20144700046	DEANDRA JEIHAN FADILA	B		A

Pengawas

1. Nafisah E

2.

3.

4.

()
(_____)
(_____)
(_____)

Yogyakarta, 07-07-2023

NAFISAH ENDAHATI,

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LEARNING MEDIA**



**Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP / TA 2022.2023**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SMSTR	Tgl Penyusunan
Learning Media	K47206	Matakuliah Wajib	T=1 P=2	IV	1 Maret 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS

(Signature)
 Nafisah Endahati, M. Hum.
 NIS. 198604212014041003

KAPRODI PBI

(Signature)
 Andi Djar Rahmawan, M.A.
 NIS. 19860421 201404 1 003

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
	CPMK	
	CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis media pembelajaran bahasa sekaligus mampu membuat atau menciptakan suatu media pembelajaran bahasa baik yang berbasis teknologi informasi maupun berbasis non-teknologi informasi dan mengimplementasikan media tersebut berdasarkan tujuan setiap kompetensi dalam silabus pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah pertama dan atas.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah learning media mengharuskan setiap mahasiswa memahami pentingnya media sebagai fasilitator dalam pembelajaran bahasa Inggris di dalam maupun luar kelas. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis non-teknologi yang diimplementasikan secara langsung dalam kerja kelompok dan individual. Selanjutnya, mahasiswa juga akan mendapatkan kesempatan menciptakan media pembelajaran bahasa berbasis teknologi informasi. Untuk itu, setiap mahasiswa wajib menyediakan kelengkapan perkuliahan yaitu laptop/komputer agar mampu mempraktikkan penciptaan dan implementasi media tersebut secara langsung. Selanjutnya hasil penciptaan media dipresentasikan di dalam kelas agar mendapatkan saran, masukan dari pengampu dan mahasiswa lain.
-----------------------------	---

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Media for language teaching <ol style="list-style-type: none"> a. Definition and roles of media b. Types of instructional media 2. Creating media for English language teaching (general procedures of instructional materials/media) 3. Developing and using a media kit (media berbasis non-teknologi informasi, <i>individual and group projects</i>) 4. Developing and using media kit (media berbasis teknologi informasi, <i>individual and group projects</i>) 				
Pustaka		<p>Utama:</p> <p>[1] Nimmagadda S, and Khrisnaveer A. 2018. Digital Media Assisted Language Learning. Repro India Limited. India.</p> <p>[2] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta)</p> <p>Pendukung:</p> <p>[2] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas</p> <p>[3] Cambridge Advance Learner’s Dictionary</p> <p>[4] Oxford Learner’s Pocket Dictionary</p>				
Dosen Pengampu		Nafisah Endahati, M.Hum.				
Mata kuliah prasyarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa memahami fungsi dan teori dasar tentang learning media dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap definisi dan tujuan language teaching media • Pemahaman tentang language instructional media • Pemahaman terhadap tugas terstruktur dalam perkuliahan learning media 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa merespon pertanyaan • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan tujuan akhir perkuliahan yang akan ditempuh. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question and answer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi: [TM: 1x(2x50'')] • Tugas: - <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Buku sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to learning media lesson, • Orientation to management of class, • Classroom tasks and group discussion. • Introduction of media and instructional media 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi general procedures of creating media in language instruction • Menganalisis kebutuhan pada kompetensi dasar berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis prosedur umum pembuatan media pembelajaran bahasa • Ketepatan menjelaskan prosedur penggunaan media dalam kompetensi berbicara, mendengarkan, menulis dan membaca 	<p>Kriteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: • Menjawab latihan soal yang tersaji dalam buku <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Buku sumber</p>	General procedures of creating media in language instruction	
3 – 7	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bentuk media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi • Mempraktikkan pembuatan media secara individu dan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan bentuk pembelajaran berbasis non-teknologi informasi • Ketepatan menyusun kembali media atau 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] Tugas-2: Menghasilkan produk media pembelajaran berbasis non-teknologi 	Creating and practicing learning media product individually and group. (non-information technology based	

	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kekurangan dan kelebihan terhadap media yang telah disusun Menghasilkan kembali produk media sesuai dengan evaluasi 	produk sesuai refleksi dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	informasi [BT+BM:(1+1)x(2x60") [Media & Sumber Belajar] -	media)	
8 – 10	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebutuhan dan prosedur umum dari proses pembuatan media berbasis teknologi informasi Menganalisis jenis media pembelajaran berbasis teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan dan tahapan proses pembuatan media berbasis teknologi informasi. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun Bentuk non-test: Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50")] Tugas : - [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] -	General procedures and needs in composing media (technology-based)	
11 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai bentuk media pembelajaran berbasis teknologi informasi Mempraktikkan pembuatan media secara individu dan kelompok Menganalisis kekurangan dan kelebihan terhadap media yang telah disusun Menghasilkan kembali produk media sesuai dengan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan bentuk pembelajaran berbasis teknologi informasi Ketepatan menyusun kembali media atau produk sesuai refleksi dan evaluasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun Bentuk non-test: Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50")] Tugas 3: Menghasilkan produk media pembelajaran berbasis teknologi informasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] -	Creating and practicing learning media product individually and group. (information technology based media)	
16	Final semester examination (written test)					

RUBRIC ASSESSMENT OF LEARNING MEDIA LESSON

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa</i> 3. <i>berciri khas</i> 4. <i>mudah dalam penggunaan</i> 5. <i>mudah dalam packaging ,kepraktisan</i>
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik,</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa,</i> 3. <i>berciri khas, dan</i> 4. <i>mudah dalam penggunaan.</i>
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik,</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa, dan</i> 3. <i>berciri khas.</i>
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik, dan</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa.</i>
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) dengan tidak mencapai persyaratan sebagai media pembelajaran yang baik.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Learning Media				
KODE	K47206	SKS	3	SEMESTER	IV
PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Proyek individu	Waktu Pengerjaan		3 minggu	
JUDUL TUGAS					
Penyusunan media pembelajaran berbasis non-teknologi dan berbasis teknologi					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi.					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Penyusunan media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi 2. Implementasi hasil karya media ke dalam proses pembelajaran bahasa Inggris					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Mencermati dan menganalisis kebutuhan pembelajaran berdasarkan silabus pada kurikulum 2013 tingkat SMP 2. Membuat kisi-kisi analisis kebutuhan terhadap media dengan merujuk pada salah satu kompetensi yaitu berbicara, mendengar, menulis dan membaca. Analisis kebutuhan juga dapat didasarkan pada kebutuhan pemahaman struktur bahasa, kosakata, atau pelafalan. 3. Merancang media pembelajaran berbasis non teknologi seperti contohnya adalah pictures, flash cards, mind map, vocabulary spinning wheel, dan lain sebagainya. Selanjutnya, merancang media pembelajaran berbasis technology informasi, misalnya audio visual lesson, interaktif power point presentation, dan lain sebagainya. 4. Melengkapi hasil karya media pembelajaran dengan packaging yang bagus, menarik dan lengkap yaitu dengan tersedianya instruksi penggunaan media secara jelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan : Media pembelajaran berbasis non teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi Bentuk Luaran :					
1. Hasil karya media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi lengkap dengan prosedur penggunaan dan wadah yang sempurna.					

2. Hasil karya media pembelajaran berbasis teknologi informasi berbentuk soft file terlampir dalam CD yang dapat dioperasikan.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Media pembelajaran berbasis non teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi (70%)
 1. Mempunyai kualitas tampilan yang menarik
 2. Memberikan pengalaman bagi siswa
 3. Mempunyai ciri khas
 4. Mudah dalam penggunaan
 5. Meningkatkan hasil belajar
2. Presentasi hasil karya pembelajaran
Bahasa yang digunakan komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengaturan waktu, kejelasan dan ketajaman pemaparan.

JADWAL PELAKSANAAN

Analisis kebutuhan	: Minggu 1
Penyusunan media pembelajaran	: Minggu 2
Presentasi hasil media pembelajaran	: Minggu 3

LAIN-LAIN

Tugas ini bersifat wajib bagi setiap mahasiswa. Bobot penilaian tugas adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

DAFTAR RUJUKAN

- [1] Nimmagadda S, and Khrisnaveer A. 2018. Digital Media Assisted Language Learning. Repro India Limited. India.
- [2] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta)
- [3] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas
- [4] Cambridge Advance Learner’s Dictionary
- [5] Capaian Pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar
Buku atau referensi lain yang sesuai.