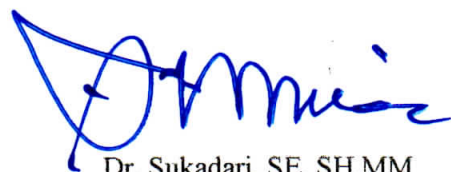


Kontribusi Pengusul = 60%								9		9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan Substansi memuat materi. Unsur-nya relevan <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup mencakupi fakta pembaharuan materi mendala <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data yang ada mutakhir / terbaru memuat data dan metodologi yang di gunakan tepat <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur yang ada lengkap Kualitas penerbit terpenuhi <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak ditemukan indikasi plagiasi <p>6. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bidang ilmu yang diteliti sesuai dengan disiplin ilmu penulis 									

Yogyakarta, 12 Desember 2022
Reviewer



Dr. Sukadari, SE. SH.MM
NIDN: 0013075702
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Unit Kerja: P.IPS FKIP
Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Teams Games Tournament Terhadap Prestasi Belajar IPS Di Sekolah Dasar MBS Kabupaten Bantul Yogyakarta

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Siti Maisaroh, Rosalia Susila Purwanti)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. ISSN : 2503 – 1260 (Print), 2580 – 4152 (Online)
 c. Volume/Nomor/Hal : Volume 29/Nomor 1/ Hal 24-33
 d. Edisi (Bulan/Tahun): 2012
 e. Penerbit : LPPM Universitas Negeri Semarang
 f. Jumlah Halaman : 10 Halaman
 g. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15294/jpp.v29i1.5642>
 h. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5642/0>
 i. Url Artikel <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5642/4505>
 j. Jurnal terindeks di : SINTA peringkat 5, DOAJ, Garuda, Google Scholar

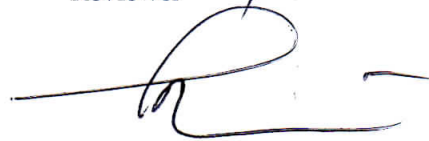
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 (beri (v) pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud (Sinta 1-6)
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal 10									Nilai Akhir Yang Di Peroleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Peringkat						
				1	2	3	4	5	6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)									1,5	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)									4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									4,5	4,4
Total = 100%									15	14,2

Kontribusi Pengusul = 60%					9	8,52
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Isi lengkap dan sesuai dengan kriteria Jurnal Nasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasannya cukup mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data dan metodologi cukup mutakhir di lihat dari pustaka yang di rujukan</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kelengkapan dan kualitas penerbit cukup bagus</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai</p>					

Yogyakarta, 19 Desember 2022
Reviewer



Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd
NIDK. 8928430021
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Unit Kerja: P.IPS FKIP
Universitas PGRI Yogyakarta