



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 122						
123	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for Formal Communication Instructional Design	KKM47222 KKM47236	4 3	III/ A1 IV/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
124 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum.
Mata Kuliah : Listening and Speaking for Formal Communication
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : 2
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi informasi umum dan terinci yang diutarakan secara lisan dalam konteks formal. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan menjadi pembelajar yang komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal. sesuai dengan kaidah yang berlaku.

BAHAN KAJIAN

1. Listening and speaking for formal and Informal English
2. Listening and for Formal Communication : I School environment
3. Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication
4. Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Listening and speaking for formal and Informal English	15
2.	Listening and Speaking for Formal Communication : I School environment	15
3.	Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication	15
4.	Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation	15
5.	Project	15
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Program Studi,



Andi Dian Rahmawan, M.A.

Dosen Pengampu,



Sri Wiyana, M.Hum.

Penanggungjawab MK



Meina Riska Dewi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Matakuliah : Listening and Speaking for Formal Communication
Bobot : 4SKS
Dosen : Sri Wiyannah, M.Hum [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:-
: 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Rabu 15/3/23	Formal and Informal Language I	Formal Language Features in English Communication	27	Sri Wiyannah	[Signature]
II	Tuesday 21/3/23	Formal and Informal Language II	Student's respond to some formal English language	27	Sri Wiyannah	[Signature]
III	Wednes 29/3/23	Expression of advice school environment	advice on how to learn English and learning goals	23	Sri Wiyannah	[Signature]
IV	Wednes 5/4/23	School environment	Understanding an explanation	27	Sri Wiyannah	[Signature]
V	Wednes 12/4/23	School environment	Introduction to a lecture	24	Sri Wiyannah	[Signature]
VI	Wednes 19 April 23	How to give introduction to lecture - fret	Introduction to lecture - fret	24	Sri Wiyannah	[Signature]
VII	Friday 25 April 23	Business communication	a voice mail, business card and a request from boss	27	Sri Wiyannah	[Signature]
VIII	Tuesday 29 April 23	Business communication	Morning Briefing, making decision	27	Sri Wiyannah	[Signature]
IX	Wednes 3 Mei 23	Business comm.	We're organized - project manaj	27	Sri Wiyannah	[Signature]
X	Wednes 10 Mei 23	Business comm.	Job Interview	27	Sri Wiyannah	[Signature]
XI	Wednes 17 Mei 23	Seminar and presentation	The organization of presentation or talk	19	Sri Wiyannah	[Signature]
XII	Wednes 24/05/23	Seminar and presentation	emceeing text and moderator	28	Sri Wiyannah	[Signature]
XIII	Wednes 31/05/23	Seminar and presentation	Students' practice 1	28	Sri Wiyannah	[Signature]
XIV	Wednes 7/5/23	Seminar and presentation	Students' practice 2	28	Sri Wiyannah	[Signature]
XV	Wednes 14/5/23	NEWS anchor	How to become news anchor	28	Sri Wiyannah	[Signature]



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47222
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	15/100	100
2	22144700002	SELPIANA TEBAL ✓		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	izin observasi	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	15	100
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA ✓		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	12	
4	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	izin observasi	Libur	Libur	Libur	Libur	15	
5	22144700006	ZAHARATUL LATIFA ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
6	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Sakit	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
7	22144700008	MEINA RISKA DEWI ✓		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	14	
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUJAJI ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	15	
9	22144700010	MIKE RAHAYU ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
10	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Sakit	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	13	
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Sakit	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	15	
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	izin observasi	izin	Libur	Libur	Libur	12	
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMA TSALITSAH ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	11	
15	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	15	
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG ✓		Libur	Libur	Libur	Sakit	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
17	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	14	
18	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	izin observasi	Libur	Libur	Libur	15	
19	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN ✓		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	12	
20	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH ✓		Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	izin observasi	Libur	Libur	Libur	14	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1

Kelas : A1

Matakuliah

: LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION

Ruang :

Kode MK

: KKM47222

Hari/Tanggal : Rabu, 12-07-2023

Dosen

: SRI WIYANAH,

Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	B		A
2	22144700002	SELPIANA TEBAI	B		A-
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA	B		A-
4	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO	B		A-
5	22144700006	ZAHRATUL LATIFA	B		A
6	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI	B		A-
7	22144700008	MEINA RISKA DEWI	B		A
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI	B		A
9	22144700010	MIKE RAHAYU	B		B+
10	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO	B		A-
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		A-
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		A-
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMA TSALITSAH	B		B+
15	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A-
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
17	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM	B		A-
18	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA	B		A-
19	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A
20	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A-
21	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A-
22	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN	B		A
23	22144700026	MUHAMAD ROICHAN	B		A-
24	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		A
25	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A-



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION
Kode MK : KKM47222
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 12-07-2023
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA	B	—	B+
27	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH	B		A-
28	22144700031	ASTRI LAILINA	B		A-
29	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA	B	—	B-

Pengawas

1.

(
_____)
(
_____)
(
_____)
(
_____)

Yogyakarta, 12-07-2023

SRI WIYANAH,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION (KKM7222)



Sri Wiyanah, M.Hum
NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. GENAP 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Listening and Speaking for Formal Communication
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Yogyakarta, Maret 2022

Mengetahui,
Kaprosdi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS. 19860421 201404 1 003

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)


Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Listening and Speaking for Formal Communication dan KKM7222
Nama Dosen dan NIDN		Sri Wiyanah, M.Hum. dan 0513067901
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Improving Listening Skill Using Podcast for English Department Students Of Upy
b	Tim Peneliti	Sri Wiyanah, M.Hum
c	Waktu Penelitian	2014
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta 2015
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	5
e	Untuk mencapai CPL MK	P1, P2, KK3
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Metode Pembelajaran Audiogual yang Berfokus Pada Pembeentukan Kalimat Sederhana dalam Bahasa Inggris bagi Penyandang Tuna Netra di Yaketunis Yogyakarta
b	Tim Pengabdi	Sri Wiyanah, M.Hum,
c	Waktu Pengabdian	2018
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	5
e	Untuk mencapai CPL MK	S1, S2, S8, S9, P1, P2, KK3
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen
2	Holistik	Proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.

3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																		
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																		
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																		
4	KKN Desa	9																			
5	Study Independen	10																			
Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> S9 (menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri) P1 (menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk 																				

		<p>menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima)</p> <p>3. P2 (menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan)</p> <p>4. KU1 (mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya)</p> <p>5. KU2 (mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur)</p> <p>6. KK3 (Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris)</p>
	Mitra	UPY dan Yaketunis Yogyakarta

 UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Listening and Speaking for Formal Communication	KKM7222	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	II	05 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002	Sri Wiyanah, M.Hum NIS. 197906132014012001		-		Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				

	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.
	P2	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris.
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
	CPMK	
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi ide pokok dan gagasan yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan digunakan dalam komunikasi dan berbicara percakapan dalam bentuk monolog dan dialog sesuai konteksnya (sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3))) 2. Mampu menebak makna dari konteks yang didapat dalam materi dari audio yang diperdengarkan dari perangkat KK3, KK4, KU3). 3. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan (P1, KK3, KK4, KU3) 4. mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks formal ((P1,P2, Ku1, KU2, KK3) 5. Mmampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks formal ((P1,P2, Ku1, KU2, KK3) 6. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, Ku1, KU2)
	SUB CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang ekspresi formal, informal dan netral di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks yang diperdengarkan C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menyimak, menjelaskan dan menggunakan expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals (A3, P2, C3) (minggu ke 3)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang Understanding an explanation dan instruction for assigment (minggu ke 4) (P1, KK3, KK4, KU3) 4. Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang Introduction to a Lecture, a student discussion (minggu 5) (A3, P2, C3) 5. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu how to give introduction to lecture and facts and figures. (minggu ke 6) (. (A3, P2, C3, C6) 6. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang A voice mail, BUsnies Cards and A request from your boss (minggu ke 7) (P1, KK3, KK4, KU3) 7. Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang morning briefing, making decision (minggu 8) (A3, P2, C3) 8. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang I've organized, a project management and challenges at work A3, P2, C3) (minggu ke 9) 9. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 10) 10. Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 11,) 11. Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang News, a weather forecast, (minggu 12) 12. Mampu menjelaskan, menggunakan dan merancang emceeing text and moderator (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 13,) 13. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu emceeing text and moderator. . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 14) 14. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation. (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 15)
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Merupakan mata kuliah berbasis skill dengan beban 4 SKS yang ditawarkan untuk mahasiswa semester kedua. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi informasi umum dan terinci yang diutarakan secara lisan dalam konteks formal. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal.</p> <p>Materi yang disajikan berupa audio perkuliahan dengan topik yang beragam dari berbagai bidang ilmu seperti school environment, business communication dan dari berbagai public speech events seperti diskusi, berita, interview, rapat dan instruksi. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/ pasangan/ kelompok) yang ditekankan pada ketrampilan note-taking. Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, penugasan dan akhir semester.</p> <p>The Teaching and Speaking for Formal Communication course is a skill-based course worth 4 credits that is offered to first-</p>

	semester students. Through this course, students are expected to be able to identify general and specific information given in an oral form, in formal contexts. In addition, this course also trains students to give their ideas in spoken form with proper English, and to develop a conversation in monologue and dialogue forms within formal context.					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening and speaking for formal and Informal English 2. Listening and Speaking for Formal Communication : I School environment 3. Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication 4. Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation 					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> (1) Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press (2) Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press (3) https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening 					
	Pendukung:					
	<ol style="list-style-type: none"> (4) Richard, Jack C. 2013.Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press. (5) Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C.2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press (6) 					
Dosen Pengampu	Sri Wiyanah, M.Hum.					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan dokumen perkuliahan (RPS, Kontrak Pembelajaran materi dan tugas) • Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan dan penjelasan RPS, Kontrak Kontrak Pembelajaran materi dan tugas. ▪ Mengidentifikasi dan membandingkan formal dan informal yang digunakan dalam komunikasi. ▪ Menggunakan ekspresi 	<p>Kreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dama menyimak, menjawab pertanyaan dan menggunakan ekspresi dengan tepat <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab [TM: 2x(4x50”)] • Penugasan : • Watch/learn/listen, repeat, record and post your practice of 	<p>Materi Pembelajaran:</p> <p>RPS Documents</p> <p>Listening and speaking for formal and Informal English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formal and informal Language. • Syntactic features in formal English 	10

	<p>formal, informal dan netral di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks yang diperdengarkan C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2)</p>	<p>formal dan informal yang digunakan dalam komunikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kelas ▪ 	<p>speaking based on the video about formal and informal statement (Tugas 1) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material. https://youtu.be/2FOptwGnD8I https://youtu.be/4AetJ7xJTdw https://youtu.be/STvPY5sWWZE https://youtu.be/QwkEuXACmZ8 https://youtu.be/YGGxG4yPH1w</p>	<p>References: https://youtu.be/2FOptwGnD8I https://youtu.be/4AetJ7xJTdw https://youtu.be/STvPY5sWWZE https://youtu.be/QwkEuXACmZ8 <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/YGGxG4yPH1w </p>	
<p>3,4,5,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu, menyimak, menjelaskan dan menggunakan expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals (A3, P2, C3) (minggu ke 3) • Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik, menjelaskan menyimak, tentang Class Schedules (<i>Understanding an explanation dan instruction for assigment</i>)(minggu ke 4) ((A3, P2, C3) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan ekpresi advice on how to learn English and talk about my learning goals ▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan Understanding an explanation dan instruction for assigment ▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon 	<p>Kreteri: Rubrik skala grading</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50”)] • Penugasan : • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari School environment (Tugas 2) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] <p>[Media & Sumber Belajar]</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals • Class Schedules Understanding an explanation dan instruction for assignment • Welcome to school Introduction to a Lecture, a student discussion • Lecture how to give introduction to lecture and facts and figures 	<p>15</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang welcome to school (Introduction to a Lecture, a student discussion) (minggu 5) (A3, P2, C3) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu (lectiure) how to give introduction to lecture and facts and figures. (minggu ke 6) (. (A3, P2, C3, C6) 	<p>dan menggunakan tentang Introduction to a Lecture, a student discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan tentang yaitu how to give introduction to lecture and facts and figures 		<p>Media : Audio visual Sumber: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press</p>	<p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening • https://www.youtube.com/watch?v=FFFm928eiPk • Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press 	
6, 7,8, 9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang (I've organized the trainer) A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss (minggu ke 7) (P1, KK3, KK4, KU3) • Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang (Lets' get started) morning briefing, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan morning briefing, making decision • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan I've organized, a project management and 	<p>Kriteria: Rubrik skala grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50")] • Penugasan : • Melakukan interview (Tugas 3) [BT+BM:(1+1)x(4x60")] <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Media : Audio visual Sumber:</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (I've organized the trainer) A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss • (Lets' get started morning briefing, making decision • You did it really well a project management and challenges at work • a job interview . <p>References</p>	15

	<p>making decision (minggu 8) (A3, P2, C3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik, menjelaskan menyimak, tentang (You did it really well) management and challenges at work A3, P2, C3) (minggu ke 9) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview. (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 10) 	<p>challenges at work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dan ketepatan dalam berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview. 		<p>https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening</p> <p>Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening 	
11, 12, 13, 14,15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 11,) • Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang News, a weather forecast, (minggu 12) • Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang how to become anchors (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 13,) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan News, a weather forecast • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan emceeding text and moderator • Kesesuaian dan ketepatan dalam 	<p>Kriteria: Rubrik skala grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis (listen and complete; Listen and choose „true“ or „false • unjuk kerja (presentation, moderator, emceeding in a seminar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50”)] • Penugasan : • Membuat Video How to become anchors (Tugas 4) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Media : Audio visual Sumber: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1.</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation.. • News, a weather forecast • how to become anchors • emceeding text and moderator <p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening 	15

	<p>yang dipelajari yaitu emceeing text and moderator. . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari tentang Listening and Speaking for Presentation dan Seminar . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 15) 	<p>praktek emceeing and moderator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dan ketepatan dalam berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu Listening and Speaking for Presentation dan Seminar 		Cambridge: Cambridge University Press		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Listening and Speaking for Formal Communication				
KODE	KKM47222	SKS	4	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Sri Wiyannah, M.Hum				
BENTUK TUGAS	Menyelesaikan soal, membuat podcast dan presentasi	Waktu Pengerjaan		1 Minggu/Tugas	
JUDUL TUGAS					
Pertemuan 3, 6, 9 13, Menyelesaikan soal dan podcast, dan pertemuan 14 dan 15 presentasi					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dan melafalkan expresi dan pengucapan dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku.					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Membuat video praktik menggunakan ekspresi formal and informal Language. 2. Setiap mahasiswa menjawab pertanyaan terkait topik dengan menyimak dari audio yang diperdengarkan dari perangkat. 3. Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari School environment 4. Melakukan interview 5. Membuat video :Achor					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Pelajari dengan seksama setiap bahasan materi dalam setiap unit 2. Perhatikan pengucapan, stress kata, panjang pendek dan perbedaan suara pada setiap bahasan materi. 3. Mahasiswa membuat materi presentasi 4. Materi presentasi bisa dibuat dengan canva atau PPT 5. Sebelum presentasi, mahasiswa harus berkonsultasi kepada dosen dan mengumpulkan ppt yang akan dipresentasikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan : Menyelesaikan soal,podcast, dan presentasi Bentuk luaran :					

- a. jawaban hasil dari penyelesaian soal
- b. materi presentasi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Ketepatan menganalisis dan merespon dari pertanyaan tentang pronunciation dan podcast (40%)
- b. Ketepatan presentasi dilakukan dengan mahasiswa dengan penilain dari kesesuaian sistematika penilaian, konsistensi, kerapian dalam penulisan, presentasi mahasiswa, rujukan yang ada dan ketajaman dalam membedah materi (30%)
- c. Ketepatan dalam membuat materi presentasi . Bobot dalam review ini adalah (30 %)

JADWAL PELAKSANAAN

- Pertemuan 1:** Dosen menginformasikan tentang tugas
Pertemuan 4 – 15 : Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan
Pertemuan 16 : Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan

LAIN-LAIN

Tugas ini bersifat wajib

DAFTAR RUJUKAN

1. Adeyanju, Thomas K.etc. . 2012. Open Resources for English Language Teaching: Module 1 – Better Listening. British Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press
2. Richard, Jack C. 2013.Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press.
3. Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C.2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press
4. Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press

RUBRIC FOR LISTENING

ASPECTS Score	Exceeds Target (>80)	Meets Target (60- 80)	Approaches Target (41-60)	Below Target (21-40)	Far below Target (< 21)	Score
Explaining	Student is able to understand spoken language appropriate to their level consistently, is able to infer meaning not implicitly stated.	Student is able to understand spoken language appropriate to their level consistently, but is unable to infer meaning not implicitly stated	Student is sometimes able to understand spoken language appropriate to their level	Student is rarely able to understand spoken language appropriate to their level, though some knowledge of vocabulary items is evident.	Student is unable to understand spoken language appropriate to their level. Little to no knowledge of vocabulary items is evident.	
Responding and Answering exercises	Students is able to answer the questions with good grammar and content perfectly.	Students is able to answer the questions with adequate grammar and content.	Students is able to answer the questions, but sometimes does mistake in grammar and content..	Students is able to answer the questions though some knowledge of vocabulary items is evident.	Students is unable to answer the questions.	

Scoring Rubric for Oral Presentations: Speaking

Category	Scoring Criteria	Total Points	Score
Organization (15 points)	The type of presentation is appropriate for the topic and audience.	5	
	Information is presented in a logical sequence.	5	
	Presentation appropriately cites requisite number of references.	5	
Content (45 points)	Introduction is attention-getting, lays out the problem well, and establishes a framework for the rest of the presentation.	5	
	Technical terms are well-defined in language appropriate for the target audience.	5	
	Presentation contains accurate information.	10	
	Material included is relevant to the overall message/purpose.	10	
	Appropriate amount of material is prepared, and points made reflect well their relative importance.	10	
	There is an obvious conclusion summarizing the presentation.	5	
Presentation (40 points)	Speaker maintains good eye contact with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	5	
	Speaker uses a clear, audible voice.	5	
	Delivery is poised, controlled, and smooth.	5	
	Good language skills and pronunciation are used.	5	
	Visual aids are well prepared, informative, effective, and not distracting.	5	
	Length of presentation is within the assigned time limits.	5	

	Information was well communicated.	10	
Score	Total Points	100	