

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Putri Caesarina Dwi Rahmawati

19144100037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**

ABSTRAK

PUTRI CAESARINA DWI RAHMAWATI. Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan model pembelajaran *Direct Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP kelas VIII serta untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih efektif dibanding model pembelajaran *Direct Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII dengan sampel dua kelas yang dipilih secara acak sederhana. Diperoleh kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol. Pengukuran yang digunakan adalah uji-t satu sampel dan uji-t dua sampel dengan menggunakan *Software SPSS* dengan taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, selanjutnya model pembelajaran *Direct Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan nilai Sig. $0,049 < 0,05$, dan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih efektif daripada model pembelajaran *Direct Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan nilai Sig. $0,028 < 0,05$.

Kata Kunci: Efektifitas, *Creative Problem Solving*, Kuasi Eksperimen.

ABSTRACT

PUTRI CAESARINA DWI RAHMAWATI. Effectiveness of Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Mathematics Problem Solving Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 15 Yogyakarta. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, 2023.

This study aims to determine whether the Creative Problem Solving (CPS) learning model and Direct Learning learning model are effective on the mathematical problem solving ability of junior high school students in grade VIII and to determine whether the Creative Problem Solving (CPS) learning model is more effective than the Direct Learning learning model on the mathematical problem solving ability of junior high school students in grade VIII.

This research is a quasi-experimental research with The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design with a population of all VIII grade students with a sample of two classes selected by simple randomization. VIII E class was obtained as the experimental class and VIII I class as the control class. The measurement used is one-sample t-test and two-sample t-test using SPSS Software with a significance level of 0.05.

Based on hypothesis testing, it was found that the Creative Problem Solving (CPS) learning model was effective on students' mathematical problem solving skills with a Sig value. $0.000 < 0.05$, then the Direct Learning learning model is effective on students' mathematical problem solving skills with a Sig value. $0.049 < 0.05$, and the Creative Problem Solving (CPS) learning model is more effective than the Direct Learning learning model on students' mathematical problem solving ability with a Sig value. $0,028 < 0,05$.

Keywords: Effectiveness, Creative Problem Solving, Quasi Experiment.

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh:

Putri Caesarina Dwi Rahmawati

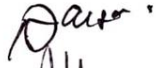



NPM 19144100037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Mei 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Darsono, M.Pd		30 Mei 2023
Sekretaris	: Laela Sagita, M.Sc		17 Mei 2023
Penguji I	: Koryna Aviory, M.Pd		30 Mei 2023
Penguji II	: Nendra Mursetya S D, M.Sc		17 Mei 2023

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan,



Dr. Esti Setiawati, M. Pd

NIP. 19650909 199512 2 001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. PGRI No. 117 Yogyakarta Telp. 376808, 373198, 373038 Kode Pos 55182

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, 15 Mei 2023 pukul 09.00 sampai dengan 10.30 WIB bertempat di Ruang Sidang Program Studi Pendidikan Matematika telah dilaksanakan ujian skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Putri Caesarina Dwi Rahmawati
No. Mhs. : 19144100037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta
Pembimbing : Nendra Mursetya Somasih Dwipa, M.Sc
Hasil : Lulus/~~Tidak Lulus~~, Nilai: **86,2 (A-)**
Susunan Dewan Penguji :

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Tanda Tangan
1	Darsono, M.Pd	Ketua	
2	Laela Sagita, M.Sc	Sekretaris	
3	Koryna Aviory, M.Pd	Penguji I	
4	Nendra Mursetya S D, M.Sc	Penguji II	



Dr. Esti Setiawati, M.Pd
NIP. 19650909 199512 2 001

Yogyakarta, 15 Mei 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Padrul Jana, M.Sc.
NIS.19890417 201508 1 012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. PGRI No. 117 Yogyakarta Telp. 376808, 373198, 373038 Kode Pos 55182

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan hasil ujian skripsi pada hari Senin, 15 Mei 2023, Dewan Penguji memutuskan bahwa:

Nama : Putri Caesarina Dwi Rahmawati
No. Mhs. : 19144100037
Dinyatakan : ~~Lulus/Tidak Lulus~~
Dengan Revisi/~~Tanpa Revisi~~

Waktu revisi paling lama 3 bulan terhitung mulai tanggal pelaksanaan ujian.
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Padrul Jana, M.Sc.
NIS. 19890417 201508 1 012

Yogyakarta, 12 Mei 2023
Sekretaris Ujian Skripsi,

Laela Sagita, M.Sc.
NIS. 19841222 201104 2 003