



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dery Tria Agustin, Ph.D.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3 (kode: KKM44177)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2020
Semester : VI
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Mahasiswa/i memahami gramatika bahasa Inggris yang digunakan untuk menggambarkan dan menjelaskan kejadian di masa lampau serta mampu mengucapkan kata kerja masa lampau (*past tense verbs*) secara akurat dan dapat diterima
2. Mahasiswa/i memiliki kemampuan untuk dapat mengajar beberapa topik terkait peristiwa sejarah dengan menggunakan pendekatan *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* dengan bahasa Inggris sebagai bahasa targetnya
3. Mahasiswa/i memiliki kemampuan dasar (level operasional) untuk dapat menggambarkan dan menjelaskan beberapa fenomena sejarah (khususnya sejarah Indonesia dan Daerah Istimewa Yogyakarta) beserta artefak yang terkait dengan fenomena tersebut kepada turis asing secara akurat dan dapat diterima
4. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan *the 4Cs of 21st century skills (i.e., critical thinking, creativity, collaboration, & communication)* melalui pembelajaran bahasa Inggris (untuk mahasiswa prodi pendidikan sejarah) yang berbasis proyek (*project-based learning*)
5. Mahasiswa/i mampu membuat produk dan mempresentasikan/mendiseminasikan produk tersebut kepada teman satu kelas atau kepada masyarakat luas baik secara tatap muka (*in person*) atau dalam jaringan (*online*).

SOFT SKILLS

Mahasiswa/i diharapkan dapat mengembangkan beberapa keterampilan yang bersifat esensial untuk menunjang keberhasilan studi dan karir, di antaranya, namun tidak terbatas pada: manajemen waktu; pola pikir kritis, logis, dan sistematis; kreativitas; kemampuan belajar dan bekerja secara mandiri; kemampuan belajar dan bekerja secara kolaboratif; komunikasi; serta determinasi dan resiliensi untuk mengasah beberapa keterampilan tersebut di atas.

BAHAN KAJIAN

1. *Past tense: Simple past, past progressive, pronunciation of regular verbs*
2. *Past tense: Past perfect, past perfect progressive, pronunciation of irregular verbs*
3. *Classroom language for teachers: Welcoming students to class, teacher introduction*
4. *Classroom language for teachers: How to begin a lesson (greetings, getting started, taking register)*
5. *Classroom language for teachers: Common instructions (simple instructions, at the beginning, at the end, language for checking comprehension)*
6. *Classroom language for teachers: Ending a lesson (expressions used to end a lesson, closing)*
7. *An introduction to a Content-and-Language-Integrated-Learning (CLIL) approach to teaching history: The principles and examples of CLIL-based history lesson plans*
8. *Teaching practice (team-teaching, teams 1-3): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language*
9. *Teaching practice (team-teaching, teams 4-6): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language*
10. *Supplementary materials for helping history teachers when teaching in English: How to formulate HOTS questions to ask students during history lessons*
11. *Teaching practice (team-teaching, teams 7-9): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language*
12. *Teaching practice (team-teaching, teams 10-13): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language*
13. *Project 1 – Museum- and heritage-related project: Introduction to project-based learning and planning (choosing project topic, asking essential questions, designing project plan, and creating project timeline)*
14. *Project 1 – Museum- and heritage-related project: Implementation (including progress report)*
15. *Project 1 – Museum- and heritage-related project: Reporting (presenting the project results, assessing the project results & evaluating the project)*

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa/i dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka (minimal mengikuti 10 tatap muka).
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa/i terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen wajib menyampaikan kepada mahasiswa/i ketika terjadi kemungkinan keterlambatan masuk kelas. Dalam hal ini, keterlambatan yang dimaksud bukan keterlambatan yang diakibatkan oleh kelalaian.
3. Mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas (*assignment*) yang diberikan dan menyerahkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Mahasiswa/i wajib mengikuti UAS.
5. Mahasiswa/i wajib hadir ketika mendapatkan giliran presentasi.
6. Ketika mengikuti perkuliahan dan berkonsultasi dengan dosen, mahasiswa/i wajib berpakaian dan berperilaku (termasuk berbicara) sopan.
7. Mahasiswa/i wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
8. Pakaian (bawahan) wajib hari Senin-Rabu
 - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
 - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	<i>Past tense: Simple past, past progressive, pronunciation of regular verbs</i>	4
2	<i>Past tense: Past perfect, past perfect progressive, pronunciation of irregular verbs</i>	4
3	<i>Classroom language for teachers: Welcoming students to class, teacher introduction</i>	4
4	<i>Classroom language for teachers: How to begin a lesson (greetings, getting started, taking register)</i>	4
5	<i>Classroom language for teachers: Common instructions (simple instructions, at the beginning, at the end, language for checking comprehension)</i>	4
6	<i>Classroom language for teachers: Ending a lesson (expressions used to end a lesson, closing)</i>	4
7	<i>An introduction to a Content-and-Language-Integrated-Learning (CLIL) approach to teaching history: The principles and examples of CLIL-based history lesson plans</i>	4
8	<i>*Teaching practice (team-teaching, teams 1-3): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language</i>	4
9	<i>*Teaching practice (team-teaching, teams 4-6): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language</i>	4
10	<i>Supplementary materials for helping history teachers when teaching in English: How to formulate HOTS questions to ask students during history lessons</i>	4
11	<i>*Teaching practice (team-teaching, teams 7-9): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language</i>	4
12	<i>*Teaching practice (team-teaching, teams 10-13): Teaching a history lesson using the CLIL approach with English as the target language</i>	4
13	<i>Project 1 – Museum- and heritage-related project: Introduction to project-based learning and planning (choosing project topic, asking essential questions, designing project plan, and creating project timeline)</i>	5
14	<i>**Project 1 – Museum- and heritage-related project: Implementation (including progress report)</i>	5
15	<i>**Project 1 – Museum- and heritage-related project: Reporting (presenting the project results, assessing the project results & evaluating the project)</i>	5
16	Final examination: Handing in the final results of project 1	12
Poin tambahan: *1x praktik mengajar (teaching practice) disertai lesson plan: Maks. 15 poin **Presentasi (reporting) proyek 1: Maks. 5 poin (2x presentasi, 10 poin)		25
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
NIS. 19880210 201404 1 009

Dosen Pengampu,



Dery Tria Agustin, Ph.D.
NIS. 19890812 202207 1 001

Yogyakarta, 6 Maret 2023

Ketua Kelas



Dito Dwi Fernando
NPM. 20144400009

FORMAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Mata Kuliah Bahasa Inggris 3, Kode MK: KKM44177



Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Bahasa Inggris 3
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dery Tria Agustin, Ph.D.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
 - d. NIP/NIS : 19890812 202207 1 001
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : dery.agustin@upy.ac.id /0823 1683 7516
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
NIS. 19880210 201404 1 009

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Yogyakarta, 6 Maret 2023
Penyusun

Dery Tria Agustin, Ph.D.
NIS. 19890812 202207 1 001

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		
Nama Dosen dan NIDN		
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	
2	Holistik	
3	Integratif	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 3	KKM44177		T=2	P=0	6	6 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Selly Rahmawati, M.Pd. NIS. 198707232013022002		Dery Tria Agustin, Ph.D. NIS. 19890812 202207 1 001		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd. NIS. 19880210 201404 1 009	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	P1	Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima				
	P3	Menguasai pemahaman lintas budaya (<i>interculturalism</i>) dan sastra Inggris				
	P5	Menguasai <i>instructional design</i> yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	KK4	Memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran				
	KK6	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar				
	CPMK					
CPMK	1. Mahasiswa/i memahami gramatika bahasa Inggris yang digunakan untuk menggambarkan dan menjelaskan kejadian di masa lampau serta mampu mengucapkan kata kerja masa lampau (<i>past tense verbs</i>) secara akurat dan dapat diterima					

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa/i memiliki kemampuan untuk dapat mengajar beberapa topik terkait peristiwa sejarah dengan menggunakan pendekatan <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) dengan bahasa Inggris sebagai bahasa targetnya 3. Mahasiswa/i memiliki kemampuan dasar (level operasional) untuk dapat menggambarkan dan menjelaskan beberapa fenomena sejarah (khususnya sejarah Indonesia dan Daerah Istimewa Yogyakarta) beserta artefak yang terkait dengan fenomena tersebut kepada turis asing secara akurat dan dapat diterima 4. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan <i>the 4Cs of 21st century skills</i> (i.e., <i>critical thinking, creativity, collaboration, & communication</i>) melalui pembelajaran bahasa Inggris (untuk mahasiswa prodi pendidikan sejarah) yang berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) 5. Mahasiswa/i mampu membuat produk dan mempresentasikan/mendiseminasikan produk tersebut kepada teman satu kelas atau kepada masyarakat luas baik secara tatap muka (<i>in person</i>) atau dalam jaringan (<i>online</i>).
Diskripsi Singkat MK		<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa/i belajar tentang <i>tenses</i> yang digunakan untuk mengungkapkan kejadian masa lampau, pengucapan kata kerja lampau, bahasa yang perlu digunakan guru di dalam kelas, prinsip dan praktik pengajaran sejarah berbasis CLIL dengan bahasa Inggris sebagai bahasa targetnya, dan praktik menjadi educator museum dan situs warisan sejarah lainnya. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan melalui pembelajaran yang berorientasi pada mahasiswa dan pembelajaran yang berbasis proyek (<i>project-based learning</i>)</p>
Pustaka		<ul style="list-style-type: none"> - Azar, B. S. & Hagen, S. A. (2009). <i>Understanding and using English grammar</i> (4th Ed.). Longman. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). <i>English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language</i>. Oxford University Press. - Cambridge ESOL (2011). <i>Teaching history through English – A CLIL approach</i>. Cambridge University Press.

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 & 2	Memahami gramatika bahasa Inggris yang digunakan untuk menggambarkan dan menjelaskan kejadian di masa lampau serta mampu mengucapkan kata kerja masa lampau (<i>past tense verbs</i>) secara akurat dan dapat diterima	Ketepatan gramatika (tata bahasa) dan makna	<p>Kriteria:</p> <p>Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Non tes (praktik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Materi, diskusi, tanya jawab <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi, catatan refleksi <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	<p>Dokumen kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • RPS <p>Azar & Hagen (2009)</p>	8
3, 4, 5, 6	Memiliki kemampuan untuk dapat mengajar beberapa topik terkait peristiwa sejarah dengan menggunakan pendekatan <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) dengan bahasa Inggris sebagai bahasa targetnya	Ketepatan gramatika (tata bahasa), pengucapan, dan makna	<p>Kriteria:</p> <p>Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Non tes (praktik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Materi, diskusi, tanya jawab <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi, catatan refleksi <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	Slattery & Willis (2014)	16


7, 8, 9, 10, 11, 12	Memiliki kemampuan untuk dapat mengajar beberapa topik terkait peristiwa sejarah dengan menggunakan pendekatan <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) dengan bahasa Inggris sebagai bahasa targetnya	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan rancangan RPP (lesson plan) - Praktik mengajar: Ketepatan materi (konten) dan bahasa yang digunakan - Ketepatan merumuskan pertanyaan berbasis HOTS 	<p>Kriteria:</p> <p>Penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Non tes (praktik mengajar)</p> <p>Lihat Rubrik 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Materi, diskusi, tanya jawab • Praktik mengajar (dalam bahasa Inggris) • Praktik membuat pertanyaan berbasis HOTS (dalam bahasa Inggris) <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi, catatan refleksi <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	Cambridge ESOL (2011)	24
13, 14, 15	<p>Memiliki kemampuan dasar (level operasional) untuk dapat menggambarkan dan menjelaskan beberapa fenomena sejarah (khususnya sejarah Indonesia dan Daerah Istimewa Yogyakarta) beserta artefak yang terkait dengan fenomena tersebut kepada turis asing secara akurat dan dapat diterima</p> <p>Mampu mendemonstrasikan <i>the 4Cs of 21st century skills (i.e., critical thinking, creativity, collaboration, & communication)</i> melalui pembelajaran bahasa Inggris (untuk</p>	<p>Ketepatan pemilihan topik proyek</p> <p>Ketepatan rumusan pertanyaan esensial yang mendasari pemilihan proyek</p> <p>Ketepatan desain rencana proyek</p> <p>Ketepatan rencana jadwal kegiatan dan <i>feasibility</i> lini masa proyek</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Lihat Rubrik Penilaian 2</p> <p>Bentuk penilaian: Non tes (Presentasi, refleksi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • <i>Project-based learning</i> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fieldwork</i> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”) per minggu]</p>	<p>Azar & Hagen (2009)</p> <p>Slattery & Willis (2014)</p> <p>Cambridge ESOL (2011)</p> <p>Catatan: Selain sumber tersebut di atas, mahasiswa/i perlu menemukan referensi yang relevan dengan topik proyek yang dipilih.</p>	15

	<p>mahasiswa prodi pendidikan sejarah) yang berbasis proyek (<i>project-based learning</i>)</p> <p>Mampu membuat produk dan mempresentasikan/mendiseminasikan produk tersebut kepada teman satu kelas atau kepada masyarakat luas baik secara tatap muka (<i>in person</i>) atau dalam jaringan (<i>online</i>).</p>	<p>Ketepatan implementasi proyek</p> <p>Ketepatan asesmen terhadap produk yang dihasilkan</p> <p>Ketepatan evaluasi terhadap proses berjalannya proyek</p>				
Final examination: Handing in the final results of project 1						12

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA PROYEK 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Bahasa Inggris 3				
KODE	KKM44177	sks	2	SEMESTER	Genap/ Mahasiswa Pendidikan Sejarah Semester IV
DOSEN PENGAMPU	Dery Tria Agustin, Ph.D.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Proyek	3 minggu				
JUDUL TUGAS					
Museum- and heritage-related project					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa/i memiliki kemampuan dasar (level operasional) untuk dapat menggambarkan dan menjelaskan beberapa fenomena sejarah (khususnya sejarah Indonesia dan Daerah Istimewa Yogyakarta) beserta artefak yang terkait dengan fenomena tersebut kepada turis asing secara akurat dan dapat diterima - Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan <i>the 4Cs of 21st century skills (i.e., critical thinking, creativity, collaboration, & communication)</i> melalui pembelajaran bahasa Inggris (untuk mahasiswa prodi pendidikan sejarah) yang berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) - Mahasiswa/i mampu membuat produk dan mempresentasikan/mendiseminasikan produk tersebut kepada teman satu kelas atau kepada masyarakat luas baik secara tatap muka (<i>in person</i>) atau dalam jaringan (<i>online</i>). 					
DISKRIPSI TUGAS					
Proyek ini memberi kesempatan kepada mahasiswa/i untuk mengidentifikasi isu-isu terkait museum dan situs warisan sejarah lainnya di tengah-tengah masyarakat sekitar dan ikut berkontribusi dalam upaya pemecahan isu-isu tersebut					

METODE Pengerjaan Tugas

Proyek dibagi menjadi tiga tahapan utama yaitu perencanaan, implementasi, dan pelaporan.

1. Perencanaan

Tahap ini terbagi ke dalam empat langkah. Sebelum masuk tahap pertama, mahasiswa/i di kelas terlebih dahulu dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari empat atau lima orang. Berikut keempat langkah tersebut.

- a. Memilih topik
Masing-masing kelompok memilih satu topik terkait dengan museum dan warisan sejarah lainnya
- b. Merumuskan pertanyaan esensial
Masing-masing kelompok merumuskan satu pertanyaan terkait topik yang dipilih. Yang dimaksud dengan pertanyaan esensial di sini yaitu pertanyaan yang mirip dengan pertanyaan riset (*research question*). Jawaban dari pertanyaan ini akan didapatkan setelah melakukan studi lapangan.
- c. Merancang rencana proyek
Setelah menentukan topik dan merumuskan pertanyaan esensial, masing-masing kelompok membuat rencana proyek yang dituangkan dalam tabel. Table tersebut harus menyajikan beberapa aspek mencakup topik yang sebelumnya sudah dipilih, pertanyaan esensial yang sebelumnya sudah dirumuskan, teknik pengumpulan data (misal survey, wawancara), dan opsi produk yang akan dibuat.
- d. Membuat linimasa proyek
Setelah anggota dari tiap-tiap kelompok sepakat dengan beberapa aspek tersebut di atas, masing-masing kelompok membuat linimasa proyek yang menggambarkan aktivitas apa saja yang akan dilakukan untuk menyelesaikan proyek tersebut, kapan tiap-tiap aktivitas tersebut akan dilakukan, dan siapa saja yang bertanggungjawab melaksanakannya.

2. Implementasi

Pada tahap ini, masing-masing kelompok melakukan studi lapangan untuk mengumpulkan data (informasi) terkait topik yang dipilih dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang sudah disepakati sebelumnya. Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data untuk menemukan jawaban atas pertanyaan yang diajukan (pertanyaan esensial).

3. Pelaporan

Tahap ini terbagi menjadi dua langkah sebagai berikut.

a. Presentasi dan penilaian produk

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil dari proyek yang mereka lakukan (misal, mempresentasikan produk yang dibuat). Tiap presentasi produk akan diikuti oleh sesi tanya jawab dan, jika diperlukan, masukan atau saran untuk perbaikan produk yang dipresentasikan

b. Evaluasi proyek

Setelah selesai mempresentasikan hasil proyek (misal, produk yang dibuat) dan mendapatkan masukan/saran dari kelompok lain atau dari dosen, masing-masing kelompok melakukan evaluasi terhadap jalannya proyek. Evaluasi berfokus pada hal-hal yang berjalan sesuai rencana dan kendala yang dihadapi.

c. Perbaikan dan pengumpulan produk

Tiap-tiap kelompok memperbaiki produk yang dibuat sesuai masukan/saran yang diberikan, membuat laporan proyek secara tertulis sesuai format yang ditentukan, dan mengumpulkan laporan tertulis tersebut kepada dosen.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan proyek ditulis mengikuti format yang tercantum di bawah ini. Perlu diingat bahwa pada laporan ini tidak berlalu batas minimal dan maksimal kata. Tulis seperlunya sesuai dengan *nature* proyek yang dilakukan. Namun demikian, lebih singkat lebih baik.

1. *Project title*

Write the title of the project

2. *Topic*

Write the topic that you chose

3. *Essential question(s)*

Write (all) the essential question(s) that you posed

4. *The inquiry processes*

This section explains all the techniques of data collection and analysis that you employed

5. *Findings*

Write all the findings and provide the proofs

6. *Actions undertaken*

Explain the actions that you undertook in response to the findings

7. *The product made*

Explain the product that you made. If the product is a video posted in a social media platform, please provide a link to the video.

8. *Team members*

Name all students who took part in this project and describe their respective roles or contributions to the team

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Lihat Rubrik 2, Rubrik Penilaian Tugas 1, di bawah.

JADWAL PELAKSANAAN

3 minggu

Mulai pertemuan ketigabelas sampai dengan kelimabelas

LAIN-LAIN

-

**RUBRIK 1: FORMAT PENILAIAN TEACHING PRACTICES (TEACHING HISTORY LESSON
USING THE CLIL APPROACH WITH ENGLISH AS THE TARGET LANGUAGE**

DIMENSI (Deskripsi perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Konten (materi pembelajaran)	Tepat, terstruktur, otentik	Tepat, terstruktur	Kurang tepat, terstruktur	Kurang tepat, kurang terstruktur	Tidak tepat, tidak terstruktur	
Penyampaian materi	Tampak percaya diri; memyampaikan materi pembelajaran dengan sistematis, jelas, dan mudah dipahami; mengalir dari satu tahap ke tahap selanjutnya	Tampak percaya diri; memyampaikan materi pembelajaran dengan jelas	Tidak terlalu percaya diri; tidak begitu menguasai materi pembelajaran (sesekali baca/lihat catatan)	Kurang percaya diri; sering jeda saat memyampaikan materi pembelajaran (banyak baca/lihat catatan)	Tidak percaya diri; membaca ketika memyampaikan materi pembelajaran	
Interaksi dengan siswa	sangat interaktif	Interaktif	Cukup interaktif	kurang interaktif;	Tidak interaktif	
Penggunaan bahasa pengantar	Hampir berimbang antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dan ada aturan yang jelas mengenai kapan harus menggunakan bahasa Indonesia dan kapan	Hampir berimbang antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia namun tidak ada aturan tertentu kapan menggunakan bahasa Indonesia dan kapan	Lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia/ bahasa Inggris	Terlalu banyak menggunakan bahasa Indonesia/ bahasa Inggris	<i>Full</i> atau hampir <i>full</i> menggunakan bahasa Indonesia/ bahasa Inggris	

	menggunakan bahasa Inggris	menggunakan bahasa Inggris				
Manajemen waktu (Durasi)	Manajemen waktu sangat baik (durasi mendekati 20 menit)	baik (durasi antara 15 s/d 20 menit)	Manajemen waktu kurang (durasi kurang dari 15 menit)	Manajemen waktu kurang (durasi kurang dari 10 menit)	Durasi pembelajaran sangat singkat (kurang dari 5 menit)	

Berikut ini contoh lembar skor berdasarkan rubrik 1 di atas:

Judul presentasi :

Nama mahasiswa/i :

Nilai :

No.	Aspek	Skor (0-100)
1	Konten (materi pembelajaran)	
2	Penyampaian materi	
3	Interaksi dengan siswa	
4	Penggunaan Bahasa pengantar	
5	Manajemen waktu	
Total		
Skor maksimal		500

Catatan:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK 2: RUBRIK PENILAIAN PROYEK 1

Aspek	Kriteria dan skor			
	Sangat baik	baik	cukup	kurang
	4	3	2	1
Perencanaan	Mahasiswa dapat menyusun rencana proyek secara sistematis.	Mahasiswa dapat menyusun rencana proyek secara sistematis namun tidak memenuhi seluruh kriteria.	Mahasiswa tidak benar-benar mampu menyusun rencana proyek secara sistematis dan rencana yang dibuat tidak sesuai dengan kriteria.	Mahasiswa masih memerlukan bimbingan dalam menyusun rencana proyek.
Implementasi (pengumpulan data)	Mahasiswa mengumpulkan data secara lengkap, sistematis, dan sesuai dengan tujuan proyek.	Mahasiswa mengumpulkan data secara keseluruhan dan sistematis. Namun, data tersebut tidak sesuai dengan tujuan proyek.	Mahasiswa mengumpulkan data secara lengkap. Namun, kurang sistematis dan tidak sesuai dengan tujuan proyek.	Mahasiswa mengumpulkan data secara tidak lengkap, tidak sistematis, dan tidak sesuai dengan tujuan proyek.
Implementasi (analisis data)	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan data secara sistematis berdasarkan tujuan proyek.	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan data berdasarkan tujuan proyek. Namun, hal tersebut kurang sistematis.	Mahasiswa mampu menganalisis, tetapi mereka tidak mampu menggunakan data berdasarkan tujuan proyek.	Mahasiswa tidak mampu menganalisis dan menggunakan data berdasarkan tujuan proyek.
Pelaporan	Mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek yang sesuai dengan bahasa yang tepat.	Mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek yang benar, namun dengan penggunaan bahasa yang tidak tepat.	Mahasiswa kurang mampu menyajikan hasil proyek yang benar. Namun, mereka menyajikannya dengan bahasa yang tepat.	Mahasiswa tidak mampu menyajikan hasil proyek yang benar dan menyajikannya dengan aturan bahasa yang tidak tepat.

Berikut ini contoh lembar skor berdasarkan rubrik penilaian:

Judul proyek :

Nama mahasiswa/i :

Nilai :

No.	Aspek	Skor (1-4)
1	Perencanaan	
2	Implementasi: Pengumpulan data	
3	Implementasi: Analisis data	
4	Pelaporan secara lisan	
Total		
Skor maksimal		16

Catatan:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}}$$



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kode Matakuliah : K44177
Matakuliah : BAHASA INGGRIS 3
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains 20 rows of student attendance data with handwritten marks.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2022/2023
Semester : GENAP
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kode Matakuliah : K44177
Matakuliah : BAHASA INGGRIS 3
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	20144400037	HABIB AKBAR NURHAKIM																	15	100%
22	20144400040	FAJAR KURNIAWAN																	15	100%
23	20144400041	ARUM ASTI ANDANI		A	✓	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	13%
24	18144400022	Yohanes Elfanias Pora			A						X					X	1	X	11	73%
25	18144400033	Ahmad Fresna Rizka																		
26	20144400038	Tufforel Diaz Guovano			L					X	L	X							10	66%
27		Logi								X	1	✓						11	73%	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Matakuliah : BAHASA INGGRIS 3 [K44177]
Bobot : 2 SKS
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kelas : A1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10 Maret 2023	- Kaitak kultural - RPS - Past tense: simple	- Kontak kultural - RPS - Past tense: simple past	23	d.
II	14 Maret 2023	- past tense	- past progressive - past perfect	22	d.
III	Selasa 21 Maret 2023	- Classroom language: instructions	- Welcoming students to class - Teacher introduction - Class instructions - doing of understanding, ending	22	d.
IV	Selasa 28 Maret 2023	- How to open/begin a lesson	- Greetings - Asking homework - Getting started, taking register	24	d.
V	Selasa 4 April 2023	- Classroom language: common instructions	- Simple instructions - at the beginning - at the end - comprehension language	23	d.
VI	11 April 2023	- Classroom language: ending a lesson	- Ending a lesson (expressions used to end a lesson) / closing	20	d.
VII	2 Mei 2023	- CLIL-based lesson plan	- principles of CLIL LP - Examples: two formats of CLIL lesson plan	18	d.
VIII	9 Mei 2023	- Teaching practice: CLIL-based instruction	- Team 1 - Team 2 - Team 3	19	d.
IX	12 Mei 2023	Teaching practice: CLIL-based instruction	- Team 4 - Team 5 - Team 6	23	d.
X	16 Mei 2023	Teaching practice: CLIL-based	- Team 7 - Team 8 - Team 9	24	d.
XI	19 Mei 2023	Hot questions	- Constructing questions that correspond to each level of Bloom's taxonomy	23	d.
XII	23 Mei 2023	Teaching practice: CLIL-based	- Team 10 - Team 11 - Team 12 & 13	26	d.
XIII	6 June 2023	Project-based learning: project 1	- Planning, creating project timeline	23	d.
XIV	13 June 2023	Project-based learning: progress reports	- Presenting progress in front of the class	24	d.
XV	20 June 2023	Project-based learning: presenting final result	- presenting the final results	1)	d.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1
Matakuliah : BAHASA INGGRIS 3
Kode MK : K44177
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 05-07-2023
Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	18144400022	YOHANES ELFANIUS PARERA	B		B-
2	19144400015	FEBRISTHA PUTRI ARIANA	B		D
3	20144400003	MUHAMMAD NURUN ' ALA NUUR	B		A
4	20144400004	IRNAWATI DEWI	B		A
5	20144400005	DHIYA HASNA LATHIFAH	B		B+
6	20144400006	DHORIKA HASNA PUTRI NATA	B		B
7	20144400008	ADISTI RISKA ARI ANDANI	B		A
8	20144400009	DITO DWI FERNANDO	B		A
9	20144400011	AZRIEL SATRIA MUKTI	B		A-
10	20144400017	DIAN AUDINA	B		A
11	20144400018	YOLA DWI JULIANTI	B		A
12	20144400019	LUQDINA APRILIA HAPSARI	B		A
13	20144400021	ANNAS MARUF PRAMUHARAM	B		B+
14	20144400022	RASYID LAFAH ROZI PRAMUDITA	B		A
15	20144400023	RADHITYA EKA WIDJANARKO	B		A
16	20144400025	LIA JANUARSIH	B		A
17	20144400030	ADNAN HIDAYAT PURNAMA	B		A
18	20144400032	KIKI AGUS PRIYATIN	B		A-
19	20144400034	NANDHITA IKA APRILIA	B		A
20	20144400035	NIKEN PUSPITA SARI	B		A
21	20144400036	JIHAN ANA IRIANI	B		A
22	20144400037	HABIB AKBAR NURHAKIM	B		A
23	20144400040	FAJAR KURNIAWAN	B		A
24	20144400041	ARUM ASTI ANDANI	B		E

Pengawas

-
- Angger. S.A
-
-

Yogyakarta, 05-07-2023

DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 027-2/SK/REKTOR-UPY/III/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023
Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1.s.d 123						
124	Andi Dian Rahmawan, M.A. 0521048601	Research Proposal Semantics	K47223 K47209	3 2	VII A1 VII A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
125 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 122						
123	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for Formal Communication Instructional Design	KKM47222 KKM47236	4 3	III/ A1 IV/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
124 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

tttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

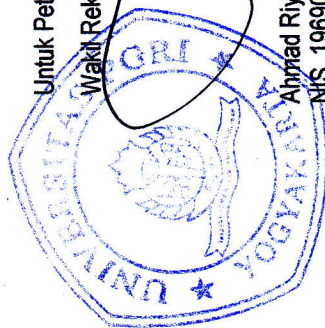
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMA Learning Media Bahasa Inggris Terapan	KKM47245 K47206 T61110	1 3 2	IV/ A1 VII/ A1 II/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi
123 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang/Akademik dan Kelembagaan



Rektor

td

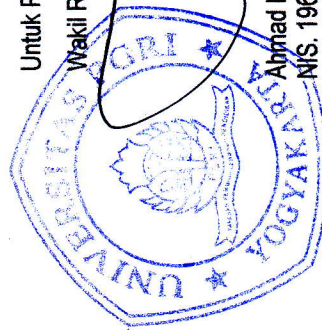
Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 77

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 120						
121	Dr. Sujatmiko, M.Hum. 0509068302	Intermediate Grammar Reading and Writing for Formal Purposes Introduction to Translation Translation Practicum	KKM47219 KKM47226 KKM47232 K47250	2 4 2 2	II/ A1 III/ A1 III/ A1 VII/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
122 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 71

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

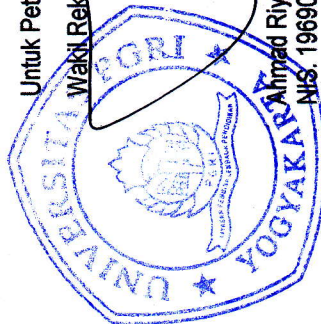
Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023

Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 126						
127	Rudha Widgasa, M.A. 0502018501	Language Research Methodology	K47252	2	VII/A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
128						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor-Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Dr. Ir. Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 77

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 124						
125	Juang Kurniawan Syahrurah, M.Pd., B.I 0504048701	School Observation SD Pembelajaran Mikro Micro Teaching Bahasa Inggris Ilmu Keolahragaan	KKM47243 KKM47216 K47203 U16210	1 3 3 2	II/ A1 IV/ A1 VI/ A1 II/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
126 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 0067

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

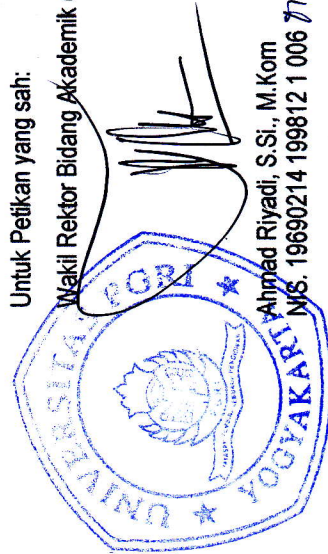
Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 125						
126	Rifki Irawan, M.Pd. 0523109201	Reading and Writing For Specific Purposes Digital Technology in Education	KKM47228 KKM47235	4 2	IV/ A1 IV/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
127						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 77

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-JPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Dery Tria Agustin, M.Pd., Ph.D. 0512088902	Bahasa Inggris 3 Sociolinguistics Listening and Speaking for Specific Purposes	K44177 KKM47230 KKM47224	2 2 4	VI/A III/A1 IV/A1	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
131 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

td



Almad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/SK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 127						
128	Mohammad Iskandar Dzulkurnain, M.Pd 0508128903	Curriculum Observation TEFL Methodology Psycholinguistics	KKM47238 KKM47239 K47255	2 2 2	III/ A1 IV/ A1 VI/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
129						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 027.2/ISK/REKTOR-UPY/III/2023
 Tanggal : 01 Maret 2023

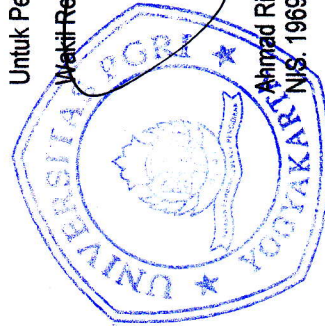
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 128						
129	Pramugara Robby Yana, M.Pd. 0525018902	Bahasa Inggris Pertanian Bahasa Inggris Pertanian Cross Cultural Understanding Enterpreneurship Practicum	PKM21221 FKM23212 KKM47233 K47257	3 3 2 2	III/ A IV/ A IV/ A1 VI/ A1	Program Sarjana Agroteknologi Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
130 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 0068

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003