



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 122						
123	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for Formal Communication Instructional Design	KKM47222 KKM47236	4 3	III/ A1 IV/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
124 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyannah, M.Hum.
Mata Kuliah : Instructional Design
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1-2021
Semester : Genap (4)
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip mengenai design Lesson Planning seperti perencanaan pengajaran, kurikulum, silabus, RPP, bahan ajar, model, media, pembelajaran dan evaluasinya serta mempersiapkan dan membuat administrasi pembelajaran bahasa Inggris untuk tingkat SMP dan SMA.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, aktif dan kreatif dalam pembelajaran pembelajaran dan evaluasinya serta mempersiapkan dan membuat administrasi pembelajaran bahasa Inggris.

BAHAN KAJIAN

1. Introduction to English Lesson Plan Based on 2013 Curriculum
2. Learning Objectives and Indicators
3. Learning Process/ Activities
4. Choosing Learning Materials
5. English Learning Media
6. Language Testing and Assessment
7. Designing Lesson Plan of 1 Basic Competence

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.

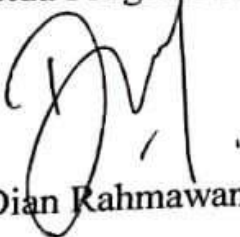
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR


No	Uraian	Bobot (%)
1.	Introduction to English Lesson Plan Based on 2013 Curriculum	5
2.	Learning Objectives and Indicators	5
3.	Learning Process/ Activities	5
4.	Choosing Learning Materials	5
5.	English Learning Media	5
6.	Language Testing and Assessment	10
7.	Designing Lesson Plan of 2013 Curriculum	20
8.	Designing Lesson Plan of Merdeka Belajar	20
9.	UAS	15
10.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 5 Maret 2023


Ketua Program Studi,


Andi Dian Rahmawan, M.A.

Dosen Pengampu,


Sri Wiyannah, M.Hum

Ketua Kelas / Angkatan


Nurul Hidayati



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
: Instructional Design [KKM47236]
: 3SKS
: Sri Wiyannah, M.Hum [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:-
: 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
i	Thursday 9-3-23	Introduction	RPS, Kontrak perkuliahan, Definisi Instructional Design	22	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ii	Thursday 16-3-23	Lesson plan Definition	The differences Syllabus and lesson plan, components & models	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
iii	Thursday 23-3-23	Lesson Plan: Learning objectives	Learning objectives & Indikator KI, KD	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
iv	Thursday 30-3-23	Lesson plan Learning process	Bloom Taxonomy	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
v	Thursday 6-4-23	Lesson plan Learning process	Students centered learning strategy Research sharing (preservice's)	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
vi	Thursday 13-4-23	Lesson plan Learning Material	Learning Materials for receptive and productive skills	22	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
vii	Thursday 20-4-23	English Learning Media	Learning Media sharing service com (pelatihan guru)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
viii	Thursday 27-4-23	Language Testing	Testing Speaking, Writing, Listening and Reading and its rubric	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
ix	Thursday 4-5-23	Designing a lesson plan	Designing lesson plan (K1SP)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
x	Thursday 11-5-23	Designing/writing of a lesson plan	Writing out lesson plan (K13)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
xi	Monday 15-5-23	Designing a lesson plan	Designing Modul ajar (kurmer)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
xii	Thursday 25-5-23	Designing a lesson plan	Designing P5 (kurmer)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
xiii	Thursday 8-6-23	Learning Media	Designing Learning Media (How to use)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
xiv	Friday 16-6-23	Learning Evaluation	What and how (learning evaluation)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
xv	Friday 30-6-23	Teaching practice	Students' practice (a role play)	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Semester : GENAP
 Dosen : SRI WIRANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47236
 Matakuliah : INSTRUCTIONAL DESIGN
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester Hari :
 Pukul Ruang :
 : :
 : : 00:00 s.d. 00:00

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUIP															Jumlah Hadir	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI																14	93
2	21144700003	ANGGIE SURYA ANJANI																15	100
3	21144700004	ISNAINI AYUNINGTYAS																15	100
4	21144700006	KURNIA WAKHIDATUS SOFA																15	100
5	21144700009	MUTHIA ROSYIDA ALFUDDINA																15	100
6	21144700010	DEWI WULANDARI																15	100
7	21144700011	SUKMA AYU DWI PRATIWI																15	100
8	21144700012	NABILAH ADANI																15	100
9	21144700013	MEI ROHAMAH																15	100
10	21144700015	RIZKYANA WULANDARI																15	100
11	21144700017	BANIS SOFI																15	100
12	21144700018	DESYLVA RIMA KUMALASARI																15	100
13	21144700019	NURUL HIDAYATI																15	100
14	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGHOI																15	100
15	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH																15	100
16	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS																15	100
17	21144700027	TARA WULAN APRILIN																15	100
18	21144700029	RISMA DWI ZULIANI																15	100
19	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA																15	100
20	21144700031	NEVIANA AMELIA HAPSARI																15	100



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47236
Matakuliah : INSTRUCTIONAL DESIGN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
22	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI		SKA	SKA	SKA	9	SKA	SKA	-	-	-	SKA	-	✓	-	SKA	SKA	9	60
23	21144700037	ROSITA SARASWATI		PdM	x	x	PdM	1	PdM	PdM	PdM	PdM	PdM	PdM	-	PdM	-	PdM	10	

22 20 20 21 20 22 21 21 21 20 20 20 19 20

21 21 21 21 21 22



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
 Matakuliah : INSTRUCTIONAL DESIGN
 Kode MK : KKM47236
 Dosen : SRI WIYANAH,
 Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Rabu, 05-07-2023
 Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI	B		A-
2	21144700003	ANGGIE SURYA ANJANI	B		A-
3	21144700004	ISNAINI AYUNINGTYAS	B		A-
4	21144700006	KURNIA WAKHIDATUS SOFA	B		B+
5	21144700009	MUTHI'A ROSYIDA ALIFUDDINA	B		A
6	21144700010	DEWI WULANDARI	B		A-
7	21144700011	SUKMA AYU DWI PRATIWI	B		A-
8	21144700012	NABILAH ADANI	B		A-
9	21144700013	MEI ROHAMAH	B		A-
10	21144700015	RIZKYANA WULANDARI	B		A-
11	21144700017	BAINIS SOFI	B		A-
12	21144700018	DESYLVA RIMA KUMALASARI	B		A
13	21144700019	NURUL HIDAYATI	B		A-
14	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGOHOI	B		A
15	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH	B		A-
16	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS	B		A-
17	21144700027	TIARA WULAN APRIALIN	B		A-
18	21144700029	RISMA DWI ZULIANI	B		A-
19	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA	B		A-
20	21144700031	NEVI ANA AMELIA HAPSARI	B		-
21	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN	B		A-
22	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI	B		C+
23	21144700037	ROSITA SARASWATI	B		C+

KM

Yogyakarta, 05-07-2023

Pengawas

1. Sri Wiyannah

(
 _____)
 (
 _____)

 _____)

SRI WIYANAH,

4.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

INSTRUCTIONAL DESIGN (KKM47236)



Sri Wiyanah, M.Hum

NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. GENAP 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Instructional Design
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Yogyakarta, Maret 2022

Mengetahui,
Kaprosdi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS. 19860421 201404 1 003

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Instructional Design dan KKM47236
Nama Dosen dan NIDN		Sri Wiyanah, M.Hum. dan 0513067901
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
A	Judul Penelitian	Pre-Service English Student-teachers' Problems in Teaching Practicum
B	Tim Peneliti	Sri Wiyanah, M.Hum
C	Waktu Penelitian	2023
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	-
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	5
E	Untuk mencapai CPL MK	P1, P2, KK3
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
A	Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Aplikasi Canva bagi Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran di SMPN 1 Kasihan Yogyakarta
B	Tim Pengabdi	Sri Wiyanah, M.Hum,
C	Waktu Pengabdian	2022
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	6 dan 7
E	Untuk mencapai CPL MK	S1, S2, S8, S9, P1, P2, KK3

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen
2	Holistik	Proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Pembelajaran Terkonversi MBKM																					
Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																		
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																		
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																		
4	KKN Desa	9																			
5	Study Independen	10																			
Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S9 (menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri) 2. P1 (menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima) 3. P2 (menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan) 4. KU1 (mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya) 5. KU2 (mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur) 6. KK3 (Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris) 																				
Mitra	UPY dan SMPN 1 Kasihan																				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Instructional Design	KKM47236	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	4	05 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002	Sri Wiyanah, M.Hum NIS. 197906132014012001		-		Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Instructional Design	KKM47236	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	4	7 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P4	Menguasai integrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris;
P5	Menguasai instructional design yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; dan
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KK1	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
KK2	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; dan
KK3	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat.
KK6	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
KK7	Memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;
KK8	Menerapkan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku;
KK9	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; dan
KK10	Menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi.
CPMK	
CPMK	Mahasiswa mampu : 1. Menguasai konsep prinsip dan komponen instructional design yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum yang sedang berjalan melalui kinerja mandiri, bermutu dan terukur (P5, KU2)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi lesson plan yang sesuai dengan teori yang dipelajari dan kurikulum berjalan dalam mengembangkan peserta didik untuk berkreasi dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (P5,KU1, KK10) 3. Merencanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris dengan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dan integrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris (P4,KU3, KK6) 4. Memilih dan mengembangkan media pembelajaran pembelajaran dengan memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran melalui kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2, KK7) 5. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran dalam mendesain rancangan instructional pembelajaran yang dapat memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; sehingga dapat memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat.(KK1, KK2, KK3) 6. Merancang dan mengembangkan alat penilaian untuk memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; dan (KK9, KK10) 7. Medesain rencana pembelajaran dengan menerapkan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku (KK8) 8. Mengaplikasikan desain rancangan pembelajaran Bahasa Inggris, evaluasi dan media dalam praktek sederhana secara kreatif dan inovatif. (KK6)
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori, konsep dan prinsip-prinsip Instructional Design dalam perencanaan pembelajaran, silabus dan kurikulum, materi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, media, sumber belajar dan penilaian yang kelak dapat dimanfaatkan mahasiswa di dunia kerja (sekolah) pada saat mempersiapkan pengajaran. Kegiatan belajar mahasiswa dimulai dari tingkat pemahaman komponen-komponen perencanaan pembelajaran hingga akhirnya perancangan RPP dan media pembelajaran untuk tingkat SMP dan SMA sesuai dengan kurikulum yang berlaku,</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-3	1. Mampu menjelaskan konsep Instructional Design (C2, A3) (Minggu ke 1) 2. Mampu mengidentifikasi sebuah lesson plan yang sesuai dengan teori yang telah di pelajari (C5, A4) (minggu ke 2) 3. Mampu menjelaskan kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran bahasa Inggris tingkat Elementary dan Intermediate dengan lengkap [C2, A3]. (minggu ke 3)	a. Ketepatan menjelaskan tentang instructional design; b. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip instructional design; c. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan instructional goals, objectives, activities, dan assessments. d. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan kompetensi inti dan kompetensi dasar e. Sistematika chapter report dan keaktifan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Chapter report	Bentuk : Kuliah Metode : Diskusi kelompok dan studi kasus (TM : 3x(4x50’)) Penugasan : Menyusun ringkasan dlm bentuk chapter report tentang pengertian instructional design dan prinsip- prinsipnya dan instructional goals, objectives, activities, dan asesment tools (Tugas-1) (BT+BM:(1+1) x (4x60’)) Menyusun ringkasan dlm bentuk chapter report tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar. (Tugas-2) (BT+BM:(1+1) x (4x60’))	Materi Pembelajaran: Identifying Instructional Goals; Identifying Objectives; Planning Instructional Activities; Developing Assessment Tools Syllabus, document curriculum2013, KI and KD Pustaka : 1. Seel, Norbert M., Thomas Lehmann, Patrick Blumschein and Oleg A. Podolskiy. 2017. <i>Instructional Design for Learning</i> . 2. Rotterdam: Sense	10

		diskusi			<p>Publisher</p> <p>3. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). Dokumen Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud</p> <p>4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.</p> <p>5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah</p> <p>6. Peraturan Menteri Pendidikan dan</p>	
--	--	---------	--	--	---	--

					Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan	
4-7	<p>4. Mampu merumuskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaiannya sesuai taksonomi Bloom [C4, A3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu merancang langkah-langkah pembelajaran yang berbasis pendekatan ilmiah [C6, A3, P3] (minggu ke 5)</p> <p>6. Mampu merumuskan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan Kompetensi Dasar [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menentukan media pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar dan keadaan siswa di sekolah [C2, A3] (minggu ke 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaiannya • Ketepatan dan kesesuaian dalam merancang langkah-langkah pembelajaran • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan materi pembelajaran Bahasa Inggris • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan materi pembelajaran Bahasa Inggris 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desain rancangan dan rumusan 	<p>Bentuk: Kuliah , diskusi kelompok dan workshop Metode: Discovery leaning (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Menyusun rancangan tujuan pembelajaran, indicator, langkah pembeljaran, materi dan media pembelajaran (Tugas-3) (BT+BM:(4) x (4x60'))</p>	<p>Some Relevant Methods and Techniques of Teaching English in 2013 Curriculum Choosing Instructional Media; Scientific Approach - Based English Learning Strategy Developing Material for Teaching Receptive and Productive Skills</p> <p>1. Maarif, Samsul, M.A dan Purnawan Ari, M.Pd., M.A.</p>	<u>10</u>

		<p>kesesuaian menentukan media pembelajaran Bahasa Inggris</p>			<p>2010. Lesson Planning, Modul Penyusunan RPP bagi Guru. Unpublished.</p> <p>2. Bloom, B. S. (1984). Taxonomy of Educational Objectives Book 1: Cognitive Domain 2nd edition Edition. Boston: Addison Wesley Publishing Company</p> <p>3. Manalu, D. B. (2016). The English Teachers' Design of Lesson Plan Based on 2013 Curriculum. Journal of English Teaching as a Foreign Language, Vol. 2, No. 2, pp: 40-53</p> <p>4. Heinich, Robert, et.al. 1996.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<i>Instructional Media and Technologies for Learning. New Jersey: Prentice Hall, Inc</i>	
8-11	<p>1. Mampu merancang tes Bahasa Inggris yang sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Materi Pembelajaran [C6, A3] (minggu ke 8)</p> <p>2. Mampu merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris sesuai kurikulum K13 dan merdeka belajar [C6, A3, P3] (minggu ke 9,10,11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian merancang tes Bahasa Inggris • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis</p> <p>Bentuk non-test: Merancang tes dan RPP</p>	<p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative learning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Merancang tes Bahasa Inggris yang sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Materi Pembelajaran (Tugas 4) (BT+BM:(4) x (4x60'))</p> <p>Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris sesuai kurikulum K13 dan merdeka belajar (Tugas 5) (BT+BM:(4) x (4x60'))</p>	<p>Testing Speaking and Its Rubric</p> <p>Testing Writing Reading and Listening Comprehension. RPP format an example</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fulcher, G. (2010). Practical Language Testing. London: Hodder Education 4. 2. Harris, D. P. (1969). Testing English as a Second Language. New York: McGraw 3. Richards, J. C., & Theodore, S. R. (2001). Approaches and Methods in 	<u>20</u>

					<p>Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>3. Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers</i>, 2nd Edition. Oxford: MacMillan</p>	
13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang instructional media yang sesuai dengan instructional plan [C6, A3, P3] (minggu 12,13) 2. Mampu mengaplikasikan rencana pembelajaran dan media yang telah dibuat untuk praktek mengajar sederhana.(C6, P2, A5) (minggu 14, 15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; • Ketepatan dan kesesuaian merancang instructional media yang sesuai dengan instructional plan • Ketepatan dan kesesuaian mengaplikasikan rencana pembelajaran dan media yang telah dibuat untuk praktek. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test: Merancang Instructional media dan Praktek</p>	<p>Bentuk: Workshop dan Praktikum</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Penugasan : Merancang sebuah instructional media sesuai dengan instructional plan (Tugas 6)</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Praktik menggunakan instructional plan yang telah didesain seecara sederhana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heinich, Robert, et.al. 1996. <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i>. New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers</i>, 2nd Edition. Oxford: 	<u>20</u>

				(Tugas 7) (BT+BM:(4) x (4x60"))	MacMillan	
16	<u>Ujian Akhir Semester</u>					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

