

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi di SD 1 Purwosari Kudus

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Siti Maisaroh, Era Hami Isnaini)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Virtual 2020 PGSD Universitas PGRI Yogyakarta

b. ISBN/ISSN : 978-623-7668-16-9

c. Tahun Terbit : Agustus 2020

d. Jumlah Halaman : 25 Halaman

e. Penerbit : UPY Press

f. Url Artikel : <http://repository.upy.ac.id/2755/1/PROSIDING-SEMNAS-PGSD-UPY-2020.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional Terindeks Scopus  
(beri (v) pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

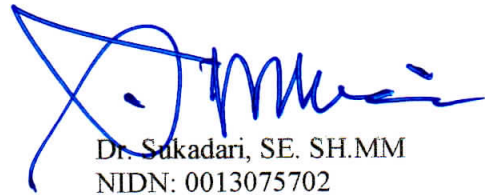
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal = 10		Nilai Akhir Yang Di Peroleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
<b>Total = 100%</b>		10	10
<b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>		6	6
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur sesuai dan lengkap</i>		
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup membahas Pembahasan Materi Membaca</i>		
	3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi <i>substansi materi mutakhir serta</i>		

	<p>Menyalip</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unsur-unsurnya lengkap dan kualitas penerbit terpenuhi</li></ul> <p>5. Indikasi plagiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ditemukan indikasi plagiasi</li></ul> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesuai bidang ilmu yang ditulis dengan disiplin ilmu penulis</li></ul>
--	---

Yogyakarta, 12 Desember 2022

Reviewer



Dr. Sukadari, SE. SH.MM

NIDN: 0013075702

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja: P.IPS FKIP

Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi di SD 1 Purwosari Kudus

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Siti Maisaroh, Era Hami Isnaini)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Virtual 2020 PGSD Universitas PGRI Yogyakarta

b. ISBN/ISSN : 978-623-7668-16-9

c. Tahun Terbit : Agustus 2020

d. Jumlah Halaman : 25 Halaman

e. Penerbit : UPY Press

f. Url Artikel : <http://repository.upy.ac.id/2755/1/PROSIDING-SEMNAS-PGSD-UPY-2020.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional Terindeks Scopus  
(beri (v) pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal = 10		Nilai Akhir Yang Di Peroleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
<b>Total = 100%</b>		10	<b>9,1</b>
<b>Kontribusi Pengusul = 60%</b>		6	<b>5,46</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Isi lengkap, sesuai dengan kriteria nasional internasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup cukup luas dan pembahasan cukup mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data/informasi lengkap dan mutakhir</p>		

	<p>dan intorsuksi lengkap dan kelas sistem metodologi Cukup Baik</p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas perbit Kelengkapan unsur dan kelengkapan perbit Cukup Baik</p> <p>5. Indikasi plagiasi Tidak ada</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Jesman</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Desember 2022  
Reviewer

Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd  
NIDK. 8928430021  
Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja: P.IPS FKIP  
Universitas PGRI Yogyakarta