

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Upaya Peningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang (Siti Maisaroh)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan

b. ISSN : 1907 - 3720 (Print), 2502 – 5074 (Online)

c. Volume/Nomor/Hal : Volume VI/Nomor 2/ Hal 150-169

d. Edisi (Bulan/Tahun): Desember / 2011

e. Penerbit : Department of Economic Education UNNES

f. Jumlah Halaman : 19 Halaman

g. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/dp.v6i2.5109>

h. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/5109/4154>

i. Url Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/5109>

j. Jurnal terindeks di : SINTA peringkat 2, DOAJ, Google Scholar

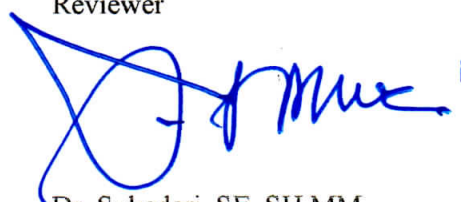
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5						2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5						7.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5						7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5						7.5
<b>Total = 100%</b>					25						<b>25</b>

<b>Kontribusi Pengusul = 100%</b>				25		25
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  - lengkap memadai serta unsur sesuai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  - Ruang lingkup yang dibahas komprehensif dan mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :  - Datanya mutakhir akurat serta metodologinya tepat</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :  - unsur-unsurnya lengkap kualitas penerbit memadai</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Tidak ditemukan indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu:  - Relevan dengan bidang ilmu penulis</p>					

Yogyakarta, 12 Desember 2022  
Reviewer



Dr. Sukadari, SE. SH.MM  
NIDN: 0013075702  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja: P.IPS FKIP  
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Upaya Peningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang (Siti Maisaroh)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan  
 b. ISSN : 1907 - 3720 (Print), 2502 – 5074 (Online)  
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume VI/Nomor 2/ Hal 150-169  
 d. Edisi (Bulan/Tahun): Desember / 2011  
 e. Penerbit : Department of Economic Education UNNES  
 f. Jumlah Halaman : 19 Halaman  
 g. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/dp.v6i2.5109>  
 h. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/5109/4154>  
 i. Url Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/5109>  
 j. Jurnal terindeks di : SINTA peringkat 2, DOAJ, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 (beri (v) pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti (Sinta 1-6)  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

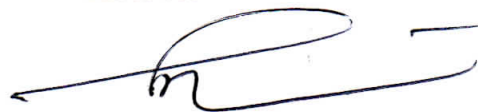
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 25									Nilai Akhir Yang Di Peroleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat							
				1	2	3	4	5	6		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					2,5						2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					7,5						7,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					7,5						7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					7,5						7,4
<b>Total = 100%</b>					25						24,2



Kontribusi Pengusul = 100%				25		24,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:  Kelengkapan unsur isi Baik, dan memenuhi kriteria jurnal nasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  Ruang lingkup luas dan pembahasan mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :  Data yang disajikan lengkap dan mutakhir, dan metode logis cukup baik</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :  Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Tidak ada</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu:  Vaguar</p>					

Yogyakarta, 21 Desember 2022  
Reviewer



Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd  
NIDK. 8928430021  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja: P.IPS FKIP  
Universitas PGRI Yogyakarta