

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): IMPROVING THE LEARNING MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN THROUGH TRADITIONAL GAMES IN FACING STAY-AT-HOME SITUATIONS

Nama Penulis : Muhardila Fauziah, Ade Eka Anggraini, Yeni Sulaeman, Lenni Marlina

Jumlah Penulis : 4 (empat)

Status Pengusul : Penulis pertama dari empat penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)**

b. Nomor ISSN : [p-ISSN: 2580-8435]
[e-ISSN: 2614-1337]

c. Volume/ Nomor : Volume V/ Nomor 3

d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021

e. Penerbit : Prodi PGSD UPY

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i3>

g. Jumlah halaman : 9 halaman

h. Alamat web jurnal : <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/about>

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8						2			5,5
c. 7Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,5						6			5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			5,8						6			5,8
Total = (100%)			18,9						20			18,9
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)									12 (60% x 20)			
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:											

- | | |
|--|--|
| | <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi serta metodologi: <i>datanya jelas dan metode yang digunakan jelas dan sistematis</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>merupakan jurnal terakreditasi peringkat 4</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>sudah sesuai dengan batas minimal dari penulisan artikel</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> |
|--|--|

Garut, 30 November 2022

Reviewer:



Dr. Ani Siti Anisah, M.Pd.

NIDN.0410067403

Unit Kerja Prodi PGMI

Universitas Garut

Jabatan Fungsional: Lektor (300)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): IMPROVING THE LEARNING MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN THROUGH TRADITIONAL GAMES IN FACING STAY-AT-HOME SITUATIONS

Nama Penulis : Muhardila Fauziah, Ade Eka Anggraini, Yeni Sulaeman, Lenni Marlina

Jumlah Penulis : 4 (dua)

Status Pengusul : Penulis pertama dari empat penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)**

b. Nomor ISSN : [p-ISSN: 2580-8435]
[e-ISSN: 2614-1337]

c. Volume/ Nomor : Volume V/ Nomor 3

d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021

e. Penerbit : Prodi PGSD UPY

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i3>

g. Jumlah halaman : 9 halaman

h. Alamat web jurnal : <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/about>

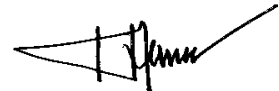
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total = (100%)		19							20			
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama dari 2 penulis)		11,4 (60% x 19)							12 (60% x 20)			
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: baik, dan sangat jelas untuk dideskripsikan 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: baik, masih perlu diperjelas lagi pembahasan secara rinci dengan kebaharuan 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi:											

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: sangat baik
5. Indikasi Plagiasi: sangat baik, karena memenuhi syarat dan ketentuan penulisan ilmiah
6. Kesesuaian Bidang Ilmu: sangat sesuai |
|--|---|

Pekanbaru, 2 Desember 2022

Reviewer:



Hendri Marhadi, SE, M.Pd.
NIP. 198003152008121001
Unit Kerja Prodi PGSD
Universitas Riau
Jabatan Fungsional: Lektor