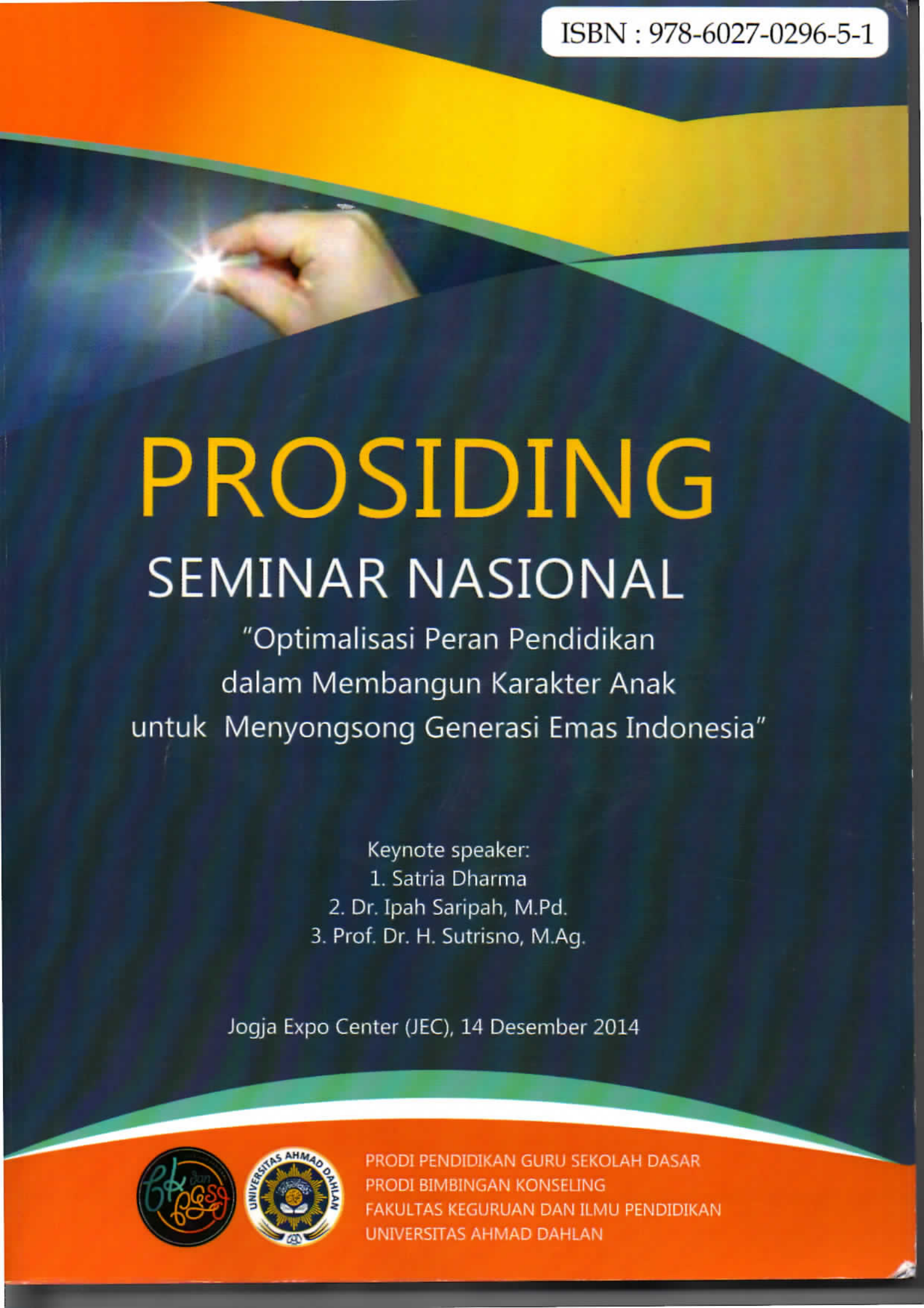




# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

"Optimalisasi Peran Pendidikan  
dalam Membangun Karakter Anak  
untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia"

Keynote speaker:

1. Satria Dharma
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
3. Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag.

Jogja Expo Center (JEC), 14 Desember 2014



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PRODI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL**  
**“Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Membangun**  
**Karakter Anak untuk menyongsong Generasi Emas**  
**Indonesia”**

**Keynote speaker:**

1. Satria Dharma
2. Dr. Ipah Saripah, M. Pd.
3. Prof. Dr. H. Sutrisno, M. Ag.

**Tim Editor:**

Hendro Widodo, M. Pd  
M. Fakhrrur Saifuddin, M. Pd  
Panji Hidayat, M. Pd  
Caraka Putra Bhakti, M. Pd



Judul  
**PROSIDING SEMINAR NASIONAL**  
**“Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak untuk menyongsong  
Generasi Emas Indonesia”**  
Hak Cipta © Prodi PGSD dan Prodi BK FKIP UAD  
Cetakan Pertama, Desember 2014

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)  
PROSIDING SEMINAR NASIONAL: “Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Membangun  
Karakter Anak untuk menyongsong Generasi Emas Indonesia”  
Tim Editor: Hendro Widodo, M.Pd, dkk. –Cet. 1 – Yogyakarta: Fadilatama, Desember 2014  
x + 338 hlm; 20 x 28 mm  
ISBN: 978-602-70296-5-1

Editor : Hendro Widodo, M. Pd., M. Fakhrrur, Saifuddin, M. Pd,  
Panji Hidayat, M. Pd, Caraka Putra Bhakti, M.Pd  
Tata Aksara : maryo\_arepa89@yahoo.co.id

Diterbitkan oleh:  
**FADILATAMA**  
Babadan Rt. 05 Rw 36 Sendangtirto,  
Berbah, Sleman, D.I. Yogyakarta  
Email: fadilatama@ymail.com  
Blog: penerbitaktual.blogspot.com

Bekerjasama dengan:  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Prodi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PENGARUH SIKAP KEJUJURAN DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP PRESTASI<br>BELAJAR MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DI KELAS V<br>SD NEGERI 1 TINGGARJAYA |     |
| Boby Firma Oktavia, Sony Irianto, dan Karma Iswasta Eka.....                                                                                              | 59  |
| OPTIMALISASI PERAN PENDIDIKAN DASAR DALAM MENGEMBANGKAN<br>KARAKTER GENERASI EMAS INDONESIA                                                               |     |
| Chairul Amriyah.....                                                                                                                                      | 66  |
| DAFTAR ACUAN TEKNIK AKROSTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN<br>MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR 8 KAWUNGLARANG<br>KECAMATAN RANCAH CIAMIS     |     |
| Cicih Wiarsih dan Sumiatin .....                                                                                                                          | 73  |
| IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)<br>UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA<br>PADA MATAKULIAH MATEMATIKA I                                |     |
| Danuri .....                                                                                                                                              | 77  |
| MENGHILANGKAN LABELISASI NEGATIF KEPADA ANAK UNTUK<br>PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH YANG BERKARAKTER                                                        |     |
| Dewi Pratiwi .....                                                                                                                                        | 79  |
| PERAN MASYARAKAT DAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN<br>PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI                                                                 |     |
| Dewi Rachmawati.....                                                                                                                                      | 83  |
| PERAN ORANG TUA, GURU DAN LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PROSES<br>PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN DI SEKOLAH                                                    |     |
| Erna Dwi Wijayanti.....                                                                                                                                   | 88  |
| IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS <i>SONG PARODY</i><br>UNTUK SAINS SD                                                                             |     |
| Farida Eko Setyaningrum, Endang Tri Antoko Wulan, Atok Mustofa, Dwi Novita Sari .....                                                                     | 94  |
| MODEL PENGUATAN KARAKTER DI KALANGAN SISWA BERBUDAYA JAWA                                                                                                 |     |
| Fitri Puji Rahmawati, S. Pd., M. Hum. ....                                                                                                                | 100 |
| MEMBANGUN PENDIDIKAN DENGAN LINGKUNGAN YANG SEHAT,<br>BERKARAKTER, DAN MENYENANGKAN UNTUK MENGHASILKAN<br>GENERASI EMAS                                   |     |
| Fitria Lestari.....                                                                                                                                       | 107 |
| PENDIDIKAN MORAL PANCASILA SEBAGAI PONDASI KARAKTER BANGSA<br>INDONESIA MENYONGSONG TAHUN 2045                                                            |     |
| Ganis Nur Halimah .....                                                                                                                                   | 112 |
| KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN<br>PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR                                                                   |     |
| Hendro Widodo, M. Pd .....                                                                                                                                | 118 |
| MEMBELAJARKAN IPA YANG PAKEM DENGAN LOGIKA YANG BENAR                                                                                                     |     |
| Karma Iswasta Eka .....                                                                                                                                   | 125 |
| PEMARTABATAN BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA                                                                                                 |     |

# IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH MATEMATIKA 1

DANURI

PGSD-UPY

danuri.kasino@gmail.com

## Abstrak

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi problem-based learning (PBL) dalam pembelajaran matakuliah Matematika 1. Selain itu penelitian ini juga ditujukan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa setelah menggunakan PBL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu plan, do dan see. Teknik pengumpulan datanya dengan tes dan observasi. Instrumen pengumpulan datanya dengan menggunakan tes dan lembar observasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah (1). Implementasi pembelajaran PBL membuat siswa aktif, saling bekerjasama, berani mengemukakan pendapat dan memahami materi yang diajarkan (2) metode PBL juga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dengan rata rata 57, 5 pada siklus I; 76, 6 pada siklus II; 88, 3 pada siklus III dan 91, 6 pada siklus IV.*

**Kata kunci:** Pembelajaran PBL, Prestasi Belajar

## A. Pendahuluan

Cita-cita bangsa Indonesia tertuang dalam pembukaan UUD 1945 yakni mewujudkan suatu tata masyarakat yang adil dan makmur baik materiil maupun spiritualnya berdasarkan pada Pancasila. Untuk mewujudkan tujuan tersebut dilaksanakan pembangunan nasional dan menyempurnakan penyelenggaraan pendidikan nasional. Pendidikan memegang peranan penting dalam proses peningkatan kualitas sumberdaya manusia. (Umaedi 1999: 1) mengatakan bahwa "Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan sumberdaya manusia itu sendiri".

Permasalahan yang selalu mengemuka dalam dunia pendidikan adalah bagaimana suatu proses pembelajaran dirancang dan diturunkan dalam praktek. Baik dan buruknya kualitas pendidikan sangat berhubungan dengan kinerja guru dalam menjalankan profesinya sebagai

pembelajar. Dalam ruangnya, seorang guru selalu ditantang untuk dapat menemukan format yang tepat dan memformulasikan dalam strategi yang taktis suatu rancangan pembelajaran yang mencerahkan (Parman, 2005: 9).

Pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*) adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berfikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah. Dengan asumsi dasar pada batasan masalah tersebut, *Problem-Based Learning* (PBL) menjadi relevan untuk diterapkan sebagai strategi pembelajaran Matematika 1. Dengan pendekatan PBL diasumsikan belajar Matematika 1 akan menjadi menarik karena objek yang dipelajari situasi dunia nyata yang dekat dengan kehidupan siswa. Di samping itu, konsep pengetahuan esensial yang dipelajari akan menggerakkan pada kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan

dengan sendirinya akan mendorong siswa untuk belajar pada situasi bagaimana belajar.

## B. Metode Penelitian

Subjek yang akan digunakan sebagai sumber data dalam *lesson study* ini adalah mahasiswa PGSD angkatan 2014 kelas A5 sebanyak 42 mahasiswa. Kegiatan *lesson study* dilaksanakan sebanyak empat siklus, rincian pelaksanaan pada setiap siklus dapat dilihat pada tabel berikut.

Kegiatan *penelitian* dilaksanakan sebanyak empat siklus, rincian pelaksanaan pada setiap siklus. Teknik analisis data yang digunakan dalam *lesson study* ini adalah kualitatif deskriptif dan kuantitatif deskriptif. Analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis yang murni menggambarkan tentang program dan pengalaman orang dalam program. Tujuan dari deskripsi ini adalah membiarkan pembaca mengetahui apa yang terjadi dalam program dan kejadian atau kegiatan apa yang ada dalam program. Analisis deskriptif kualitatif digunakan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran dengan model PBL untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.

Analisis deskriptif kuantitatif ini untuk menggambarkan atau menyimpulkan data, baik secara numerik (rata-rata dan standar deviasi) atau grafis (tabel atau grafik), untuk mendapat gambaran mengenai data tersebut. Analisis deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan atau menyimpulkan data keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa yang berasal dari tes dan lembar observasi.

## C. Hasil dan Pembahasan

Pada saat pelaksanaan pembelajaran, diawali dengan presentasi oleh kelompok mahasiswa yang membahas tautologi dan kontradiksi. Setelah mahasiswa menyampaikan materi ± 20 menit, kelas dibagi menjadi 6 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 atau 6 mahasiswa. Masing-masing kelompok membuat soal, kemudian masing-masing anggota kelompok diberikan waktu selama 10 menit untuk mengerjakannya. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan, dosen meminta perwakilan kelompok untuk mengumpulkan hasilnya. Dalam melaksanakan

pembelajaran, observer mengamati beberapa aktivitas mahasiswa.

## D. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran PBL membuat siswa aktif, saling bekerjasama, berani mengemukakan pendapat dan memahami materi yang diajarkan.
2. Pembelajaran PBL dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa PGSD FKIP UPY

## Daftar Acuan

- Asmawi Zainul 2001. *Alternative Assessment Applied Approach* Mengajar di Perguruan Tinggi. Buku 2. 09, Jakarta: Dirjen Dit. Depdiknas.
- Finkle dan Torp (1995 dalam <http://www.cori.html>)
- Hamzah, Upu. 2004. *Makalah Workshop Metode-Metode Pembelajaran Problem Based-Learning*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan. <http://www.eudel.edu/pbl>
- Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- White H. B & Richlin, 1996: <http://udel/pbl/dancase>.